

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL INICIAL



**La disciplina democrática y el rendimiento académico en
niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 464
Rinconada, Puno 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Ortega Ortega, Joanna Madeleine

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la I. E. N° 464 Rinconada, de la región Puno, esta investigación se justifica porque con la disciplina democrática el niño desarrolla su autonomía, proporcionado un ambiente de armonía de trabajo agradable y respeto. Se induce a la formación de hábitos, normas y valores donde se logrará un adecuado desarrollo en el niño capacitándolo en una integración a la vida social para convertirse en un individuo productivo. Esta investigación es no experimental, ya que no existe manipulación activa de alguna variable, Para el caso de estudio, la investigación realizada es de tipo descriptivo. De acuerdo al problema de investigación se ha seleccionado el tipo de diseño relacional descriptivo. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de este tema de investigación es determinar la relación de la disciplina democrática en el rendimiento escolar de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 464 Rinconada, Puno 2017. Analizados los resultados obtenidos en este estudio se ha comprobado que si existe relación de la disciplina democrática y el rendimiento académico ya que obtuvieron un logro óptimo en comprobados en el análisis de resultados. También se pudo ver que el rendimiento de los estudiantes varía de acuerdo a la disciplina que se les implanta y se ha podido constatar que las hipótesis es una buena alternativa para la óptima educación.