

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMA DE ESTUDIO DE FARMACIA Y
BIOQUIMICA



**Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios
de la Farmacia Progreso. Ascope, 2021**

Tesis Para Obtener el Título Profesional de Químico Farmacéutico

Autor:

Lavado Fernández, Dina Raquel

Asesor:

MSc. Jhonny Alejandro, Miranda Céspedes

(Código ORCID: 0000-0003-2585-5673)

Trujillo - Perú

2022

INDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--|-----|
| ÍNDICE DE TABLAS | ii |
| PALABRAS CLAVE | iii |
| TÍTULO | 5 |
| RESUMEN | 6 |
| ABSTRACT | 7 |
| INTRODUCCIÓN | 8 |
| METODOLOGÍA | 20 |
| Tipo y Diseño de investigación | 20 |
| Población y Muestra | 20 |
| Técnicas e instrumentos de investigación | 21 |
| Procesamiento y análisis de la información | 22 |
| RESULTADOS | 23 |
| ANÁLISIS Y DISCUSIÓN | 29 |
| CONCLUSIONES | 33 |
| RECOMENDACIONES | 34 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 35 |
| AGRADECIMIENTOS | 40 |
| ANEXOS | 41 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|----------------|--|----|
| Tabla 1 | Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de la Farmacia Progreso, Ascope, 2021 | 23 |
| Tabla 2 | Factores familiares asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de Farmacia Progreso, Ascope, 2021 | 25 |
| Tabla 3 | Factores de acceso al método anticonceptivo asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de Farmacia Progreso Ascope, 2021..... | 26 |
| Tabla 4 | Factores de conocimiento asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de Farmacia Progreso Ascope, 2021 | 26 |
| Tabla 5 | Uso de métodos anticonceptivos en usuarios de Farmacia Progreso Ascope, 2021 | 28 |

1. Palabras clave

| | |
|---------------------|-----------------|
| Tema | Anticonceptivos |
| Especialidad | Salud Pública |

Keywords

| | |
|-------------------|----------------|
| Subject | Contraceptives |
| Speciality | Public Health |

Línea de investigación

| | |
|-------------------------------|--|
| Línea de investigación | Farmacia clínica y comunitaria |
| Área | Ciencias médicas y de la salud |
| Subárea | Ciencias de la salud |
| Disciplina | Ciencias del cuidado de la salud y servicios |

2. Título

Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia
“Progreso” Ascope, 2021.

3. Resumen

El presente trabajo de investigación realizado en la ciudad de Ascope de la provincia de Ascope se investigó los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de Farmacia “Progreso” en la ciudad de Ascope.

Metodología: mediante un estudio descriptivo, transeccional, cuya muestra fueron los usuarios que acudieron a comprar métodos anticonceptivos durante los meses de Enero- Febrero 2021 y cumplieron con los criterios de inclusión. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la observación y se aplicó una encuesta diseñada para tal efecto; los datos obtenidos se analizaron a través de tablas de frecuencia, gráficos estadísticos, así como el análisis inferencial utilizando el coeficiente Rho de Spearman por tratarse de valores ordinales lo que lo transforma en una prueba no paramétrica. **Resultados:** dentro de los resultados obtenidos observamos que los factores familiares, la edad de los usuarios, el nivel de instrucción y el grado de conocimiento sobre el uso de anticonceptivos no son factores asociados al uso de métodos anticonceptivos; mientras que el género, el grado de ocupación del paciente, el estado civil y el horario del establecimiento farmacéutico para lograr una atención discreta y personalizada son características que se asocian al uso de métodos anticonceptivos en la ciudad de Ascope específicamente en la Farmacia “Progreso”.

Conclusiones: el sexo, la situación laboral, el estado civil y el acceso a los MAC son factores asociados a su consumo.

Palabras clave: *Anticonceptivos, factores asociados, establecimiento farmacéutico*

4. Abstract

The present research work carried out in the city of Ascope in the province of Ascope investigated the factors associated with the use of contraceptive methods in users of Pharmacy "Progress" in the city of Ascope.

Methodology: through a descriptive, cross-sectional study, whose sample was the users who went to buy contraceptive methods during the months of January-February 2021 and met the inclusion criteria. For data collection, the observation technique was used and a survey designed for this purpose was applied; the data obtained were analyzed through frequency tables, statistical graphs, as well as inferential analysis using Spearman's Rho coefficient since they are ordinal values, which transforms it into a non-parametric test.

Results: within the results obtained, we observed that family factors, the age of the users, the level of education and the degree of knowledge about the use of contraceptives are not factors associated with the use of contraceptive methods; while gender, the degree of occupation of the patient, marital status and the hours of the pharmaceutical establishment to achieve discreet and personalized attention are characteristics that are associated with the use of contraceptive methods in the city of Ascope specifically in the "Progress" Pharmacy .

Conclusions: gender, employment status, marital status and access to MAC are factors associated with their use.

Keywords: *Contraceptives, associated factors, pharmaceutical establishment*

5. Introducción

Antecedentes y Fundamentación Científica

Barahona, Borja, & Mejía, (2016) en Ecuador, en su tesis sobre influencia sociocultural en el acceso y uso de métodos de planificación familiar por mujeres de edad fértil, concluyó que la mayoría estuvo entre 15-24 años, de procedencia rural, instrucción secundaria y nivel medio de ingresos económicos, tenían 1-2 hijos; católicas, y recibieron información en el centro de Salud.

Hlongwa, Mashamba, Makhunga, & Welcome, (2020) en su tesis sobre factores que influyen en el uso de anticonceptivos y el comportamiento sexual en Sudáfrica, describieron lo hallado en 21 estudios, los cuales indican que el conocimiento de un método anticonceptivo, duración de una relación, inicio sexual, edad, disponibilidad, largas horas de espera, son predictores para el uso de un método anticonceptivo y concluyen que se necesita mejorar los programas educativos para este tema.

Hagos, y otros, (2020) en su estudio sobre magnitud de la utilización de anticonceptivos modernos y sus factores asociados entre mujeres casadas indígenas y no indígenas en Etiopía, hallaron que ser casada, educación primaria y etnia somalí fueron factores asociados al grupo indígena, mientras que la edad entre 30-34 años y ser ama de casa fueron factores asociados al grupo no indígena.

Mardi, Ebadi, Shahbazi, Esmaelzade, & Behboodi, (2020) en su investigación sobre factores que influyen en el uso de anticonceptivos desde la perspectiva de las mujeres adolescentes de la ciudad de Ardabil, Irán, encontraron que, a pesar de la alta prevalencia del matrimonio precoz, las mujeres adolescentes no están empoderadas ni preparadas para el matrimonio y el control de la natalidad.

Sánchez & Leiva, (2016) en su tesis sobre factores que inciden en el uso de métodos anticonceptivos de la población adolescente y adulta joven de Costa Rica, se encontró que la edad de ella y su pareja, estabilidad de la relación y vivir en zona urbana son factores que disminuyen el uso de anticonceptivos.

Endriyas, y otros, (2017) en Etiopia, en su estudio sobre evaluación del estado y los factores que afectan la utilización de anticonceptivos, encontraron un alto porcentaje del uso de anticonceptivos y mayormente a corto plazo; dentro de los factores estuvieron: conocimiento general y actitud hacia los anticonceptivos, edad, residencia, número de hijos, estado civil y número decisivo de hijos.

Morante & Vasquez, (2019) en Ecuador, en su tesis sobre factores que influyen en la elección de un método anticonceptivo en mujeres en edad fértil de 14 a 30 años en el centro de salud Antonio Sotomayor, concluyeron que el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en las mujeres en edad fértil es muy importante ya que les permite elegir con responsabilidad.

Toralva, (2020) en Lima, en su tesis sobre factores influyentes en la elección de métodos anticonceptivos en puérperas del Hospital San Juan de Lurigancho, encontró que la mayoría eligió un anticonceptivo, (ampolla trimestral); concluyó que la religión, aprobación por parte de religión o credo, presión por parte del personal de salud influyen significativamente en elección de anticonceptivos.

Salazar, (2017) en Lima, en su investigación sobre los factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años ENDES 2017, encontró que la prevalencia de no uso de anticonceptivos es alta y como factores negativos al no uso: a menor edad hay menor uso, la zona rural hay mayor porcentaje de no uso de anticonceptivo, no usan por menopausia.

Suarez, (2020) en su tesis acerca de factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Santa Julia- Piura, encontró que el factor personal, edad, grado de instrucción, relaciones coitales, enamorado, información proporcionada, fuentes de información se relacionan estadísticamente al uso de anticonceptivos.

Cueva, (2016) en Lima, en su estudio sobre factores asociados al consumo de métodos anticonceptivos reversibles de larga duración, en adolescentes usuarias de planificación familiar, concluyó que existen factores significativos (personales, socio-

culturales, sexuales-reproductivos, del insumo) que se asocian al consumo de anticonceptivos.

Minaya, (2019) en su tesis sobre factores socioculturales que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en las mujeres en edad reproductiva en el P.S. Santa Carmela de Mashangay en Pucallpa, encontró que los factores socioculturales: primaria completa, evangélicas, método inyectable, acude a un establecimiento de salud y la convivencia influyen en el uso de anticonceptivos.

Chagua, (2017) en Huancavelica, en su investigación acerca de factores que influyen en la elección de métodos anticonceptivos modernos y naturales en mujeres en edad reproductiva de Coricocha, encontró un escaso porcentaje de uso de anticonceptivos modernos, tenían de 30 a 49 años, amas de casa, convivientes, no usan anticonceptivos por: temor, la pareja, no confían en el anticonceptivo.

