

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE FARMACIA Y**  
**BIOQUÍMICA**



**Nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de Farmacia y  
Bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.**

Tesis para optar el Título Profesional de Químico Farmacéutico

**Autora**

Alvarado Alva, Perla Yashira

**Asesor**

Mariños Ginocchio, Julio César

(Código ORCID: 0000-0003-3323-2943)

**Chimbote – Perú**

**2022**

## INDICE DE CONTENIDOS

INDICE DE TABLAS .....	ii
PALABRA CLAVE .....	iii
TÍTULO .....	iv
RESUMEN .....	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN .....	1
METODOLOGÍA .....	12
Tipo y Diseño de investigación .....	12
Población - Muestra y Muestreo .....	13
Técnicas e instrumentos de investigación.....	14
Confiability y validéz del instrumento .....	15
Procesamiento y análisis de la información.....	15
RESULTADOS .....	16
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN .....	29
CONCLUSIONES .....	31
RECOMENDACIONES.....	32
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	33
ANEXOS .....	38

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Edad de los estudiantes	15
<b>Tabla 2</b>	Sexo de los estudiantes	16
<b>Tabla 3</b>	¿Conoce usted que es un Corticoide?	17
<b>Tabla 4</b>	¿Conoce usted para que están indicado los Corticoides?	18
<b>Tabla 5</b>	¿Conoce usted la frecuencia de administración de los Corticoides?	19
<b>Tabla 6</b>	¿Conoce usted la vía de administración de los Corticoides?	20
<b>Tabla 7</b>	¿Conoce los efectos adversos del uso de Corticoides?	21
<b>Tabla 8</b>	¿Identifica algún efecto adverso del uso de Corticoides?	22
<b>Tabla 9</b>	¿La adquisición de los Corticoides se hace sin receta médica?	23
<b>Tabla 10</b>	¿La recomendación o prescripción de los Corticoides lo hace?	24
<b>Tabla 11</b>	¿Lugar autorizado donde se adquiere los cortiocides?	25
<b>Tabla 12</b>	¿Hay una diferenciar entre los cortiocides de marca comercial y generico?	26
<b>Tabla 12</b>	Nivel de conocimiento del uso de corticoides en los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.	27

## 1 Palabras clave

<b>Tema</b>	Nivel de conocimiento
<b>Especialidad</b>	Farmacia Clínica y Comunitaria

### Keywords

<b>Subject</b>	Knowledge level
<b>Speciality</b>	Clinical and Community Pharmacy

### Línea de investigación

<b>Línea de Investigación</b>	Farmacia Clínica y Comunitaria
<b>Área</b>	Ciencias Médicas y de Salud
<b>Sub área</b>	Ciencias de la Salud
<b>Disciplinas</b>	Ciencias del Cuidado de la Salud y Servicios (Administración de Hospitales, financiamiento)

## **2 Título**

Nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.

### **3 Resumen**

Esta investigación tuvo como objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote, se utilizó metodología de enfoque cuantitativo de nivel descriptivo, de diseño no experimental, como técnica una encuesta para recolección de datos en la muestra y como instrumento un cuestionario elaborado y estructurado en google forms.

Se concluyó que el nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro es bueno, asimismo respecto a las características sociodemográficas, el 79% oscilan entre 18 y 39 años, la mayoría de los alumnos son de sexo femenino representando un 82%, respecto a la frecuencia de conocimiento de corticoides el 97% si conoce sobre las indicaciones del corticoides, el 100% si conocen la frecuencia e administración de los corticoides, el 94% sí conocen respecto a los efectos adversos ante el uso del corticoides, el 88% indican que la recomendación de este medicamento lo realiza un médico, el 91%, indicaron que el lugar autorizado para adquirir los corticoides son las farmacias/boticas, el 76% mencionaron que sí hay diferencia entre los corticoides de marca comercial y genérico.

**Palabras clave:** Nivel de conocimiento, corticoides.

#### **4 Abstract**

The objective of this research was: To determine the level of knowledge of corticosteroids in pharmacy and biochemistry students at the San Pedro University. Nuevo Chimbote, I use a methodology of quantitative approach, descriptive level, non-experimental design, as a technique a survey to collect data in the sample and as an instrument an elaborated and structured questionnaire in google forms.

It was concluded that the level of knowledge of corticosteroids in pharmacy and biochemistry students of the San Pedro University is also good with respect to sociodemographic characteristics, 79% range between 18 and 39 years, most of the students are female representing a 82%, regarding the frequency of knowledge of corticosteroids, 97% if they know about the indications of corticosteroids, 100% if they know the frequency and administration of corticosteroids, 94% do know about the adverse effects of the use of corticosteroids , 88% indicate that the recommendation of this medicine is made by a doctor, 91%, indicated that the authorized place to purchase corticosteroids are pharmacies / drugstores, 76% mentioned that there is a difference between commercial and generic brand corticosteroids.

**Key words:** Level of knowledge, corticosteroids.

## 5 Introducción

### **Antecedentes y fundamentación científica.**

#### **Antecedentes Nacionales**

Salcedo S, Yana H, (2021) realizó la investigación titulada: *Nivel de conocimientos de prednisona en pacientes de 40 a 60 años de la botica Hildelfarma, San Martin de Porres - julio 2020*. Perú. Este estudio se habían centrado en determinar el conocimiento de prednisona en pacientes de 40 a 60 años de la botica Hildelfarma, San Martin de Porres - julio 2020. Es una investigación con metodología de tipo descriptiva, de corte transversal, mediante la técnica de la encuesta entorno a un cuestionario estructurado utilizando Google Form a 168 pacientes de 40 y los 60 años. Resultados: se muestra el 28.57% de los encuestados tiene edades que abarcan desde 40 a 44 años, asimismo pertenecen al genero masculino. Por otro lado, la prednisona en su mayoría fue recomendado por un especialista, esto según el 73.21% de encuestados, el 68.45% de encuestados no conocen ninguna indicacione respecto este medicamento; además, el 96.43% no lograron apreciar ningún efecto secundario, y respecto a la frecuencia del consumo del prednisona, el 72.02% de encuestados no saben cual es la frecuencia de consumo de este medicamento, de igual manera con las cantidades y dosis a consumir el 88.69% de encuestados no conocen las cantidades y dosis apropiadas a consumir y por ultimo hay personas que no conocen las reacciones adversas del medicamento, representando así el 92.26% de encuestados. Conclusión: se termino concluyendo que los pacientes con edades que oscilan entre 40 y 60 años no poseen conocimientos respecto a la correcta administración del medicamento.

