

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**Satisfacción sexual en estudiantes de**  
**Ciencias de la Salud de una Universidad**  
**Privada-Sullana, 2015.**

**Tesis para obtener el título profesional de licenciada en Psicología**

**Autor:**

**Carmen Castillo, Ketzia María**

**Asesora:**

**Mg. Sánchez Romero, Víctor Joel**

**Sullana – Perú**  
**2018**

**Palabras clave:**

Español

Tema:	Satisfacción Sexual. Erotismo
Especialidad	Psicología

English

Topic	Sexual Satisfaction Eroticism
Specialty	Psychology

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
SALUD PUBLICA

**Satisfacción sexual en estudiantes de  
Ciencias de la Salud de una Universidad  
Privada-Sullana, 2015**

### ***DERECHO DE AUTOR***

Se reserva esta propiedad intelectual y la información de los derechos de la autora en el **DECRETO LEGISLATIVO 822** de la República del Perú. El presente informe no puede ser reproducido ya sea para venta o publicaciones comerciales, sólo puede ser usado total o parcialmente por la Universidad San Pedro para fines didácticos. Cualquier uso para fines diferentes debe tener antes nuestra autorización correspondiente.

La Escuela Académico Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro ha tomado las **precauciones razonables para verificar la información contenida en esta publicación.**

Atentamente.

*Bach. Psi. Carmen Castillo Ketzia Maria*

## **PRESENTACIÓN**

Dando cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro, tengo el agrado de presentar al jurado evaluador, la comunidad universitaria y la comunidad científica los resultados correspondientes a la investigación titulada “Satisfacción sexual en estudiantes de Ciencias de la Salud de una universidad privada-Sullana, 2015”. El presente documento está estructurado de la siguiente manera: La introducción, donde se incluye los antecedentes y fundamentación científica, la justificación del estudio, el problema, el marco teórico-conceptual y los objetivos de la investigación. Los materiales y métodos, donde se describe el tipo y diseño de investigación, la población y muestra, las técnicas e instrumentos, así como los procedimientos para la recolección de la información y protección de los derechos humanos. Los resultados, que incluye su análisis y discusión. Las conclusiones y recomendaciones; y finalmente las referencias bibliográficas y los apéndices.

La investigadora y el equipo asesor, no dudamos que los contenidos del trabajo serán bien recibidos por quienes están interesados en el tema. Esperamos que genere comentarios e iniciativas que permitan desarrollar nuevos conocimientos e intervenciones orientadas a la satisfacción sexual en los universitarios.

## ÍNDICE

PALABRA CLAVE - LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	ii
TITULO	iii
DERECHO DE AUTORÍA	iv
PRESENTACIÓN	v
ÍNDICE	vi
TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRAC	iv
1. INTRODUCCIÓN	1-13
2. METODOLOGÍA	14-18
3. RESULTADOS	19-23
4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	24- 26
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	27-28
RECOMENDACIONES	29
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	30-31
ANEXOS Y APÉNDICE	32-38

## ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
TABLA N° 01:	Distribución de la muestra según variables demográficas.	16
TABLA N° 02:	Nivel de la satisfacción sexual general en los universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Sullana, 2015.	19
TABLA N° 03	Nivel de los factores de la satisfacción sexual en los universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Sullana, 2015.	20
TABLA N° 04	Nivel de la satisfacción sexual general según sexo de los universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Sullana, 2015	21
TABLA N° 05	Nivel de la satisfacción sexual general según edad de los universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Sullana, 2015.	22
TABLA N° 06	Nivel de la satisfacción sexual general según estado civil de los universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Sullana, 2015.	23

## RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo describir el nivel de satisfacción sexual en estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro, Filial Sullana en el 2015, de manera general, según factores y de acuerdo a variables de caracterización. Se desarrolló un estudio observacional, de nivel descriptivo y diseño simple de una casilla de corte transversal, con un muestreo probabilístico aleatorio simple. Se aplicó una encuesta voluntaria a un total de 142 estudiantes de las carreras profesionales de Psicología, Enfermería, Tecnología Médica y Obstetricia, para lo cual se utilizó la Escala para la Evaluación de la Satisfacción Sexual elaborada y validada por Alvarez-Gayou, Honold y Millán (2005) (Alpha de Crombach=0.92). Obteniéndose un nivel medio de satisfacción sexual general en el 50,7%% de los estudiantes, de la misma manera se obtuvo un nivel medio de satisfacción en los seis factores, siendo los factores “afectivo” y “erotismo” los que presentan mayor proporción de estudiantes con niveles alto (36,2%) y bajo (23,9%) de satisfacción sexual, respectivamente. Así mismo, la mitad de mujeres y varones alcanzaron un nivel medio de satisfacción sexual, 50,5% y 51% respectivamente; son los adolescentes y solteros quienes presentan un nivel bajo de satisfacción y por el contrario los jóvenes y convivientes obtuvieron un nivel alto.

---

**Keywords:** Sexual – satisfacción - erotismo



## ABSTRACT

The study aimed to describe the level of sexual satisfaction freshmen of the Faculty of Health Sciences of the University of San Pedro, Filial Sullana in 2015, generally, based on factors and according to variables characterization. An observational, descriptive level and simple design of a box cross-section with a simple random probability sampling was developed. a voluntary survey a total of 142 students of the careers of Psychology, Nursing, Medical Technology and Obstetrics, for which the scale was used for the Evaluation of Sexual Satisfaction developed and validated by Alvarez-Gayou, Honold and Millán was applied (2005) (Cronbach's alpha = 0.92). Obtaining an average level of overall sexual satisfaction in 50.7 %% of students, in the same way an average level of satisfaction was obtained in the six factors, the "emotional" factors and "eroticism" those with higher proportion students with high levels (36.2%) and low (23.9%) respectively sexual satisfaction. Likewise, half of women and men reached an average level of sexual satisfaction, 50.5% and 51% respectively; They are teenagers and singles who have a low level of satisfaction and instead the young and cohabiting obtained a high level.

