

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**Propuesta: Juegos matemáticos y resolución problemas
aditivos en estudiantes de Primaria de la Institución
Educativa N°82509 COCAN - Oxamarca.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Leyva Mejia, Deicy Magali

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito: determinar de qué manera influye la propuesta juegos matemáticos para la resolución de problemas aditivos en el área de matemática en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 82509 Cocan - Oxamarca, durante el 2018. La investigación desarrollada fue de tipo descriptiva experimental. Así mismo, se utilizó el diseño de investigación pre experimental al que se le aplicó la prueba de pre test antes de la aplicación de la variable experimental, concluida esta se le aplicó la prueba de post test a ambos grupos, así mismo se utilizó el método inductivo y deductivo. Esta experimentación se realizó en una muestra de 14 estudiantes del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 82509 Cocan - Oxamarca provincia de Celendín, departamento de Cajamarca durante el 2018, durante el 2018. Para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva, y el programa estadístico SPSS versión 23.0, las técnicas de recolección (la observación y cuestionarios). Los resultados más importantes, se puede precisar que la aplicación de los juegos matemáticos produce efectos significativos en el desarrollo de la solución de problemas de adicción en el área de matemática en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 82509 cocan ?distrito de Oxamarca, durante el 2018.