Malquichagua Y, Damián M, (2021) realizó la investigación titulada: *Nivel de conocimientos de las reacciones adversas de dexametasona indicada para el tratamiento de COVID-19*. Perú. La investigación se había centrado en describir el nivel de conocimiento de las reacciones adversas de dexametasona indicada para el tratamiento de COVID-19. Es una investigación con metodología de tipo descriptiva, de corte transversal, mediante la técnica de la encuesta entorno a un cuestionario



estructurado. Resultados: se muestra que un gran porcentaje de encuestados, no tiene el conocimiento respecto a los sucesos indeseables de la dexametasona el cual fue empleado como tratamiento para la COVID-19 representando así el 70% de encuestados. Conclusión: llegando a la conclusión que los pacientes no conocen respecto a los sucesos indeseables de la dexametasona.

Cáceres N, (2021) realizó la investigación titulada: *Nivel de conocimientos de las reacciones adversas de dexametasona*. Perú La investigación tuvo como objetivo describir el nivel de conocimiento de las reacciones adversas de dexametasona en farmacias Líder – A.H Enrique Montenegro en SJL setiembre 2020. Es una investigación con metodología de tipo descriptiva, de corte transversal, mediante la técnica de la encuesta entorno a un cuestionario estructurado se encuestaron a 90 usuarios. Resultados: muestra que el 29% de pacientes encuestados poseen un bajo nivel de conocimiento, la gran parte de los pacientes poseen un nivel medio de conocimiento, representando así el 61% y solo el 10% posee un alto conocimiento respecto a las reacciones no deseables que pueda provocar la Dexametasona. Conclusión: llegando a la conclusión que los pacientes no conocen respecto a los sucesos indeseables de la dexametasona.

### **Antecedentes Internacionales**

Julianti T, (2019) realizó la investigación titulada: *Nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes de farmacia hacia los usos de corticosteroides*. Indonesia. La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes de farmacia hacia los usos de corticosteroides. Es una investigación con metodología de tipo descriptiva, de corte transversal, mediante la técnica de la encuesta entorno a un cuestionario estructurado utilizando Google Form a 118 personas entre 17 y los 25 años. Resultados: se encontró que la gran parte de los estudiantes poseen un buen conocimiento de los corticosteroides, puesto que las respuestas acertadas son mayores al 72%. Conclusión: se llegó a la conclusión que los estudiantes de farmacia poseen un adecuado conocimiento de los corticosteroides.

Kang, M., et al (2020) realizaron la investigación titulada: *Conocimiento de la comunidad farmacéutica sobre el uso de corticoesteroides*. Corea. La investigación

tuvo como objetivo determinar el conocimiento de la comunidad farmacéutica sobre el uso de corticoesteroides. Es una investigación con metodología de tipo descriptiva, de corte transversal, mediante la técnica de la encuesta entorno a un cuestionario estructurado. Resultados: encontraron que de un total de 1018 encuestas, en general, los encuestados tenían el conocimiento suficiente para brindar un asesoramiento adecuado al paciente sobre el uso de corticoesteroides. Conclusión existe un suficiente conocimiento de los corticosteroides en la comunidad farmacéutica.

Silva, E., et al (2016) realizaron la investigación titulada: *Nivel de conocimiento sobre los riesgos del mal uso de corticoides*. Brasil. La investigación tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimiento de las personas sobre los riesgos del mal uso de corticoides. Es una investigación con metodología de tipo descriptiva, de corte transversal a través de entrevistas en dos farmacias privadas. Resultados: encontraron entre los 100 participantes, el 75% declaró no tener conocimiento y / o no haber sido afectado por efectos adversos. Conclusión: la mayoría de los entrevistados no conoce los riesgos del uso indiscriminado de corticoesteroides.

Jairoun, A (2020) realizó la investigación titulada: *Conocimiento de los farmacéuticos comunitarios con respecto a la seguridad y el consumo de corticosteroides*. Emiratos Árabes Unidos. La investigación tuvo como objetivo evaluar el conocimiento de los farmacéuticos comunitarios con respecto a la seguridad y el consumo de corticosteroides tópicos. Es una investigación con metodología de tipo descriptiva, de corte transversal entre farmacéuticos comunitarios en los Emiratos Árabes Unidos. Posteriormente se realizaron entrevistas y el cuestionario estructurado que se utilizó estuvo compuesto principalmente por dos apartados: información demográfica y socioeconómica y uso de corticoides tópicos. Resultados: mostraron que el sexo, la universidad en la que se graduó el participante, el tipo de farmacia, los años de experiencia, el porcentaje de empleo a tiempo completo y la participación en la formación educativa son determinantes importantes del conocimiento hacia el uso y la seguridad de los corticosteroides tópicos. Conclusiones: El conocimiento de los farmacéuticos

demuestra que existe una deficiencia en el plan de estudios de farmacia en los institutos de formación farmacéutica.

Lau M y Donyai P (2017) realizaron la investigación titulada: *Conocimiento de los farmacéuticos comunitarios hacia la provisión de información relación con los corticosteroides*. La investigación tuvo como objetivo evaluar el conocimiento de los farmacéuticos comunitarios hacia la provisión de información relación con los corticosteroides. Es una investigación con metodología de tipo descriptiva, de corte transversal. Se utilizaron datos de entrevistas con farmacéuticos comunitarios para diseñar un cuestionario estructurado. Resultados: mostraron que el cuestionario fue completado y devuelto por 105 farmacéuticos (tasa de respuesta del 36%), mostraron lagunas en sus conocimientos sobre el uso de corticosteroides. Conclusión: se necesitan más estudios para examinar por qué en la práctica los farmacéuticos no brindan asesoramiento a los pacientes sobre este tema, aunque la mayoría estuvo de acuerdo en que este es un tema que los pacientes deben conocer.

Erma P., Pathania S., Suvirya S y Shukla P (2019) realizaron la investigación titulada: *Conocimiento en estudiantes de posgrado en medicina de una universidad médica en el norte de la India con respecto a uso de corticosteroides*. La investigación tuvo como objetivo evaluar el conocimiento en estudiantes de posgrado en medicina de una universidad médica en el norte de la India con respecto a uso de corticosteroides. Es una investigación con metodología de tipo descriptiva, de corte transversal, aplicaron una encuesta basada en un cuestionario transversal. Resultados: mostro que 193 (71,4%) no conocían las diferentes potencias de corticoides y 159 (58,8%) desconocían los efectos adversos que producen. Conclusión: Se conoció el bajo conocimiento básico del uso / mal uso de corticoides en muchos estudiantes, esto destaca la importancia de la conciencia durante la formación de pregrado.

