

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES**  
**Escuela de Educación Primaria**



**Dinámicas grupales y textos escritos en estudiantes de 5 de primaria I.E. N°  
82392-Celendin-2017**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria

Elaborado por :

**CHAVEZ SILVA DORIS YESENIA**

CELENDIN

2017

## **Resumen**

El presente estudio tuvo como propósito, determinar la propuesta de dinámicas grupales y su influencia en los textos escritos en estudiantes de 5° de primaria IE. N° 82392 Nuestra Señora de Fátima, Celndín-2017. Se trabajó con una muestra de 34 estudiantes de educación primaria. El diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, se aplicó la observación y la comprobación como técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizados, fichas de observación y prueba escrita y al mismo tiempo se empleó el método inductivo deductivo. En los resultados obtenidos el 11.76% alcanzaron nivel de logro esperado. Mientras que en el pos test alcanzaron nivel logro esperado de 82.35%, evidenciándose una ganancia de 70.59% en el nivel de logro esperado. Se mejoró de manera significativa y constructiva los textos escritos, mediante la aplicación de dinámicas grupales en los estudiantes de quinto grado del nivel primario.