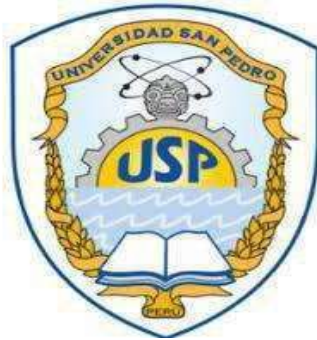


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA



**Actitudes y Conocimiento sobre Donación y Trasplante de
Órganos. Universidades Ciudad de Piura, 2017.**

Tesis para obtener el Título de Licenciado en Enfermería

Autor:

Córdova Luna, Miguel Ángel.

Asesor:

Elida Aranda Benites.

Piura – Perú

2019

DEDICATORIA

La presente investigación está dedicado a mi maestro, guía y tutor, gracias por sus enseñanzas y al logro del objetivo; terminar mi informe final de tesis, así mismo a mis educadores, en constituirme en ejemplo de superación constante a nivel personal y profesional.

AGRADECIMIENTO

A Dios por sobre todas las cosas; guía espiritual de fortaleza en nuestra vida cotidiana y haber sido mi hacedor del camino hasta ahora.

PALABRAS CLAVES

Donación, órganos, Trasplante :

Donation, organs, Transplant

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Área : Ciencias Médicas y de Salud

Sub Área : Ciencias de la Salud

Línea de Investigación : Administración en Salud

Sub Línea : Evaluación de la calidad de los servicios de salud y del cuidado enfermero.

RESUMEN

La investigación tuvo como objeto determinar la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud de los estudiantes hacia la donación y trasplante de órganos durante el año 2017, la muestra estuvo constituida por los 104 internos que cumplieron con los criterios de inclusión para la participación en este estudio. Se utilizó dos instrumentos: cuestionario para determinar el nivel de conocimientos y la escala para determinar la actitud sobre donación de órganos. Los resultados son presentados e interpretados en tablas de doble entrada, como también en gráficos estadísticos.

Como resultado obtuvimos que el 51.0% de los estudiantes pertenecen al grupo etario de 24 a 29 años de edad (53), seguidamente con el 42.3% (44) grupo etario de 18 a 23 años de edad y por ultimo con el 6.7% (7) pertenece al grupo etario de 30 años a más. Los estudiantes con género masculino son el 16.3% (17), y con género femenino tenemos con el 83.7% (87). El estado civil de los encuestados tenemos soltero con 46.2% (48), seguidamente de los casados con el 30.8% (32), y por último tenemos conviviente con el 23.1% (24). La actitud de los estudiantes fue la aceptación a la donación y trasplante de los órganos con el 79.8% (83), seguido de la indiferencia con el 20.2% (21). El nivel de conocimiento de los estudiantes fue medio con el 74.0% (77), seguidamente del nivel alto con el 25.0% (26) y por último el nivel bajo con el 1.0% (1). Se obtuvo un coeficiente de correlación $r = -0,958$ con un valor $p = 0,049$ que es menor al nivel previsto de $\alpha = 0,05$ con el cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Como conclusión, se confirma que existe relación significativa directa entre el nivel de conocimiento y la actitud de los estudiantes sobre la donación y trasplante de órganos.

Palabras clave: Donación, órganos, Trasplante

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the relationship between the level of knowledge and the attitude of the students towards organ donation and transplantation during 2017, the sample consisted of the 104 inmates who met the inclusion criteria for participation in This studio. Two instruments were used: questionnaire to determine the level of knowledge and the scale to determine the attitude about organ donation. The results are presented and interpreted in double entry tables, as well as in statistical graphs.

As a result, we obtained that 51.0% of the students belong to the age group of 24 to 29 years of age (53), then with 42.3% (44) age group of 18 to 23 years of age and finally with 6.7% (7) belongs to the age group of 30 years or more. Students with male gender are 16.3% (17), and with female gender we have with 83.7% (87). The marital status of the respondents is single with 46.2% (48), followed by those married with 30.8% (32), and finally we have coexistence with 23.1% (24). The attitude of the students was the acceptance of the donation and transplantation of the organs with 79.8% (83), followed by indifference with 20.2% (21). The level of knowledge of the students was medium with 74.0% (77), followed by the high level with 25.0% (26) and finally the low level with 1.0% (1). A correlation coefficient $r = -0.958$ was obtained with a value $p = 0.049$ that is less than the expected level of $\alpha = 0.05$ with which the null hypothesis is rejected and the alternate hypothesis is accepted.

In conclusion, it is confirmed that there is a significant direct relationship between the level of knowledge and the attitude of students about donation and organ transplantation.

Keywords: Organ donation, organ transplantation.

Indice General

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PALABRAS CLAVES	v
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	1
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1 Descripción de la realidad Problemática.....	3
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Objetivos	4
1.4. Justificación.....	4
1.4.1. Social.....	4
1.4.2. Teórica.....	4
1.4.3. Metodológica.....	5
1.5. Hipótesis.....	5
1.6. Variables	5
1.7. Operacionalización de las Variables	5
II. MARCO TEORICO	8
2.1 Antecedentes (nacionales e internacionales).....	8
2.2 Marco	11
2.2.1. Marco Teórico.....	11
2.2.2. Marco Conceptual	20
2.3. Definición de términos básicos	21
III. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.....	22
3.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	22
3.2. Población y Muestra.....	22
3.3. Técnicas, instrumentos de recolección de datos.....	24
3.4. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	24
IV. RESULTADOS.....	25

4.1. Descripción de resultados.....	25
4.2. Contratación de hipótesis.....	27
V. ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS	30
CONCLUSIONES	33
RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXOS	39
- Instrumentos.....	39

INDICE TABLAS

Tabla 1: Datos generales de los estudiantes de la Universidad de la ciudad de Piura, 2019.	25
Tabla 2: Actitudes sobre la donación y trasplante de órganos en los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017.	27
Tabla 3: Nivel de conocimientos adecuado sobre la donación y trasplante de órganos de los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017	28
Tabla 4: La frecuencia que los docentes utilizan la música como estrategia didáctica en el proceso de aprendizaje en la Institución Educativa Inicial Creativos, Piura – 2019.	29

INDICE GRÁFICOS

Gráfico 1: Grupo de edad de los estudiantes de la Universidad de la ciudad de Piura, 2019.	25
Gráfico 2: Género de los estudiantes de la Universidad de la ciudad de Piura, 2019.	26
Gráfico 3: Estado civil de los estudiantes de la Universidad de la ciudad de Piura, 2019.	26
Gráfico 4: Actitudes sobre la donación y trasplante de órganos en los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017.	27
Gráfico 5: Nivel de conocimientos adecuado sobre la donación y trasplante de órganos de los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017	28

INTRODUCCIÓN

En Perú existe una lista oficial de manejo del Ministerio de Salud (MINSA) y Seguro Social de Salud (ESSALUD) de personas en espera de un donante de órganos, que hasta el año 2017 se registró 1931 personas entre niños y adultos. Estudios determinan que por cada donante cadavérico se puede salvar entre 8 a 10 personas; estos órganos son: riñones, pulmones, corazón, hígado, páncreas, corneas, intestino, piel, medula ósea, huesos, tendones y vasos sanguíneos (MINSA, 2017).

Pese a la espera de un gran número de personas, en el Perú solo se registran 2.5 donantes por millón de habitantes (MINSA, 2017), dato que permite inferir a las investigadoras la poca cultura de donación de órganos y tejidos, en comparación con otros países como España donde existen 46.9 donantes por millón de habitantes (El Mundo, 2018). Ante esta situación el profesional de salud entre enfermeros y médicos vienen realizando acciones de educación y concientización a familiares de pacientes que sean reconocidos como potenciales donantes; no existe un programa de educación que permita llegar a mayor número de personas, esta puede ser la razón de la poca cantidad de donantes.

La enfermera en la unidad de cuidados intensivos está en contacto con pacientes que son potenciales donantes y su labor además de ayudar al paciente a llegar a una muerte digna, es la preparación emocional de la familia para la determinación de la donación de órganos, logrando que la familia salga fortalecida por su decisión que va a salvar vidas (Callañaupa J., 2012) (El diario El Peruano, 2004).

Las investigadoras centrarán su investigación en la actitud de los adolescentes sobre la donación de órganos; porque ellos están más cercanos a tomar la decisión de donar o no sus órganos en caso de su fallecimiento cuando sean consultados durante el registro de su DNI. Además, es una población que tiene influencia con sus pares. Por lo que realizar acciones de concientización con esta población daría mejores resultados para promover una cultura de donación (Huamaní A., Romero S., 2013).

Estudios en el ámbito nacional mostraron que el 51.3% de los adolescentes de una institución educativa tienen conocimiento medio sobre la donación de órganos y alto solo un 14% de ellos; para asumir la decisión de la donación, los conocimientos deben mantenerse en un nivel alto (Huamaní A., Romero S., 2013). Otros estudios han demostrado que incluso estudiantes universitarios en el área de salud no recibieron información sobre la donación de órganos y si tienen algún conocimiento es a partir de su interés por conocer y lo encontraron a través de la web (Padilla J. et. al., 2015).

