

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**El cuento como estrategias para mejorar la comprensión lectora de los alumnos del Tercer Grado de Educación Primaria de la I. E. N°88047 "Augusto Salazar Bondy".**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**Autor**

Moya Salas, Ccris Irma

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tiene como propósito dar a conocer cómo la aplicación del programa basada en cuentos mejora la comprensión lectora de los alumnos del tercer grado de Educación Primaria de la I.E. N° 88047 "Augusto Salazar Bondy". En esta investigación hemos utilizado el tipo de investigación aplicada con diseño de investigación cuasi experimental con la aplicación de un pre test y un post test en dos grupos (uno control y otro experimental) que se evidenciarán en los resultados. A través de la aplicación del programa basado en el cuento como estrategia se mejora la comprensión lectora. Además, la población estuvo constituida por 158 estudiantes de la I.E. N°88047 y con una muestra de 61 alumnos del tercer grado de Educación Primaria. En los cuadros N° 04 y 05 se observa los resultados de la prueba de hipótesis entre el grupo control y experimental; de esta manera los del grupo control obtienen una media aritmética de 1.3 en el post test con una desviación estándar de 0,23 y los del grupo experimental una media de 6.5 con una desviación estándar de 0,64 y obteniendo una Ganancia Pedagógica de la diferencia de las medias de 5.2.