Guru, P., Ganapathy, D y Visalakshi, R (2019) realizaron la investigación titulada: *Conocimiento de los estudiantes de odontología sobre los efectos nocivos de los corticosteroides*. India. La investigación tuvo como objetivo evaluar la conciencia de los estudiantes de odontología sobre los efectos nocivos de los corticosteroides. Es una investigación con metodología de tipo descriptiva, de corte

transversal, aplicaron una encuesta basada se preparó un cuestionario en línea autoevaluado que obtenía información sobre los efectos secundarios de los corticosteroides y se distribuyó entre los estudiantes. Resultados: Casi el 81% de los encuestados conocía los corticosteroides, mientras que el 19% no conocía las aplicaciones de los esteroides en odontología. El 72% dijo que conocía los efectos adversos de este medicamento, mientras que el 28% dijo que no conocía los efectos secundarios de los corticosteroides. Conclusión: El presente estudio muestra que la mayoría de los estudiantes conocían qué son los corticosteroides y sus efectos adversos y pueden utilizar este conocimiento en sus prácticas futuras.

## **Marco Teorico**

### **Definición de conocimiento**

El conocimiento es la capacidad de un individuo posee a fin de resolver un cierto conjunto de problemas de manera eficiente y efectiva gracias a la integración de datos, reglas, interpretaciones y vínculos establecidos dentro de un lugar histórico y cultural específico o contexto, ya sea que el entorno sea de naturaleza organizacional o individual. El único lugar para que el conocimiento resida es en la mente de un conocedor, de manera una racional o irracional (Martínez, 2015).

### **Características del conocimiento**

El conocimiento es individual en el sentido de que se origina y reside en las mentes de quienes lo adquieren, vía experiencia de primera mano e incorporarla a su propio conocimiento, después de "convencerse" de la importancia e implicaciones de la información que han recogido. El conocimiento, a diferencia de otros bienes físicos, puede ser utilizado de nuevo sin ser "consumido", permitiendo a las personas "entender" los fenómenos que experimentan y la "evalúan" en el sentido de determinar la utilidad de esa experiencia. En cualquier momento.

Sirve como un mapa para que las personas sigan en la toma de decisiones sobre qué hacer en un momento dado, ya que esa acción tiende a mejorar los resultados deseados, para todos los individuos, de los eventos que se han percibido (Andreu, 2012).

### **Medición del conocimiento**

El conocimiento se puede clasificar y medir de la siguiente manera:

#### **A) Cuantitativamente:**

Niveles o Grados: alto, medio, bajo.

Escala Numérica: de 0 al 20; de 10 a 100.

Gráfica: colores, imágenes, etc.

#### **B) Cualitativamente:**

Correcto, incorrecto; completo e incompleto; verdadero, falso (Martínez, 2015).

### **Nivel del conocimiento**

Los aumentos en la complejidad con la que se explica o comprende la realidad se reflejan en el aumento de los niveles de conocimiento, que a su vez resultan de los avances en la producción de conocimiento. La etapa primaria y fundamental del conocimiento comienza con la búsqueda de datos sobre un tema de investigación o estudio. Esta etapa se denomina etapa "instrumental" porque emplea herramientas racionales para acceder a los datos; la etapa "técnica" es donde se aprenden y practican esas herramientas; la etapa "metodológica" es donde se aplica el análisis crítico de la metodología para interpretar el mundo; y la etapa "conceptual" es donde se construye y reconstruye el "cuerpo de conocimiento"(González, 2014).

### **Factores sociodemográficos.**

El comportamiento o el alcance informativo, los marcos mentales y las perspectivas individuales son factores sociales que pueden influir en el nivel de conocimiento. Observaciones, marco financiero. Las características de los sujetos que hacen los grados de indefensión a la riqueza temprana son:

Edad

Circunstancia socioeconómica.

Nivel de educación

Grupo étnico (Hernández, 2010).

### **Definición de corticoide**

#### **Glucocorticoides o corticoesteroides**

Todos los corticoesteroides comparten prácticamente una partícula con 21 moléculas de carbono, 17 de las cuales estructuran un núcleo fundamental de ciclopentanofenantreno. Sobre esta premisa, se presentan reemplazos de halógenos, metilaciones, enlaces dobles, etc., que dan lugar a átomos con diversa parcialidad por el receptor de glucocorticoides (GR), una lipofilicidad e infiltración más notable y una protección más destacada de las esterases tisulares. Entre este conjunto de medicamentos se encuentran dexametasona, betametasona, triamcinolona, beclometasona, fludrocortisona, prednisolona, etc (Staiger, 2010).

### **Mecanismo de acción**

El paso inicial es el oficial de proteínas citoplasmáticas explícitas. Las proteínas receptoras en el citoplasma tienen predilección por los esteroides. El complejo esteroide-proteína se mueve al núcleo de la célula donde se une a un segundo receptor de proteína; provoca la combinación de proteínas al interpretar ADN en ARNm. El complejo del receptor de glucocorticoides se vincula a lugares explícitos de ADN y descifra los átomos de ARNm para la combinación de proteínas, lo que dificulta el desarrollo de la fosfolipasa A en su actividad calmante (Battaglia, 2010).

### **Tipos de corticoides**

Los corticosteroides modificados genéticamente más utilizados son los subordinados de prednisolona; La metilación de prednisolona produce metilprednisolona, aunque la fluoración de prednisolona produce triamcinolona, betametasona y dexametasona. La fluoración también puede provocar una mayor retención y fuerza (Haustein, 2009).

### **Indicaciones**

Los segmentos glucocorticoideos son antiinflamatorios, inmunosupresores, antiproliferativos y vasoconstrictores. Afectan la digestión de azúcares y proteínas, al igual que asumen una función crítica en la reacción del cuerpo al estiramiento. Debido a la combinación de estos impactos, los corticosteroides pueden causar numerosos impactos antagónicos (Mundel, 2017).

### **Efectos adversos**

Los corticosteroides orales se asimilan fundamentalmente y de esta manera están destinados a causar impactos antagónicos que los corticosteroides efectivos o inhalados. Además, se acepta que un período de tratamiento más prolongado provocará un número más prominente de impactos no amigables y, en consecuencia, el grupo de mayor peligro son los que toman corticosteroides orales de alta concentración de larga duración (De Souza, 2018).