Las actitudes de las personas están condicionadas por factores cognitivos, afectivos y conductuales; en relación a la donación de órganos, los factores cognitivos dependen de las creencias, que para las personas pueden ser negativas hacia la donación. En relación a los factores afectivos, que se basan en sensaciones, pueden ser de miedo, temor, tristeza o alegría hacia el acto de donación y finalmente desde el lado conductual las personas pueden tomar decisiones de aceptación o rechazo (Briñol P. et. al., 2007). Todas estas actitudes están basadas en las experiencias vividas. Las investigadoras consideran que tener mayor conocimiento puede mejorar la actitud frente a la donación de órganos.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad Problemática

La donación es un acto altruista, considerado como el mayor acto de bondad entre los seres humanos, aún más aquellas personas que son capaces de donar sus propios órganos en 2012 como la primera potencia del mundo en donación y trasplantes de órganos con 4.211 de intervenciones y 1.643 donantes.

En Perú, solo uno de 10 personas permite la donación de los órganos, razón que existen más de 9 mil casos, en lista de espera y de ellos 800 personas necesitan el trasplante con más urgencia. Paradójicamente se cuenta con la capacidad tecnológica, los profesionales médicos. Lo que nos falta es lo más importante: los donantes de órganos, el porcentaje de donación de órganos en Perú aumentaría considerablemente ya que una sola persona puede salvar la vida de 10 personas donando sus órganos, pero se percibe que no está concientizada en los peruanos porque no hay cultura de donación de órganos.

De allí si se logra sensibilizar y concientizar adecuadamente a la población disipando estas dudas y desconocimiento que se tiene sobre dicho tema se reverterían las cifras de mortalidad

Los profesionales de salud, tiene mayor contacto con los pacientes debe ser el que vele por la salud y la vida de los pacientes; el profesional de enfermería tiene a cargo el área de promoción de la salud como lo menciona Nola Pender en su teoría de Modelo de Promoción de la Salud, quien manifiesta que Enfermería interviene en la modificación de la conducta de los seres humanos, sus actitudes, y motivaciones hacia el accionar que promoverá la salud.

Por ello, es necesario, las universidades actúen e incentiven a sus estudiantes desde pre grado, desarrollando talleres para mejorar actitudes y transmitiendo mediante charlas educativas, paneles, dinámicas donde se amplíen los conocimientos, complementando con actividades en la universidad, en los hospitales, y en comunidad a que se difunda la donación y trasplante de órganos y de esta manera se logrará que las personas acepten donar sus órganos, salvando la vida de muchas otras.

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre las actitudes y conocimientos sobre donación y trasplante de órganos en los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la Provincia de Piura, 2017?

1.3. Objetivos

Objetivo General

Determinar la relación que existe entre las actitudes y el conocimiento sobre donación y trasplante de órganos en los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017.

Objetivos Específicos

- Identificar las actitudes sobre la donación y trasplante de órganos en los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017.
- Determinar el nivel de conocimientos sobre la donación y trasplante de órganos de los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017

1.4. Justificación

1.4.1. Social

La Donación de órganos es un tema muy poco estudiado en el Perú y respecto del cual se sabe poco, la relevancia social viene dada por el hecho de que la donaciones de órganos se enmarcan en el contexto de la salud y el desarrollo de procedimientos quirúrgicos cada vez más eficaces, de hecho la donación de órganos y el trasplante de ellos representa una posibilidad altamente fiable de vida para otros, de manera que un estudio en este sentido puede dar nuevas luces respecto de las creencias y razones que impiden la existencia de un número mayor de donantes.

1.4.2. Teórica

Esta investigación puede servir de base para la elaboración de hipótesis de investigación de nuevos estudios, de mayor envergadura y, por otra parte, generar información para las personas e instituciones que se relacionan con este tema, a fin

de proponer programas que den información pertinente o que contribuyan a un cambio en la actitud y conducta hacia la donación de órganos.

1.4.3. Metodológica

En el Perú existen unos pocos estudios cuantitativos sobre el tema, pero no hay estudios cualitativos respecto de este tema que nos permitan comprender cuáles son las razones o motivos que impiden o favorecen en los ciudadanos a la Donación de Órganos.

1.5. Hipótesis

Hipótesis General

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre donación y trasplante de órganos. Universidades de la ciudad de Piura, 2017

Hipótesis Específicos

Existen las actitudes de aceptación sobre la donación y trasplante de órganos en los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017.

Existen un nivel de conocimientos adecuado sobre la donación y trasplante de órganos de los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017

1.6. Variables

Conocimientos hacia la donación y trasplante de órganos

Son las informaciones básicas (ideas, conceptos, hechos, principios) que tienen los estudiantes de enfermería referente la donación y trasplante de órganos.

Actitudes hacia la donación y trasplante de órganos

Son las predisposiciones a responder de una determinada manera favorablemente o desfavorablemente ante una situación en este caso hacia la donación y trasplante de órganos.

1.7. Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimientos hacia la donación y trasplante de Órganos	El conocimiento se concibe en la actualidad como la capacidad del hombre para aprender y desarrollarse como individuo a través del entendimiento de su entorno y su razón natural (Ramírez A., 2009)	Suma de información que tienen los estudiantes del 5to año de universidad de la Facultad de Enfermería de diferentes universidades concerniente a donación y trasplante de órganos.	Generalidades Información referente a la donación y trasplante de órganos.	<p>Definición de donación y trasplante de órganos.</p> <p>Importancia de la donación y trasplante de órganos</p> <p>Órganos que pueden ser donados y trasplantados.</p> <p>Tipos de donantes</p> <p>Condiciones y contraindicaciones para ser donante.</p> <p>Marco legal de la donación y trasplante de órganos</p>	Ordinal

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Actitudes hacia la donación y trasplante de órganos	Es la predisposición de las personas para realizar acciones y lograr objetivos, y dependerá del aprendizaje, conocimiento, creencias, de los sentimientos y las múltiples relaciones y experiencias que a lo largo de la vida se vaya acumulando (Hernández V. et. al., 2011).	La actitud hacia la donación de órganos es la predisposición de los sujetos de estudio potencialmente donadores exteriorizada a través de inclinaciones, sentimientos, prejuicios, miedos, amenazas, convicciones e ideas preconcebidas.	Cognoscitivo	Percepciones Creencias culturales o religiosas	Ordinal
			Afectivo	Deseo de donar Acto de bondad Antipatía y desagrado	
			Conductual	Comportamiento voluntario Comportamiento como deber moral	

II. MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes (nacionales e internacionales)

Antecedentes Internacionales

Ríos A. et. al. (2013). Un estudio realizado en España, cuyo objetivo es analizar la actitud hacia la donación de los órganos propios de los profesionales no sanitarios de hospitales españoles y latinoamericanos, y determinar los factores que condicionan dicha actitud. Durante el 2013, con un muestreo aleatorio entre el personal con un total de 1052 personas encuestadas que genero un estadística descriptiva. Los países encuestados el 98% de los cubanos estarían a favor de la donación, el 80% de los mexicanos también está a favor, el 66% de los costarricenses muestran una actitud positiva y el 52% de los españoles a favor de la donación. En conclusión es variable el porcentaje de aceptación en el personal de salud no sanitario hispano latinos de los diferentes centros hospitalarios, los cuales están condicionados según sus factores psicosociales.

Avilés L. et. al. (2014). Un estudio realizado en Chile, cuyo objetivo fue generar conocimiento comprensivo de la experiencia vivida de personas que aceptaron la donación de órganos en la Región Metropolitana (R.M) durante el 2014, realizaron un estudio cualitativo y fenomenológico con la participación de 8 personas. Entre sus principales resultados de la descripción de sus participantes muestran que fue una experiencia de sufrimiento que cambio sus vidas, donde mostraron la sensibilización y solidaridad frente al dolor de otros y despertó el deseo de ayudar a pesar del dolor propio, Finalmente el estudio se develó en seis categorías: una experiencia de sufrimiento, un proceso de discernimiento difícil que marca la vida, el impacto de la experiencia en la familia, representaciones socioculturales de la donación, necesidad de ayudar y el significado de la donación de órganos. Concluyendo que es necesario conocer las vivencias de las familias que se rehúsan o no están a favor de la donación de órganos para poder comprender dichas razones y poder mejorar o innovar nuevas estrategias o puntos a tratar dentro de las organizaciones para poder generar mayor información y así ayudar a fomentar dicho proceso.

