

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre liderazgo transformacional y el  
desempeño docente en las Instituciones Educativas  
Francisco García Cardaron y María Auxiliadora, del  
Distrito de Chivay, Provincia de Caylloma, Arequipa 2019**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Gestión Educativa Y Acreditación De La Calidad

**Autor**

Copara Tito, Hellen Ubelda

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

La presente investigación tuvo como objetivo; determinar la relación entre liderazgo transformacional y el desempeño docente en las instituciones educativas Francisco García Cardaron y María Auxiliadora, del distrito de Chivay, provincia de Caylloma, Arequipa 2019, se utilizó el tipo de investigación cuantitativo a través de un diseño descriptivo simple, se aplicó la técnica de la encuesta a través de la aplicación de dos cuestionarios evaluando las variables liderazgo transformacional con sus dimensiones motivación inspiradora, estimulación intelectual, Influencia Idealizada, consideración individualizada y la variable desempeño docente a través de sus dimensiones preparación para el aprendizaje de los estudiantes, enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes, participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad, desarrollo de la profesionalidad y la identidad; se tomó como población al personal docente que labora en las instituciones educativas Francisco García Cardaron y María Auxiliadora, del distrito de Chivay, provincia de Caylloma, planteándonos como hipótesis existe relación entre liderazgo transformacional y el desempeño docente, llegando a la conclusión que existe una correlación entre la variable liderazgo transformacional y el desempeño docente es de 0,806 y el nivel de significancia es  $p\text{-valor}=.000<.01$ ; en las instituciones educativas Francisco García Cardaron y María Auxiliadora, del distrito de Chivay, provincia de Caylloma.