

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**La relación de la disfunción familiar con la percepción
visomotriz de los niños de 5 años de la Institución 305
Juliaca, Puno 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Figueroa Ccama, Lourdes

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación titulado: "La Relación de la Disfunción Familiar con la Percepción Viso Motriz de los niños de 5 años de la I.E. 305 Juliaca Puno 2017", donde se ha formulado como problema principal, el Determinar la relación de la Disfunción Familiar con la percepción Viso-Motriz, a través de una investigación descriptiva. Para el efecto se propone como objetivo específico: Conocer el nivel de Disfunción Familiar en los hogares de los niños de 5 años de la I.E. 305 Juliaca Puno 2017. El tipo de investigación al que corresponde el presente estudio es el Descriptivo, y el diseño de investigación es el correlacional. La disfunción familiar tiene un nivel alto, cuando observamos una frecuencia de 60 madres de familia que representa el 67% de la muestra evaluada. Los niveles de maduración en la percepción Viso-Motriz en los niños, se ubican en un nivel inferior al término medio, cuando encontramos a 63 niños que representan en 71% de la muestra investigada. En la presente investigación se demuestra que, existe una relación entre la Disfunción Familiar (nivel alto, 60 madres (67%)) y la maduración en la percepción Viso-Motriz de los niños (as)(Nivel Inferior al término medio,63 niños (as) (71%)). Después de realizado la prueba de hipótesis se ha llegado a la conclusión de que existe un alto grado de Disfunción Familiar y un nivel bajo en la percepción Viso-Motriz de los niños de 5 años de la I.E. 305 Juliaca Puno 2017.