Castañeda D., et. al. (2014). Un estudio titulado “Actitudes y creencias sobre la donación de órganos en Colombia: ¿Dónde se deben enfocar los esfuerzos para mejorar las tasas nacionales de donación?”, cuyo objetivo fue mostrar las creencias y actitudes que tienen los colombianos frente al proceso de donación, realizaron un estudio descriptivo de corte transversal realizado en el 2013. La muestra consta de 600 colombianos, procedentes de las diferentes ciudades. Sus resultados mostraron que el 90.6% de los participantes tuvieron una actitud positiva frente a la donación, pero solo el 4.86% posee el carnet de donante, un 81.80% indica que donaría sus propios órganos luego de morir y el 75,69% autoriza la donación de los órganos de algún familiar. Por otro lado del total de los entrevistados solo el 37.98% dió a conocer a sus familiares su voluntad de donar. En conclusión la población presenta una buena actitud hacia la donación de órganos. Asimismo muchos de ellos desconocen cuál es el proceso para la certificación de la muerte cerebral, esto les genera mucha incertidumbre desencadenando en una desinformación colectiva en la población.

Antecedentes Nacionales

Tello (2017), realizó el estudio analizar la fuerza de asociación entre los conocimientos y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de enfermería de universidades privadas de Lima Norte. La metodología del estudio fue de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 82 internos de enfermería. Las variables del estudio fueron: conocimiento y actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos. Asimismo, se incluyeron variables sociodemográficas. Se empleó el modelo de regresión logística ordinal donde se calcularon Odds Ratios (OR). Con resultados del total de los encuestados el 98% tenía un conocimiento medio sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos y un 62.98% tenía una actitud indiferente. Tener un conocimiento alto (OR: 11.21) se asoció con tener una actitud positiva hacia la donación y trasplante órganos y tejidos. Además, los factores disponibilidad de donar órganos y estudiar en una universidad privada católica se asociaron con una actitud positiva. Concluyendo los internos de enfermería con un conocimiento alto sobre donación, con disponibilidad a donar órganos y tejidos y que estudian en una universidad privada católica tienen más posibilidades de presentar una actitud positiva. Estos resultados muestran una

necesidad de políticas efectivas, de mayor educación con el fin de tener una aceptación y disponibilidad de donar órganos y tejidos cuando se es un donador potencial.

Callañaupa (2012), Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNMSM-2012, el método que se utilizó fue el correlacional de corte transversal. El estudio se llevó a cabo en la EAP de enfermería de la UNMSM tomándose como muestra 64 alumnos pertenecientes al 4 y 5 año de estudios. Los instrumentos utilizados fueron un cuestionario y una escala de Likert, los resultados generales de la muestra total del nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos de estudiantes de enfermería, donde apreciamos que el 54.69% presentan un conocimiento de nivel medio, el 23.44% un conocimiento de nivel alto y el 21.85% un conocimiento de nivel bajo. Los resultados generales de las Actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de enfermería, donde se aprecia que el 64.01% manifiestan una actitud de indiferencia, el 23.44% presentan una actitud de aceptación y el 12.50% tienen una actitud de rechazo.

Antecedentes Locales

Salazar (2014), investigo la tesis cuyo título fue Conocimiento y actitud de los internos de Ciencias de la salud hacia la donación de Órganos en el Hospital de Apoyo II-2 Sullana 2014. Tipo de estudio es descriptivo, población de estudio fue de 51 internos, su objetivo fue determinar el conocimiento y actitud en los internos de ciencias de la salud hacia donación de órganos en el Hospital de apoyo II-2 Sullana durante el año 2014, los instrumentos utilizados fue cuestionario, Resultados: La actitud hacia la donación de órganos el 94,1% =48 internos está a favor de la donación de órganos. De la Universidad Nacional de Piura 5 (83.3) opina favorablemente y 1 (16.7) opina desfavorablemente, de la Universidad Cesar Vallejo 10 (100%) opinan Favorablemente y 0 (0%) opinan desfavorablemente, UP Antenor Orrego 7(100%) y 0(0%), ULADECH 24(92.3%) 2(7,7), Universidad San Pedro 2(100%)0(0%).

Agurto (2010), realizó un trabajo de investigación denominado Factores sociodemográficos y culturales relacionados con la donación de Órganos y tejidos en

los pacientes de la consulta externa del hospital III José Cayetano Heredia Febrero 2010, tipo de estudio descriptivo correlacional, transversal. El objetivo fue determinar la relación de los factores culturales con la donación de órganos en los pacientes adultos que acuden a la consulta externa del Hospital José Cayetano Heredia, Piura en el periodo febrero 2010. El tamaño de la muestra fue de 255 pacientes, con un método probabilístico aleatorio simple, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión. Se utilizó una encuesta y un cuestionario estructurado adaptado, el cual fue sometido a juicio de expertos y prueba piloto para su validez y confiabilidad respectivamente. Resultados: La prueba estadística de la Chi cuadrada nos dice que hay relación entre el nivel de conocimientos y la decisión de donar órganos y tejidos. De acuerdo al nivel de conocimientos, se encontró que 149 pacientes (58.43%) tiene un nivel medio de conocimientos sobre la donación de órganos, seguido de 70 pacientes (27.45%) que tienen un nivel bajo de conocimientos acerca de este tema y 36 de los encuestados que equivale a un 14.12%, con un nivel alto de conocimientos respecto al tema.

2.2 Marco

2.2.1. Marco Teórico

Conocimiento hacia Donación y Trasplante de órganos.

El conocimiento para León y Montero (Gomez K. et. al., 2016), es el conjunto de información que las personas adquieren en un determinado tiempo y a través del contacto con el medio externo. Por lo tanto, para este estudio se definirá el conocimiento sobre la donación de órganos como la suma de información que tienen los adolescentes concernientes a donación de órganos y tejidos que dependerá del entorno y el tiempo en el que se encuentre en contacto con su entorno. La ONDT muestra que la donación de órganos en el país, es un asunto carente de la atención de los ciudadanos generando desconocimiento y tergiversación del tema, imperando mitos y creencias como (ONDT, 2015):

“Si llego grave al hospital, los médicos no harán todo lo posible por salvar mi vida al enterarse que soy donante...”.

“Si acepto ser donante en el DNI o firmo el Acta de consentimiento para la donación de órganos, me van a buscar para quitarme los órganos...”.

“Si dono mis órganos voy a quedar desfigurado y no podrán velar mi cuerpo con el ataúd abierto...”.

Estos mitos e ideas erróneas concebidas por algunos lamentablemente seguirán generando dudas, miedos y desconfianza en los demás, suscitando posturas negativas hacia la donación de órganos. Tomando como referencia a Cantarovich (Cantarovich F., 2004), el rechazo a la donación de órganos se debe a un insuficiente nivel de conocimientos sobre esta problemática, por dicha explicación es necesario difundir puntos básicos que todo ciudadano debería de conocer acerca de la donación de órganos; enfatizando en la población adolescente pues es un grupo idóneo para iniciar programas de sensibilización que conlleve a decisiones positivas y el traspaso de estas. Es así que enfermería, en su función educadora; tiene el compromiso de promocionar una cultura de donación de órganos en su labor diaria; teniendo como referencia a Nola Pender y su modelo de promoción de la salud (Sakraida T., 2011).

Según Piaget, el adolescente se halla en la última etapa del desarrollo cognitivo llamado el de las operaciones formales; donde él o ella piensa y analiza situaciones hipotéticas (¿Qué pasaría si...?) que le permitirá llegar a conclusiones y a la resolución de problemas; pero actualmente la tecnología permite al individuo tener alcance a todo tipo de información al mínimo esfuerzo; donde es un desafío formar estudiantes que tengan la capacidad de involucrarse en generar nuevos conocimientos (Hernandez O., 2011).

Las instituciones educativas de hoy deben buscar que el estudiante asuma un rol más dinámico y colaborativo en su proceso de enseñanza aprendizaje; desarrollando y fortaleciendo sus habilidades para buscar soluciones creativas a problemas existentes en su entorno, tomar decisiones y generar conocimientos teniendo en cuenta el compromiso ético (Barragán R. y Buzón O., 2004).

Viendo las características del adolescente en el proceso de enseñanza aprendizaje es factible e importante proveerles la información necesaria y correcta sobre donación de órganos y tejidos.

La donación de órganos y tejidos, es el acto voluntario y altruista por el cual una persona expresa en vida su decisión de donar sus órganos y/o tejidos a otra persona que lo necesita para seguir viviendo (ONDT, 2015) (El diario El peruano, 2004). Los órganos que pueden ser donados son los riñones, el hígado, el corazón, el páncreas y los pulmones; así también se puede donar tejidos como: hueso, las córneas y las válvulas cardiacas. Pudiendo salvar la vida de a más personas.

El trasplante de órganos y tejidos que se logra realizar en un hospital especializado, depende de la donación de una persona solidaria, a través de la donación se podrá mejorar o en algunos casos salvar la vida del paciente. Los órganos más necesitados por los pacientes son la córnea y riñones (Briñol P. et. al., 2007) (El diario El Peruano, 2004). Los donantes se pueden clasificar en vivos y cadavéricos, el donante vivo es el que puede donar en vida sin comprometer su salud y el donante cadavérico es aquel que tuvo muerte cerebral (El diario El Peruano, 2004) (El diario El Peruano, 1997) (OMS, 2010).