## **Justificación de la investigación**

El proyecto justifica su realización a nivel teórico porque se busca llenar vacíos teóricos respecto al nivel del conocimiento de corticoides en estudiantes de ciencias de la salud.

Posee relevancia metodológica, ya que creará y adaptará un instrumento de recolección de datos para la investigación, la cual ayudará a nuevos investigadores a valorar su información recolectada; del mismo modo servirá como fuente de antecedentes, hipótesis y recomendaciones para futuras investigaciones en torno al uso de los corticoides.

Así mismo este tiene una gran importancia práctica, ya que no se cuenta con estudios en ninguna población estudiantil superior a nivel local y con los datos obtenidos se podrá medir el conocimiento de este grupo terapéutico a futuro y en diferentes grupos.

Sumado a ello en lo social se estará alineando a las líneas de investigaciones de Universidad San Pedro y actividades investigativas actuales que recomienda la Organización mundial de la salud (OMS) en bien de la lucha del uso irracional de los medicamentos, como un problema de salud público, que impacta a nivel mundial y que le sirva a instituciones públicas y privadas. Y finalmente el presente estudio presenta factibilidad ya que se cuenta con los recursos necesarios como internet, acceso a la data y equipos informáticos que nos ayudarán con nuestra investigación.

## **Problema**

### **Problema general**

¿Cuál es el nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la universidad San Pedro Nuevo Chimbote?

### **Problema específico**

¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de farmacia y bioquímica de la universidad San Pedro Nuevo Chimbote?



## Conceptualización y operacionalización de las variables

<b>Definición conceptual de la variable</b>	<b>Dimensiones (factores)</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Tipo de escala de medición</b>
Es la capacidad de resolver un determinado conjunto de problemas con una efectividad determinada, integrado por información, reglas, interpretaciones y conexiones puestas dentro de un contexto y de una experiencia, que ha sucedido dentro de una organización, bien de una forma general o personal. El conocimiento solo puede residir dentro de un conocedor, una persona determinada que lo interioriza racional o irracionalmente (Martínez, 2015).	Factores sociodemográficos	Edad Sexo	Nominal
	Uso adecuado de corticoides	Malo Regular Bueno	Ordinal

### Hipótesis

El presente estudio es de nivel descriptivo por lo tanto no conlleva la formulación a una hipótesis ya que presenta solo una variable.

Henríquez A y Zepeda M. (2003), "No todas las investigaciones plantean hipótesis, depende de dos factores esenciales: el enfoque del estudio y el alcance; los estudio exploratorios y descriptivos no necesariamente llevan hipótesis.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Describir el nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.

### **Objetivos Específicos**

1. Describir las características sociodemográficos de los estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.
2. Determinar la frecuencia de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.

## 6 Metodología

### a) Tipo y diseño de investigación

#### Tipo

La investigación propuesta es de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo, de corte transversal.

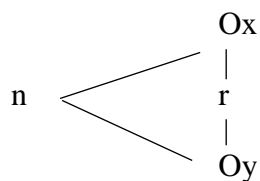
Es de enfoque cuantitativo porque es un método de investigación que utiliza herramientas de análisis matemático y estadístico para describir, explicar y predecir fenómenos mediante datos numéricos.

Es descriptiva porque buscó describir el estado actual de una variable identificada. Por ello, estuvo diseñado para proporcionar información sistemática sobre un fenómeno determinado (Arias, 2021).

#### Diseño

El diseño de investigación fue no experimental de corte transversal, debido a que no se manipularon las variables de estudio, se observó los fenómenos tal como se encontraron en su contexto natural. Es no experimental ya que se realizó sin manipular deliberadamente variable de estudio fundamentándose en la observación de la problemática tal y como se da en su contexto natural para después analizarlos (Hernandez, 2018).

#### Diagrama:



Donde:

n: muestra

Oy, Ox: variables

r: relación entre las variables

## b) Población, muestra y muestreo

### Población

Sánchez et al. (2018), define a la población como un conjunto de individuos o cosas de interés, esto se adquiere proviniendo de la pluralidad total de objetos y personas que para el investigador son de interés. Este estudio estará constituido por 140 estudiantes del V, VI, VII, VIII, IX y X de la carrera profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.

*Cuadro 1: Población estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.*

<b>Estudiantes de bioquímica</b>	<b>Estudiantes</b>
V Ciclo	4
VI Ciclo	23
VII Ciclo	30
VIII Ciclo	13
IX Ciclo	20
X Ciclo	50
<b>Total</b>	<b>140</b>

### Criterios de inclusión

- Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote. V ciclo a X ciclo.

### Criterios de exclusión

- Estudiantes de de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote. I, II, III y IV ciclo.

### Muestra

Hernández et al. (2018), definen a la muestra como parte de la población o universo o también como un subconjunto a partir de la cual se realizará la investigación; es una muestra o parte que representa equivalentemente a la población.

En esta investigación la muestra estuvo conformada por 55 estudiantes de 5 to ciclo a 10 mo ciclo de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote según formula:

$$n = \frac{NZ^2PQ}{(N - 1)e^2 + Z^2PQ}$$

*Cuadro 2: Muestra de estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.*

<b>Estudiantes de bioquímica</b>	<b>Estudiantes</b>
V Ciclo	4
VI Ciclo	9
VII Ciclo	10
VIII Ciclo	9
IX Ciclo	10
X Ciclo	13
<b>Total</b>	<b>55</b>

### **Técnica de muestreo**

Para efecto de la investigación se trabajó con tipo de muestreo probabilístico con una muestra aleatoria simple, el margen de error se considera en 5% y el de confianza en 95%.

### **c) Técnicas instrumentos de investigación**

#### **Técnica:**

En este estudio se utilizó como técnica la encuesta, definida por Vásquez (2020) como la técnica de recolección de datos conformada por un conjunto de cuestionamientos con el propósito de recabar información factual en una muestra determinada.

#### **Intrumento:**

El cuestionario se entiende como un documento y se emplea para recolectar información pertinente gracias a las respuestas obtenidas, mediante diversas preguntas que deben tener coherencia, estructura secuencia y deben ser

organizadas en relación a una determinada planificación (Arias y Convino, 2021).

