

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en alumnos de secundaria
Sullana 2016

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

ALCALDE MURRUGARRA ELMER EDUARDO

SULLANA

2017

Resumen

El propósito de la presente investigación Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en alumnos de secundaria Sullana 2016, fue identificar que estilos de aprendizaje practican los alumnos de 1° año de secundaria en las importantes materias de la Educación básica regular, Matemáticas y Comunicación. El tipo de estudio fue correlacional en un Diseño No Experimental Transeccional Correlacional, usando como población los estudiantes de la I.E. Miguel Cortes de Sullana y una muestra de los alumnos matriculados el año 2016 de 1°A, 1°B y 1°C en un total de 103 estudiantes. Se observó como resultado que un 50.48% de los alumnos practican el Estilo de Aprendizaje Reflexivo, y los mejores alumnos son de la sección 1°C con un 50% de Estilo Reflexivo y que no existe relación significativa entre los estilos de aprendizaje, Activo, Reflexivo, Teórico y Pragmático con el Rendimiento Académico.