El donante vivo a su vez se clasifica en donante vivo relacionado que es cuando existe parentesco consanguíneo con el receptor (hermanos, padres, hijos, tíos, primos y sobrinos) y el donante vivo no relacionado aquella persona que es allegada al receptor, pero no son parientes de sangre. Los trasplantes renales de donantes vivos prometen una mayor supervivencia del paciente y el injerto con respecto al trasplante renal de donante cadavérico (El Diario El Peruano, 1997).

La Organización Mundial de Salud reguló la donación de órganos a través de los principios rectores para trasplante de células, tejidos y órganos que son los rectores en el ámbito internacional. En cada país además de basarse en estos principios, cuentan con leyes específicas que rigen la donación en su jurisdicción (OMS, 2010).

Según la coordinación de Trasplante del “Sector Málaga”, existen contraindicaciones para la donación cadavérica las que las dividen en (De Frutos M, et. al., 2012):

Contraindicaciones Absolutas

- Estar infectado con VIH o tener el riesgo para VIH
- Padecer cáncer
- Sufrir de Hipertensión arterial.
- Infección generalizada con fallo hemodinámico.
- Isquemia caliente prolongada
- Arteriosclerosis severa y generalizada.

Contraindicaciones Relativas

- Desconocimiento de antecedentes personales.
- Edades extremas (consideración individual).
- Isquemia fría prolongada
- Hipertensión arterial moderada
- Presencia de anticuerpos de la hepatitis C
- Presencia de antígenos de la hepatitis B

ACTITUD HACIA LA DONACIÓN Y TRASPLANTACIÓN DE ÓRGANOS

El contar con una base de conocimientos respecto a un tema en particular, generará en la persona una reacción llamada actitud, ésta actitud variará de persona a persona dependiendo de experiencias previas. La actitud es definida por la real academia española como un estado de ánimo que será expresado de manera individual de persona a persona (RAE, 2017).

Una actitud es una manera de reaccionar frente a alguien o a algo. Se dice también que las actitudes se aprenden por imitación, se mantienen en el tiempo y van dirigidos hacia una circunstancia o tema en particular (Briñol P. et. al., 2007).

Rosenberg y Hovland (Rosenberg M., Hoyland C., 1960), formularon que las actitudes están conformadas por tres componentes:

☐ **COGNITIVO:** Compuesta por las creencias y pensamientos acerca del objeto.

☐ **AFECTIVO:** Conformada por sensaciones y sentimientos asociados al objeto.

☐ **CONDUCTUAL:** Se refiere al hecho de actuar o tener una intención frente a una situación.

Este modelo supone una congruencia entre los tres componentes de la actitud; pero esto no sucede siempre. Por ejemplo, Pueda que una persona piense favorablemente hacia la donación de órganos (cognitivo) y sienta alegría al escuchar del tema (afectivo) y sin embargo al momento de expresar su decisión de donar sus órganos en su DNI diga que no, no siendo coherente con sus ideas y afecto. Las personas poseen actitudes hacia todas las cosas que le rodean y si hubiera algo nuevo que se le presente de inmediato lo evalúa y lo distingue en bueno o malo, le agrada o le desagrada, está de acuerdo o desacuerdo; la mayoría de las actitudes vienen influenciadas por el aprendizaje y el desarrollo social (Briñol P. et. al., 2007).

Las actitudes se adquieren a través de refuerzos positivos o negativos, frente a una conducta, mediante la imitación de otras personas y por la observación de las consecuencias de sus pares, o por experiencia de terceros (Briñol P. et. al., 2007).

Marco Legal

En un marco legal se tiene la siguiente legislación vigente,

Constitución Política Art. 2 inc. 7

"Toda persona tiene derecho a: ...

7. Al honor y a la buena reputación, a la intimidad personal y familiar, así como a la voz y a la imagen propias.

Toda persona afectada por afirmaciones inexactas o agraviada en cualquier medio de comunicación social tiene derecho a que éste se rectifique en forma gratuita, inmediata y proporcional, sin perjuicio de las responsabilidades de ley".

Constitución Política Art. 7

"Todos tienen derecho a la protección de su salud, la del medio familiar y la de la comunidad, así como el deber de contribuir a su promoción y defensa. La persona incapacitada para velar por sí misma a causa de una deficiencia física o mental, tiene derecho al respeto de su dignidad y a un régimen legal de protección, atención, readaptación y seguridad".

C.C. Art. 6

"Los actos de disposición del propio cuerpo están prohibidos cuando ocasionen una disminución permanente de la integridad física o cuando de alguna manera sean contrarios al orden público o a las buenas costumbres. Empero, son válidos si su exigencia corresponde a un estado de necesidad, de orden médico o quirúrgico, o si están inspirados por motivos humanitarios.

Los actos de disposición o de utilización de órganos y tejidos de seres humanos son regulados por la ley de la materia".

C.C. Art. 7

"La donación de partes del cuerpo o de órganos o tejidos que no se regeneran no debe perjudicar gravemente la salud o reducir sensiblemente el tiempo de vida del donante. Tal disposición está sujeta a consentimiento expreso y escrito del donante".

LEY N° 23415:

Artículo 1.-

Están regidos por la presente Ley los trasplantes de órganos y tejidos de cadáveres. Asimismo, los trasplantes de órganos y tejidos de personas vivas.

Artículo 2.-

Al ocurrir la muerte, los restos mortales de la persona humana se convierten en objeto, se conservan y respetan de acuerdo a ley.

Pueden usarse en defensa y cuidado de la salud de otras personas según lo establecido por esta Ley.

Artículo 3.-

Todo órgano o tejido de un cadáver puede ser utilizado para la prolongación o conservación de la vida humana o con fines de investigación científica.

Artículo 4.-

Toda persona que reciba tratamiento en un establecimiento de salud, que desee que después de su fallecimiento sus órganos o tejidos sean usados para trasplantes, deberá manifestarlo expresamente. En su defecto y por razones de imposibilidad material, podrán otorgar dicha autorización, los padres, hijos o el cónyuge.

Artículo 5.-

Para efectos de la presente ley, se considera muerte, a la cesación definitiva e irreversible de la actividad cerebral.

Su constatación es de responsabilidad del médico que la certifica.

Artículo 6.-

Para declarar la muerte de una persona, por cesación definitiva e irreversible de la actividad cerebral o de la función cardio-respiratoria, se requerirá el acuerdo unánime de una junta integrada por: el Director o representante de la Clínica u Hospital en que se encuentre el paciente, el médico tratante y un especialista neurólogo, acuerdo que constara en acta firmada para tal efecto.

Artículo 7.-

Para los trasplantes de órganos y tejidos, de una persona viva a otra, se requiere:

a) La necesidad para el receptor, como la mejor alternativa, del trasplante o el tejido u órgano lesionado por otro similar.

b) El consentimiento expreso del donante.

Artículo 8.-

En los casos de accidente, en que la muerte de una persona se produzca en un Centro Asistencial Público o Privado, como consecuencia del cese irreversible de la función cerebral, es permisible la ablación de sus órganos con fines de trasplante, sin que para tal efecto se requiera del consentimiento de los parientes, referido en el artículo 4 de esta Ley y concordante con el artículo 13 del Código Civil. Dichos órganos son del Banco de Órganos y Tejidos para Trasplantes, para su uso gratuito.

La ablación de órganos y tejidos, a que se refiere el presente artículo, no es aplicable, si la persona en vida, hubiera dejado constancia expresa de su oposición, en el registro Nacional de Donantes de Órgano y Tejidos, que se crea por esta ley.

Artículo 9.-

En los casos de accidente de tránsito, en que la persona pierda el conocimiento, ésta podrá ser levantada y trasladada a un Centro Asistencial para su inmediata atención o certificación de la muerte, por cualquier profesional médico.

Artículo 10.-

Créase el registro Nacional de Donantes de Órganos y Tejidos, con el carácter de obligatorio y de libre determinación, dirigido y organizado por el Ministerio de Salud.

Este Registro será implementado con el carácter multisectorial, en el término de 180 días a partir de la promulgación de la presente ley.

El Ministerio de Salud, el Instituto Peruano de Seguridad Social y los Hospitales de las Fuerzas Armadas y Fuerzas Policiales, contarán en sus respectivos Centros Asistenciales y Consultorios externos, con el registro actualizado de Donantes de Órganos y Tejidos.

Artículo 12.-

Créase el Banco de Órganos y Tejidos para Trasplantes, con la finalidad de atender en forma oportuna y eficiente, los requerimientos de los pacientes.

El Ministerio de Salud, el Instituto Peruano de Seguridad Social y los Órganos Directivos de los Hospitales de las Fuerzas Armadas y de las Fuerzas Policiales, quedan encargados de su implementación en un plazo no mayor de 180 días de la promulgación de esta Ley.

LEY N° 26454.

