

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN  
EDUCACION:NIVEL INICIAL



**Percepción de los padres de familia sobre la  
sobreprotección de los niños del jardín El Buen Pastor  
Puno en el periodo vacacional, 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
INICIAL

**Autor**

Zea Ynca, Nely

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente trabajo de investigación titulado: "PERCEPCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA SOBREPOTECCIÓN DE LOS NIÑOS DEL JARDÍN EL BUEN PASTOR PUNO EN EL PERIODO VACACIONAL 2017" El presente trabajo de investigación se resume en la siguiente interrogante: ¿Cuál es la percepción de los padres de familia sobre la sobreprotección de los niños del Jardín "El Buen Pastor - Puno, en el periodo vacacional 2017" El objetivo general del presente trabajo de investigación se orientó: En determinar el nivel de percepción de los padres de familia sobre la sobreprotección de los niños del Jardín El Buen Pastor Puno, en el periodo vacacional 2017. Para realizar este trabajo se consideró una población de 41 alumnos comprendidos entre niños de 1 a 5 años de edad. El diseño metodológico de la investigación siendo de tipo descriptivo simple, se empleó la variable en, cómo perciben los padres de familia la sobreprotección de los niños de tal manera que la variable se analizó sin manipular variables, el objetivo de la investigación fue describir y diagnosticar, donde: (M) representa la muestra con quien se realizó el estudio y (O) representa la información relevante o de interés que obtuvo de la mencionada muestra. Finalmente los resultados obtenidos por el instrumento de investigación aplicado a los padres de familia demostró que el 39% y 34% se encuentran en la escala de valoración de (A VECES y SIEMPRE) haciendo un total de 73% de padres que son sobreprotectores con sus hijos en los aspectos de protección, estilos de crianza, actitudes, libertad de exploración y socialización, demostrando un deficiente desarrollo de las capacidades, habilidades y destrezas del niño y/o niña.