---

**Keywords:** Sexual – satisfaction - eroticism

# 1. INTRODUCCIÓN

## 1.1. ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA.

### 1.1.1 Antecedentes

**Guzmán (2015)**, en su estudio con jóvenes chimbotanos señala un nivel medio de satisfacción sexual general en el 77.1% de los jóvenes. Al explorar los seis factores de la satisfacción sexual propuestos por Álvarez-Gayou, identificó un nivel medio en todos ellos. El nivel de satisfacción sexual medio está presente en la mayoría de mujeres y varones, así como en la mayor proporción de solteros y enamorados, 82.2 % y 77.8%, respectivamente; mientras que, la mitad de jóvenes en una relación de noviazgo presentan niveles bajo de satisfacción sexual. Evidenciándose que a mayor grado de compromiso en la relación baja la proporción de jóvenes con satisfacción sexual. En términos generales, esta autora concluye que la mayoría de los jóvenes presentan un nivel medio de satisfacción sexual.

**Alva y Castro (2013)** en su investigación con universitarios de Chimbote reportaron una mayor frecuencia de estudiantes que se ubican en el nivel medio (40.27%) y un mínimo de ellos en el nivel alto de satisfacción sexual (10.41%). Respecto a los niveles de satisfacción sexual psicógena, más de la mitad de la muestra (56.1%) se ubica en el nivel medio de satisfacción, el cual se expresa a través de las sensaciones placenteras relacionadas con la satisfacción emocional y el aspecto mental del individuo. Sobre la satisfacción sexual reflexogénica, el 87.78% de la muestra estudiada se ubica en el nivel bajo.

**Smith (2011)**, realizó una investigación a gran escala para medir la asociación existente entre frecuencia de prácticas sexuales y satisfacción marital, llegó a la conclusión de que la frecuencia de las relaciones sexuales tiene una asociación con la satisfacción en la pareja, pero, además de ello, interviene una gran

cantidad de factores y variables. Por otro lado, se obtuvo que los hombres desearían tener una mayor frecuencia de prácticas sexuales frente a las mujeres. Estas diferencias de género se acentúan con la edad, y tienden a declinarse con el tiempo. Las mujeres dan un mayor énfasis a la calidad sexual, incluyendo los juegos preliminares.

## **1.2 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Partiendo de la insipiente experiencia empírica local y nacional en el estudio de la satisfacción sexual ligada a las relaciones de pareja, la presente investigación se justifica desde el aporte teórico, toda vez que pretende clarificar un tema sensible a la opinión científica y pública desde una perspectiva holística y sexológica como punto de partida para la generación de futuras investigaciones y acciones multidisciplinarias que promuevan la promoción, prevención, manejo y recuperación de la dimensión sexual de las parejas, centrada en el placer y bienestar sexual de las personas que cursen por la etapa del embarazo, evitando así la aparición de disfunciones sexuales que compliquen su salud sexual.

Así mismo, la presente propuesta investigativa pretende identificar qué variables demográficas caracterizan la satisfacción sexual de la población más joven de Sullana, como línea de base para el desarrollo de acciones basadas en la sexología que propicien el bienestar sexual de las parejas.

Finalmente, reconociendo el alcance del diseño metodológico, el presente estudio podrá servir de línea de base para el desarrollo de acciones de promoción centradas en información clara y basada en evidencia científica para mejorar la satisfacción sexual.

### **1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

En la actualidad, aun los temas referidos a la sexualidad siguen generando controversia y por lo general ocasionan problemas en la población. El problema pasa por los prejuicios sociales, los mismos que se sustentan en introyectos individuales transmitidos por generaciones en una cultura carente de conocimiento del tema y de autoconocimiento de su propia sexualidad.

Uno de los problemas actuales relacionados con la sexualidad se refiere a la satisfacción sexual, entendida como el placer obtenido del ejercicio sexual. Una persona que no disfruta de este placer, entraría en insatisfacción sexual. Este problema de la insatisfacción sexual alcanza magnitudes mucho más amplias que las que podemos imaginar. Un informe solicitado por la empresa fabricante de preservativos Durex afirma que el 25% de las personas no se siente satisfecho luego de un encuentro sexual, siendo la zona del mundo con más problemas en este campo Asia, con un 34%. Las preocupantes cifras no quedan ahí. El trabajo, que incluyo encuestas en diversas partes del mundo, agrega que solo el 42% de las personas habla con sus parejas cuando tiene algún problema en las relaciones sexuales, mientras que el 30% prefiere buscar información en Internet. Por otro lado, en México 40% de las mujeres activas, casadas o solteras, están insatisfechas sexualmente, y de ahí que también haya crecido la infidelidad femenina.

Al respecto, las creencias irracionales, mitos y estereotipos, traería como consecuencia una inapropiada salud mental, generado en la mayoría de los jóvenes un estado de frustración por no encontrar forma de satisfacerse sexualmente. Por las razones expuestas, se cree que una mejor comprensión de la satisfacción sexual durante esta etapa facilitará el disfrute sexual individual y de pareja durante el acto amoroso.

A pesar de la importancia de la sexualidad y la satisfacción sexual de las personas, son pocas las investigaciones realizadas en el país. Ante esta situación, se propone

el presente estudio que tiene por finalidad dilucidar los aspectos involucrados en la satisfacción sexual de los jóvenes, por lo cual se plantea la siguiente interrogante de investigación: ¿Cuál es el nivel de satisfacción sexual en estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro, Filial Sullana en el 2015?

#### **1.4 MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL**

La satisfacción sexual

La satisfacción sexual se puede definir a partir de múltiples significados, como, por ejemplo: “el cumplimiento de un deseo erótico”, “La manifestación final de la pasión”, “aplacar un sentimiento”, “sentirse complacido y amado”, etc. (Ortiz, Gómez y Apodaca, 2002).

De Lamater, Hyde y Fong (2008), definen la satisfacción sexual como la respuesta afectiva que se produce a raíz de la evaluación que la persona hace de los aspectos negativos y positivos vinculados con la relación sexual. Estos autores homologan la satisfacción sexual de una persona con el grado de satisfacción o felicidad con el aspecto sexual de la relación.

Pinney, Gerrard y Danney, (1987 citado por Álvarez-Gayou, 2002) concuerdan con esta postura, toda vez que definen satisfacción sexual como una evaluación subjetiva de agrado o desagrado que una persona hace respecto a su vida sexual; o bien, como la capacidad del sujeto de obtener placer sexual mediante el coito o cópula. Sobre esto último, Carrera (1985) también conceptualiza a la satisfacción sexual como aquella sensación placentera, de disfrute pleno, de bienestar y equilibrio psicofísico, como consecuencia del acto sexual.