En esta investigación se utilizó un cuestionario estructurado en google forms sobre el conocimiento del uso adecuado de corticoides la cual estuvo integrado de 12 ítems. Cuyas dimensiones:

- Factores sociodemográficos: preguntas con respuestas simples
- Uso adecuado de corticoides: preguntas con respuestas múltiples

#### **d) Confiabilidad y validez del instrumento**

La validez del instrumento aplicado en este estudio estuvo validado por 3 expertos profesionales en la carrera de farmacia y bioquímica quienes revisaron cada ítem y su relación con la variable y dimensiones a estudiar, quienes emitieron su opinión favorable otorgándole una calificación de buena.

Del mismo modo respecto a la confiabilidad del instrumento aplicado se obtuvo una confiabilidad de  $\alpha = 0.870$  esta evaluación fue a través del coeficiente Alfa de Cronbach, siendo un instrumento confiable para su aplicación en este estudio de acuerdo a la tabla de confiabilidad de **George y Mallery (2003)**

- Coeficiente alfa  $>.90$  a  $.95$  es excelente
- Coeficiente alfa  $>.80$  es bueno
- Coeficiente alfa  $>.70$  es aceptable
- Coeficiente alfa  $>.60$  es cuestionable
- Coeficiente alfa  $<.50$  es inaceptable

#### **e) Procesamiento y análisis de la información**

En este estudio para la recolección de los datos se utilizó el cuestionario a través de la técnica de la encuesta, luego de realizar la obtención de los resultados se procedió a procesar los datos mediante el programa Microsoft Excel 2019 y del estadístico SPSS versión 23, para ser exportados y tratados para realizar el análisis pertinente mediante estadística descriptiva. Después de codificar los datos utilizando el software Excel, se transfirió a una matriz, almacenado en un archivo y corregido de cualquier error, que fueron presentadas en tablas y figuras

luego se procedió a interpretarlos y analizarlos. El análisis cuantitativo de datos se realizó por ordenador.

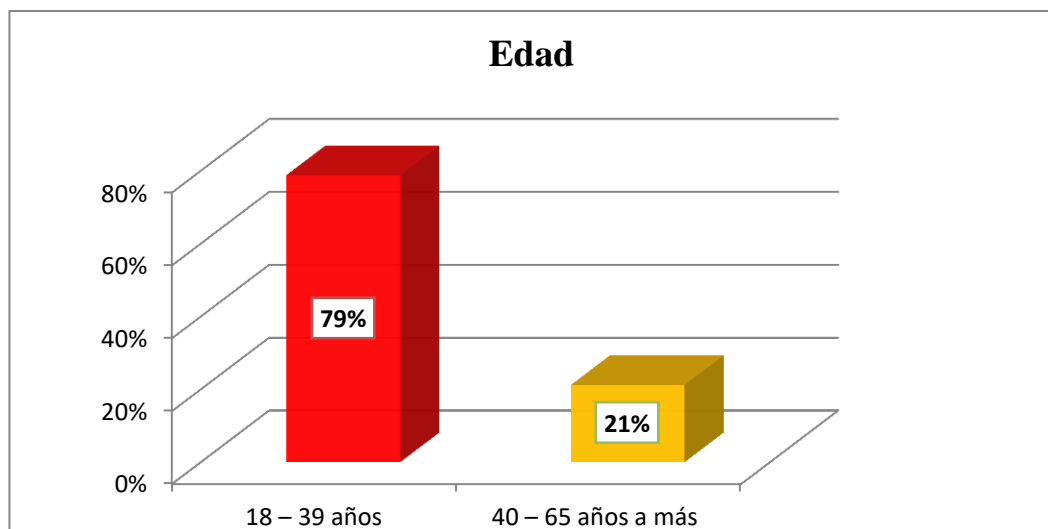
## 7 Resultados

**Tabla 1.**

*Edad de los estudiantes*

<b>Edad</b>	<b>f</b>	<b>f%</b>
18 – 39 años	43	79%
40 – 65 años a más	12	21%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



**Figura 1.** Edad de los estudiantes

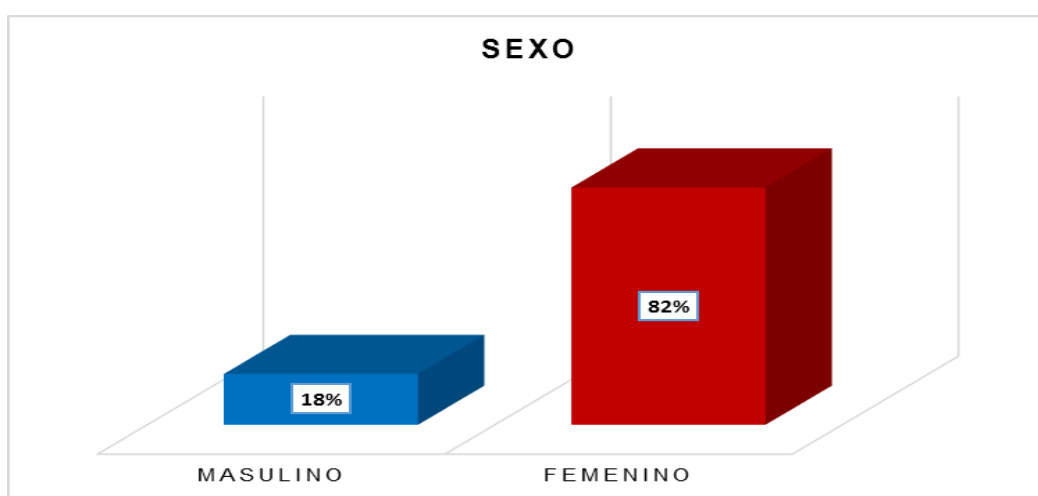
**Interpretación:** En tabla 1 y figura 1 según el total encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, el 79% (43) oscilan entre 18 y 39 años, mientras que el 21% (12) oscilan entre 40 y 65 años respectivamente.

**Tabla 2.**

*Sexo de los estudiantes*

<b>Sexo</b>	<b>f</b>	<b>f%</b>
Masculino	10	18%
Femenino	45	82%
Total	<b>55</b>	100%

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



**Figura 2.** Sexo de los estudiantes

**Interpretación:** En tabla 2 y figura 2 según el total encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, la mayoría de los alumnos son de sexo femenino representando por el 82% (45), mientras que el 18% (10) son de sexo masculino respectivamente.

