

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**Programa de dramatización en el desarrollo de la  
autoestima de los niños de cinco años de la Institución  
Educativa Inicial Victoria Barcia Boniffatti Cercado,  
Arequipa-2018**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN  
INICIAL

**Autor**

Ayala Callañaupa De Canaza, Vilma Venturina

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

La tesis titulada "Programa de dramatización en el desarrollo de la autoestima de los niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial Victoria Barcia Boniffatti Cercado, Arequipa", ha sido desarrollada teniendo en cuenta los lineamientos de la investigación cuantitativa de diseño pre experimental, por haber trabajado con un solo grupo de niños y niñas de cinco años. La población estuvo conformada con un total de 15 estudiantes, varones y mujeres, aplicándoseles una pre-prueba para obtener su nivel de autoestima, se pudo observar entonces a 15 estudiantes que representaron el 20% que obtuvieron el nivel bajo, teniendo en cuenta el baremo diseñado para esta investigación. A la luz de estos resultados se diseñó, implementó y ejecutó un Programa de Dramatización para mejorar el Autoestima de los niños y niñas, teniendo como fuente de inspiración la Teoría de la Autoeficacia de Albert Bandura, los resultados fueron positivos ya que 87% de estudiantes alcanzaron el nivel de Alto de Autoestima y 0% en el nivel Bajo. Como es de suponer, para el desarrollo de la investigación se elaboró el objetivo general: Determinar la influencia del Programa de Dramatización, en el desarrollo de la autoestima de los niños y niñas de cinco años de edad, de la Institución Educativa Inicial Victoria Barcia Boniffatti Cercado, Arequipa. Entre las conclusiones se puede decir que la aplicación del Programa de Dramatización, trascendió positivamente en el nivel de autoestima de los niños y niñas considerada como muestra de estudio.