Por otro lado, Renaud, Byers y Pan (1997) incluye al concepto de satisfacción sexual los aspectos afectivos y emocionales en la pareja. Según este autor, el amor y la comunicación parecen ser dimensiones relevantes para la satisfacción sexual en ambos géneros, lo que plantea la importancia que los participantes le otorgan al

aspecto afectivo en la relación sexual. Esta valoración subjetiva de las emociones en el concepto es muy importante porque la actividad sexo genital, a la que se refiere la mayoría de las definiciones, no sería la única forma de logro de satisfacción.

Al respecto Romero (2007), define la satisfacción sexual como todas aquellas sensaciones placenteras consecuentes del acto físico, las cuales están estrechamente relacionadas con la satisfacción emocional del individuo y a su vez estas son tomadas en cuenta de manera personal, para hallar así confianza y seguridad en sí mismo.

En este punto, cabe resaltar que la satisfacción sexual integra elementos psicosociales como los mitos, creencias y actitudes, los vínculos amorosos y la capacidad de amar, los mecanismos de placer masculino y femenino, la sensualidad y erotismo, y los niveles de auto-conocimiento (Ortiz, et al., 2002).

Para Renaud, et al. (1997) en la satisfacción sexual intervienen tres factores, que a continuación se describen:

Factor A: Afectivo. - Hace referencia a estados emocionales diversos.

Factor B: Bienestar. - Se refiere al logro de una sensación agradable y placentera.

Factor E: Erotismo. - Se refiere a los aspectos netamente inherentes a la respuesta sexual.

Por lo descrito, el presente estudio recoge la definición presentada por Alva y Castro (2013), que integra los elementos mencionados anteriormente. Estos autores proponen que la satisfacción sexual es la valoración subjetiva de agrado o desagrado que una persona hace respecto a su vida sexual o de la capacidad que tiene el sujeto para obtener el placer, que está referida al uso de métodos, comunicación, creencias, mitos, respuesta sexual, frecuencia, actitud no coital y coital.

### **Tipos de satisfacción sexual**

En este apartado, se toma como referencia la postura de Álvarez-Gayou et al (2005), quien operacionaliza la satisfacción sexual en seis factores o tipos, los cuales se detallan a continuación:

- Factor Afectivo: hace referencia a estados emocionales diversos.
- Factor Bienestar: se refiere al logro de una sensación agradable y placentera.
- Factor Erotismo: se refiere a aspectos netamente inherentes a la respuesta sexual.
- Factor Respeto y responsabilidad: se refiere a la consideración recibida y dada por la pareja.
- Factor Estímulos sensoriales: se refiere a la participación de los órganos de los sentidos.
- Factor Comunicación: se refiere a la expresión de los propios sentimientos y a la percepción de los sentimientos del otro u otra.

### **Elementos que intervienen en la satisfacción sexual**

Los sentidos como la vista, el oído, el gusto, el olfato y el tacto, con sus respectivas conexiones en las funciones cerebrales específicas desempeñan un rol fundamental en el coito de la respuesta sexual.

Al respecto, Crooks (1999) comenta que mirar el rostro de la pareja durante la actividad sexual con frecuencia es un indicio rápido de su grado de placer. Si se observa una mirada de éxtasis, tal vez se continúe proporcionando el mismo tipo de estimulación; de ocurrir lo contrario, posiblemente se decida probar algo diferente o se motive al compañero a expresar verbalmente como quiere ser estimulado, de ésta manera, las expresiones del rostro reflejan los sentimientos de la pareja.

A muchas personas, les agrada hacer/escuchar sonidos durante la actividad sexual, puesto que encuentran muy excitantes una respiración en aumento o gritos orgásmicos. Además dichos sonidos pueden resultar indicadores útiles de la forma en la que está respondiendo la pareja durante el encuentro sexual y es por ello que

ciertos individuos encuentran la carencia de sonidos muy frustrante. Sin embargo, cuando las personas realizan un esfuerzo deliberado por suprimir ruidos espontáneos durante la experiencia sexual, se privan de una forma potencialmente placentera de expresión (Alva y Castro, 2013).

Así mismo, el tacto puede emplearse como un medio de interrelación entre los amantes. Las manos transmiten mensajes especiales puesto que el aumentar o disminuir el ritmo al que se acaricia a la pareja puede indicar deseo de una estimulación más o menos intensa. Extender la mano y atraer al compañero puede mostrar su disposición a un contacto más íntimo. Además, el tacto puede desvanecer el disgusto y culminar el distanciamiento entre los amantes temporalmente alejados (Alva y Castro, 2013).

Del mismo modo, el olfato puede ser estimulado mediante la aplicación de lociones perfumes, cremas, esencias y olores naturales del hombre y la mujer, propiciando el despertar del deseo sexual y una sensación de placer durante el acto amoroso (Alva y Castro, 2013).

Dado que, cada uno de los sentidos opera como instrumento al servicio de la satisfacción sexual ambos miembros de la pareja deben asumir la importancia de conocer el sentido más utilizado por el compañero y estimular los menos utilizados haciendo del acto sexual un momento más placentero (Finol y Naranjo 2001).

Por otro lado, la imbricación de las funciones de cada uno de los sentidos conforma numerosas posibilidades sensitivas, lo cual unido a la capacidad de representación de imágenes o fantasías constituyen un requerimiento para la vida sexual plena. Así pues, la imaginación o utilización de la fantasía incrementa la satisfacción sexual cuando el sujeto sabe discriminar entre dejarse llevar sin control por sus fantasías y ubicarse en su realidad (Alva y Castro, 2013).

Se afirma que a nivel individual, las fantasías incrementan la confianza, potencian las esferas fisiológicas y emocionales de la respuesta sexual, actúan como válvula de escape de sentimientos reprimidos, proveen un clima seguro para dejar volar la imaginación sin acarrear grandes riesgos y facilitan desligarse de la rutina, que al



ser comunicadas a la pareja permite que exista un clima de confianza y entendimiento entre ambos, otorgando así un mayor grado de satisfacción sexual (Alva y Castro, 2013).