Zavaleta, (2018) en Trujillo, en su tesis sobre relación entre los factores sociodemográficos: edad, sexo, tipo de familia, religión y escolaridad, con el nivel de conocimiento sobre anticoncepción oral de emergencia en adolescentes, encontró como factores: edad de 14-16 años, femenino, familia nuclear, católicos, educación secundaria, su nivel de conocimiento es bajo y si existe relación significativa entre las variables.

Solar, (2019) en Trujillo, en su estudio sobre relación de características socioculturales: edad, estado civil, grado de instrucción, religión, influencia de rol de genero con el uso de métodos anticonceptivos de los pobladores, concluye que existe relación entre las características socioculturales: grado de instrucción y religión con el uso de métodos anticonceptivos.

Campos, (2017) en La Libertad, en su tesis acerca de relación entre los factores biosocioculturales: edad, estado civil, religión, escolaridad, rol de género con el uso de métodos anticonceptivos en mujeres que acuden a un Hospital, encontró que religión y escolaridad se relacionan con el uso de anticonceptivos, mientras que estado civil y rol de género no se relacionan con el uso de anticonceptivos.

Para tener una idea cabal de la forma como actúan los diversos métodos anticonceptivos debemos de establecer algunas bases fisiológicas del hombre y de la mujer.

Espermatogénesis

Los llamados espermatozoides se sintetizan biológicamente en los testículos mediante un complicado mecanismo conocido como espermatogénesis, la cual consta de cuatro pasos:

Fase de Golgi, de tapa, acrosómica y de maduración. Todo este proceso tiene como objetivo, transformar las células espermáticas originarias en los espermatozoides adultos. Posteriormente de salir de los testículos, los espermatozoides se dirigen hasta alcanzar el epidídimo, donde se pueden almacenar por periodos relativamente largos. AL finalizar el proceso de maduración, el espermatozoide adulto inicia su movimiento y se origina su capacidad de fertilización a su paso por el epidídimo; aunque en su trayectoria por el tracto genital femenino sucede un proceso adicional conocido como “capacitación” lo que le permite ingresar dentro del ovulo seleccionado (Vilches & Legarralde, 2020).

El espermatozoide avanza con su migración por el tracto genital masculino y del epidídimo se traslada a los vasos deferentes donde se almacenan hasta que sucede la salida del semen al exterior por estímulo de un orgasmo. El orgasmo masculino es parte importante del ciclo reproductor, mediante el cual los espermatozoides son expulsados al exterior por contracción de los vasos deferentes. Mientras que el líquido seminal producido por la vesícula, junto con el líquido producido por la próstata también se evacuan por efecto de una serie de contracciones musculares. La cantidad de espermatozoides que se evacuan en cada eyaculación es variable su cifra oscila entre 150 y 250 millones (Ríos Hernández , Martínez Moreno, & Rodríguez Argüello, 2020). Los espermatozoides en su naturaleza tienen 23 cromosomas, los cuales unidos a los 23 cromosomas también del óvulo suman 46 cromosomas que son el mapa genético de todos los seres humanos

Oogénesis

Según Nicolau Subires, (2021) el óvulo es producido por el ovario mediante un proceso conocido como oogénesis por medio del cual las células germinales originarias se transforman en oocitos durante la etapa de gestación de la mujer. Después del nacimiento en la mujer, se continúa el proceso de división celular lo cual conlleva a la formación de un óvulo que tiene en su composición 23 cromosomas. De los aproximadamente 7 millones de células germinales que posee el ovario en la semana veinte, solo quedan 450 mil al momento del nacimiento. Lo que, sacando los cálculos correspondientes, la mujer posee alrededor de 400 ciclos menstruales durante toda su época fértil, lo que por extensión podría decirse que la mujer solo 400 oocitos podrían llegar al oviducto.

Fertilización

Según Quenallata Ramos, (2022) esta etapa involucra la unión del óvulo con el espermatozoide. Esta probabilidad ocurre una sola vez dentro del ciclo menstrual de la mujer y es el equivalente a una sola vez al mes, en la mayoría de las mujeres, es decir doce veces al año y si nos proyectamos en todo el periodo de vida fértil de la mujer, el cual es aproximadamente treinta años, la fertilización solo estará presente en la vida de la mujer 360 días. El periodo de fertilidad se inicia unos seis días antes del momento de la ovulación y concluye dos días después. La elevada probabilidad de fertilización disminuye radicalmente el día posterior a la ovulación, aunque de vez en cuando la fertilización puede darse con una relación sexual seis días antes de la ovulación o de forma inmediata a la misma.

También Aníbal Hernández & Bello Trujillo, (2021) indicó que durante las relaciones sexuales, cuando ocurre el orgasmo masculino con la eyaculación, se transmiten millones de espermatozoides en la vagina. En el caso más óptimo solo llegan a las trompas de Falopio cientos o miles de los millones evacuados; el resto que no llega a penetrar en el oocito son fagocitados en el tracto genital.

El óvulo y el espermatozoide se unen, por lo general, en la tercera porción externa de la trompa de Falopio; y aunque el óvulo se ve rodeado por miles de

espermatozoides solo uno de ellos logra su objetivo, debido a que el óvulo una vez que entra el primero, reacciona rápidamente creando una barrera que impide la penetración de otro espermatozoide (Aníbal Hernández & Bello Trujillo, 2021).

Asimismo Luna, Vestfrid, Andrea, & Legarralde, (2021) indicaron que las porciones genéticas tanto del óvulo como del espermatozoide se suelen fusionar para formar una única célula con una capacidad de 46 cromosomas; es a partir de ese instante que se da inicio del proceso de división celular de tal manera que de dos células se forman cuatro, luego 16 y 32 y así de forma geométrica hasta lograr la estructura conocida como mórula y que al aparecerle una cavidad en su interior lo transforma en blastocito. Toda esta etapa transcurre en el interior de la trompa de Falopio, mientras que el ovulo fecundado desde su tercio externo donde se dio inicio a la fertilización, hacia el útero mismo. Mientras sucede este proceso, en endometrio se ha estado preparando para albergar al óvulo fecundado por iniciativa de las hormonas segregadas por el ovario; el blastocito ingresa a la cavidad uterina y se adhiere fuertemente a las paredes listas del endometrio y una vez allí las células se dispersan buscando la implantación. Partiendo del blastocito dará origen a la placenta y por ende a todos los tejidos que formaran posteriormente al ser humano en desarrollo en el vientre de la madre.

Métodos anticonceptivos (MAC)

Definición

Se definen de esta forma a todos aquellos métodos los cuales al aplicarlos se evita la concepción de un nuevo ser, esto puede suceder mediante la interferencia en el proceso normal de la fertilización o una vez sucedido el embarazo, fuerza la interrupción del mismo.

De acuerdo a Espitia de La Hoz, (2018) se considera método anticonceptivo al procedimiento que se va a aplicar o utilizar durante una relación sexual coital heterosexual, con el propósito de evitar el embarazo. Hasta la fecha no se ha elaborado anticonceptivo que sea 100% seguro.

Clasificación

Los MAC se pueden dividir en dos grandes grupos: temporales y permanentes; y dentro de estos grupos están los que son para hombres y también para mujeres.

Los métodos denominados temporales son aquellos que se utilizan en la pareja cuando se ha planificado tener hijos en el futuro o tal vez porque desean todavía mantener su fertilidad; sin embargo, los llamados permanentes son destinados para aquellas parejas o familias generalmente, que ya no desean tener más embarazos en el futuro. Se indica que en la mayoría de los MAC son utilizados en la mujer debido a que es en el tracto genital femenino que ocurre el proceso de fertilización; por lo tanto, es el sitio viable por excelencia para la aplicación de la mayoría de los mecanismos de acción de los MAC.

Para visualizar mejor los tipos de MAC se elabora esta lista:

a) Métodos temporales

- Femeninos

Anticonceptivos hormonales.

Espermaticidas.

Dispositivos intrauterinos.

Métodos naturales.

Métodos de barrera.

De la lactancia.

Diafragma.

Quirúrgicos.

Capuchón cervical.

Aborto.

- Masculinos

Métodos de barrera.

Inhibidores de la
espermatogénesis.

Preservativos o condones.

Métodos quirúrgicos.

Coito interrumpido.

b) Métodos permanentes

- Femeninos

Intervenciones sobre trompas

Esterilización no quirúrgica

Histerectomía

- Masculinos

Vasectomía

Planificación familiar en el Perú

A nivel mundial, se considera que el uso de algún método de planificación familiar, es una de las intervenciones principales que van a salvar la vida de madres e hijos Organización Mundial de la Salud, (2011) ya que, la mujer con el apoyo de su pareja va a planificar su familia con el uso de algún anticonceptivo, disminuyendo los embarazos riesgosos y planificando en qué momento puede tener un nuevo embarazo. (s/p)

Así mismo, el Ministerio de Salud - Perú, (2017) manifiesta que el método anticonceptivo es el procedimiento que va a prevenir o reducir significativamente la posibilidad de una fecundación en la mujer en edad fértil, ya sea ella o su pareja quien lo use. Todo método anticonceptivo debe cumplir con requisitos y características que permitan a la persona lograr su meta de reproducción de manera efectiva y segura para su salud y según su situación de vida. (p.16)

Dentro de los métodos anticonceptivos que refiere el Ministerio de Salud (2017) tenemos: Métodos temporales: método de abstinencia periódica (ritmo, Billings y del collar); método de lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA); métodos de barrera (preservativo de hombre y mujer); métodos hormonales, dentro de ellos tenemos: combinados (oral, inyectable mensual) y de sólo progestágeno (inyectable e implante); dispositivos intrauterinos. Métodos definitivos: anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina (AQV) y masculina (vasectomía). Anticoncepción de emergencia. (p. 19-20).

