

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre la cultura organizacional y autopercepción  
del desempeño docente de la I.E. chilaco - pelados 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Saavedra Ramirez, Giancarlo Christopher

Piura – Perú  
2018

## ABSTRACT

La cultura organizacional educativa, se ha tornado en una filosofía de trabajo encaminada a educar como "una forma de desempeño institucional que las escuelas establecen en sus diferentes áreas de gestión y formativo académicas" Sin embargo, en la realidad, la situación que prevalece en la cultura organizacional educativa de las instituciones, es que muchos de los miembros, no están conscientes de la necesidad de trabajar de manera conjunta hacia un fin común, limitándose el logro de una "sinergia educativa". Cabe resaltar que las instituciones educativas se consolidan y desarrollan, cuando sus miembros son conscientes que pertenecen a una misma cultura, fortaleciendo los lazos interpersonales y comprometiéndose en la construcción de ella. Por otro lado, los vínculos socioculturales generan el impulso hacia una visión conjunta de la realidad, donde la participación de sus miembros en los aspectos esenciales en la gestión, conlleve hacia una concretización eficiente y eficaz. La importancia de la evaluación de la cultura en las instituciones educativas, se aprecia tanto en la demanda social y en las exigencias de la comunidad educativa, como participes del servicio educativo, debe estar al servicio de las metas educacionales, siendo su verdadero aporte la de favorecer y facilitar las decisiones que conducen al logro de los objetivos propuestos. Para que sea así, es preciso que su función no se limite al control, sino que se oriente a proporcionar información valiosa, para tomar decisiones adecuadas.