Respecto a los elementos que dificultan la satisfacción sexual, Alva y Castro, mencionan que cuando no se posee una buena imagen de sí mismo o se siente vergüenza de ser quien es, suelen presentarse importantes dificultades para mantener una relación de intimidad con otra persona. Así mismo, reconocen en la comunicación efectiva un generador satisfacción sexual, tomando en consideración en todo momento que existen momentos en que las palabras resultan más negativas que positivas. Sin embargo, las parejas que nunca platican sus inquietudes sexuales se niegan la oportunidad de intimar y aumentar el placer pues desconocen las necesidades y deseos del otro. Lo ideal es no intentar predecir lo que el compañero quiere sino preguntárselo; así como suponer que el otro conoce los propios deseos, sino expresárselos (2013).

McCary (1996) menciona que la comunicación asertiva, no incluye el solo hecho de estar dos cuerpos juntos, sino también incluye aspectos mentales y emocionales. Para este autor la intimidad traspasa el hecho de la cercanía corporal, abarca el dar y recibir apoyo del ser amado, la comprensión y valoración al otro, el sentirse felices estando juntos. De lo anterior se desprende el hecho, que el estar capacitado para comunicarse asertivamente en una relación, es estar preparado para entablar una relación interpersonal y sexual con el otro, donde la iniciativa y la creatividad fluyan como elementos básicos en vínculo afectivo que se pueda establecer con algún otro.

De la misma manera, los conflictos que presenta una pareja afectan directamente sus relaciones sexuales. De allí la importancia de mantener un dialogo asertivo, superando así cualquier obstáculo; de lo contrario pueden culminar generando una reducción del apetito sexual. Asimismo, la existencia de creencias erróneas, habitualmente denominadas mitos sexuales, provoca una mayor vulnerabilidad al desarrollo de disfunciones sexuales como la insatisfacción sexual, al mismo tiempo que contribuyen con el mantenimiento de tales desajustes una vez establecidos (Ruiz, Enrique, y Ballester, 2007).

Las suposiciones incorrectas que se manejan en torno a la sexualidad se encuentran estrechamente vinculadas a los valores sexuales, esto es, entre aquello que se permite y aquello que se prohíbe, lo que se considera moral o no. Pero los valores son subjetivos y condicionados por la educación familiar recibida y por la sociedad, pasando por diversos matices como son la represión o negación de la sexualidad y la anarquía sexual; de tal modo que el comportamiento sexual que exhibe un sujeto es el resultado del acatamiento consciente de normas familiares y/o sociales y, el acatamiento y rebeldía de los mitos (Martínez, 2001 citado en Romero, 2007).

Finalmente, se reconoce en la frecuencia del deseo sexual un elemento importante en la satisfacción sexual, como lo señala Finol y Naranjo, (2001), quienes sostienen que una de las disfunciones sexuales más presente en la pareja es el “Síndrome de Incompatibilidad de Frecuencias”, que no es más que la significativa diferencia en lo que se refiere a la apetencia por la actividad sexual afectando la normal evolución de la respuesta sexual humana ya que para que pueda suceder la penetración se requiere previamente la erección en el hombre siendo uno de los fenómenos provocados bajo la influencia del deseo sexual.

Factores que dificultan la satisfacción sexual de Lamater, et al., (2002, citado en Alva y castro, 2013) considera a los siguientes:

En el plano biológico esta la edad y el bienestar físico influyen en la frecuencia de las relaciones sexuales y en menor grado en la vigencia del deseo. Las condiciones de salud que pueden afectar la actividad sexual en las personas mayores se encuentran las enfermedades cardiovasculares, la hipertensión arterial, la diabetes y la artritis.

- La salud mental es una condición importante para la satisfacción sexual. La depresión afecta el deseo y los antidepresivos tienen un efecto negativo sobre la respuesta sexual.
- El consumo de sedantes o fármacos.
- La ausencia de una pareja (según algunas investigaciones refieren que los casados están más satisfechos que los solteros, explicable por la mayor oportunidad de los primeros en adaptarse a las necesidades de su pareja.

- Entre otros factores están la permanencia de estar juntos, los conflictos, los acuerdos o desacuerdos en temas de importancia y las frecuencias de la actividad sexual.

### **Sexualidad en los adolescentes y jóvenes**

La adolescencia es una etapa en donde el adolescente quiere experimentar los cambios fisiológicos que se van dando en su cuerpo; también los cambios hormonales lo cual a partir de ello aparecen los deseos hormonales y fantasías eróticas, queriendo sentir placer físico a través de su propio cuerpo y del cuerpo de otros. Es donde algunos adolescentes le dan paso a lo que es la masturbación o a las relaciones sexuales esto les permite ayudarse a experimentar las partes de su cuerpo, sintiendo una liberación de energía sexual, tenemos que tener en cuenta que no todos los adolescentes pueden experimentar el acto de la masturbación, ni tener relaciones sexuales ya que su manera de pensar es muy diferente su ideología o sus costumbres no se los permiten, también en la adolescencia algunas mujeres tienen tener a perder su virginidad ya que puedan estar predisuestas al , que dirán? Si yo ya no soy virgen (Padgug, 1979).

También algunos adolescentes se limitan tener relaciones sexuales por qué no se les brinda la información adecuada de cómo se deben cuidar , teniendo temor a que puedan salir embarazadas o contraer alguna enfermedad venerea (Guid, 2003).

Es muy diferente a los jóvenes ya que en esta etapa se experimenta ya más a continuo lo que son las relaciones sexuales, para algunos jóvenes el tener sexo es un acto que se debe de dar muy continuamente, ya que la manera de pensar es que se debe de sacar provecho de la juventud, estos jóvenes no pueden medir las consecuencias de tener sexo solo por pasar el momento o solo por diversión, en comparación a otros jóvenes que tienen una, manera de pensar diferente para ellos el sexo se debe de realizar con mucha responsabilidad, con la persona con la cual

estas compartiendo tu vida amorosa. Este tipo de jóvenes más se centra en los sentimientos que pueden existir en su pareja, la confianza que ellos les pueden transmitir y la estabilidad emocional que encuentran sobre ellos, después de esta estabilidad emocional se dará el siguiente paso que vendría hacer el disfrute de las relaciones sexuales coitales (Weeks 1994)

### 1.4.1 OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE APOYO FAMILIAR

Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Factores	Indicador	Escala	Definición operacional
Satisfacción sexual	Evaluación subjetiva de agrado o desagrado que una persona hace respecto a su vida sexual; valorando tanto los aspectos afectivos en la relación sexual como la capacidad del sujeto de obtener placer sexual mediante el coito o cópula. (Álvarez-Gayou, 2002).	Factor Afectivo	Estados emocionales diversos.	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta</li> <li>• Media</li> <li>• Baja</li> </ul>
		Factor Bienestar	Logro de una sensación agradable y placentera.		
		Factor Erotismo	La respuesta sexual.		
		Factor respeto y responsabilidad	Consideración recibida y dada por la pareja.		
		Factor Estímulos sensoriales	Participación de los órganos de los sentidos.		
Factor Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión de los propios sentimientos.</li> <li>• Percepción de los sentimientos del otro u otra.</li> </ul>				

## **1.5 OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Describir el nivel de satisfacción sexual en estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro, Filial Sullana en el 2015.