Artículo 3°.-

El Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre, como órgano competente del Ministerio de Salud, estará conformado por dos niveles: El normativo y el operativo, éste último constituido por los diferentes Centros de Hemoterapia y Bancos de Sangre públicos y privados, organizados en una Red. Su organización y funciones será materia del Reglamento.

Artículo 9°.-

La donación de sangre humana, es un acto voluntario y gratuito, realizado con fines terapéuticos o de investigación científica.

Queda prohibido el lucro con la sangre humana.

LEY N° 26626.

Artículo 4°.-

Las pruebas para diagnosticar el VIH/SIDA son voluntarias y se realizan previa consejería. Se consideran casos de excepción:

El de los donantes de sangre y órganos; y,

Los demás contemplados en el Reglamento de la presente Ley.

El Reglamento establecerá las sanciones para las personas o instituciones que contravengan lo dispuesto en este artículo.

La actitud es la predisposición de las personas para realizar acciones y lograr objetivos, y dependerá del aprendizaje, conocimiento, creencias, de los sentimientos

y las múltiples relaciones y experiencias que a lo largo de la vida se vaya acumulando. Esta actitud se asemeja a la actitud conductual que dispondrá de una decisión sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos

2.2.2. Marco Conceptual

Conocimiento hacia la donación y trasplante de órganos

El conocimiento se concibe en la actualidad como la capacidad del hombre para aprender y desarrollarse como individuo a través del entendimiento de su entorno y su razón natural (Ramírez A., 2009)

Dimensiones 1: Generalidades de Información referente a la donación y trasplantación de órganos.

Indicadores:

- Definición de donación y trasplante de órganos.
- Importancia de la donación y trasplante de órganos
- Órganos que pueden ser donados y trasplantados.
- Tipos de donantes
- Condiciones y contraindicaciones para ser donante.
- Marco legal de la donación y trasplantación de órganos

Actitud hacia la donación y trasplante de órganos

Es la predisposición de las personas para realizar acciones y lograr objetivos, y dependerá del aprendizaje, conocimiento, creencias, de los sentimientos y las múltiples relaciones y experiencias que a lo largo de la vida se vaya acumulando (Hernández V. et. al., 2011).

Dimensiones 1: Cognoscitivo

Indicadores:

- Percepciones
- Creencias culturales o religiosas

Dimensiones 2: Afectivo

Indicadores:

- Deseo de donar
- Acto de bondad
- Antipatía y desagrado

Dimensiones 3: Conductual

Indicadores:

- Comportamiento voluntario
- Comportamiento como deber moral

2.3. Definición de términos básicos

a.- Conocimientos:

Es la información e ideas que tienen los estudiantes de enfermería respecto a la donación de órganos y tejidos

b.- Actitudes:

Son las predisposiciones a responder de una determinada manera ante una situación que presentan los estudiantes de enfermería respecto a la donación de órganos y tejidos.

c.- Estudiantes:

Persona matriculada en el 5to año de estudios en la escuela académico profesional de enfermería de las Universidades de la Provincia de Piura durante el año 2017, y que asiste regularmente a las clases teórico - prácticas.

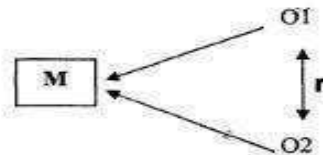
III. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo y Diseño de Investigación

Según Hernández y Kerlinger, (2002). La metodología del presente trabajo de investigación es no experimental; la que se realiza sin manipular deliberadamente variable. Es decir, se trata de investigación donde no se realiza sin variar intencionadamente la variable. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos.

Esta investigación fue cuantitativa porque permitió examinar datos de manera numérica, tiene el diseño correlacional porque tiene el propósito de medir el grado de relación que existe entre dos variables

El diseño de la investigación es descriptivo, porque no se manipuló la variable estudio, sólo se procedió a observar los fenómenos en un determinado ciclo natural para después analizarlos. Representado de la siguiente forma:



Dónde:

M= Estudiantes del 5to año de las Universidades de la Provincia de Piura
O₁= Conocimientos sobre donación y trasplante de órganos
O₂= Actitud hacia la donación y trasplante de órganos
r = Relación

3.2. Población y Muestra

Población

Mc Millan (2001) define a la población como “el grupo de elementos o casos, ya sean individuos, objetos o acontecimientos, que se ajustan a criterios específicos y para los que pretendemos generalizar los resultados de la investigación. Este grupo

también se conoce como población objetivo o universo”. Constituido por 142 estudiantes de universidades de la ciudad de Piura.

Muestra

Conformado por 104 estudiantes de universidades de la ciudad de Piura. El tamaño de la muestra se calculó utilizando la fórmula para poblaciones finitas, que tiene la expresión siguiente: _____

Dónde:

n = tamaño de la muestra

N = tamaño de la población

Z = valor de Z crítico, calculado en las tablas del área de la curva normal.

Llamado también nivel de confianza.

d = nivel de precisión absoluta. Referido a la amplitud del intervalo de confianza deseado en la determinación del valor promedio de la variable en estudio.

p = proporción aproximada del fenómeno en estudio en la población de referencia

q = proporción de la población de referencia que no presenta el fenómeno en estudio (1 -p).

La suma de la p y la q siempre debe dar 1.

Reemplazando en la fórmula se obtiene: _____

Criterio de inclusión

- Internos de Enfermería que accedan participar en el trabajo de investigación sobre donación y trasplante de Órganos.
- Internos de enfermería que cursen el X ciclo que pertenezcan a las escuelas de Enfermería de Piura.

Criterio de exclusión

Internos de enfermería que se nieguen a participar en la investigación.

3.3. Técnicas, instrumentos de recolección de datos

La técnica fue la encuesta la cual se utilizó para medir los conocimientos y escala de Likert para medir actitudes.

El instrumento de conocimientos esta validado por juicio de expertos con la técnica del Coeficiente de Proporción de Rangos Corregidos (CPRtc= 0.88888).

El instrumento de actitudes esta validado por juicio de expertos con la técnica del Coeficiente de Proporción de Rangos Corregidos (CPRtc= 0.940737).

Confiabilidad se realizó una prueba piloto con los dos instrumentos para verificar la confiabilidad de ambos.

3.4. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se realizó el siguiente procedimiento de la información:

- Elaboración y aprobación del proyecto de tesis.
- Elaborar el instrumento de la recolección de datos.
- Prueba de validez y confiabilidad al instrumento recolección de datos.
- Recolección de la información.
- Procesamiento de la información.
- Organización de la información en cuadros.
- Análisis e interpretación de la información.
- Elaboración de la discusión, conclusiones y recomendaciones.
- Elaboración y presentación de la investigación.
- Sustentación de la investigación.

Sobre el análisis de la información, se utilizó el software estadístico SPSS versión 23.0. Para el análisis de los datos, se utilizó las tablas de frecuencia y el diagrama de barras.

IV. RESULTADOS

4.1. Descripción de resultados

Tabla 1: Datos generales de los estudiantes de la Universidad de la ciudad de Piura, 2019.

Datos Generales		N	%
Edad	18 - 23 años	44	42.3
	24 - 29 años	53	51.0
	30 años a más	7	6.7
	Total	104	100.0
Sexo	Masculino	17	16.3
	Femenino	87	83.7
	Total	104	100.0
Estado Civil	Soltero	48	46.2
	Casado	32	30.8
	Conviviente	24	23.1
	Viudo	0	0.0
	Total	104	100.0

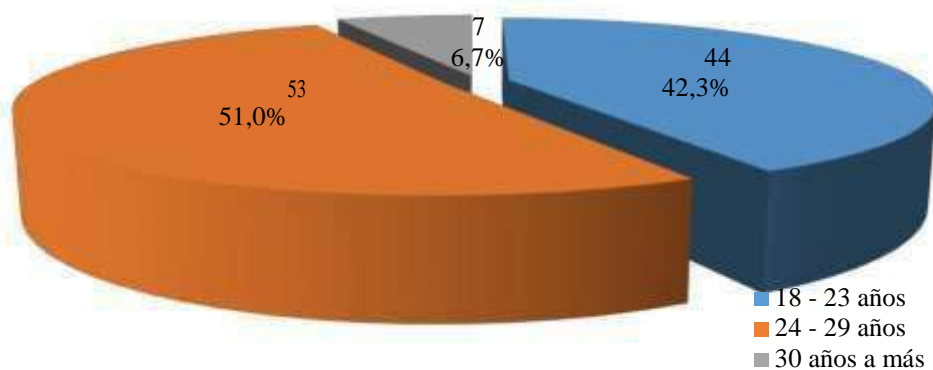


Gráfico 1: Grupo de edad de los estudiantes de la Universidad de la ciudad de Piura, 2019.

