

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**Estrategias didácticas para mejorar el proceso de
aprendizaje en el área personal social en niños de cinco
años de la Institución Educativa Inicial Huancarama de
Orcopampa ? Arequipa 2018**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Mamani Tito, Evelina Silvia

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio fue llevado a cabo en la Institución Educativa Inicial Huancarama de Orcopampa ? Arequipa 2018, el problema abordado consistió en las deficiencias en el proceso de aprendizaje en el área de Personal Social. El propósito del estudio consistió en Proponer estrategias didácticas para mejorar el proceso de aprendizaje en el área Personal Social en niños cinco años de la institución educativa Huancarama de Orcopampa ? Arequipa 2018. Para dar solución al problema se planteó estrategias didácticas. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo ? propositivo, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de una encuesta que fue aplicado a los estudiantes del nivel inicial de cinco años de la institución educativa inicial Huancarama, quienes conformaron la población. Los resultados obtenidos fueron: presentaron deficiencias en el desarrollo de autonomía por que el niño no actúa con seguridad, iniciativa, y confianza de sí mismo de manera autónoma de las actividades cotidianas respetando las ideas propias y de los demás. el niño tiene limitaciones en la construcción de su identidad como niño-niña reconociendo y valorando sus características físicas, afectivas y espirituales y de los de sus compañeros. Tiene dificultades en el plano de socialización y regulación emocional por que casi no participa en actividades de grupo: familia, aula comunidad, de manera constructiva responsable, proactiva y solidaria, tampoco casi no valora los aportes propios y de los otros y su pertinencia a su grupo social determinado.