### **Objetivos Específicos**

- Determinar el nivel general de satisfacción sexual.
- Determinar el nivel de los factores de la satisfacción sexual.
- Describir el nivel general de satisfacción sexual según variables de

## **2. METODOLOGÍA**

### **2.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

Por sus características de intervención, el presente estudio es de tipo observacional; ya que, “no existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador” (Supo, 2012, p 1). Por su enfoque cuantitativo y en concordancia con los objetivos propuestos el proyecto se enmarca en un nivel de investigación descriptivo y diseño es simple de una casilla de corte transversal; ya que tiene el propósito de explicar un fenómeno especificando las propiedades importantes del mismo, a partir de mediciones precisas de variables o eventos, sin llegar a definir cómo se relacionan éstos (Nérici, 1980).

La intención es describir el fenómeno en una circunstancia temporal y geográfica determinada, a través de frecuencias y/o promedios, estimando parámetros con intervalos de confianza (Supo, 2012).

## **2.2. ÁREA DE ESTUDIO:**

Universidad San Pedro

## **2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA:**

### **Población:**

La población estuvo conformada por 142 estudiantes del primer año (I y II ciclo) de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro, Filial Sullana. A través de un muestreo probabilístico aleatorio simple se obtuvo una muestra de 142 estudiantes.

Los sujetos de estudio fueron los estudiantes que reunieron los criterios de inclusión para el estudio. El proceso de selección de cada unidad de análisis se realizó dentro del ámbito del estudio. A continuación se presentan los criterios de inclusión y características de la muestra:

### **Criterios de inclusión:**

- Estudiantes del I y II ciclo matriculados en las Escuelas Profesionales Psicología, Enfermería y Tecnología Médica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro, durante el semestre académico II.
- Aceptación voluntaria escrita de participación en el estudio.
- Estudiantes con pareja actual o antecedente de relación de pareja.

### **Criterios de exclusión:**

- Estudiantes con historial psiquiátrico y/o psicológico.
- Personas con capacidades distintas y/o con dificultades para comunicarse.



## 2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### Caracterización de la muestra en estudio.

Tabla 1. Distribución de la muestra según variables demográficas.

Características demográficas	F	%
Sexo		
Mujeres	93	65,5
Varones	49	28,1
Edad		
Adolescentes	99	69,7
Jóvenes	43	30,3
Estado civil		
Solteras/os	68	47,8
Casado/ conviviente	14	9,8
Noviasgo	09	6,3

Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta.

### Método, técnicas e instrumentos de recolección de datos

La recolección de datos se realizó mediante el desarrollo de una encuesta a los estudiantes que voluntariamente aceptaron participar de la investigación. La aplicación del formulario se realizó por la autora de la investigación.

El instrumento para la recolección de la información fue la Escala para la evaluación de la satisfacción sexual elaborada y validada por Álvarez-Gayou, Honold y Millán (2005), en México. Es una escala psicométrica de medición de la satisfacción sexual para personas sexualmente activas tanto hombres como mujeres en general.

La estructura interna de la escala se conforma por 29 reactivos que miden seis factores: Afectivo (1 al 8), bienestar (9 al 13), erotismo (14 al 19), respeto y responsabilidad (20

al 22), estímulos sensoriales (23 al 26) y comunicación (27 al 29). Para responder a los reactivos se cuenta con 5 opciones de respuesta, donde cada opción de respuesta recibe un puntaje entre 1 y 5: 1. Nunca (N), 2. Pocas veces (PV), 3. En ocasiones sí y en otras no (O), 4. La mayoría de las veces (MV), 5. Siempre (S). Los puntajes se obtienen de la suma simple de las respuestas de los sujetos a cada ítem, tanto para el puntaje global de la escala como para las dimensiones que lo conforman.

## **2.5 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Para la recolección de datos se procederá de la siguiente manera:

- Se solicitó la autorización a la dirección de la institución seleccionada para realizar la investigación.
- Una vez aprobada la autorización, se ubicó la muestra a estudiar en el área correspondiente en el horario.
- Se realizó la aplicación del instrumento a las participantes, explicándoles los objetivos de la investigación y su colaboración voluntaria en ella, solicitando su consentimiento (anexo 1). La aplicación fue individual en los ambientes de la Universidad San Pedro.
- Se tabularon los datos mediante el programa estadístico SPSS
- Se analizaron los resultados obtenidos en función a los antecedentes referenciados, marco teórico y los objetivos de investigación establecidos
- Se establecieron la conclusiones y recomendaciones pertinentes al estudio

## **2.6 PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS SUJETOS EN ESTUDIO**

En todo momento de la investigación se tuvo en cuenta los Principios Éticos para la Investigación Médica en seres humanos:

- Se informó los objetivos y propósitos de la investigación científica de manera clara y precisa, absolviendo todas las preguntas y dudas acerca de la misma.
- Se garantizó la confiabilidad de la información.
- Se respetó los derechos humanos: derechos individuales, a la integridad física, mental y sobre su personalidad y derecho a la intimidad
- La participación fue voluntaria e informada y no coaccionada.
- Se informó el derecho a abstenerse de participar en la investigación y de retirar su consentimiento en cualquier momento, sin riesgo a represalia.

### 3. RESULTADOS

Análisis

#### **Nivel general de satisfacción sexual**

La tabla 2 muestra que más de la mitad (50.7%) de estudiantes tiene un nivel medio de satisfacción sexual.

