

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Inicial



Estrategias lúdicas para el desarrollo motriz de niños (as) de 5 años de la I.E.P.
Jesús Maestro Nuevo Chimbote.

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Elaborado por :

MOSTACERO GRACIANO BELSY ELIANA

CHIMBOTE

2017

Resumen

La presente investigación pretende: Mejorar el desarrollo motriz de los niños(as) de la IEP Jesús Maestro mediante la aplicación de estrategias lúdicas. El diseño de investigación que se ha seleccionado es el pre experimental de un grupo con pre y pos test. Quedando constituida el tamaño de la muestra por 20 alumnos entre niños y niñas, los que cursan cinco años del nivel inicial respectivamente. La población está constituida por 20 alumnos. Asimismo, se empleó la técnica de la observación. Que consiste en el registro visual de lo que ocurre en una situación real, clasificando y consignando acontecimientos pertinentes de acuerdo a un esquema previsto en base al problema de investigación. Al iniciar el estudio no se percibía una buena motricidad en el aula, lo cual dificultaba el proceso de enseñanza-aprendizaje. Tampoco se apreciaba una buena participación a la hora de jugar. Por lo cual se diseñó estrategias lúdicas para mejorar la motricidad. Tomando como base a Albert Bandura con su teoría "Aprendizaje social, y desarrollo de la personalidad", en la que explicó que el ser humano aprende y reproduce los comportamientos partiendo de la observación de su entorno. Esto se ve evidenciado en las clases de motricidad ya que todos los niños tienden a imitar lo que hace la maestra y sus compañeros.