

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
Escuela de Maestria



**Talleres pedagógicos sobre el cuidado de la salud para mejorar el aprendizaje del área de C.T.A. en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa San Jorge - Arequipa 2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

IBARRA HURTADO LUIS ALBERTO

AREQUIPA

2016



## Resumen

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la institución educativa San Jorge - Arequipa en el año 2016, tomando en cuenta de que el tema desarrollado ha sido producto de nuestro interés porque es de gran beneficio para el estudiante buscar y desarrollar la creatividad, capacidad y trabajo grupal, desarrollo de la expresión de sus ideas, argumentos los cuales van a contribuir a un aprendizaje óptimo el cual dará como resultado el mejorar el nivel aprendizaje. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo propositivo, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a los estudiantes. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo y cualitativo, porque se ha hecho uso de la estadística y el análisis para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de la aplicación de este tema de investigación es Proponer Talleres Pedagógicos sobre el cuidado de la salud para mejorar el aprendizaje de Área de CTA en los estudiantes del 2do de secundaria de la Institución Educativa San Jorge. Unas de las conclusiones es que los conocimientos sobre alimentación y nutrición en los estudiantes del 2do grado es deficiente un total de 62 % a asevera entre no y poca noción en tener conocimiento sobre los alimentos ricos en nutrientes (tabla N° 1); mientras que un total de 43 % asevera que a veces realiza hábitos de higiene al ingerir alimentos (tabla N° 3), y un 31 % indaga que pueda ser que la correcta alimentación es provechosa para el aprendizaje (tabla N° 4).