Interpretación

Como se aprecia en la tabla N° 1, indican que el 51.0% de los estudiantes que participaron en el presente estudio pertenecen al grupo etario de 24 a 29 años de edad (53), seguidamente con el 42.3% (44) grupo etario de 18 a 23 años de edad y por ultimo con el 6.7% (7) pertenece al grupo etario de 30 años a más. Además, tenemos

que los estudiantes con género masculino son el 16.3% (17), y con género femenino tenemos con el 83.7% (87). Con respecto al estado civil de los encuestados tenemos como primera respuesta fue soltero con 46.2% (48), seguidamente fueron los encuestados de estado civil casado con el 30.8% (32), y por último tenemos los encuestados de estado civil conviviente con el 23.1% (24).

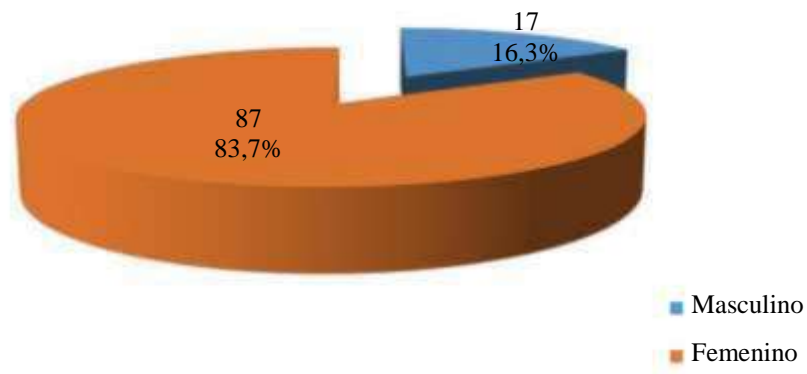


Gráfico 2: Género de los estudiantes de la Universidad de la ciudad de Piura, 2019.

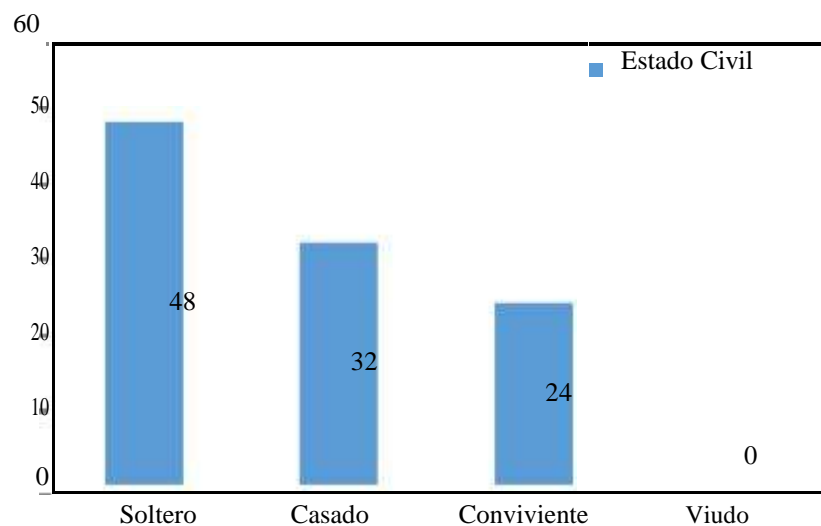


Gráfico 3: Estado civil de los estudiantes de la Universidad de la ciudad de Piura, 2019.

4.2. Contrastación de hipótesis Contrastación

de Hipótesis Específicos

Hipótesis Específico 1

H₀: No Existen las actitudes favorables sobre la donación y trasplante de órganos en los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017.

H₁: Existen las actitudes favorables sobre la donación y trasplante de órganos en los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017.

Tabla 2: Actitudes sobre la donación y trasplante de órganos en los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017.

Actitud de los estudiantes	N	%
Indiferencia	21	20.2
Aceptación	83	79.8
Total	104	100.0

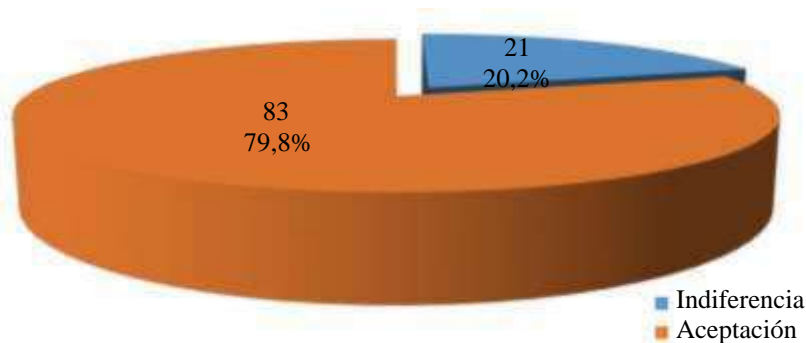


Gráfico 4: Actitudes sobre la donación y trasplante de órganos en los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017.

Interpretación

Como se aprecia en la tabla N° 2, se observa la actitud de los estudiantes que más prevaleció en el estudio fue la aceptación a la donación y trasplante de los órganos con el 79.8% (83), quedando en segundo lugar la actitud de indiferencia con el 20.2% (21).

Hipótesis Específico 2

H₀: No Existe un nivel de conocimiento adecuado sobre la donación y trasplante de órganos de los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017

H₁: Existe un nivel de conocimiento adecuado sobre la donación y trasplante de órganos de los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017

Tabla 3: Nivel de conocimientos adecuado sobre la donación y trasplante de órganos de los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017

Nivel de Conocimiento	N	%
Bajo	1	1.0
Medio	77	74.0
Alto	26	25.0
Total	104	100.0

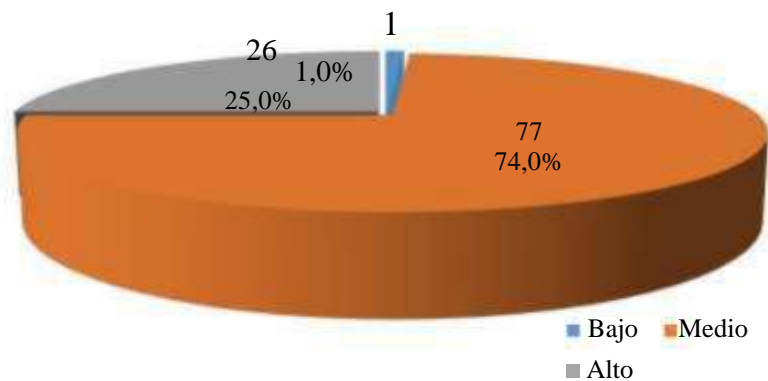


Gráfico 5: Nivel de conocimientos adecuado sobre la donación y trasplante de órganos de los estudiantes del X ciclo de las Universidades de la ciudad de Piura, 2017

Interpretación

Como se aprecia en la tabla N° 3, se observa el nivel de conocimiento de los estudiantes fue medio en este estudio con el 74.0% (77), seguidamente del nivel alto con el 25.0% (26) y por último el nivel bajo con el 1.0% (1).

Contrastación de Hipótesis General

H₀: No Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre donación y trasplante de órganos. Universidades de la ciudad de Piura, 2017

H₁: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre donación y trasplante de órganos. Universidades de la ciudad de Piura, 2017

Tabla 4: La frecuencia que los docentes utilizan la música como estrategia didáctica en el proceso de aprendizaje en la Institución Educativa Inicial Creativos, Piura – 2019.

			Nivel de conocimientos	Actitud
Rho de Spearman	Nivel de conocimientos	Coefficiente de correlación	1,000	,958
		Sig. (bilateral)		,049
		N	104	104
	Actitud	Coefficiente de correlación	,958	1,000
		Sig. (bilateral)	,049	
		N	104	104

Interpretación

Como se aprecia en la tabla N° 4 se obtuvo un coeficiente de correlación $r = -0,958$ con un valor $p = 0,049$ que es menor al nivel previsto de $\alpha = 0,05$ con el cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, se confirma que existe relación significativa directa entre el nivel de conocimiento y la actitud de los estudiantes sobre la donación y trasplante de órganos.

V. ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS

La donación de órganos para trasplante es definida como “el procedimiento médico mediante el cual, se extraen tejidos de un cuerpo humano y se reimplantan en otro, con el propósito de que el tejido trasplantado, realice en su nueva localización la misma función que realizaba previamente”. Es el acto de dar un órgano, tejido o células de sí mismo a otra persona que lo necesita para mejorar su salud. En el proceso de donación se involucran aspectos médicos, sociales, psicológicos, éticos y legales (Cortés et. al., 2011).

Es el acto más solidario que una persona puede hacer; considerado como el mayor acto de bondad entre los seres humanos, no cuesta dinero, ni esfuerzo, regalar la vida a alguien que se le acaba, que está enfermo y padeciendo. Existen miles de pacientes que están en lista de espera por algún órgano, la única forma de resolver este problema es siendo donante de órganos y animar a otros a que también lo sean; cuantos más donantes existan, mayor será el número de vidas que podrán salvarse. En el Perú existe actualmente una lista de Espera con 6000 receptores (MINSA, 2015).

