

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL PRIMARIA



**Uso de los medios y materiales educativos en el área de
matemática en docentes del III ciclo de las instituciones
educativas nivel primario de la provincia de Azángaro,
Puno 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Mamani Masco, Hernan

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El estudio se llevó a cabo en las instituciones educativas nivel primario de la provincia de Azángaro. El propósito consistió en caracterizar el uso de los medios y materiales educativos en el área de Matemática en docentes del III ciclo de las instituciones educativas nivel primario de la provincia de Azángaro, Puno 2017. En referencia a la metodología, fue un estudio de carácter cuantitativo con un tipo y diseño descriptivo, se empleó la encuesta como técnica y como instrumento el cuestionario. Los hallazgos obtenidos a través del proceso investigativo fueron: Los profesores del III Ciclo de las Instituciones Educativas de educación primaria de la localidad de Azángaro, manejan permanentemente con mayor frecuencia materiales educativos de tipo representativo y gráficos, en el área de matemática y una minoría de profesores emplean con poca frecuencia otros tipos y clases de materiales educativos. Los profesores, en su mayoría seleccionan y producen materiales educativos donde el 40.51 % selección y elaboran considerando el punto de vista de la comunicación, seguido por el 21.52 % que lo hacen desde el punto de vista de la diversificación curricular. Existe una influencia positiva de los medios y materiales educativos sobre la dirección del aprendizaje del área de matemática, la misma que lo efectúan con el 75.95 % de participación de estudiantes y por otro lado hay una deficiencia de la gran mayoría de profesores que no utilizan medios audiovisuales por no estar capacitados y actualizados con los nuevos avances de la ciencia y la Tecnología.