

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**El liderazgo directivo y su influencia en el desempeño del
docente en la Institución Educativa San Joaquín -
Arequipa 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Gestión Educativa Y Acreditación De La Calidad

Autor

Apaza Suca, Ruth Magali

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación tiene como título el liderazgo directivo y su influencia en el desempeño de los docentes en la institución educativa particular San Joaquín, Arequipa 2017. Se planteó como objetivo general determinar la influencia del liderazgo de los directivos en el desempeño laboral de los docentes en la institución educativa particular San Joaquín, ubicado en el cercado de la ciudad de Arequipa, para lo cual se plantearon los siguientes objetivos específicos: Diagnosticar el liderazgo de los directivos, evaluar el nivel de desempeño de los docentes, finalmente determinar la influencia del liderazgo de los directivos en el desempeño de la plana docente. En la investigación se ha optado por el enfoque cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El tipo de la investigación es descriptivo correlacional, primero se describieron las variables consideradas, posteriormente se efectuaron las correlaciones del caso para determinar cuál es el nivel de asociación entre ambas variables. La población estuvo conformada por 21 unidades de investigación. La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de la ficha de cuestionario a docentes de la institución educativa particular San Joaquín, Arequipa 2016, para determinar las características del liderazgo directivo y su influencia el desempeño docente. Luego de analizar los resultados extraídos tanto de liderazgo como del desempeño docente se confirmó la hipótesis de investigación debido a que existe influencia del liderazgo directivo en el desempeño docente. En vista a los resultados obtenidos por el coeficiente de correlación de r Pearson (Correlación positiva) se admite la hipótesis alterna, el liderazgo de los directivos influye en el desempeño docente, con el r P de 0,901 y se rechaza la hipótesis nula.