Según los resultados de mi investigación, en la tabla N° 2, se observa la actitud de los estudiantes que más prevaleció en el estudio fue la aceptación a la donación y trasplante de los órganos con el 79.8% (83), quedando en segundo lugar la actitud de indiferencia con el 20.2% (21).

Los resultados obtenidos son similares a los obtenidos por López (2015), quien en la investigación: “Análisis de la actitud de los estudiantes de Medicina hacia la donación de órganos para trasplante”, en España; obtuvo como resultados que los estudiantes de Medicina en España se muestran favorables a la donación de órganos para trasplante cadáver en el 80 por ciento de los casos. Un 20 por ciento de los estudiantes se muestran reacios o indecisos hacia a la donación de órganos para trasplante cadáver.

Manrique y col. (2005), en la investigación: “Conocimientos y actitudes del personal de salud hacia la donación de órganos para trasplante, San José – Costa Rica”, obtuvieron como resultados que el 94,6 por ciento (n=87) de los encuestados indicó que estaría dispuesto a donar sus órganos al momento de su muerte y el 85,5

por ciento ($n=81$) estaría dispuesto a participar del proceso de procuración de órganos hospitalario si así se lo solicitaran. Esto significa una actitud de aceptación frente a la donación de órganos.

Los resultados en su mayoría sobre una actitud de aceptación frente a la donación de órganos se deben probablemente a que la formación universitaria de las estudiantes de enfermería con respecto a la donación de órganos ha calado en la conciencia y en los conocimientos de ellas; asimismo se ven referenciadas otras variables como la religión o la cultura en las familias; están concientizadas y son sensibles al tema de la donación y el trasplante de órganos, pero reconocen que necesitan más y mejor información

Con respecto a la tabla N° 3, se observa el nivel de conocimiento de los estudiantes fue medio en este estudio con el 74.0% (77), seguidamente del nivel alto con el 25.0% (26) y por último el nivel bajo con el 1.0% (1).

Villarreal (2013), en la investigación: “Conocimientos, aceptación, creencias y actitudes entre los estudiantes de los niveles superiores de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, frente a la potencial donación y trasplante de órganos”, obtuvieron como resultados que en su mayoría (77 por ciento) de la población estudiada desconoce sobre la donación de órganos en la actualidad, como también mantienen conceptos confusos acerca de la definición de muerte encefálica, la cual es aceptada correctamente por el 42,8 por ciento de ellos.

En la tabla N° 4, se obtuvo un coeficiente de correlación $r = -0,958$ con un valor $p = 0,049$ que es menor al nivel previsto de $\alpha = 0,05$ con el cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, se confirma que existe relación significativa directa entre el nivel de conocimiento y la actitud de los estudiantes sobre la donación y trasplante de órganos.

Los resultados obtenidos son similares a los obtenidos por Callañaupa (2012), quien en la investigación: “Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de estudiantes de enfermería de la UNMSM”, Lima – Perú; concluyó que existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería.

Asimismo, García (2015), en la investigación: “Conocimiento y actitud de los estudiantes de enfermería de Palencia ante la donación de médula ósea”, Palencia – España, concluyó que existe una notable falta de información acerca de la donación de médula en el conjunto de los participantes en el estudio, que también perciben esta situación en la sociedad en general. Estadísticamente existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud de las estudiantes hacia la donación de médula ósea.

El profesional de enfermería cumple un rol importante en la donación y el trasplante de órganos en general. Este profesional debe tener el convencimiento de que la donación es un acto necesario, altruista, humanitario y con ella se puede salvar vidas desde su formación académica. Situación que implica preparación académica, profesional, un entrenamiento especial; por ello se consideró de gran importancia realizar el presente estudio. Está demostrado que las actitudes y el conocimiento son factores que interactúan constantemente en el individuo. Así pues, si uno de estos factores actúa de manera negativa en relación a la donación de órganos, el acto de donar puede no darse así como su promoción y difusión (Manzano, 2012).

CONCLUSIONES

- Los estudiantes de enfermería que participaron en este estudio se encontraron en el grupo de etario de 24 a 29 años de edad, además son de género femenino y con estado civil soltero durante el año 2017.
- El nivel de conocimientos sobre la donación y trasplante de órganos fue medio de los estudiantes de enfermería de la universidad de la ciudad de Piura durante el año 2017.
- Las actitudes de los estudiantes de enfermería sobre la donación y trasplante de órganos tuvo aceptación en la universidad de la ciudad de Piura durante el año 2017.
- En conclusión general, el nivel de conocimientos y las actitudes de los estudiantes de enfermería sobre la donación y trasplante de los órganos tuvo relación significativa.

RECOMENDACIONES

1. Realizar investigaciones cualitativas para conocer a profundidad las causas que generan actitudes de indiferencia en los estudiantes de Enfermería hacia la donación de órganos y tejidos.
2. Realizar estudios o investigaciones acerca de la donación de órgano que permitan determinar qué factores influyen en la actitud de los estudiantes: creencias religiosas, culturales, prejuicios ético-morales.
3. Coordinar con las autoridades de la Facultad de Enfermería la implementación de programas educativos para la difusión y sensibilización del tema de donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agurto(2010) *Factores sociodemográficos y culturales relacionados con la donación de Órganos y tejidos en los pacientes de la consulta externa del hospital III José Cayetano Heredia*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de Piura
- Avilés L, Rivera Soledad, Catoni M. (2014) *Donar, un cambio de vida: comprender la experiencia de familiares que aceptaron la donación de órganos*. Rev. Med Chile.142:702-706.
- Barragán, R., Buzón, O. (2004) *Un modelo de enseñanza-aprendizaje para la implantación del nuevo sistema de créditos europeos en la materia de Tecnología Educativa*. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, Vol. 3, 1.
- Briñol P, Falces C y Becerra A. (2007) *Actitudes*. Editores. Psicología social. 3ra edición. España: McGraw-Hill; P.457-490.
- Callañaupa J. (2012) *Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de estudiantes de enfermería de la UNMSM* [Tesis para optar el grado de Licenciatura en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Cantarovich F. (2004) *The role of education in increasing organ donation and Transplantation*. 9:39-42.
- Castañeda D, Alarcón F, Ovalle D, Martínez C, Gonzáles L, Burbano L, (2014) *Actitudes y creencias sobre la donación de órganos en Colombia: ¿Dónde se deben enfocar los esfuerzos para mejorar las tasas nacionales de donación?* Rev. Fac. Med. 62 (1):17-25.
- Cortés, J., Maldonado, N., Núñez, J., y Santander, S. (2011). *Donación de órganos - Juventud y participación: una aproximación desde el trabajo social*. Recuperado el 14 de febrero del 2019: <http://www.trasplante.cl/nuestra->

coporacion/noticias/nacionales/86-donacion-de-organos-juventud-y-participacion-una-aproximacion-desde-el-trabajo-social

De Frutos M., Daga D., Ruíz P. y Victoria M. (2012) *Donantes de órganos*. Recuperado el 14 de febrero del 2019: <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/pdguanabo/transp.pdf>

El Diario El Peruano (1997) *Ley general de salud. Ley n° 26842*

El Diario El Peruano (2004) *Ley general de donación y trasplante de Órganos y/o tejidos Humanos., Ley n° 28189.*

El Mundo (2018) *España vuelve a batir récords en donación y trasplante*. Recuperado el 14 de febrero del 2019: <http://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/salud/2018/01/11/5a57451a22601dd02b8b45ee.html>

García, M. (2015). *Conocimiento y actitud de los estudiantes de enfermería de Palencia ante la donación de médula ósea*. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería. Universidad de Valladolid

Gómez K, Ballena J y León F. (2016) *Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano*. Rev Peru Med Exp. 33(1):83-91.

Guirado L, Vela E, Cléreis M, Díaz J, Facundo D, García-Maset R. (2008) *¿Por qué el trasplante renal de donante vivo da mejores resultados que el trasplante renal de donante cadáver?* Nefrología. 28(2): 159-167.

Hernández V., Gómez E., Maltes L., Quintana M., Muñoz F., Toledo H. (2011) *La actitud hacia la enseñanza y aprendizaje de la ciencia en alumnos de Enseñanza Básica y Media de la Provincia de Llanquihue, Región de Los Lagos - Chile*. Estudios Pedagógico; 37(1):71-83.