Tabla 2. Nivel de la satisfacción sexual general en los universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Sullana, 2015.

Nivel	n	%
Alta	36	25,4
Media	72	50,7
Baja	34	23,9
Total	142	100

Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta.

### Nivel de los factores de satisfacción sexual

La tabla 3 muestra que la mayoría de estudiantes presenta un nivel medio de satisfacción sexual en los seis factores. Siendo los factores “afectivo” y “erotismo” los que presentan mayor proporción de estudiantes con niveles alto (36,2%) y bajo (23,9%) de satisfacción sexual respectivamente.

Tabla 3. Nivel de los factores de la satisfacción sexual en los universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Sullana, 2015.

Satisfacción sexual	Afectivo %	Bienestar %	Erotismo %	Respeto y Respons. %	Estímulos Sensoriales %	Comunic. %
Alto	36,2	30,2	30,3	34,2	28,9	34,5
Medio	41,5	47,2	45,8	43,0	21,1	45,8
Bajo	22,3	22,5	23,9	22,8	50,0	19,7

Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta.

### Niveles de satisfacción sexual según las características demográficas

La tabla 4 muestra que más de la mitad de mujeres y varones alcanzaron un nivel medio de satisfacción sexual, 50,5% y 51% respectivamente. Siendo más los varones que presentan un nivel alto de satisfacción (32,7%); y más las mujeres que presentan nivel bajo de satisfacción (26%).

Tabla 4. Nivel de la satisfacción sexual general según sexo de los universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Sullana, 2015.

Satisfacción sexual	Mujeres		Varones	
	n	%	n	%
Alta	20	21,5	16	32,7
Media	47	50,5	25	51,0
Baja	26	26	8	16,3
Total	93	100	49	100

Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta.

La tabla 5 muestra que la mayoría de adolescentes alcanza un nivel bajo de satisfacción sexual (48,2%); mientras que, más de la mitad de jóvenes señala estas medianamente satisfecho (54,6%).

Tabla 5. Nivel de la satisfacción sexual general según edad de los universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Sullana, 2015.

Satisfacción sexual	Adolescentes		Jóvenes	
	n	%	n	%
Alta	4	7,1	32	37,2
Media	25	44,6	47	54,6
Baja	27	48,2	7	8,1
Total	56	100	86	100

Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta.

La tabla 6 muestra que la mitad de solteros y casados presentan un nivel medio de satisfacción sexual al igual que la totalidad de casados. Por otro lado, la mitad de convivientes manifiesta estar altamente satisfechos (50,0%) y son los solteros quienes presentan mayor proporción de niveles bajos de satisfacción sexual (26,5%)

Tabla 6. Nivel de la satisfacción sexual general según estado civil de los universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Sullana, 2015.

Satisfacción sexual	onviviante			
	Soltera/o		Casada/o	
	n	%	n	%
Alta	30	23,4	6	42,9
Media	64	50,0	8	57,1
Baja	34	26,5	-	-
Total	128	100	14	100

Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta.



#### 4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Los resultados muestran que más de la mitad (50,7%) de estudiantes tiene un nivel medio de satisfacción sexual, seguido por una cuarta parte (25,4%) que alcanza niveles altos. Estas cifras concuerdan con Guzmán (2015) y Alva y castro (2013), quienes señalan en predominio de nivel medio de satisfacción sexual en la mayoría de los jóvenes encuestados, con un 77,1% y 40,27% respectivamente. Esto significa que con mediana frecuencia los jóvenes ven cubiertas sus expectativas y necesidades sexuales.

Considerando que, estos estudiantes en su mayoría tienen entre 18 a 23 años, son solteros y mantienen relaciones de parejas eventuales, se ratifica lo señalado por De Lamater, et al (2002, citado en Alva y Castro, 2013), quién considera que la edad y la ausencia de pareja estable son factores que puede interferir negativamente en la satisfacción sexual. En este caso, se propone que la juventud de la mayoría de los participantes les dificultaría establecer vínculos afectivo-sexuales más íntimos entre las parejas, con un pobre conocimiento de las expectativas y necesidades de cada miembro.

Así mismo, los resultados señalan un nivel medio en los seis factores de la satisfacción sexual, siendo los factores afectivos (36,2%), comunicación (34,5%) y respecto y responsabilidad (34,2%) los que mayor nivel alto reportan; mientras que, los factores estímulos sensoriales (50,0%) y erotismo (23,9%) alcanzan niveles bajos de satisfacción. Estas cifras concuerdan con lo investigaciones referidas a población joven (Guzmán, 2015; Alva y Castro, 2013), quienes reportan una mayor frecuencia de nivel medio (40.27%) de satisfacción sexual. Destacando los niveles bajos de satisfacción sexual en los aspectos “eróticos y sensoriales” de la sexualidad en la población joven de sus estudios. Es evidente que la situación sentimental de la población en estudio dificulta el disfrute de la dimensión erótica de la sexualidad, en la medida que no se logra establecer la intimidad en la relación de pareja.

En relación a lo anterior, durante la juventud y la adultez la sexualidad se centra en los sentimientos que pueden existir en su pareja, la confianza que ellos les pueden transmitir y la estabilidad emocional que encuentran sobre ellos; y que como consecuencia de la interacción de estas dimensiones se desarrolla un mayor grado de intimidad (confianza y libertad), lo que a su vez permitirá el disfrute pleno de los estímulos sensoriales y del erotismo en las relaciones sexuales coitales. Situación que no se estaría presentando en la población en estudio.

Por otro lado, McCary (1996) señala que la sexualidad no incluye el solo hecho de estar dos cuerpos juntos, sino también incluye aspectos mentales y emocionales que permiten desarrollar la intimidad en la relación de pareja, la cual traspasa el hecho de la cercanía corporal, y por el contrario abarca el dar y recibir apoyo del ser amado, la comprensión y valoración al otro, el sentirse felices estando juntos. De ahí que, es alentador que los estudiantes valoren y encuentren satisfacción sexual a partir de los aspectos emocionales, sentimentales y de comunicación, pues son la base para la intimidad y el compromiso en la relación de pareja, lo cual permitirá un mejor disfrute de los aspectos eróticos de la sexualidad.

