

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Estrategias metodológicas y resolución de problemas
matemáticos en estudiantes Institución Educativa N°
15069 - Sullana - 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Vargas Anton, Frank Milton

Piura – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación surge a partir del problema encontrado en los estudiantes con niveles bajo de rendimiento en matemática en los ciclos IV, V, VI, VII; Por eso pretendemos determinar que capacidades cognitivas se alcanzan a través de la transversalidad de todas las áreas en nuestro plan de estudios en Educación Básica Regular por medio de la Matemática, guiados por la resolución de problemas matemáticos aplicando diversas estrategias metodológicas, como el método de George Pólya, en los estudiantes de la Institución Educativa N° 15069 de Sullana; El tipo de investigación que se ha considerado trabajar es descriptiva Transeccional explicativo causal. aplicada con dos grupos para el análisis del primer objetivo, con un - El trabajo de investigación no es experimental porque no tiene grupo de control. Es transeccional por que las variables en estudios serán analizadas en un tiempo determinado. Es explicativo porque trata de explicar los efectos de una variable sobre la otra. Es causal, porque la causa surte efecto sobre las variables de estudio y en una muestra de 30 estudiantes cuya población es finita. Y de acuerdo a los resultados se obtuvieron que se observa así un avance representativo en el proceso de evaluación, superando ampliamente el nivel de deficiencia. Finalmente el desarrollo de la capacidad resolución de problemas señala que el grupo experimental tuvo una media de 15,39 puntos con una variación de 1,32 puntos y un coeficiente de variabilidad de 8,6% respecto del promedio (homogéneo), en tanto que el grupo control tuvo una media de 3.14 puntos, una desviación de 2.64 puntos y un coeficiente de variación de 84,1% respecto del promedio (heterogéneo).