Justificación de la investigación

Es importante porque, la salud reproductiva es un derecho de todas las personas, dentro de ellos está incluido evitar los embarazos con el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, por lo cual desde hace décadas surgieron ante la necesidad de decidir el momento de la concepción, el propósito de esta investigación es conocer cuáles son los factores que se asocian con el uso de métodos anticonceptivos en la población en estudio.

Así mismo, al conocer el factor específico que se encuentra asociado al uso de los anticonceptivos, el personal responsable de abastecerlos y distribuirlos realizará las acciones pertinentes para brindar más información a las usuarias y/o parejas que acudan a adquirir los anticonceptivos en las diversas boticas y farmacias.

Servirá, además, como base científica para otras investigaciones futuras en bien de la comunidad. Así como para formar parte del Repositorio de la Universidad San Pedro.

Problema

Los estudios previos a este trabajo han demostrado cierto grado de asociación de factores. El presente estudio pretende determinar estos mismos factores, pero en ambientes urbanos marginales como lo es la ciudad de Ascope. Por ello se ha planteado el siguiente problema:

¿Cuáles serán los factores que se asocian al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de Farmacia “Progreso” Ascope, 2021?

Conceptuación y operacionalización de las variables

| Definición conceptual de la variable | Dimensiones (factores) | Indicadores | Tipo de escala de medición |
|--|---|--|-----------------------------------|
| <p><u>Independiente</u></p> <p>Factores asociados: Según Pérez y Gardey (2009), citados en Coveñas (2019), mencionan que factor es la circunstancia o motivo que va a contribuir a producir un resultado</p> | Factores individuales | <ul style="list-style-type: none"> - Edad - Sexo - Ocupación - Estado civil - Grado de instrucción - Zona de residencia | Nominal |
| | Factores familiares | <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de familia - Hijos - Número de hijos | ordinal |
| | Factores de conocimiento | <ul style="list-style-type: none"> - MAC 100 % eficaz | ordinal |
| | Factores de acceso al método | <ul style="list-style-type: none"> - Horarios adecuados - Ambientes apropiados - Actitud del personal - Establecimiento accesible | Nominal |
| <p><u>Dependiente</u></p> <p>Métodos anticonceptivos</p> | Tipo de método anticonceptivo de elección | <ul style="list-style-type: none"> - Preservativo - Inyectable (mensual o trimestral) - Anticonceptivo orales - Anticonceptivo oral de emergencia - Implantes subdérmicos - Dispositivo intrauterino | Nominal |

Hipótesis

H0 = Los factores individuales, de acceso al método y familiares se asocian al uso de métodos anticonceptivos en los usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021.

H1 = Los factores individuales, de acceso al método y familiares no presentan asociación al uso de métodos anticonceptivos en los usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021

Objetivo general:

Determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021

Objetivos específicos:

1. Determinar los factores individuales (edad, sexo, ocupación - ingresos, estado civil y grado de instrucción) al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021.
2. Determinar los factores familiares se asocian al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021
3. Identificar los factores de acceso asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021.
4. Encontrar los factores de conocimiento asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021
5. Identificar el método anticonceptivo más usado en usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021.

6. Metodología

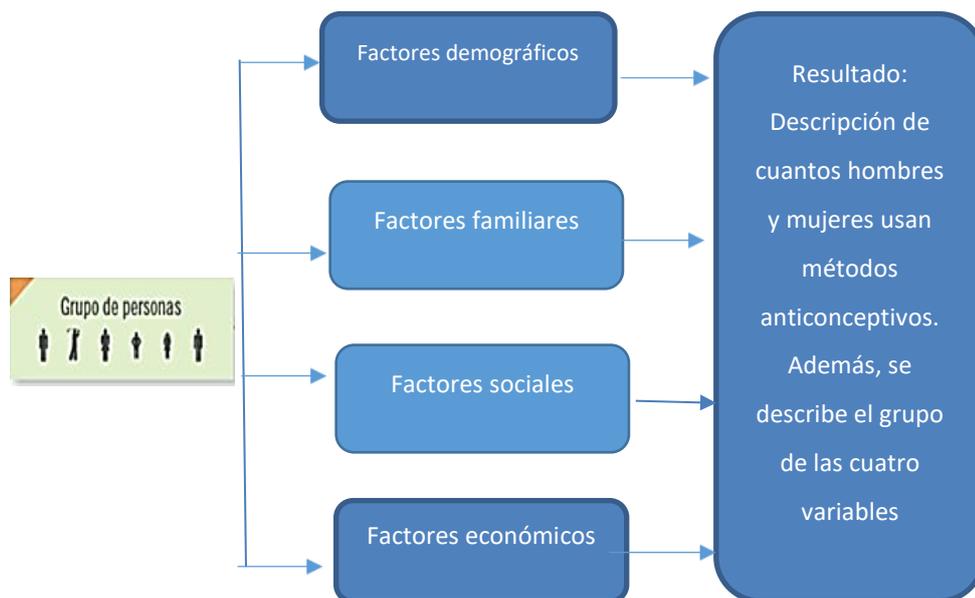
a) Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

Cuantitativo, porque usa la recolección de datos para probar una hipótesis basándose en la medición numérica y análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento. Descriptivo, porque el objetivo es detallar cómo son y cómo se manifiestan los fenómenos, situaciones, contextos y eventos; en otras palabras, analiza los fenómenos que acontecen. (Hernández, et al., 2014)

Diseño de investigación

Diseño Transeccional, ya que la investigación se centra en analizar variables en un momento dado, se recolectan los datos en un solo momento. (Hernández, et al., 2014).



b) Población y muestra

Población

Se consideró a todos los usuarios que compraron métodos anticonceptivos en los meses de enero y febrero 2021 en la Farmacia “Progreso” de Ascope

Criterios de Inclusión:

- ✓ Personas mayores de 18 años y menores de 70 años que acuden a la Farmacia “Progreso” de Ascope a comprar métodos anticonceptivos.
- ✓ Personas que soliciten métodos anticonceptivos con o sin receta médica en la Farmacia “Progreso” de Ascope, durante los meses de enero y febrero del 2021.

Criterios de Exclusión:

- ✓ Personas menores de 18 años y mayores de 70 años que acuden a la Farmacia “Progreso” y compran métodos anticonceptivos.
- ✓ Personas que soliciten métodos anticonceptivos con o sin receta médica en la Farmacia “Progreso” de Ascope, fuera de los meses de enero y febrero del 2021.

Muestra

Se consideró a todos los usuarios que acudieron a comprar métodos anticonceptivos en los meses de enero y febrero 2021 en la Farmacia “Progreso” de Ascope. Lográndose alcanzar una muestra de 309 personas.

c) Técnicas e instrumentos de investigación

Técnica

Se utilizó como técnica la Encuesta que permitió registrar datos mediante un cuestionario sobre los factores asociados al uso de Métodos anticonceptivos.

La encuesta tuvo una duración de 15 minutos por persona, previamente se les explicó el propósito de la investigación y que su participación es de manera anónima.

Instrumento

El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario compuesto de preguntas dicotómicas (Anexo 1).

d) Confiabilidad y validez del instrumento

El Cuestionario se ha diseñado siguiendo las pautas de la investigación de Coveñas, A. (2019), el cual se encuentra validado por jueces expertos en la materia.

e) Procesamiento y análisis de la información

Con los datos obtenidos se elaborarán las tablas y gráficos, usando el análisis descriptivo e inferencial, el Software SPSS v25. Para la relación entre variables se utilizará la prueba de Rho de Spearman y la prueba de Fisher; los resultados serán presentados en números y porcentajes, con su respectivo análisis y discusión.

7. Resultados

Análisis inferencial

Tabla 1.

Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de la Farmacia Progreso, Ascope, 2021

| Factores individuales | Uso de métodos anticonceptivos | | | | Valor de p |
|-------------------------|--------------------------------|-------|----|-------|------------|
| | Si | | No | | |
| | f | % | f | % | |
| Edad | | | | | 0.577 |
| Adolescente: 16-17 años | 6 | 1.9% | 2 | 2.2% | |
| Joven: 18-29 años | 157 | 50.8% | 49 | 53.8% | |
| Adulto: 30-45 años | 146 | 47.2% | 40 | 44.0% | |
| Sexo | | | | | 0.000 |
| Hombre | 32 | 10.4% | 37 | 40.7% | |
| Mujer | 277 | 89.6% | 54 | 59.3% | |
| Ocupación | | | | | 0.000 |
| Trabajando | 43 | 13.9% | 31 | 34.1% | |
| Desocupado | 266 | 86.1% | 60 | 65.9% | |
| Estado civil | | | | | 0.000 |
| Soltero | 222 | 71.8% | 85 | 93.4% | |
| Casado | 87 | 28.2% | 6 | 6.6% | |
| Divorciado | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| Viudo | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| Instrucción | | | | | 0.257 |
| Sin educación | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| Primaria | 6 | 1.9% | 1 | 1.1% | |
| Secundaria | 141 | 45.6% | 49 | 53.8% | |
| Superior | 162 | 52.4% | 41 | 45.1% | |

| Factores individuales | Uso de métodos anticonceptivos | | | | Valor de p |
|-----------------------|--------------------------------|--------|----|--------|------------|
| | Si | | No | | |
| | f | % | f | % | |
| Residencia | | | | | Constante |
| Urbano | 309 | 100.0% | 91 | 100.0% | |
| Marginal | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| Rural | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| Total | 309 | 100.0% | 91 | 100.0% | |

Nota: Las pruebas utilizadas fueron coeficiente Rho de Spearman, y en el caso cuantitativo se utilizó la prueba exacta de Fisher.

