

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**Apoyo parental y rendimiento académico en cadetes del primer año de la
Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi 2016.**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Elaborado por :

VALCARCEL VILLEGAS ERNESTO

LIMA

2016

Resumen

La presente investigación ofrece un análisis general de la participación de los padres de familia en el rendimiento académico de los cadetes del primer año de la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi, 2016. Este trabajo tuvo el objetivo principal de analizar la relación entre el rendimiento académico y la participación de los padres en la adaptación y formación educativa y militar de los cadetes, como parte del análisis se consideran aspectos de la vida cotidiana: tanto en la EMCH como en el hogar. El análisis estadístico es de tipo correlacional. El problema en cuestión está representado por la interrogante ¿si el rendimiento académico tiene relación con el apoyo parental? Los datos serán obtenidos de los promedios anuales de los registros de la EMCH, así como de los cuestionarios aplicados a los cadetes. Con los resultados de los cuestionarios se verifico que existe una relación de 0,839 positiva e intensa entre las dos variables con un nivel de significancia de 0,01 (unilateral).