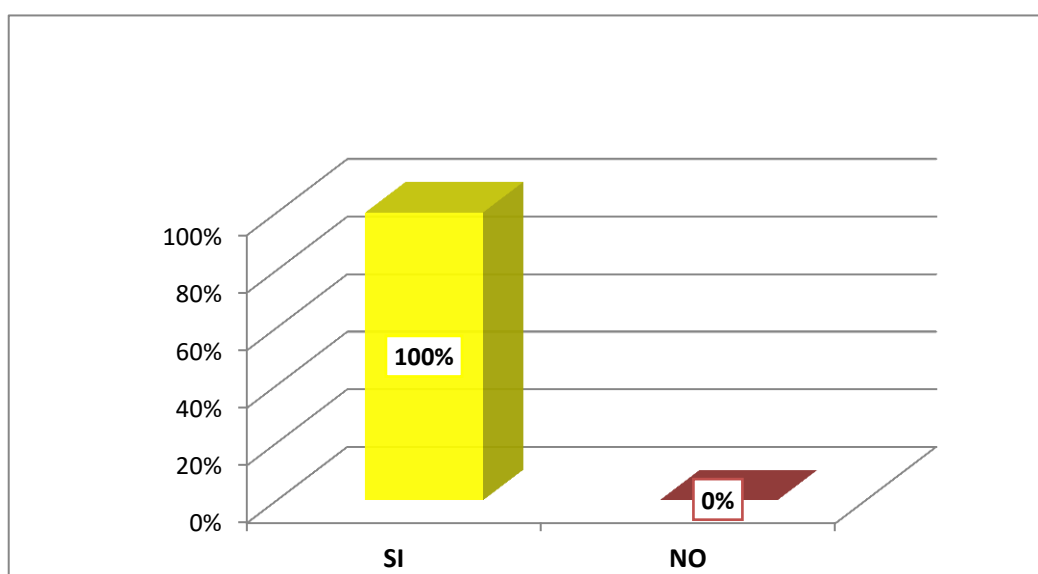


**Tabla 3.**

*¿Conoce usted que es un Corticoide?*

<b>¿Conoce usted que es un Corticoide?</b>	<b>f</b>	<b>f%</b>
SI	55	100%
NO	0	0%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



**Figura 3.** *¿Conoce usted que es un Corticoide?*

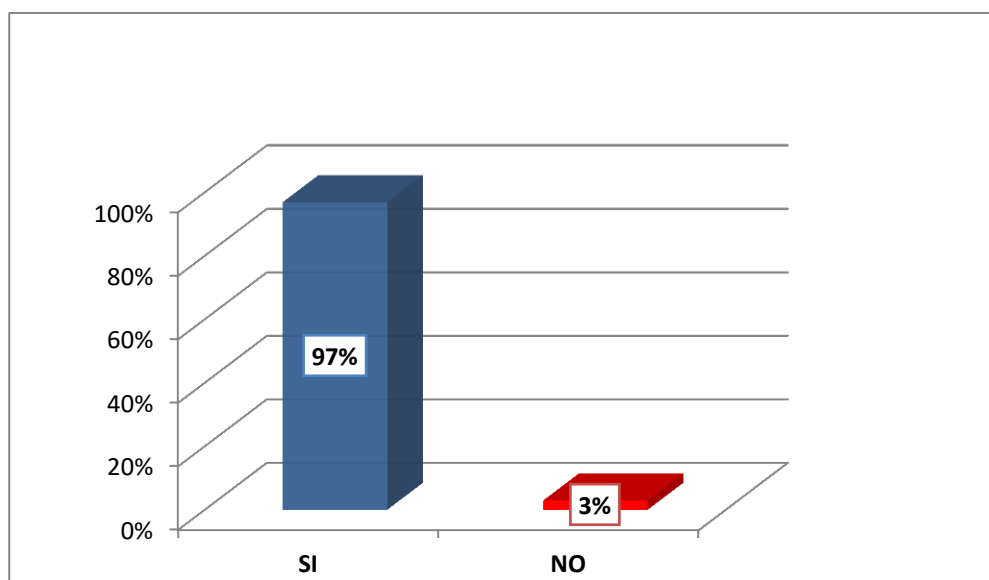
**Interpretación:** En tabla 3 y figura 3 según el total encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, el total de los alumnos si conocen que es un corticoide representando un 100% (55) respectivamente.

**Tabla 4.**

*¿Conoce usted para que están indicado los Corticoides?*

<b>¿Conoce usted para que están indicado los Corticoides?</b>	<b>f</b>	<b>f%</b>
SI	53	97%
NO	2	3%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



**Figura 4.** *¿Conoce usted para que están indicado los Corticoides?*

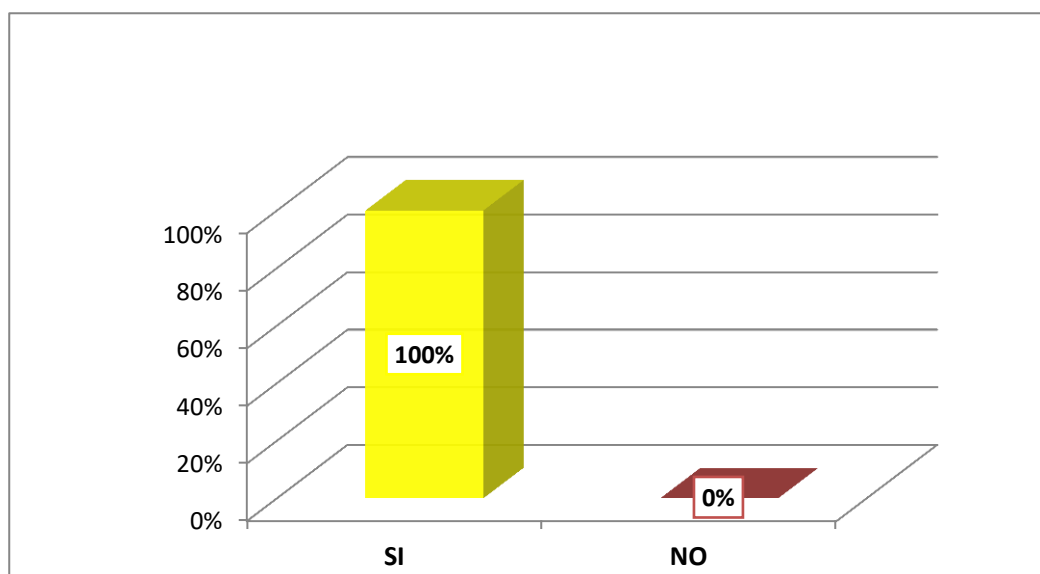
**Interpretación:** En tabla 4 y figura 4 según el total encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, la mayoría de los alumnos si conoce sobre las indicaciones del corticoides representando por un 97% (53), mientras que el 3% (2) no conocen las indicaciones correspondientes.