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1 se evidencia que el porcentaje de mayor uso de MAC se da en jóvenes de 18 a 29 años de edad con un 50.8%, mientras que los adolescentes de 16 a 17 años en 1.9% son los que menos usan los métodos anticonceptivos. La prueba de hipótesis $p=0.577 > 0.005$ demuestra que no hay asociación entre las variables, es decir la edad no es un factor asociado para el uso de MAC.

El 89.6% de los encuestados son mujeres y usan los métodos anticonceptivos, mientras que solo 10.4% son varones y usan MAC. El valor de $p=0.000$, demuestra que el sexo es un factor asociado al uso de MAC.

En la misma tabla 1 también se observa que las personas etiquetadas como desocupadas usan MAC un 86.1 % representado un valor de $p = 0.000$, arrojando la conclusión de que este factor si es condicionante al uso de los MAC.

Mientras que el 6.6% de los que no usan métodos anticonceptivos son casados. El valor de $p=0.000$, demuestra que el estado civil es un factor asociado al uso de métodos anticonceptivos.

El 52.4% de los encuestados que usan anticonceptivos tienen nivel de instrucción superior, el 45.6% nivel secundario y 1.9% nivel primario. El valor de $p=0.257 > 0.000$, demuestra que el nivel de instrucción no es un factor asociado al uso de métodos anticonceptivos.

Finalmente, respecto a la dimensión residencia, no se convierte en factor debido a que todos los usuarios residen en zona urbana, siendo así, no es variable para poder relacionar.

Tabla 2.

Factores familiares asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de Farmacia Progreso, Ascope, 2021

| Factores familiares | Uso de métodos anticonceptivos | | | | Valor de p |
|---------------------|--------------------------------|--------|----|--------|------------|
| | Si | | No | | |
| | f | % | f | % | |
| Nuclear | 144 | 46.6% | 35 | 38.4% | 0.076 |
| Monoparental | 57 | 18.4% | 14 | 15.4% | |
| Extendida | 108 | 35.0% | 42 | 46.2% | |
| Total | 309 | 100.0% | 91 | 100.0% | |

Nota: Las pruebas utilizadas fueron realizadas mediante el coeficiente Rho de Spearman.

Fuente: Elaboración propia

Del total de usuarios encuestados que usan métodos anticonceptivos, el 46.6% tienen familiar de tipo nuclear, el 18.4% Monoparental y el 35.0% extendida. La prueba de hipótesis $p= 0.076 > 0.005$ demuestra que no hay asociación entre las variables, es decir los factores familiares no están asociados al uso de métodos anticonceptivos.

Tabla 3.

Factores de acceso al método anticonceptivo asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de Farmacia Progreso Ascope, 2021

| Factores de acceso | Uso de métodos anticonceptivos | | | | Valor de p |
|-----------------------------|--------------------------------|--------|----|--------|------------|
| | Si | | No | | |
| | f | % | f | % | |
| Horario de atención | | | | | 0.001 |
| Si | 136 | 44.0% | 58 | 63.7% | |
| No | 173 | 56.0% | 33 | 36.3% | |
| Ambiente de atención | | | | | 0.177 |
| Si | 112 | 36.2% | 26 | 28.6% | |
| No | 197 | 63.8% | 65 | 71.4% | |
| Total | 309 | 100.0% | 91 | 100.0% | |

Nota: Las pruebas utilizadas fueron coeficiente Rho de Spearman.

Fuente: Elaboración propia

El 56.0% de los usuarios que usan métodos anticonceptivos no están de acuerdo con el horario de atención de la farmacia, mientras que el 44.0% sí. El valor de $p=0.001$, demuestra que el horario de atención está asociada al uso de métodos anticonceptivos.

Tabla 4.

Factores de conocimiento asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de Farmacia Progreso Ascope, 2021

| Factores de conocimiento | Uso de métodos anticonceptivos | | | | Valor de p |
|--------------------------|--------------------------------|--------|----|--------|------------|
| | Si | | No | | |
| | f | % | f | % | |
| Insuficiente | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.108 |
| Regular | 63 | 20.4% | 11 | 12.1% | |
| Buena | 225 | 72.8% | 73 | 80.2% | |
| Muy Buena | 21 | 6.8% | 7 | 7.7% | |
| Total | 309 | 100.0% | 91 | 100.0% | |

Nota: Las pruebas utilizadas fueron realizadas mediante el coeficiente Rho de Spearman.

El 6.8% de los usuarios que usan métodos anticonceptivos tienen nivel de conocimiento muy bueno, el 72.8% bueno, y el 20.4% de nivel regular. El valor de $p=0.108 > 0.000$, demuestra que los factores de conocimiento no están asociados al uso de métodos anticonceptivos.

Análisis descriptivo

Tabla 5.

Uso de métodos anticonceptivos en usuarios de Farmacia Progreso Ascope, 2021

| Método anticonceptivo | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Preservativo | 41 | 10,3% |
| Inyectable | 112 | 28,0% |
| Anticonceptivos orales | 79 | 19,8% |
| Anticonceptivo oral de emergencia | 41 | 10,3% |
| Implantes subdérmicos | 22 | 5,5% |
| Dispositivo intrauterino | 14 | 3,5% |
| No usa MAC | 91 | 22,8% |
| Total | 400 | 100,0% |

Fuente: Diseño propio mediante el software estadístico SPSS 25

En la tabla 1 se puede evidenciar que el 22.8% de los usuarios no utilizan métodos anticonceptivos, mientras que el 10.3% utiliza preservativo, el 28.0% utiliza inyectable, el 19.8% utiliza anticonceptivos orales, el 10.3% utiliza anticonceptivo oral de emergencia, el 5.5% utiliza implantes subdérmicos y el 3.5% utiliza dispositivo intrauterino.

8. Análisis y discusión

Los métodos anticonceptivos son mecanismos utilizados para el control de embarazos no deseados en distintas etapas de la vida fértil de la mujer y el hombre. Estos métodos regulan de una u otra forma la cantidad de embarazos que la pareja desea. La elección de los diferentes tipos de MAC depende de factores diversos, por ese motivo se encontraron resultados diferentes en el trabajo de investigación realizado; considerando que cada grupo humano es diferente en su pensamiento y vivencias se exponen y discuten los resultados obtenidos.

En la presente tabla 1 se observa que son 309 personas entre hombres y mujeres que hacen uso de los MAC de los 400 encuestados, lo que representa un 77.15% de prevalencia de uso de los MAC. En lo que corresponde al factor personal correspondiente a la edad se evidenció que el uso de MAC se da más en jóvenes de edades que fluctúan entre 18 a 29 años con un 50.8%, se debe esto a diferentes factores de pensamiento y madurez como lo indica el trabajo de Jaramillo Escudero, (2021) y de Cueva, (2016), este fragmento de la población es representativo en la población debido a que se trata de un grupo etario con presencia en la formación de familias consolidadas, ya sea de forma legal o como convivientes. Por otro lado tenemos el grupo de los jóvenes de 16 a 17 años que se encontró un uso de MAC en 1.9%; por lo que la prueba de hipótesis $p = 0.577 > 0.005$ demostrando de esa forma que esta variable no tiene una asociación con el uso de MAC.

Con respecto al sexo de la población estudiada cabe de mencionar que el 89.6% de las encuestadas fueron del sexo femenino, lo que concuerda con el trabajo de investigación de Coveñas Chiroque, (2019) y Gualan, (2016) que demostraron que las mujeres son las personas más interesadas en su cuidado con respecto a la gestación, estos resultados presentados se deben probablemente al hecho de que la mayoría de los hombres al momento de la encuesta se encontraban en horas laborales; otros de los factores concomitantes para explicar la ausencia del sexo masculino en la encuesta es referente al género del investigador, el cual por tratarse una mujer, la vergüenza en el varón es mucho mayor. En este factor el valor de $p = 0.000$ nos demuestra que el sexo si es una variable asociada al uso de los MAC.

Por otro lado el factor estudiado correspondiente al empleo demostró que 86.1% de las personas que se encuentran desocupadas usan algún MAC, esto implica también a las mujeres que en su mayoría en esa zona geográfica tienen como ocupación sus casas, por lo tanto el sexo femenino son las más preocupadas por su protección frente a un embarazo no deseado. La etiqueta de las personas “trabajando” y “desocupado” es muy amplia, pero el resultado que arroja el análisis nos indica que el 86.1% de las personas desocupadas usan MAC de los cuales en este trabajo se ha considerado como etiqueta “desocupada” al grupo de mujeres que no trabajan de manera formal, las cuales son la mayoría, por ese motivo el porcentaje es elevado, lo que coincide con el trabajo realizado por (Gualan, 2016).

Ahora se observa que dentro del grupo de estado civil las personas que usan MAC están en el rango del 71.8% y están representadas por las personas solteras frente a un 28.2% de las parejas casadas. Esto se explica debido a que las personas casadas suelen preocuparse poco y muchas veces descuidan el uso de MAC para controlar los embarazos no deseados, tal como lo indican en sus estudios Coveñas Chiroque, (2019) y Gualan, (2016) en las que explican detalladamente este fenómeno. En este caso el valor de $p = 0.000$ lo que nos indica que la variable estado civil si es un factor condicionante en el uso de los MAC.

