

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Las inteligencias múltiples y el desarrollo de la didáctica
de los docentes y estudiantes de la Institución Educativa
Pedro Ruiz Gallo Lima 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Aponte Mariño, Hector Luis

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio se llevó a cabo en la Institución Educativa Pedro Ruiz Gallo Lima 2018, el problema trató sobre el desconocimiento de las inteligencias por parte de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. El propósito del estudio consistió en proponer el uso de las inteligencias múltiples para lograr un mejor desarrollo de los aprendizajes en los estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa Pedro Ruiz Gallo. Para dar solución al problema se planteó el diseño de un programa. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo propositivo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, el cual se aplicó a los estudiantes del cuarto grado de primaria, quienes conformaron la población. Los resultados alcanzados fueron: se comprobó que los estudiantes presentan un limitado conocimiento de las inteligencias múltiples por parte de los docentes en especial en la Institución Educativa Pedro Ruiz Gallo; existe un desconocimiento de las inteligencias por parte de los estudiantes en su proceso de la didáctica y que tanto los docentes como los estudiantes presentan limitaciones en cuanto al uso de metodologías, técnicas y estrategias en el uso y aplicación de las inteligencias múltiples.