**Tabla 5.**

*¿Conoce usted la frecuencia de administración de los Corticoides?*

<b>¿Conoce usted la frecuencia de administración de los Corticoides?</b>	<b>f</b>	<b>f%</b>
SI	55	100%
NO	0	0%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



**Figura 5.** *¿Conoce usted la frecuencia de administración de los Corticoides?*

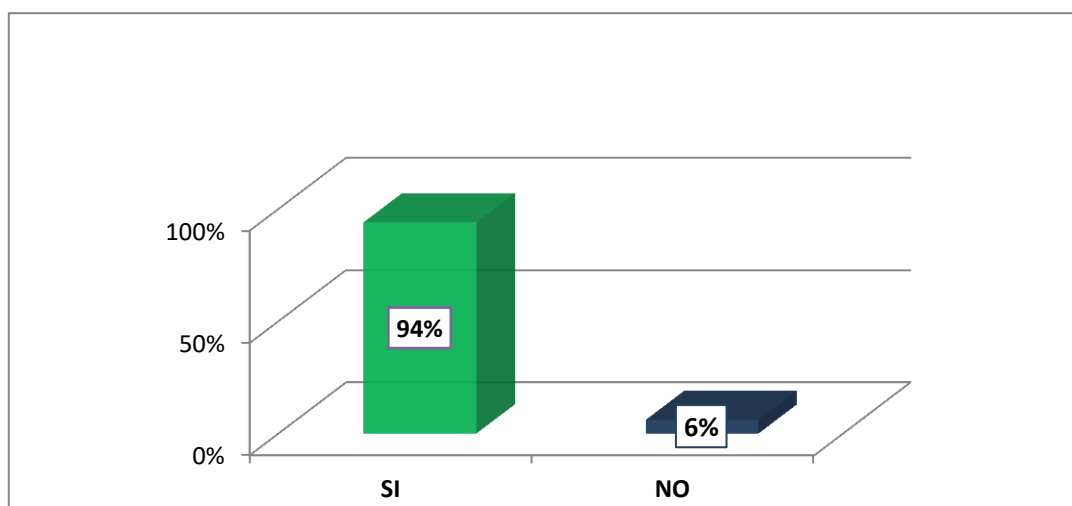
**Interpretación:** En tabla 5 y figura 5, según el total encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, el total de los alumnos si conocen la frecuencia de administración de los corticoides representando un 100% (55) respectivamente.

**Tabla 6.**

*¿Conoce usted la vía de administración de los Corticoides?*

<b>¿Conoce usted la vía de administración de los Corticoides?</b>	<b>f</b>	<b>f%</b>
SI	52	94%
NO	3	6%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**nte:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



**Figura 6.** ¿Conoce usted la vía de administración de los Corticoides?

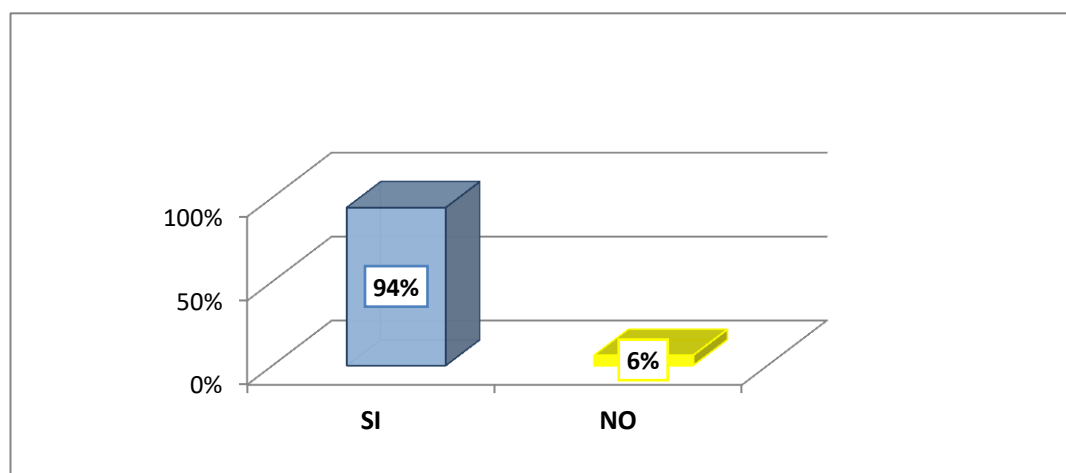
**Interpretación:** En tabla 6 y figura 6 según el total encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, la mayoría de los alumnos indicaron que sí conocen respecto a la vía de administración de los corticoides representando un 94% (52), mientras que el 6% (3) indicaron que no conocen.

**Tabla 7.**

*¿Conoce los efectos adversos del uso de Corticoides?*

<b>¿Conoce los efectos adversos del uso de Corticoides?</b>	<b>f</b>	<b>f%</b>
SI	52	94%
NO	3	6%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote



**Figura 7.** *¿Conoce los efectos adversos del uso de Corticoides?*

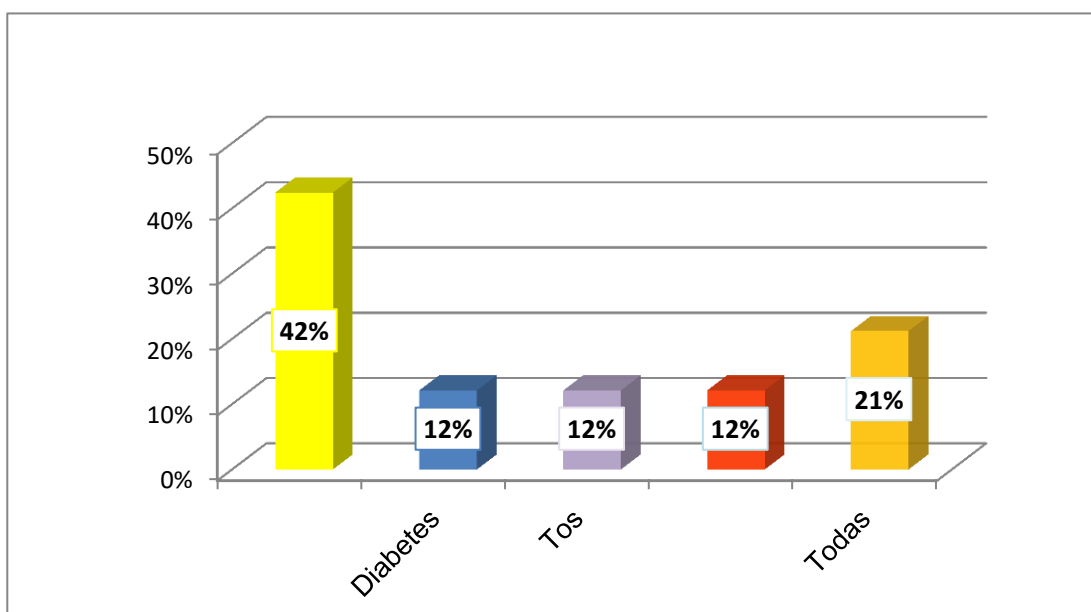
**Interpretación:** En tabla 7 y figura 7 según el total encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, la mayoría de los alumnos respondieron que sí conocen respecto a los efectos adversos ante el uso del corticoides representando un 94% (52), mientras que el 6% (3) indicaron que no conocen los efectos.

