

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**Juegos lúdicos para resolver problemas de cantidad en
estudiantes de 5 años IEIP Fernando Stahl**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Marin Alvarez, Rosa Anelita

Cajamarca – Perú
2018

ABSTRACT

Mi indagación buscó comprobar si los juegos lúdicos mejoran la competencia resuelve problemas de cantidad de los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa I.E.I.P "Fernando Stahl" Cajamarca, 2019. En una exploración cuantitativa pre experimental, a través de en una lista de cotejo dirigido a los infantes de 5 años. La refutación de la hipótesis se perpetró con los signos de Wilcoxon, obteniéndose una significancia de $p=0,010$, que condesciende señalar una derivación significativa, consecuentemente, se revelan diferencias significativas de preliminarmente al ulterior, por tanto, se exhibe que los juegos lúdicos ostentan una mejora en al resolver problemas de cantidad.