

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Relación entre la satisfacción laboral y el desempeño docente de la Institución Educativa San Martín de Socabaya Arequipa 2018

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Gestión Educativa Y Acreditación De La Calidad

Autor

Ccapa Mamani, Luis Sabino

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la institución educativa San Martín de Socabaya Arequipa 2018; cuyo objetivo fue determinar si existe relación entre satisfacción laboral y desempeño docente en el nivel de educación secundaria de la institución educativa San Martín de Socabaya. La metodología fue enfoque cuantitativa, tipo de investigación fue descriptivo correlacional y el diseño no experimental de carácter descriptivo correlacional. Por lo tanto, no hay manipulación de variable. Para medir la variable de satisfacción laboral se utilizó una encuesta (cuestionario de 36 ítems). Asimismo, para medir la variable de desempeño docente se utilizó una encuesta (cuestionario de 24 ítems) que fue aplicado a la muestra de 50 docentes de la institución educativa. La validez del instrumento se obtuvo a través del juicio de tres expertos y la confiabilidad de los mismos mediante Alfa de cronbach. Los datos obtenidos fueron analizados e interpretados a través de tablas y gráficos estadísticas. Resultado de la investigación demuestra que existe relación significativa entre la Satisfacción Laboral y el Desempeño Docente en la institución educativa San Martín de Socabaya, mediante el coeficiente de correlación entre las dos variables, ya que, el p-valor fue 0.000, cuyo valor es menor que el nivel de significancia considerado en la tesis de 0.05. Además, el coeficiente de correlación entre ambas variables es 0.848, que nos indica el grado de relación que existe entre los variables, descriptivamente hablando, indica una Correlación positiva fuerte entre los variables: Satisfacción Laboral y Desempeño Docente. Por lo que, se rechaza hipótesis nula y se acepta hipótesis de investigación.