

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



Programa de intervención "mis lecturas selectas" para mejorar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes de V ciclo de la I.E. N°10450 del centro poblado de San Juan Nungo, distrito de Tacabamba, provincia de Chota, 2015

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

CASTILLO RAFAEL MANUEL

CHIMBOTE

2016

Resumen

La presente tesis titulada: Programa de intervención mis lecturas selectas para mejorar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes de V ciclo de la I. E. N° 10450 del centro poblado de San Juan Nungo, distrito de Tacabamba, provincia de Chota, 2015 se originó a partir de los resultados obtenidos después de la aplicación del pre test. Estos resultados permitió diseñar, validar y aplicar el programa de intervención mis lecturas selectas, permitiendo a los estudiantes tomar interés por la lectura comprensiva y así mejorar su nivel de comprensión lectora, tal como lo demuestran los resultados del post test en sus dimensiones literal, inferencial y crítico, existiendo una gran diferencia con respecto al pre test. El diseño de estudio de la investigación es aplicada cuantitativa y tuvo como objetivo general: demostrar la influencia de la aplicación del programa de intervención mis lecturas selectas en la mejoramiento de la comprensión lectora en los estudiantes del V ciclo de la institución educativa N° 10450 del centro poblado de San Juan Nungo, distrito de Tacabamba, provincia de Chota, 2015. Los resultados obtenidos, luego de comparar las medias del post test con las del pre test aplicados a la muestra conformada por los 16 estudiantes, demostraron que la aplicación del programa mis lecturas selectas, mejoró significativamente el nivel de comprensión lectora. Pues se obtuvo una media de 16.56 puntos, una desviación estándar de 1.93 y un valor t de 1,7530; existiendo una diferencia pronunciada entre ambos test, por lo tanto se rechaza H_0 y se acepta la H_1 .