

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL INICIAL



La socialización y su relación con las habilidades comunicativas en niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial 40178 Víctor Raúl Haya de la Torre Paucarpata, Arequipa 2018.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

Autor

Salazar Huaraca, Paulina

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La investigación tuvo como objetivo establecer el nivel de relación entre el desarrollo social y las habilidades comunicativa en los niños de 5 años en la Institución Educativa inicial 40178 Víctor Raúl Haya de la Torre, Paucarpata-Arequipa. Se trata de una investigación de tipo descriptiva correlacional, con un diseño no experimental y con una muestra de 39 estudiantes a los que se le aplicó como técnica la observación y como técnica la lista de cotejo dichos instrumentos fueron validados por el MINEDU. La teoría que sustento nuestra investigación fue la constructivista, el estadístico que se utilizó para la validación de la hipótesis fue el Pearson por tener valores cuantitativos. Los resultados obtenidos nos muestran que la correlación entre el desarrollo social y las habilidades comunicativa fue una correlación positiva fuerte ($r= 0,806$). De lo que se infiere la aprobación de nuestra hipótesis alterna.