

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Estrategias para el mejoramiento del liderazgo transformacional en los directivos y docentes de la Institución Educativa Gran Unidad Escolar Mariano Melgar Valdivieso Arequipa 2018

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor En Educación Con Mención En Gestión Y Ciencias De La Educación

Autor

Paredes Paredes, Evelyn Monica

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la Institución Educativa Gran Unidad Escolar Mariano Melgar Valdivieso Arequipa 2018, tomando en cuenta que la relevancia del presente estudio radica en determinar el grado de conocimiento que tiene sobre estrategias gerenciales los directivos y docentes de la institución con la finalidad de mejorar el liderazgo directivo y docentes. El objetivo general del presente trabajo es diseñar estrategias para el mejoramiento del liderazgo transformacional en los directivos y docentes de la Institución Educativa Gran Unidad Escolar Mariano Melgar Valdivieso Arequipa. La metodología fue enfoque cuantitativa, tipo de investigación es básico descriptivo simple; el diseño empleado es no experimental. Por lo tanto, no hay manipulación de variable. Se utilizó un diseño de campo; ello nos permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad, mediante la aplicación de un instrumento, en relación a las dimensiones de estrategia organizacional; técnica e instrumento que se utilizó fue encuesta (cuestionario de 18 ítems); mientras para medir liderazgo transformacional de los directivos y docentes se aplicó un cuestionario de 32 ítems, que permitió recoger la información necesaria para el estudio del tema, que fue aplicado a los 64 personas que trabajan en la institución. La validez del instrumento se obtuvo a través del juicio de tres expertos. Los datos obtenidos fueron analizados e interpretados a través de tablas y gráficos estadísticas. Los resultados de la investigación fue que, el grado de conocimiento que tiene los directivos y docentes sobre estrategias gerenciales está entre regular y mala. Asimismo referente a la variable de liderazgo transformacional la escala de valores está entre regular y mala. El resultado nos conlleva diseñar una propuesta pedagógica sobre estrategia gerencial para el mejoramiento de liderazgo directivo y docentes.