UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD POSTGRADO

Escuela de Maestria



FACTORES QUE INCIDEN SOBRE EL ALTO ÍNDICE DE REPROBACIÓN DE LA MATEMÁTICA DE ALUMNOS DE SECUNDARIA - MARCAVELICA - SULLANA 2013 - 2014

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por:

SUAREZ HERNANDEZ MARIA ESPERANZA

SULLANA

2017

Resumen

El propósito de la investigación Factores que Inciden sobre el Alto índice de Reprobación de la Matemática de alumnos de secundaria – Marcavelica – Sullana 2013 - 2014, fue plantear soluciones a la repitencia de la materia de las matemáticas en los alumnos del nivel secundaria de la educación básica regular. El tipo de investigación planteada fue de tipo aplicada, y bajo un diseño No Experimental – Transeccional – Descriptivo – Explicativo – Causal; utilizando una población de total de alumnos matriculados en el periodo analizado de 489 estudiantes, y una muestra de 34 estudiantes que fueron reprobados en el curso durante el mismo periodo, se usó la técnica de la observación y como instrumento de recolección de datos, el cuestionario y las actas de evaluación. Los resultados obtenidos fueron: el total de alumnos reprobados fue el 13.9%, siendo los hombres el mayor porcentaje con el 70.6%. De las mujeres reprobadas el 10% fue por haber salido embarazada, el 100% de los profesores son especialistas en matemáticas; pero sólo el 25% hace uso de las TICs en el proceso de enseñanza. El 71.42% del alumnado está satisfecho con la calidad educativa de las matemáticas, y el 64.28% le gusta su institución por estar en zona rural, y sólo un 36% de alumnos hace uso de las TICs en el proceso de aprendizaje, el 85.8% prefiere el horario de matemáticas al inicio de las clases, siendo los factores que más inciden en la reprobación de las matemáticas: Poco conocimiento de las TICs, poca aptitud intelectual del alumno, poco conocimiento previo, horarios de clases, falta de entrega de programas y el bajo nivel académico de los padres.