

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Estudio de los intereses y preferencias vocacionales de  
los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución  
Educativa 41008 Manuel Muñoz Najjar Arequipa 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Huayapa Huaracallo, Jose Antonio

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general diagnosticar los intereses y preferencias vocacionales de los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Muñoz Najar 2018, y para su consecución, se plantearon los siguientes objetivos específicos: Determinar las tareas y actividades de los estudiantes con respecto al campo profesional, reconocer las elecciones referidas a profesiones de los estudiantes, identificar el campo profesional de mayor elección por parte de los estudiantes, precisar el campo profesional de menor elección por parte de los estudiantes. El diseño utilizado corresponde al diseño descriptivo simple. La población fue de 30 estudiantes y la muestra fue de tipo no probabilístico intencional. Entre las principales conclusiones de la investigación se menciona que los estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa 41008 Manuel Muñoz Najar, el 17% tiene preferencia por investigación técnica, el 13% por sanidad, el 13% por enseñanza y orientación, el 10% por economía y negocios, el 7% por investigación científica, técnica aplicada, protección y seguridad, comunicación y deporte, respectivamente; el 3% por actividades administrativas, derecho y asesoramiento, humanística-social, y atención personal. Las áreas vocacionales de los estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa 41008 Manuel Muñoz Najar, con mayor elección es la de investigación técnica, que está relacionada al interés por profesiones relacionadas con estudios universitarios politécnicos desde la perspectiva del análisis y fundamentación teórica de las actividades tecnológicas. Mientras que las áreas vocacionales con menor elección entre los estudiantes son las relacionadas a actividades administrativas, derecho y asesoramiento, humanístico-social y atención personal. Además, las áreas vocacionales que no fueron consideradas entre los estudiantes son: idiomas, cine y teatro, música, artes plásticas, estética y actividad agropecuaria.