En lo que corresponde al grupo que estudia el grado de instrucción del grupo se encontró que 52.4% tienen estudios superiores y un 45.6% terminaron la secundaria completa. Estos resultados se complementan con el trabajo realizado por Cueva (2016), Gualan (2016), Minaya (2019) y otros en los que se encontró que el grado de instrucción si es un factor asociado al uso de MAC; mientras que en este trabajo al realizar el análisis correspondiente donde $p > 0.005$ se encontró que no existe una asociación con este factor, tal vez debido a la ubicación geográfica de los participantes y su idiosincrasia la cual se superpone a los conocimientos obtenidos en su preparación académica, ya sea se trate de personas sin preparación o con algún grado de preparación.

En la tabla 2 correspondiente a los factores familiares asociados al uso de MAC se puede observar que no existe relación puesto que $p > 0.005$ lo que refrenda nuestro resultado; esto se debe tal vez a que todas las familias del sector donde se ha realizado este estudio han sido educadas casi de la misma forma con respecto al uso de los poderes de la procreación, es decir una cultura bastante tradicionalista y conservadora; al margen de la cantidad de miembros que exista en tal familia. Esto concuerda con el trabajo de (Eduardo Durán, 2020) realizado en Bolivia.

Continuando con el resultado de la tabla 3 se observa que los factores de acceso al método anticonceptivo si se encuentran asociados al uso de métodos anticonceptivos, especialmente el factor nombrado como horario de atención en el cual comprobamos que los tiempos son fundamentales para brindar un servicio adecuado a los usuarios que asisten a los establecimientos farmacéuticos a solicitar asesoría de un profesional de salud con respecto al uso de los MAC, esto coincide con los resultados obtenidos por (Jaramillo Escudero, 2021) realizado en la ciudad de Pomabamba que corresponde a la sierra del departamento de Ancash.

El análisis de la tabla 4 que representa los resultados de la evaluación del conocimiento con respecto a los MAC de la muestra estudiada, nos demuestra que existe una proporcionalidad en lo que respecta a la calidad del conocimiento; en este caso hablamos de un 72.8% del total de personas que usan MAC son del grupo que respondió al cuestionario de una forma “buena”, mientras que un 20.4% es del grupo “regular” y como “muy buena” estamos refiriendonos a un 6.8%; realizando la prueba estadística aplicando el coeficiente de Rho de Spearman se obtiene que los valores de $p > 0.005$, lo que nos indica que el factor de conocimiento no tiene una relación con el uso de los MAC en ese grupo de personas; esto se debe tal vez a la influencia de la pareja masculina que ejerce sobre la toma de decisiones sobre la mujer, puesto que el trabajo de investigación realizado se ha hecho sobre una población que según las estadísticas tiene un índice de violencia familiar por el varón, muy alto, hablamos de una cantidad de casos de 651 casos en el año 2019 y con proyecciones aumentadas para el 2020 – 2022 (Municipalidad Provincial de Ascope, 2022).

En lo que corresponde al análisis de la tabla 5 el cuál se trata de un análisis descriptivo se obtuvo que de entre todos los MAC conocidos en la zona de Ascope, un buen número utiliza la forma farmacéutica inyectable, la cual comprende principios activos de duración de un mes y de tres meses lo que corresponde a un 28.0%, estamos hablando de la población femenina; mientras que en el caso de los varones el único método preguntado fue el preservativo o condón con un 10.3%; nuevamente predomina activamente la característica de género de manera transversal, tal como lo indica (Eduardo Durán, 2020).

9. Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

1. La prevalencia de uso de los MAC en los usuarios que acuden a la Farmacia Progreso en Ascope es de 77.15%.

En lo que corresponde a las **edades** se comprobó mediante la prueba de hipótesis que esta variable **no es un factor asociado** al uso de los MAC.

El análisis del **sexo** en la población estudiada se concluyó mediante los valores de $p = 0.000$ que **si es un factor que se asocia** al uso de los MAC

En la evaluación de la **situación laboral** de los participantes se concluyó que este **factor si está asociado** al uso de los MAC debido a que su análisis de $p = 0.000$

El **estado civil** de los participantes también **es un factor asociado** al uso de los MAC debido al valor de $p = 0.000$

El factor **instrucción** de los MAC **no es un factor asociado** a su uso en esta población por las razones expuestas anteriormente debido a su valor de $p = 0.257 > 0.000$

2. En lo que corresponde a la dimensión familia, se concluyó que el **factor tipo de familia no tiene una asociación** con el uso de los MAC debido a que su prueba de hipótesis arroja un valor de $p = 0.076$ el cuál es mayor a 0.005, lo que es un requisito para ser considerado como factor asociado.
3. Con respecto a los factores de **acceso** al uso de los MAC se observa que los valores de $p = 0.001$ el cuál es menor de 0.005, por lo que se concluye que este factor **si se encuentra asociado** al uso de los MAC.
4. Los factores de **conocimiento no están asociados** al uso de los MAC puesto que su $p = 0.108 > 0.000$.
5. El MAC mas usado corresponde a la población femenina en **la forma farmacéutica inyectable** (28.0%), la cual comprende principios activos de duración de un mes y de tres meses.

Recomendaciones

Después de haber realizado el presente trabajo se sugiere lo siguiente:

1. Mejorar la atención farmacéutica en lo que corresponde al componente seguimiento farmacoterapéutico enfocado a personas mujeres y hombres en edad fértil, promoviendo las buenas prácticas de y uso de los MAC, para que la pareja tenga los elementos suficientes para usar el mejor MAC que le convenga.
2. Realizar proyectos de intervención sobre enfoque de género, debido a que solo la mujer es la que se preocupa por el cuidado de los embarazos no deseados, debido a la tendencia machista que se percibe en la población estudiada de Ascope
3. Distribución de material educativo donde se explique detalladamente el uso, condiciones, ventajas y desventajas de uso de los MAC más utilizados por la población en estudio.
4. Abastecer adecuadamente los establecimientos farmacéuticos con los diferentes MAC y tener el personal capacitado en este tema para indicar su utilización al usuario que lo solicite.

10. Referencias bibliográficas

Aníbal Hernández, C., & Bello Trujillo, A. (2021). *Guía de salud sexual y reproductiva*. Colombia: Corporación Universitaria Rafael Núñez. Recuperado el 13 de Mayo de 2022, de <http://site.curn.edu.co:8080/jspui/bitstream/123456789/461/1/GUIA%20SALUD%20SEXUAL%20Y%20REPRODUCTIVA.pdf>

Barahona, M., Borja, J., & Mejía, A. (2016). *Factores socioeconómicos y su relación con el estado nutricional y presencia de enfermedades crónicas no transmisibles relacionadas a la nutrición, en mujeres de 19 a 35 años que consultan en la Unidad Comunitaria de Salud*. El Salvador: Universidad de El Salvador.

Campos, C. (2017). *Factores biosocioculturales y uso de métodos anticonceptivos en mujeres que acuden al Hospital Elpidio Berovidez Perez, Otuzco 2014*. Trujillo, Perú: Universidad Los Angeles de Chimbote. Recuperado el 23 de Abril de 2022, de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1784>

Chagua, M. (2017). *Factores que influyen en la elección de métodos anticonceptivos modernos y naturales en las mujeres en edad reproductiva de la comunidad de Coricocha del distrito de Vilca, departamento de Huancavelica*. Huancavelica, Perú: Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Recuperado el 16 de Abril de 2022, de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNHE_9c6fd96b308613369ecfc efbe7b6a118/Description#tabnav

Coveñas Chiroque, M. M. (2019). *Factores asociados y prevalencia del uso de Anticonceptivos en Botica "San Gabriel" Vichayal, Piura – 2019*. Piura, Perú: Universidad San Pedro.

Cueva, N. (2016). *Factores asociados al consumo de métodos anticonceptivos reversibles de larga duración en adolescentes usuarias de planificación*

familiar del Hospital Sergio Bernales. Lima, Perú: Universidad San Martín de Porras. Recuperado el 20 de Abril de 2022, de http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2362/cueva_n.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Endriyas, M., Eshete, A., Mekonnen, E., Misganaw, T., Shiferaw, M., & Ayel, S. (2017). Contraceptive utilization and associated factors among women of reproductive age group in Southern Nations Nationalities and Peoples' Region, Ethiopia: cross-sectional survey, mixed-methods. *Anticonceptivo Reprod Med*. doi:<https://doi.org/10.1186/s40834-016-0036-z>

Espitia de La Hoz, F. (2018). *Educación y asesoramiento sexual para hombres y mujeres*. Bogota, Colombia: Editorial NOMOS.

Hagos, H., Tariku, D., Bezatu, M., Berhe, E., Haftay, G., Meresa, B., & Guesh, A. (2020). Modern Contraceptive Utilization and Its Associated Factors among Indigenous and Nonindigenous Married Women of Reproductive Age Group in Jigjiga Town, Eastern Ethiopia, 2018. *BioMed Research International*, 9. doi:<https://doi.org/10.1155/2020/6878075>

Hlongwa, M., Mashamba, T., Makhunga, S., & Welcome, K. (2020). Evidence on factors influencing contraceptive use and sexual behaviour among women in South Africa: a scoping review. *Medicine*, 1-11. doi:[10.1097/MD.00000000000019490](https://doi.org/10.1097/MD.00000000000019490)

Jaramillo Escudero, G. (2021). *Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba - Ancash, 2021*. Lima, Perú: Universidad Nacional Federico Villarreal.