Respecto al sexo, los resultados muestran que más de la mitad de mujeres y varones alcanzaron un nivel medio de satisfacción sexual, 50,5% y 51% respectivamente. Siendo más los varones que presentan un nivel alto de satisfacción (32,7%). Al respecto, se puede explicar esta situación a partir de los planteamientos de Martínez (2001, citado en Romero, 2007), quien señala que las suposiciones incorrectas que se manejan en torno a la sexualidad se encuentran estrechamente vinculadas a los aspectos socioculturales de la población. Esto quiere decir que, la cultura establece los patrones de los comportamientos sexuales aceptables o no, entre aquello que se permite y aquello que se prohíbe, lo que se considera moral o no.

En el caso de la sociedad local, a partir del género, se establecen diferencias entre la sexualidad femenina y masculina, diferencias basadas en valores subjetivos y condicionados por la educación familiar recibida desde la infancia. Bajo este contexto, son las mujeres quienes reciben mayor represión o negación hacia conductas sexuales que propicien el autoplacer, el erotismo y sensualidad así como el uso de diversos instrumentos y técnicas lúdicas para la obtención del placer, como elementos desligados y hasta contrarios a la dimensión afectiva de la sexualidad; trayendo como consecuencia en primera instancia un menor disfrute del ejercicio sexual, hasta la generación de conductas sexuales disfuncionales (Guzmán, 2015; De Lamater, et al, 2002, citado en Alva y Castro, 2013; Martínez, 2001, citado en Romero, 2007).

Finalmente, se evidencia mayor satisfacción sexual en los estudiantes que se encuentran conviviendo con una pareja (50,0%); mientras que, se identifica una menor satisfacción sexual en los universitarios solteros, quienes presentan mayor proporción de niveles bajos de satisfacción sexual (26,5%). Corroborándose lo comunicado en otras investigaciones, donde se refieren que los casados están más satisfechos que los solteros, explicable por la mayor oportunidad de los primeros en adaptarse a las necesidades de su pareja, así como la frecuencia de las relaciones sexuales (Smith, 2011; De Lamater, et al, 2002, citado en Alva y Castro, 2013).

Por otro lado, Guzmán (2015) y Álvarez-Gayou (2002) hallaron valores moderados de satisfacción sexual en mujeres y varones jóvenes solteros y/o enamorados; mientras que, quienes se encuentran en una relación de noviazgo formal o convivencia marital presentan niveles bajos de satisfacción sexual. Debiéndose las diferencias encontradas, principalmente a la permanencia de estar juntos, los conflictos, los acuerdos o desacuerdos en temas de importancia y la frecuencia de la actividad sexual en el matrimonio y/o unión libre (De Lamater, et al, 2002, citado en Alva y Castro, 2013).

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

- En general, poco más de la mitad de estudiantes tiene un nivel medio de satisfacción sexual.
- Los estudiantes tienen un nivel medio de satisfacción sexual en los seis factores, alcanzando una importante proporción de estudiantes niveles alto de satisfacción sexual con el factor “afectivo”; y por el contrario niveles bajos en el factor erotismo.
- De acuerdo a las variables de caracterización son más varones que mujeres los que alcanzan un nivel alto de satisfacción, al igual que los jóvenes, y convivientes. Mientras que, una importante proporción de mujeres, adolescentes y solteros presentan niveles bajos de satisfacción sexual.

## **Recomendaciones**

- La Escuela Profesional de Psicología, como parte de su extensión universitaria y proyección social debiera tomar como línea de base los resultados de la presente investigación, para el desarrollo de actividades de comunicación, información y educación, bajo un contexto de promoción de la salud sexual en las comunidades e instituciones inmersas en el ámbito de su jurisdicción. Acciones dirigidas a los docentes, padres de familia y jóvenes en el tema de sexualidad y la importancia de la educación para la sexualidad.
- A los profesionales de la psicología, catedráticos y estudiantes, quienes debieran generar espacios de diálogo y discusión que permitan ampliar el entendimiento de la satisfacción sexual y su implicancia en la vida actual y futura de los jóvenes chimbotanos. Por lo cual se recomienda continuar y complementar el estudio de la satisfacción sexual en una población más amplia con la finalidad de valorar la realidad y el contexto, las posibilidades y las dificultades.

## ***AGRADECIMIENTO***

A la Universidad San Pedro por la oportunidad de formarme como profesional de la Psicología, y a mis apreciados docentes por las enseñanzas que supieron impartir durante mi formación académica.

Al Mg. Víctor Joel Sánchez Romero, mi asesor de tesis, por haberme guiado de manera acertada en el desarrollo del estudio.

Y a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro-Sullana, quienes con su colaboración desinteresada permitieron obtener información valiosos para lograr alcanzar la meta propuesta.

## REFERENCIAS

- Alva, M. y Castro, M. (2013). Satisfacción sexual y personalidad en estudiantes de la Universidad San Pedro de Chimbote. (Tesis). Universidad San Pedro, Chimbote.
- Álvarez, J. y Gayou, L. (2002). Sexoterapia Integral. México, D. F.: Manual Moderno.
- Carrera, D. (1985). La Vida Sexual del Adulto. Caracas: Anafesi.
- Carrobbles, J. , Gámez, M. y Almendros, C. (2011). Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *Anales de Psicología*, 27(1), 27-34.
- Castelo, R. , Branco, C. Martín, .J. y Puigvert , A. (2005). Sexualidad humana: una aproximación integral. Madrid: Médica Panamericana.
- De Lamater, J. y Friedrich, W. (2002). Human Sexual Development. *The Journal of Sex Research*. 39 (pp. 10-14). Disponible en [http://www.sexualidadsana.com.pe/principal/index2.php?option=com\\_content&do\\_pdf=1&id=458](http://www.sexualidadsana.com.pe/principal/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=458)
- Finol, M. y Naranjo, L. (2001). Efecto de un taller sobre satisfacción sexual en sujetos activos. (Tesis de Maestría). Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo.
- Guzmán, H. (2015). Satisfacción sexual en jóvenes de una urbanización de Chimbote, 2015. (Tesis inédita para obtener la Licenciatura en Psicología). Universidad San Pedro, Chimbote, Perú.
- Masters, W. , Jhonson, V. , y Kolondy, R. (1995). La sexualidad Humana. Tomo 1 y 3. Barcelona: Grijalbo Mondadori.

