

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL INICIAL



**Programa de estrategias lúdicas para superar los
miedos en niños menores de 4 y 5 años de la Institución
Educativa Santa Rosa De Lima, Puno 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Valdivia Uracahua, Edi Rut

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La investigación titulada: "PROGRAMA DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA LA SUPERAR LOS MIEDOS EN NIÑOS MENORES DE 4 Y 5 AÑOS" (Estudio realizado en niños de 4 y 5 años de la Institución Educativa Santa Rosa de Lima Puno 2017) la muestra es no probabilística de carácter intencional. Los instrumentos utilizados, fueron fichas de observación aplicadas en el programa experimental, para lo cual contamos con filmaciones realizadas en cada sesión, captando los resultados de manera directa. La hipótesis a probar fue que las estrategias lúdicas superan los miedos en los alumnos de 4 y 5 años de edad de la muestra investigada. El tipo de investigación es explicativa, corresponde al paradigma positivista, al enfoque cuantitativo, el método experimental, el diseño es pre-experimental con un solo grupo intacto. Los resultados se tabularon en cuadros de frecuencia y porcentaje, siendo graficados en diagramas de barras. Se llegó a concluir que después del programa experimental, se ha reducido significativamente los miedos en los niños siendo determinados en función de la edad.