Hernandez, O. (2011) *El conocimiento y su construcción en los adolescentes* Recuperado el 14 de febrero del 2019: http://www.universidadlasallebenavente.edu.mx/investigacionydesarrollo/foro2011_conf_Oscar_Ernesto_Hernandez_Lopez.pdf

- Huamaní A, y Romero S. (2013) *Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en adolescentes de la Institución Educativa Juan Guerrero Quimper* [Tesis para optar el grado de Licenciatura en Enfermería]. Lima: Universidad Ricardo Palma, Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza.
- López, I. (2015). *Análisis de la actitud de los estudiantes de Medicina hacia la donación de órganos para trasplante*. Tesis para optar el título de Doctor. Universidad de Murcia departamento de cirugía, pediatría, obstetricia y ginecología. Recuperado el 14 de febrero del 2019: <https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/45362/1/TESIS%20%20DEFINITIVA%20.pdf>
- Manrique, L., Flores, E., Rimolo, F. (2005). *Conocimientos y actitudes del personal de salud hacia la donación de órganos para trasplante*. Rev. costarric. cienc. méd vol.26 n.1-2 San José
- Manzano, N.; Sánchez, Sara. (2012). *Protocolo De Atención De Enfermería Al Receptor De Un Trasplante Renal En Una Unidad De Diálisis*. Investigación, Septiembre –Octubre de 2012. n° 24., p. Recuperado el 14 de febrero del 2019: <http://www.bdigital.unal.edu.co/6508/1/Ericamildredforeroariza.2012.pdf>.
- Ministerio de salud (MINSA) (2015). *Donación y Trasplantes*. Recuperado el 19 de Febrero 2019: <http://www.minsa.gob.pe/premio/archivos/boletin01.pdf>.
- Ministerio de salud (MINSA) (2017). *Nota de Prensa sobre donación de órganos*. Recuperado el 14 de febrero del 2019: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=23867>
- OMS (2010) *Trasplante de Células, Tejidos y Órganos Humanos*. Aprobados por la 63ª Asamblea Mundial de la Salud, en su resolución WHA63.22,
- ONDT - Organización Nacional de Donación y Trasplante (2015). *Información General al Público*. Lima. Recuperado el 14 de febrero del 2019: <http://www.minsa.gob.pe/ondt/>

- Padilla J, Mora P, Monge A y Rodríguez R. (2015) *Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud*. AMC - Costa Rica. 57(4):179-183.
- Ramírez A. (2009) *La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual*. An. Fac. med. 70(3):217-224.
- Real Academia Español (2017) *Definición* Recuperado el 14 de febrero del 2019: <http://dle.rae.es/?w=diccionario>.
- Ríos A, López A, Ayala M, Sebastián M, Abdo A. (2013) *Actitud hacia la donación de órganos del personal no sanitario de hospitales de España, México, Cuba y Costa Rica*. Nefrología.2013; 33(5):699-708.
- Rosenberg M., Hovland C. (1960) *Cognitive, Affective and Behavioral Components of Attitudes*. New Haven Connecticut: Yale University Press.
- Sakraida T. (2011) *Modelo de la promoción de la salud*. Modelos y teorías en Enfermería. 7a edición. España; p. 434-453.
- Salazar (2014) *Conocimiento y actitud de los internos de Ciencias de la salud hacia la donación de Órganos en el Hospital de Apoyo II-2 Sullana*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de Piura.
- Tello I., (2017) *Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de enfermería de dos universidades privadas de Lima Norte* (Tesis de Licenciatura). Universidad Católica Sedes Sapientiae.
- Villarreal, X. (2013). *Conocimientos, aceptación, creencias y actitudes entre los estudiantes de los niveles superiores de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, frente a la potencial donación y trasplante de órganos*. Disertación previa a la obtención del título de médico cirujano. Pontificia universidad católica del Ecuador

ANEXOS

- Instrumentos.

Cuestionario sobre las actitudes y conocimientos hacia la donación y trasplante de órganos en la Universidad de la ciudad de Piura.

El presente cuestionario anónimo y confidencial, por lo que solicitamos tu colaboración contestando con la mayor sinceridad posible cada una de las preguntas

I. ASPECTOS GENERALES:

Edad: 18 a 23 años () 24 a 29 años () 30 años a más ()

Sexo: Masculino () Femenino ()

Estado Civil: Soltero () Casado () Divorciado () Viudo ()

II. CONOCIMIENTO:

1. ¿Qué es la donación de órganos?

- a) Es dar un órgano a una persona que no conozco.
- b) Es un acto voluntario y altruista de dar un órgano a una persona que lo necesita para vivir.
- c) Es regalar un órgano.
- d) Es el robo de un órgano.

2. Sabe cuántas vidas puede salvar un donante

- a) Solo puede salvar 1 vida.
- b) Puede salvar la vida de 8 o más personas.
- c) Permite salvar la vida de 5 personas.
- d) Ninguna

3. ¿Por qué es importante la donación de órganos?

- a) Recibes dinero de los familiares.

- b) Le das un órgano a otra persona que lo necesita.
- c) Ayudas a alguien que no conoces.
- d) Permite salvar y mejorar la calidad de vida de las personas.

4. ¿Cuáles son los tipos de donante?

- a) Donante vivo y donante cadavérico.
- b) Donante receptor y donante emisor.
- c) Donante voluntario y donante anónimo.
- d) Donante de órganos y donante de tejidos.

5. ¿Cuál es el requisito para ser clasificado como donante cadavérico?

- a) Persona con diagnóstico de muerte encefálica
- b) Persona en estado de coma
- c) Fallecido por infección generalizada y no generalizada.
- d) a y b son correctas.

6. ¿Cuál es un requisito para ser donante vivo?

- a) Ser mayor de edad.
- b) Gozar de buen estado de salud física y mental.
- c) Ser mayor de 70 años.
- d) a y b son correctas

7. ¿El donante vivo puede elegir a quien concretamente donar?

- a) Si
- b) No
- c) Deciden los padres
- d) Si, Solo si es familiar

8. ¿Qué órganos y/o tejidos se pueden donar en vida?

- a) Riñón, Pulmón, corazón, médula espinal.
- b) Intestino grueso, córneas, vesícula biliar, riñón.
- c) Riñón, hígado, páncreas, médula espinal.
- d) Córneas, riñón, pulmón, corazón.

9. Marque Ud. la respuesta correcta

- a) Una persona después de donar un órgano queda enferma y viven menos
- b) Una persona puede vivir sin un riñón o sin una porción del hígado.
- c) Los trasplantes realizados con donantes vivos tienen mejores pronósticos en el receptor.
- d) b y c son correctos

10. ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?

- a) 18 años.
- b) 15 años.
- c) 45 años.
- d) 20 años.

11. ¿En relación a las contraindicaciones absolutas: ¿Que condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?

- a) Que haya sufrido un accidente automovilístico.
- b) Que sea portador de VIH.
- c) Persona que no tenga parentesco con el receptor.
- d) Todas las anteriores.

12. ¿En relación a la contraindicación relativa: ¿Que condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos?

- a) Hipertensión arterial moderada
- b) Mayor de 70 años
- c) Ser mayor de edad
- b) Pocas veces
- c) Muchas veces
- d) a y b

13. ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?

- a) Todas las religiones.
- b) Sólo la iglesia católica.
- c) Adventista.
- d) Ninguna.

14. ¿Cuál es la ley que ampara y regula las actividades de donación de órganos y tejidos en el Perú?

- a) La ley N° 28781
- b) La ley N° 26179
- c) La ley N° 28189
- d) No existe tal ley

15. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos en el Perú?

- a) La Organización Nacional de Donación y Trasplante
- b) Entidad privada
- c) Fuerzas armadas.
- d) Essalud.

III. ACTITUD

En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa (X) según lo que consideres está totalmente de acuerdo (TA), de acuerdo (A), indeciso (I), desacuerdo (DA) y totalmente en desacuerdo (TDA) en cada situación

A.-Dimensiones la cognitiva	TAA	ID	A	I	DA	TDA
1.-La donación de órganos no es necesaria para salvar vidas.						
2.-Considero que las personas que donan sus órganos son humanitarias.						
3.- Sé que hay gente que está dispuesta a donar sus órganos.						
4.-Las personas que acceden a donar sus órganos después de su muerte no saben lo que hacen.						
5.-No sirve de mucho que yo acceda a ser un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo.						
6.-Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte.						
7.-La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes						
8.-Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas.						
B.-Dimensión Afectiva	TAA	ID	A	I	DA	TDA
1.-Me interesa dar mi opinión a favor de la opinión sobre donación de órganos.						
2.-Deseo ser un donador de órganos para ayudar a las personas.						
3.- No me agrada la idea de convertirme en un donador de órganos.						
4.-Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos.						
5.-Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos.						
6.-Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos.						
7.- Me disgusta que haya gente que está dispuesta a donar sus órganos.						
8.- Me agrada la idea que al cumplir la mayoría de edad figure en mi DNI ser donante.						
C.- Dimensión Conductual	TAA	ID	A	I	DA	TDA
1.-En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos.						
2.-Estaría dispuesto a participar en marchas a favor de la donación de órganos.						
3.-Repartiría información a favor de la donación de órganos.						
4.-Participaría en campañas que promuevan las credenciales para ser donadores de órganos.						
5.-Cuando saque por primera vez mi DNI elegiré la opción de ser donante.						
6.-Asistiré a charlas de orientación para estar informado acerca de la donación de órganos.						
7.-Aceptaría ser donante, siempre que mis familiares no se opongan.						
8.-Solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano estaría dispuesto a ser donante.						

Gracias por su participación.