

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**Programa de Estimulación en Lenguaje Comunicativo
para mejorar la Expresión y Comprensión Oral en niños
de 5 años de la Institución Educativa Inicial Conchapata
provincia de Chumbivilcas, Cusco 2018.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Luna Romero, Urbano

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la Institución Educativa Inicial Conchapata de la provincia de Chumbivilcas del Cusco en el año 2018, este presente tema de investigación es de suma importancia porque es conveniente resaltar la extraordinaria calidad que tiene un adecuado desarrollo de las capacidades lingüísticas y comunicativas, en los niños en la etapa infantil, así como el relevante papel que tiene la educación del nivel inicial. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo propositivo, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de una ficha de observación, que fue aplicado a los niños de 5 años del nivel inicial. El objetivo fundamental de este tema de investigación es "proponer un programa de estimulación en lenguaje comunicativo para mejorar la expresión y comprensión oral en niños 5 años de la Institución Educativa Inicial, provincia de Chumbivilcas, Cusco 2018". En las conclusiones de este trabajo de investigación y aplicación del formulario de observación sobre expresión oral representado por 3 niveles (Pronunciación, vocabulario, Construcción de mensajes) dirigido hacia los niños 5 años de la Institución Educativa Inicial Conchapata de la provincia de Chumbivilcas, se ubican en el nivel deficiente. Y sobre la comprensión oral representado por 2 niveles (Comprensión de instrucciones, Interpretación de mensajes) también se ubican en el nivel deficiente.