

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**EFICACIA AL APLICAR PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVA EN
MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO EMOCIONAL EN ESTUDIANTES
2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

ORDINOLA SANCHEZ CARLOS DAVID

SULLANA

2017

Resumen

La presente investigación propone explicar que el programa de educación emocional mejora el desarrollo personal y afectivo de los adolescentes de I. E.P. Santa Úrsula. Por ello se seleccionó dos secciones de 62 alumnos del total, del 2º año de educación secundaria de la mencionada Institución Educativa escogidos al azar para que una de ellos sea el grupo experimental y otro de control. Con los alumnos del grupo experimental se aplicó, una investigación un programa con metodología psicopedagógica en Educación Emocional que se desarrolló en 20 sesiones realizados durante ocho meses los días sábados de 9 a 12 a.m. La investigación es de tipo cuasi experimental de dos grupos no equivalentes con pre y post test, logrando probar que el programa ha mejorado significativamente el desarrollo emocional en los aspectos: construcción de identidad, sentimientos sociales, sentimientos negativos y adquisición de normas sociales. Las conclusiones del análisis se obtuvieron de acuerdo al test donde la media de la diferencia en observaciones correlacionadas antes y después, además del test de la diferencia de medias para muestras independientes. Donde se aplicó la prueba estadística “Chi cuadrado” para muestras independientes que arrojó un valor de 22.24 mayor que el “Chi cuadrado” tabular de 5.99 lo que equivale afirmar que los resultados fueron altamente significativos porque “x” fue menor de 0.05.