

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Modelo por etapas para el desarrollo del liderazgo transformacional en la institución educativa N°40030 San Francisco De Asís de Jachaña provincia de Caylloma Arequipa 2018

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Gestión Educativa

Autor

Gonzales Sullá, Ramon

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la Institución Educativa N°40030 San Francisco De Asís de Jachaña, tomando en cuenta de que el tema desarrollado ha sido producto de nuestro interés por probar la importancia de los beneficios de poner en práctica un liderazgo educativo en la gestión, que infunda libertad y entusiasmo, para dar la vuelta a un mundo que se nutre en la indolencia. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a los docentes y administrativos. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de este tema de investigación es "Describir el liderazgo transformacional en la en la Institución Educativa N° 40030 San Francisco De Asís de Jachaña, provincia de Caylloma, Arequipa 2018". En las conclusiones se comprueba que en la institución educativa se evidencia que existe cierto grado de deficiencias en la gestión en lo concerniente al liderazgo transformacional en la Institución Educativa N° 40030 San Francisco De Asís de Jachaña.