

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL INICIAL



Diseño de estrategias pedagógicas para mejorar el nivel de atención en estudiantes del II ciclo de la institución educativa Los Pequeños Artesanos Arequipa 2017

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN INICIAL

Autor

Mamani Sosa, Maritza Mary

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El estudio se llevó a cabo en la IE "Los Pequeños Artesanos"- Arequipa, en el año 2017. El objetivo consistió en determinar el nivel de atención de los estudiantes de II ciclo del nivel inicial de la IE "Los Pequeños Artesanos" - Arequipa. En referencia a la metodología, fue un estudio de carácter cuantitativo con un tipo y diseño descriptivo simple, la población estuvo integrada por los estudiantes del II ciclo del nivel inicial, se empleó la encuesta como técnica y como instrumento el Test de Toulouse y Pieron o prueba escrita para evaluar el nivel de atención. Los resultados obtenidos luego de evaluar la variable nivel de atención de los estudiantes de la IE "Los Pequeños Artesanos", muestran que el 86% de los estudiantes presentan un déficit de atención. La concentración y selectividad de la atención en los estudiantes del II ciclo del nivel inicial. Al analizar el nivel de estabilidad en los estudiantes el 58% de los niños si manifiestan estabilidad. Para concluir, en relación a la distribución de los estudiantes el 12% de los estudiantes si cuentan con la distribución.