Luna, M., Vestfrid, M., Andrea, P., & Legarralde, T. (2021). Una introducción a la genética humana. En A. Vilches, & T. Legarralde, *Aspectos biológicos de la complejidad humana* (pág. 64). Buenos Aires, Argentina: Editorial de la Universidad de La Plata. Recuperado el 13 de Mayo de 2022, de

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/121497/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1#page=64

Mardi, A., Ebadi, A., Shahbazi, S., Esmaelzade, S., & Behboodi, Z. (2020). Factors influencing the use of contraceptives through the lens of teenage women: a qualitative study in Iran. *BMC Public Health*. doi:<https://doi.org/10.1186/s12889-018-5116-3>

Minaya, A. (2019). *Factores socioculturales que influyen en el uso de los métodos anticonceptivos en mujeres en edad reproductiva en el Puesto de Salud Santa Carmela de Mashangay año 2015*. Pucallpa, Perú: Universidad Nacional de Ucayali.

Ministerio de Salud - Perú. (2017). *Norma técnica de salud de planificación familiar*. Lima, Perú: Editorial MINSa.

Morante, G., & Vasquez, A. (2019). *Factores que influyen en la elección de un método anticonceptivo en mujeres en edad fértil de 14 a 30 años de edad que acuden a la consulta externa del centro de salud Antonio Sotomayor del cantón Vinces, los ríos, enero - junio 2019*. Ecuador: Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador.

Nicolau Subires, M. J. (2021). *Rejuvenecimiento ovárico*. Madrid, España: Universidad Europea de Madrid. Recuperado el 13 de Mayo de 2022, de <https://titula.universidadeuropea.com/bitstream/handle/20.500.12880/741/MariaJoseNICOLAU%20SUBIRES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Organización Mundial de la Salud. (2011). *Planificación familiar: un manual mundial para proveedores*. Ginebra: Editorial OMS.

Quenallata Ramos, M. (2022). *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria "San Antonio de Padua" Putina-2019*. Puno, Perú: Universidad Nacional del Altiplano. Recuperado el 13 de Mayo de 2022, de

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/17638/Quenallata_Ramos_Maricarmen.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ríos Hernández , C., Martínez Moreno, V., & Rodríguez Argüello, K. (2020). *Conocimientos y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos y Enfermedades de Transmisión Sexual en adolescentes varones de Décimo y Undécimo grado del Colegio Rosa Matilde Romero del Departamento de Granada, II semestre 2019*. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Recuperado el 13 de Mayo de 2022, de <http://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/14435>

Salazar, F. (2017). *Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años. ENDES 2017*. Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma. Recuperado el 15 de Abril de 2022, de <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/3006/FSALAZAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sánchez, C., & Leiva, R. (2016). Factores incidentes en el uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente y adulta joven en Costa Rica. *Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas*. doi:<https://ccp.ucr.ac.cr/psm/14-1/14-1-13/14-1-13.html>

Solar, G. (2019). *Características socioculturales y uso de métodos anticonceptivos de los pobladores en edad reproductiva entre los 15 – 49 años, de Bocana Baja, Buenos Aires, Trujillo, junio – setiembre 2017*. Lima, Perú: Universidad San Martín de Porres. Recuperado el 29 de Abril de 2022, de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/USMP_1aef81bae07e2ee585d35470a36bf307

Suarez, K. (2020). *Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Santa Julia Distrito veintiséis de octubre - Piura, 2020*. Piura, Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Recuperado el 19 de Abril de 2022, de <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17322/ADOLE>

SCENTES_FACTORES_SUAREZ_JUAREZ_KATIUSKA_ARACELI.pdf?
sequence=1&isAllowed=y

Toralva, Y. (2020). *Factores influyentes en la elección de métodos anticonceptivos en puérperas del Hospital San Juan de Lurigancho Lima 2020*. Lima, Perú: Universidad Federico Villareal. Recuperado el 28 de Abril de 2022, de <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/4468/TORALVA%20AYLAS%20YOSSELYN%20STEFANY%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vilches, A., & Legarralde, T. (2020). *Aspectos biológicos de la complejidad humana*. Buenos Aires, Argentina: Universidad Nacional de La Plata. Recuperado el 13 de Mayo de 2022, de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/121497/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1#page=27

Zavaleta, J. (2018). *Factores sociodemográficos y nivel de conocimiento sobre anticoncepción oral de emergencia en adolescentes*. Trujillo, Perú: Universidad Nacional de Trujillo. Recuperado el 27 de Abril de 2022, de <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11738/1844.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Agradecimiento

A Dios, por ser mi guía y fortaleza. A mis padres, por haberme formado e inculcado desde pequeña valores que han hecho de mí la mujer que soy en hoy en día. A mis amigos y profesores por la compañía, el apoyo y ánimo que me brindan. Este logro se los dedico a ellos de todo corazón.

Gracias...

12. Anexos

Anexo 1

Autorización de la institución donde se va a realizar la recolección de los datos



Ascope ,03 de Enero de 2021

CARTA DE ACEPTACIÓN PARA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Bachiller:

RAQUEL DINA LAVADO FERNÁNDEZ

Es grato dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente, a la vez hacer de su conocimiento que de acuerdo al documento presentado en el cual solicita realizar el estudio de investigación sobre los **Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de la Farmacia Progreso. Ascope, 2021**; a través de una encuesta a los usuarios para la recolección de información, le **AUTORIZO REALIZAR** sus actividades en el periodo de Enero y Febrero 2021.

Sin otro particular, me despido no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y alta estima personal.

Atentamente

FARMACIA PROGRESO
Dr. F. Gutiérrez Portilla Doris
ASCOPE
Doris Gutiérrez Portilla
18824869

Anexo 2

Ficha de recolección de datos (instrumento)

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
Filial Trujillo
Escuela de Farmacia y Bioquímica

Encuesta del proyecto: "Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de la Farmacia Progreso. Ascope, 2021"

Autor: Bachiller Lavado Fernández, Dina Raquel

INFORMACIÓN DEL USUARIO

Paciente

Edad

Sexo Hombre Mujer

Ocupación Trabajando Desocupado

Grado de instrucción Sin educación Primaria Secundaria
 Superior

Residencia Urbano Marginal Rural

Estado civil Soltero / conviviente Casado
 Divorciado Viudo

INFORMACIÓN DE LA FAMILIA

Tipo de familia Nuclear (Padres + con hijos o sin hijos)
 Monoparental (Un solo padre o madre con hijos)
 Extendida (Padres, tios, hermanos, hijos, etc)

ACCESO AL MÉTODO ANTICONCEPTIVO

¿El ambiente de atención donde se atendió para adquirir el MAC es adecuado? SI NO

¿El horario de atención del establecimiento farmacéutico es el adecuado? SI NO

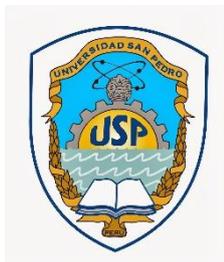
¿Qué tipo de método anticonceptivo usa regularmente?
 Preservativo
 Inyectable (mensual o trimestral)
 Anticonceptivos orales
 Anticonceptivos orales de emergencia
 Implantes subdérmicos
 Dispositivo intrauterino (DIU - T de cobre)

FACTORES DE CONOCIMIENTO

1. ¿Cuál es el método anticonceptivo más eficaz?
- Anticonceptivos orales Preservativo
 Eyacular fuera de la vagina La abstinencia
2. ¿Para qué sirve el preservativo?
- Previene el embarazo y el SIDA
 Disminuye la producción de semen
 Aumenta la sensación sexual
3. ¿Cuál de los siguientes métodos es natural?
- Preservativo y píldoras Método del ritmo
 Inyecciones anticonceptivas Pastillas
4. En el método del ritmo ¿qué días la mujer puede quedar embarazada?
- Los primeros días Los últimos días
 Los días intermedios Todos los días
5. ¿Cuándo se usa el método de la lactancia materna?
- Cuando el bebe es mayor de 6 meses
 Cuando el bebe no recibe leche materna en forma exclusiva
 Cuando el bebe es menor de 6 meses, le da de lactar con frecuencia y no ha regresado su periodo menstrual
6. De los siguientes ¿cuál es el método anticonceptivo de barrera?
- Preservativo Ligadura de trompas
 La píldora Método del ritmo
7. De los siguientes ¿cuál es el método anticonceptivo hormonal?
- Preservativo Píldora
 Método del ritmo
8. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente?
- Todos los días
 En caso de una relación sexual sin protección
 Antes de una relación sexual
9. ¿En que consiste la T de cobre?
- Una sustancia que se ingiere antes de la relación sexual
 Es una pastilla que contiene cobre
 Un dispositivo en forma de T que se coloca vía vaginal en el útero
10. De los siguientes métodos. ¿Cuál es el método definitivo?
- Preservativo, pastillas, método del ritmo
 Preservativo, ligadura de trompas, pastillas
 Ligadura de trompas, vasectomía
 Todas las anteriores
11. ¿Cómo se consideran las espumas o jaleas espermicidas?
- Previenen enfermedades de la vagina
 No destruyen los espermatozoides
 Destruyen los espermatozoides

Anexo 3

Validación de juicio de expertos y confiabilidad



FACTORES ASOCIADOS AL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN USUARIOS DE LA FARMACIA PROGRESO, ASCOPE ,2021

ANEXO 3

INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

La validación de la ficha de recolección se realizó por juicio de expertos, para los cual participarán 3 expertos en el área.

