

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Conocimientos en neuroeducación y estilos de
aprendizaje en estudiantes de Educación, Universidad
Nacional del Santa; 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Rodriguez Bocanegra, Peter Hugo

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El propósito de la presente investigación es determinar la relación que existe entre conocimientos en neuroeducación y estilos de aprendizaje. Es una investigación de tipo correlacional, de diseño no experimental transeccional correlacional. Se encuestó a 50 estudiantes del Ciclo I de la Escuela Académico Profesional de Educación Secundaria de la Universidad Nacional del Santa del año 2018. Las técnicas empleadas han sido la encuesta y el test, y sus respectivos instrumentos, el cuestionario de Honey-Alonso y, el cuestionario para medir Conocimientos en neuroeducación. El procesamiento de los datos ha sido con Excel y SPSS, y para el análisis se empleó tablas, gráficos, porcentajes y la prueba Chi-Cuadrado. Los resultados encontrados son: Nivel regular para los conocimientos en neuroeducación, con un porcentaje de 82%. El estilo de aprendizaje es el reflexivo, con un porcentaje de 58%. Concluyendo como resultado, se tiene que, $p > 0.05$, la relación encontrada no es significativa.