

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
Escuela de Maestria



**FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y ACADÉMICOS QUE  
REPERCUTEN EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA  
DE POSGRADO DE LA USP - SAD SULLANA 2014 - 2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

URTEAGA ACHA RONALD RICARDO

SULLANA

2017



## Resumen

El propósito de la Investigación: Factores Socioeconómico y académicos que repercuten en la deserción de estudiantes de la Escuela de Posgrado de la USP - Sullana, 2014-2016, fue con la finalidad de determinar qué factores han estado influenciando en la deserción estudiantil y plantear algunas soluciones. Se planteó una investigación Cuantitativa bajo un diseño No Experimental Transeccional Explicativo Causal, con una población de 186 alumnos matriculados entre los años 2014 – 2016 en la Escuela de Posgrado y una Muestra No probabilística Intencional de 30 alumnos desertores y 10 profesores contratados. Los factores socioeconómicos que sobresalieron como causa de la deserción fueron económico – laborales en un 56.7% (dificultades para cumplir con el pago de matrículas o pensiones 40% y dificultades con el horario de estudio por motivos laborales, 16.7%) y causas institucionales, 33.3% (les gustaba la carrera pero no la infraestructura de la Universidad), y causas familiares en un 10% (presión por parte de los familiares para abandonar la carrera, el 33.3% y la paternidad/maternidad en un 6.7%).