

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**NIVEL ACADÉMICO DE PADRES Y RENDIMIENTO ESCOLAR DEL
NIVEL PRIMARIA - AYABACA 2014**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

CASTILLO JIMENEZ MARIA LOURDES

SULLANA

2017

Resumen

El rendimiento escolar de los estudiantes es determinado por una serie de factores, tales como la familia, su vínculo social y la institución educativa a la cual asiste. Los factores familiares pueden ser: situación económica; nivel académico de los padres, unidad familiar, entre otros; con lo que respecta al vínculo social encontramos a las amistades de la familia, amistades del estudiante, las autoridades de su localidad, entre otros y, con lo que respecta a la institución educativa el factor más importante viene dado por la formación profesional del docente que, va vinculado muy estrechamente su competitividad del mismo. En este sentido, la presente investigación determino la relación que existe entre el nivel académico de los padres y el rendimiento escolar de sus hijos. Para ello, el estudio se basó en una investigación de tipo analítico, correlacional y su diseño fue No Experimental, Transversal, Correlacional. Para medir las variables, se hizo uso de las técnicas de la Observación y la Encuesta, con sus instrumentos de la Ficha Técnica y el Cuestionario. Los datos recogidos fueron analizados y procesados por la estadística descriptiva y la estadística inferencial. Hecha la prueba de hipótesis, el análisis y discusión de los resultados se concluye que con un 95 % de confiabilidad de que el nivel académico de los padres de familia No influye significativamente en el rendimiento escolar de los estudiantes de la I.E. N° 15058, Pampas de Huara, Ayabaca – 2014.