JUICIO DE EXPERTOS

Nombres y Apellidos: _____ N.º Experto _____ Fecha: _____

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta le solicitamos su opinión sobre la ficha de recolección que se adjunta. Marque con una X(aspas) en SI o NO en cada criterio según su opinión. Marque SI, cuando el Ítem cumpla con el criterio señalado o NO cuando no cumpla con el criterio. Tenga a bien anotar sus observaciones y sugerencias en los espacios correspondientes.

| CRITERIOS | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---|----|----|---------------|
| 1.- La ficha de recolección recoge la información que permite dar respuesta al problema de investigación. | | | |
| 2.- La ficha de recolección responde a los objetivos de la investigación. | | | |
| 3.- La ficha de recolección responde a la operacionalización de la variable. | | | |
| 4.- La estructura de la ficha de recolección de adecuada. | | | |
| 5.- La secuencia presentada facilita el llenado de la ficha de recolección. | | | |
| 6.- Los ítems son claros y comprensibles para la recolección. | | | |
| 7.- El número de ítems es adecuado para la recopilación. | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 8.- Se debería de incrementar el número de ítems de la ficha de recolección. | | | |
| 9.-Se debe eliminar algunos ítems de recolección. | | | |

Aportes y /o sugerencias para mejorar el instrumento

Anexo 4

Matriz de consistencia

| Problema | Variables | Objetivos | Hipótesis | Metodología |
|--|---|--|---|--|
| <p>¿Cuáles serán los factores que se asocian al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de Farmacia “¿Progreso” Ascope, 2021?</p> | <p>Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos</p> | <p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Determinar qué factores se asocian al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021 <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identificar los la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021. •Determinar si los factores sociales se asocian al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021. •Determinar si los factores familiares se asocian al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021. •Determinar si los factores económicos se asocian al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021. •Determinar si los factores culturales o de conocimiento se asocian al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de farmacia “Progreso “Ascope, 2021. | <p>Los factores demográficos, familiares, de conocimiento o culturales y sociales se asocian al uso de métodos anticonceptivos en los usuarios de farmacia “Progreso” Ascope, 2021.</p> | <p>Tipo de Investigación: Transversal Descriptivo</p> <p>Diseño de Investigación: Transeccional</p> <p>Población: 400 personas</p> <p>Muestra: 309 personas que cumplen los criterios de inclusión</p> <p>Técnica e Instrumento de recolección de datos Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario</p> |

Anexo 5

Consentimiento informado

TÍTULO DEL ESTUDIO:

Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en usuarios de la Farmacia Progreso. Ascope, 2021

BACHILLER:

Lavado Fernández, Dina Raquel

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

Yo (Nombres y Apellidos)

con DNI..... con domicilio en.....

A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación aportando mi información a través de la encuesta que se me realizará, he sido informada en forma clara y detallada sobre el propósito y naturaleza del estudio asimismo indicar que mi participación es VOLUNTARIA; además, confío en que la investigación se utilizará adecuadamente, asegurándome la COMPLETA confidencialidad.

Por lo tanto, acepto participar en la siguiente investigación.

TRUJILLO,de.....del 2021

Anexo 6

Base de datos

| Nº | Factores | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------------|------|-------|--------------|-------|------------|---------|------------------|-----------|----------------|
| | Familiares | INDIVIDUALES | | | | | | CONOCIM | ACCESO AL MÉTODO | | TIPO DE METODO |
| | | EDAD | SEXO | OCUP. | ESTADO CIVIL | INSTR | RESIDENCIA | | HORARIOS | AMBIENTES | |
| 1 | 1 | 37 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 3 | 19 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 3 | 3 | 18 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | 3 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 6 | 3 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | 1 | 22 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 8 | 1 | 32 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | 3 | 23 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 10 | 2 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | 3 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 12 | 3 | 22 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | 1 | 17 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 14 | 2 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 15 | 3 | 37 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 16 | 1 | 34 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 17 | 2 | 30 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 18 | 3 | 40 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 19 | 1 | 23 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 20 | 3 | 35 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 21 | 1 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 22 | 1 | 33 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 23 | 3 | 33 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 24 | 1 | 34 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 25 | 1 | 30 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 26 | 2 | 25 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 27 | 1 | 29 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 28 | 2 | 24 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 29 | 1 | 34 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 30 | 2 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 31 | 3 | 18 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 32 | 3 | 29 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| 33 | 2 | 27 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 34 | 3 | 32 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 35 | 3 | 34 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 36 | 1 | 16 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 37 | 3 | 35 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 38 | 3 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 39 | 2 | 30 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 40 | 3 | 27 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 |
| 41 | 3 | 32 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | 3 | 34 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| 43 | 1 | 33 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 44 | 3 | 27 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 45 | 2 | 36 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 46 | 3 | 26 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 |
| 47 | 1 | 32 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 |
| 48 | 3 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 49 | 3 | 27 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 50 | 1 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| 51 | 1 | 33 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 52 | 1 | 19 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 53 | 1 | 32 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 54 | 2 | 32 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 55 | 1 | 23 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 56 | 1 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 57 | 2 | 24 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 58 | 1 | 29 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 59 | 3 | 21 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 60 | 1 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 61 | 1 | 27 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 62 | 1 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 63 | 3 | 25 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 64 | 1 | 30 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 65 | 1 | 32 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 66 | 1 | 35 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| 67 | 1 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 68 | 3 | 35 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 69 | 1 | 29 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 70 | 3 | 33 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 |
| 71 | 3 | 32 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 72 | 1 | 30 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 73 | 3 | 24 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 74 | 1 | 25 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 75 | 2 | 25 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 76 | 3 | 33 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 6 |
| 77 | 3 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 78 | 1 | 26 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 |
| 79 | 3 | 26 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 80 | 2 | 28 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 81 | 3 | 27 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 |
| 82 | 3 | 26 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 83 | 2 | 28 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 84 | 3 | 28 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 85 | 1 | 29 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 86 | 1 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 87 | 3 | 29 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 |
| 88 | 3 | 36 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 89 | 1 | 37 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 90 | 3 | 35 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 91 | 2 | 32 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 92 | 3 | 33 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 93 | 3 | 35 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| 94 | 2 | 29 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 |
| 95 | 1 | 27 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 96 | 1 | 28 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 97 | 2 | 30 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 98 | 1 | 26 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 99 | 3 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 100 | 3 | 27 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 101 | 2 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 102 | 1 | 20 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 103 | 3 | 38 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 104 | 1 | 25 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 105 | 1 | 25 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 106 | 3 | 23 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 107 | 3 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 108 | 1 | 29 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 109 | 1 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 |
| 110 | 1 | 23 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 |
| 111 | 2 | 33 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 112 | 3 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 113 | 1 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 114 | 1 | 25 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 115 | 3 | 18 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 116 | 2 | 22 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 117 | 1 | 30 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 118 | 1 | 18 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 119 | 1 | 29 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 120 | 1 | 35 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 121 | 2 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 122 | 1 | 37 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 123 | 1 | 38 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 124 | 2 | 30 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 125 | 1 | 20 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 126 | 2 | 25 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 127 | 1 | 22 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| 128 | 1 | 35 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 129 | 1 | 40 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 |
| 130 | 1 | 35 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 131 | 1 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| 132 | 1 | 25 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 133 | 1 | 22 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 134 | 2 | 31 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 135 | 2 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 136 | 1 | 28 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 137 | 3 | 24 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 138 | 1 | 20 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 139 | 2 | 22 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 140 | 2 | 19 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| 141 | 1 | 25 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| 142 | 3 | 23 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 143 | 3 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 144 | 1 | 31 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 145 | 2 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| 146 | 2 | 28 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 6 |
| 147 | 3 | 37 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 148 | 1 | 38 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 149 | 1 | 26 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 150 | 1 | 29 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 151 | 1 | 27 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 152 | 3 | 26 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 153 | 1 | 25 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 154 | 3 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 6 |
| 155 | 1 | 18 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 156 | 1 | 30 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 157 | 1 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 158 | 1 | 35 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 159 | 3 | 37 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 160 | 3 | 35 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 161 | 3 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 162 | 3 | 36 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| 163 | 1 | 35 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 164 | 3 | 37 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 165 | 1 | 34 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 166 | 1 | 26 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 167 | 1 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 168 | 3 | 17 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 169 | 1 | 25 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 170 | 2 | 22 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 171 | 1 | 26 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 172 | 1 | 28 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 173 | 1 | 30 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 174 | 1 | 32 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 175 | 2 | 30 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 176 | 2 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 177 | 1 | 29 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 178 | 1 | 28 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 179 | 1 | 30 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 180 | 1 | 25 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| 181 | 1 | 32 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 182 | 1 | 30 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 183 | 3 | 28 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 184 | 3 | 27 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 185 | 3 | 26 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 186 | 1 | 34 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 187 | 1 | 24 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 188 | 2 | 32 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 189 | 3 | 32 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 190 | 2 | 30 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 191 | 3 | 25 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 192 | 1 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 193 | 3 | 38 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 194 | 1 | 30 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 195 | 1 | 38 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 196 | 3 | 35 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 197 | 1 | 32 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 198 | 1 | 32 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 199 | 1 | 17 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 200 | 4 | 29 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 201 | 3 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 202 | 3 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 203 | 1 | 22 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 204 | 1 | 32 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 205 | 3 | 23 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 206 | 2 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 207 | 3 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 208 | 3 | 22 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 209 | 1 | 17 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 210 | 2 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 211 | 3 | 37 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 212 | 1 | 34 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 213 | 2 | 30 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 214 | 3 | 40 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 215 | 1 | 23 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 216 | 3 | 35 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 217 | 1 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 218 | 1 | 33 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 219 | 3 | 33 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 220 | 1 | 34 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 221 | 1 | 30 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 222 | 2 | 25 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 223 | 1 | 29 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 224 | 2 | 24 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 6 |
| 225 | 1 | 34 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 226 | 2 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 227 | 2 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 228 | 1 | 29 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 229 | 1 | 28 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 230 | 1 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 231 | 1 | 25 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 232 | 1 | 32 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 233 | 1 | 30 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 234 | 3 | 28 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 235 | 3 | 27 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 |
| 236 | 3 | 26 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 237 | 1 | 34 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 238 | 1 | 24 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 239 | 2 | 32 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 240 | 3 | 32 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 241 | 2 | 30 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 |
| 242 | 3 | 25 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 243 | 1 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 244 | 1 | 34 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 245 | 1 | 30 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 246 | 2 | 25 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 247 | 1 | 29 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 248 | 2 | 24 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 249 | 1 | 34 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 250 | 2 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 251 | 2 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 252 | 3 | 23 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 253 | 1 | 41 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 254 | 1 | 39 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 255 | 2 | 32 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 256 | 3 | 27 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 257 | 1 | 42 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 258 | 1 | 45 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 259 | 2 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 260 | 1 | 32 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 261 | 2 | 23 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 262 | 3 | 20 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 263 | 3 | 33 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 264 | 1 | 42 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 265 | 3 | 38 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| 266 | 1 | 20 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 267 | 3 | 23 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 268 | 2 | 19 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 269 | 3 | 20 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 270 | 1 | 30 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 271 | 1 | 42 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 272 | 3 | 40 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 273 | 3 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 274 | 1 | 22 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 275 | 3 | 37 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 276 | 3 | 39 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 277 | 3 | 29 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 278 | 3 | 19 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 279 | 1 | 20 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 280 | 1 | 38 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 |
| 281 | 2 | 32 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 282 | 3 | 24 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 283 | 3 | 19 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 284 | 3 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 285 | 1 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 286 | 3 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 287 | 3 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 288 | 1 | 22 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 289 | 1 | 32 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 290 | 3 | 23 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 291 | 2 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 292 | 3 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 293 | 3 | 22 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 294 | 1 | 17 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 295 | 2 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 296 | 3 | 37 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 297 | 1 | 34 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 298 | 2 | 30 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 299 | 3 | 40 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 300 | 1 | 23 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 301 | 3 | 35 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 302 | 1 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 303 | 1 | 33 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 304 | 1 | 22 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 305 | 1 | 32 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 306 | 3 | 23 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 307 | 2 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 308 | 3 | 30 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 309 | 3 | 22 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |

