

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES**  
**Escuela de Educación Primaria**



**Propuesta técnica metodológica activa para mejorar la autoestima en los niños  
de educación primaria, Celendin-2017**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria

Elaborado por :

QUISPE HUAMAN JEINNER

CELENDIN

2017

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito: determinar de qué manera influye la propuesta de técnicas de "Metodología Activa" y su influencia en la autoestima de los estudiantes del segundo grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 82394, "San Cayetano", de la provincia de Celendín, durante el 2017. La autoestima es un aspecto que está inmerso en nuestros estudiantes y a la vez es un factor que influye negativamente en el rendimiento académico, por lo cual el objetivo principal de esta tesis es: Diseñar y aplicar

Técnicas metodológicas para elevar la autoestima de los Estudiantes de la mencionada institución. La investigación desarrollada fue de tipo descriptiva experimental. Así mismo, se utilizó el diseño de investigación pre experimental al que se le aplicó la prueba de pre test antes de la aplicación de la variable experimental, concluida esta se le aplicó la prueba de post test a ambos grupos, así mismo se utilizó el método inductivo y deductivo. Esta experimentación se realizó en una muestra de 14 estudiantes del segundo grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 82394, "San Cayetano" Para la obtención de los resultados utilizaremos la estadística descriptiva las medidas de tendencia central como son: La media aritmética, la mediana, y la moda también se utilizará las medidas de dispersión: varianza desviación estándar, coeficiente de variación y para la comprobación de la hipótesis se utilizará la T de students. Finalmente, respecto a la conclusión general arribada en la investigación se puede precisar que la aplicación de técnicas metodológicas, produce efectos significativos en el desarrollo de la autoestima en los estudiantes del III ciclo de Educación Básica Regular de la Institución Educativa N° 82394, "San Cayetano"