

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**Propuesta de refranes y comprensión de textos en  
estudiantes de la I.E. N°82954 Tupac Amaru.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN  
PRIMARIA

**Autor**

Silva Zegarra, Elisabeth

Celendin – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente estudio tuvo como propósito, determinar la aplicación de una propuesta de refranes para mejorar la comprensión de textos en los estudiantes del 5° grado de primaria de la I. E. N° 82958 de Túpac Amaru-Huasmín- Celendín-2018. Se trabajó con una muestra de 20 estudiantes de educación primaria. El tipo de investigación es descriptiva; el diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, se aplicó la observación y la comprobación como técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizar fichas de observación y la prueba escrita y al mismo tiempo se empleará el método inductivo deductivo. En los resultados obtenidos en el pre test un 25% siempre y en el pos test el 85% siempre lográndose de esta manera una mejora en el desarrollo de la comprensión de textos. La aplicación de la propuesta de refranes con una debida orientación de los maestros y maestras, permite mejorar significativamente la comprensión de textos y por lo tanto la comprensión de lo que los estudiantes leen, explican o escriben el mensaje de los refranes; permitiendo de esta manera una mejor comunicación entre los estudiantes y docentes de primaria, de educación básica regular.