GRUPO QUE NO USA NINGUN MAC

| Nº | Factores | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------------|------|-----------|--------------|-------------|------------|--------------|------------------|-----------|----------------|
| | Familiares | INDIVIDUALES | | | | | | CONOCIMIENTO | ACCESO AL MÉTODO | | TIPO DE METODO |
| | | EDAD | SEXO | OCUPACION | ESTADO CIVIL | INSTRUCCIÓN | RESIDENCIA | | HORARIOS | AMBIENTES | |
| 1 | 3 | 17 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 3 | 23 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | 1 | 41 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 4 | 1 | 39 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 5 | 2 | 32 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 6 | 3 | 27 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | 1 | 42 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | 1 | 45 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 9 | 2 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 10 | 1 | 32 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | | 0 |
| 11 | 2 | 23 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 12 | 3 | 20 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 3 | 33 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 14 | 1 | 42 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 15 | 3 | 38 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 16 | 1 | 20 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 17 | 3 | 23 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 18 | 2 | 19 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 19 | 3 | 20 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 20 | 1 | 30 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 21 | 1 | 42 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 22 | 3 | 40 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 23 | 3 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 24 | 1 | 22 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 25 | 1 | 35 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 26 | 1 | 40 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 27 | 3 | 39 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 28 | 3 | 20 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 29 | 3 | 40 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| 30 | 1 | 32 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 31 | 1 | 19 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 32 | 3 | 40 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 33 | 3 | 17 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 34 | 1 | 24 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 35 | 2 | 38 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 36 | 1 | 20 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 37 | 3 | 37 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 38 | 2 | 35 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 39 | 3 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 40 | 1 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 41 | 3 | 39 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 42 | 1 | 21 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 43 | 3 | 26 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 44 | 1 | 40 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 45 | 3 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 46 | 3 | 22 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 47 | 1 | 20 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 48 | 3 | 32 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 49 | 1 | 40 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 50 | 1 | 29 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| 51 | 2 | 37 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 52 | 3 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 53 | 2 | 35 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 54 | 3 | 40 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 55 | 3 | 20 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 56 | 1 | 19 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 57 | 2 | 29 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 58 | 1 | 23 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 59 | 1 | 18 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 60 | 3 | 30 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | 3 | 19 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 62 | 1 | 26 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 63 | 2 | 33 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 64 | 1 | 21 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 65 | 1 | 21 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 66 | 3 | 35 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 67 | 2 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 68 | 3 | 20 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 69 | 1 | 19 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 70 | 3 | 28 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 71 | 2 | 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 72 | 1 | 21 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 73 | 3 | 35 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 74 | 1 | 18 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 75 | 3 | 30 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 76 | 1 | 23 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 77 | 3 | 20 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 78 | 3 | 22 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 79 | 1 | 30 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 80 | 3 | 34 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 81 | 3 | 37 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 82 | 3 | 39 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 83 | 3 | 29 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 84 | 3 | 19 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 85 | 1 | 20 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 86 | 1 | 38 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 87 | 2 | 32 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 88 | 3 | 24 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 89 | 3 | 40 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| 90 | 3 | 23 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 91 | 2 | 18 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |

LEYENDA

FAMILIARES

| | |
|--------------|---|
| Nuclear | 1 |
| Monoparental | 2 |
| Extendida | 3 |

Individuales

| | |
|---------------------|---|
| Edad | |
| Sexo | |
| Hombre | 1 |
| Mujer | 2 |
| Ocupación | |
| Trabajando | 1 |
| Desocupado | 2 |
| Estado civil | |
| Soltero/conviviente | 1 |
| Casado | 2 |
| Divorciado | 3 |
| Viudo | 4 |
| Instrucción | |
| Sin educación | 1 |
| Primaria | 2 |
| Secundaria | 3 |
| Superior | 4 |
| Residencia | |
| Urbano | 1 |
| Marginal | 2 |
| Rural | 3 |

Conocimiento

| | |
|--------------|---|
| Insuficiente | 1 |
| Regular | 2 |
| Buena | 3 |
| Muy buena | 4 |

Acceso

| | |
|-------------------|---|
| Horario adecuado | SI = 1 NO = 2 |
| Ambiente adecuado | SI = 1 NO = 2 |
| Trato de personal | Muy Bueno = 1 Bueno = 2 Regular = 3 Malo = 4 |

TIPO DE
METODO

- Preservativo 1
- Inyectable (mensual o trimestral) 2
- Anticonceptivo orales 3
- Anticonceptivo oral de emergencia 4
- Implantes subdérmicos 5
- Dispositivo intrauterino 6

Anexo. Correlación entre los factores familiares y el uso de métodos anticonceptivos

Correlaciones

| | | FACTORES_FAM | | Uso |
|-----------------|--------------|----------------------------|-------|-------|
| Rho de Spearman | FACTORES_FAM | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,089 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,076 |
| | | N | 400 | 400 |
| | Uso | Coeficiente de correlación | ,089 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,076 | . |
| | | N | 400 | 400 |

Anexo. Correlación entre los factores individuales y el uso de métodos anticonceptivos

Correlaciones

| | | Sexo | Ocupación | Estado civil | Instrucción | Residencia | Edad | Uso | |
|-----------------|-----------|----------------------------|-----------|--------------|-------------------|------------|------|---------|---------|
| Rho de Spearman | Sexo | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,277** | ,110 [*] | -,001 | . | -,021 | -,336** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 | ,027 | ,982 | . | ,669 | ,000 |
| | | N | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| | Ocupación | Coeficiente de correlación | ,277** | 1,000 | ,064 | -,208** | . | -,218** | -,218** |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|---------|---------|---------|-------|-----|--------|---------|
| | Sig. (bilateral) | ,000 | . | ,201 | ,000 | . | ,000 | ,000 |
| | N | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| Estado civil | Coefficiente de correlación | ,110* | ,064 | 1,000 | ,071 | . | ,265** | -,214** |
| | Sig. (bilateral) | ,027 | ,201 | . | ,159 | . | ,000 | ,000 |
| | N | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| Instrucción | Coefficiente de correlación | -,001 | -,208** | ,071 | 1,000 | . | ,115* | -,057 |
| | Sig. (bilateral) | ,982 | ,000 | ,159 | . | . | ,021 | ,257 |
| | N | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| Residencia | Coefficiente de correlación | . | . | . | . | . | . | . |
| | Sig. (bilateral) | . | . | . | . | . | . | . |
| | N | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| Edad (Agrupada) | Coefficiente de correlación | -,021 | -,218** | ,265** | ,115* | . | 1,000 | -,028 |
| | Sig. (bilateral) | ,669 | ,000 | ,000 | ,021 | . | . | ,577 |
| | N | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| Uso | Coefficiente de correlación | -,336** | -,218** | -,214** | -,057 | . | -,028 | 1,000 |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | ,000 | ,000 | ,257 | . | ,577 | . |
| | N | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Anexo. Correlación entre los factores de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos

Correlaciones

| | | | Uso | FACTORES_C ON |
|-----------------|--------------|-----------------------------|-------|------------------|
| Rho de Spearman | Uso | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,081 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,108 |
| | | N | 400 | 400 |
| | FACTORES_CON | Coefficiente de correlación | ,081 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,108 | . |
| | | N | 400 | 400 |

Anexo 7

Constancia de similitud emitida por vicerrectorado de investigación