

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Nivel de comprensión lectora en los estudiantes del
segundo año de Educación Secundaria de la Institución
Educativa de la PNP "7 de Agosto", Arequipa 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Hernandez Cansino, Luz Ibonni

Huacho – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tuvo como objetivo; determinar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes de segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa de la PNP 7 de Agosto Arequipa 2018, se utilizó el tipo de investigación cuantitativa, con un diseño descriptivo propositivo, se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento cuatro cuestionario para medir la variable comprensión lectora, evaluado las dimensiones nivel literal, nivel inferencial y nivel literal; se tomó como muestra a los estudiantes del segundo grado el nivel secundario, planteándonos la hipótesis que los estudiantes de segundo año de educación secundaria de la institución educativa de la PNP 7 de Agosto presentan un nivel medio de comprensión lectora, llegando a la conclusión que el 90.2% de los estudiantes del segundo de secundaria de la institución educativa "PNP 7 de Agosto" encuentra en un nivel medio de comprensión lectora, mientras que el 9.8 % está en un nivel bajo.