

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**El texto argumentativo y la comprensión lectora de los  
estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de  
Enfermería de la Universidad San Pedro- CEAIS - Huaraz  
- 2013 - I**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

**Autor**

Reyes Julca, Orlando William

Huaraz – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente estudio de tipo experimental, surge con el fin de escribir textos argumentativos para mejorar la comprensión lectora de los estudiantes de I ciclo de la escuela profesional de Enfermería de la Universidad San Pedro - CEAIS - Huaraz- 2013 - I. Para esa finalidad, se elaboró la propuesta, para luego ser aplicado y obtener información para validar la hipótesis planteada: Si se aplica la práctica de redacción de textos argumentativos de manera pertinente, entonces se mejora la comprensión de textos de los estudiantes. Los resultados obtenidos responden, a que los estudiantes que conocen la estructura, las características de un texto argumentativo, fácilmente pueden sintetizar y comprender textos. Por cuanto el resultado estadístico muestra cambios en el grupo experimental después de participar en sesiones de redacción de textos argumentativos; mientras el grupo de control mantiene casi los mismos resultados, en comparación al pre test y post test aplicado a ambos grupos.