- McCary, J. et al. (1996). *Sexualidad Humana*. 5ª. Edición, México, D.F. Manual Moderno.
- Moral, J. (2010) Satisfacción y frecuencia de relaciones sexuales en parejas casadas *Ciencia UANL*, Vol. XIII, Núm. 1, enero-marzo, 2010, pp. 30-37, Universidad Autónoma de Nuevo León –México, disponible en:  
<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=40211897006>.
- Ortiz , B. y Gómez, Z. (2002) Apego y satisfacción afectivo-sexual en la pareja - *Psicothema* ISSN 0214 - 9915 CODEN PSOTEG 2002. Vol. 14, nº 2, pp. 469-475 Copyright © 2002 Psicothema, recuperado de...<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=72714244>.
- Renaud, C. , Byers, E. y Pan, S. (1997). Sexual and relationship satisfaction in mainland China. *Journal of Sex Research*, 34, 399-410.
- Romero, G. (2007). *Propiedades psicométricas de la escala de satisfacción sexual - ESSJR*. (Tesis Maestría). Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo, Venezuela.
- Ruiz, E. , Enrique, A., y Ballester, R. Creencias sexuales disfuncionales en población joven femenina: resultados preliminares. *Forum de recerca*, 2007, 1-16.
- Supo,J. (2012). *Seminarios de investigación científica*. Mexico D.F. Seminarios de Investigación.



ANEXOS  
Y  
APÉNDICE

## **Apéndice**

### **Apéndice 01. Consentimiento informado**

#### **INFORMACIÓN PARA EL CONSENTIMIENTO INFORMADO**

La presente investigación científica de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad San Pedro, tiene como finalidad describir la satisfacción de la experiencia sexual en los estudiantes de una universidad privada de Sullana. Para lo cual se aplicará una escala auto-diligenciada a las personas que voluntariamente lo acepten y cuyos domicilios se encuentren ubicados dentro del área del estudio. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente,

---

Víctor Joel Sánchez Romero, Mg.

Docente responsable

Cualquier consulta, inquietud o comentario, sírvase llamar a los siguientes números:

Celular: 944933077

RPM: \*0007133

## **FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE**

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, EXPONGO: Que he sido debidamente INFORMADO/A por la responsable de realizar la presente investigación científica titulada: “SATISFACCIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA-SULLANA, 2015” y he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

Habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, OTORGO MI CONSENTIMIENTO para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

Firma del Participante

Fecha: \_\_\_\_\_

## **Apéndice 02. Instrumento**

### **Formulario para investigación sobre Sexualidad**

CÓDIGO:.....

A continuación, se presenta una serie de interrogantes sobre características personales, por favor trate de responder según la respuesta que más se asemeje a su condición actual:

Características demográficas

Edad: .....

Sexo:.....

Actualmente con pareja:

- (1) Si
- (2) No

Tipo de relación actual:

- (1) Casado/a
- (2) Conviviente
- (3) Noviazgo
- (4) Enamorado/a
- (5) Soltero/a

Grado de instrucción:

- (1) Primaria
- (2) Secundaria

- (3) Técnico superior
- (4) Superior universitario
- (5) Ninguno

Tiempo de relación con la pareja actual:

- (1) Menor de 5 años
- (2) Mayor de 5 años

Número de parejas sexuales actualmente

- (1) 1
- (2) 2 a 3
- (3) Más de 3
- (4) Ninguna

Escala para la evaluación de la Satisfacción sexual en hombres y mujeres (Juan Luis Álvarez –Gayou Jurgenson)

A continuación, se presentan una serie de opiniones generales sobre la satisfacción de la experiencia sexual, en varones y mujeres, ellas no encierran verdades concluyentes, son solo opiniones. Por favor, piense en su opinión y trate de responder con la mayor honestidad que le sea posible. La información es confidencial, ya que los resultados serán analizados en forma general, por lo cual no es necesario que coloque su nombre en este formulario. Para responder utilice la escala que se describe a continuación:

1. Nunca (N)
2. Pocas veces (PV)
3. En ocasiones sí y en otras no (O)
4. La mayoría de las veces (MV)
5. Siempre (S)

Nº	Opiniones	N	PV	O	MV	S
1	Durante la relación sexual doy y me dan besos.					
2	Recibo y doy muchas caricias durante mis relaciones sexuales.					
3	Disfruto mucho el acariciar a mi pareja durante la relación sexual.					
4	Siento mucho cariño por parte de mi pareja en la relación sexual.					
5	Disfruto mucho recibir caricias de mi pareja durante la relación sexual.					
6	En mis relaciones sexuales tengo muchos sentimientos positivos hacia mi pareja y los recibo también.					
7	Siento y tengo mucha confianza con mi pareja.					

8	En mis relaciones sexuales siento que me importa mucho la otra persona y que le importo a ella.					
9	En mis relaciones sexuales tengo orgasmos.					
10	Tenemos tiempo suficiente para nuestras relaciones sexuales.					
11	La frecuencia con la que tengo relaciones sexuales me satisface.					
12	Me siento satisfecho(a) después de tener relaciones sexuales.					
13	En mis relaciones sexuales me siento libre.					
14	Las relaciones sexuales que tengo son apasionadas.					
15	En mis relaciones sexuales siento erotismo propio.					
16	En mis relaciones sexuales me siento seducido(a).					
17	Mis relaciones sexuales son placenteras.					
18	En mis relaciones sexuales siento erotismo en la pareja.					
19	Se da una entrega total en mí y mi pareja.					
20	En mis relaciones sexuales se da el respeto.					
21	Siento respeto mutuo en las relaciones sexuales.					
22	Me parece que mi pareja actúa en forma responsable durante las relaciones sexuales.					
23	Son importantes los olores durante mis relaciones sexuales.					
24	Son importantes en mis relaciones sexuales los sabores.					
25	La masturbación contribuye a mi satisfacción sexual.					
26	Ver a mi pareja desnuda, y yo estarlo, es importante para disfrutar de una relación sexual.					
27	Me cuesta trabajo aceptar que mi pareja me diga lo que le gusta y no durante la relación sexual.					
28	Planeamos nuestras relaciones sexuales.					
29	En mis relaciones sexuales expreso lo que me gusta y no durante la relación sexual.					

Muchas gracias por su participación.