**Tabla 8.**

¿Identifica algún efecto adverso del uso de Corticoides?

¿Identifica algún efecto adverso del uso de Corticoides?	f	f%
Síndrome de Cushing	23	42%
Diabetes	7	12%
Tos	7	12%
Hipertensión	7	12%
Todas	11	21%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



**Figura 8.** ¿Identifica algún efecto adverso del uso de Corticoides?

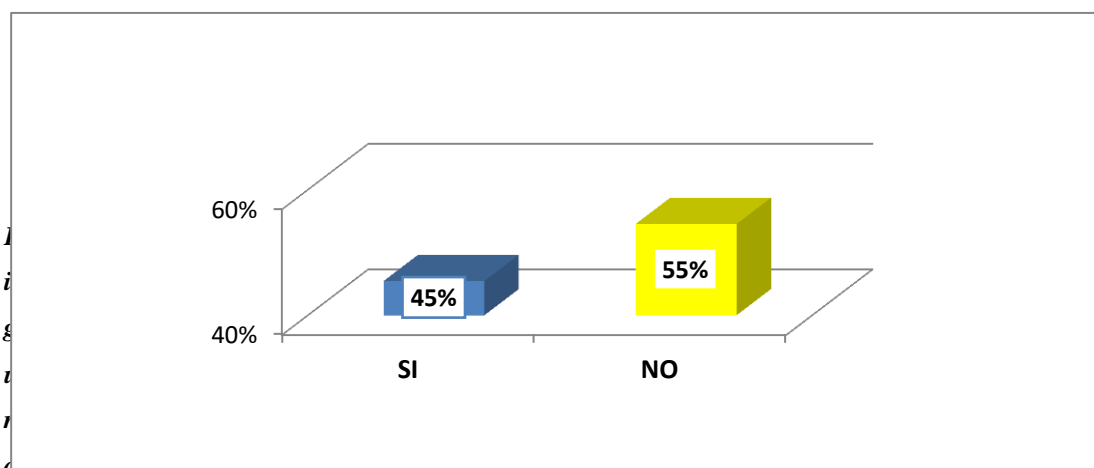
**Interpretación:** En tabla 8 y figura 8, según el total encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, indicaron que ante el uso de los corticoides ocasiona algún efecto adverso en un 42% el Síndrome de Cushing, y en un 12% afecta en diabetes, tos e hipertensión, mientras que un 21% indicaron que afecta a todas.

**Tabla 9.**

*¿La adquisición de los Corticoides se hace sin receta médica?*

<b>¿La adquisición de los Corticoides se hace sin receta médica?</b>	<b>f</b>	<b>f%</b>
SI	25	45%
NO	30	55%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



9. ¿La adquisición de los Corticoides se hace sin receta médica?

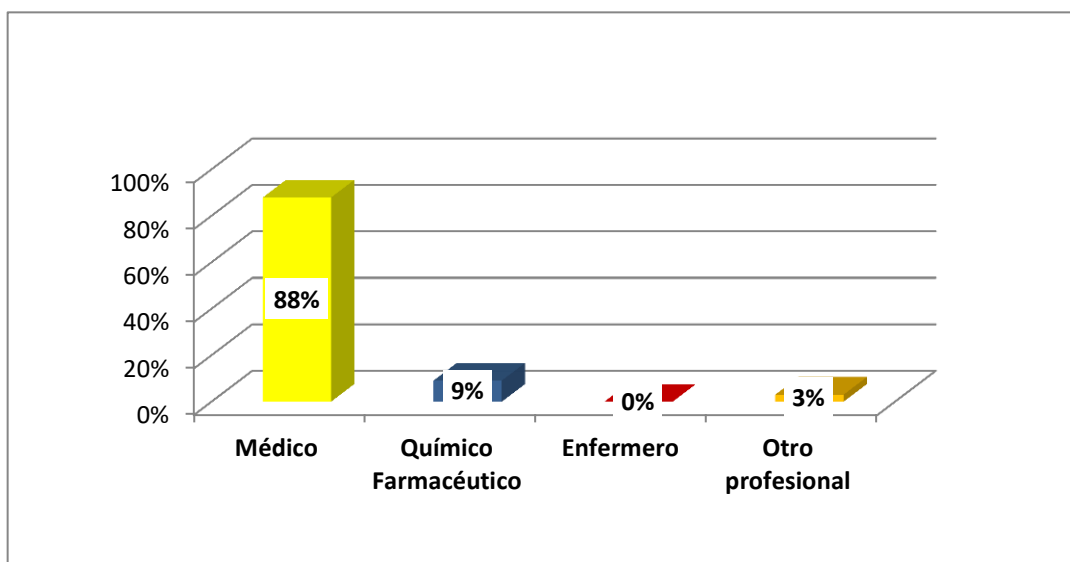
**Interpretación:** En tabla 9 y figura 9 según el total encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, más del mitad representando por el 55% (30) indicando que no se puede adquirir el producto de los corticoides sin receta médica, mientras que un 45% (25) indican que si se puede adquirir sin receta médica.

**Tabla 10.**

*¿La recomendación o prescripción de los Corticoides lo hace?*

<b>¿La recomendación o prescripción de los Corticoides lo hace?</b>	<b>f</b>	<b>f%</b>
Médico	48	88%
Químico Farmacéutico	5	9%
Enfermero	0	0%
Otro profesional	2	3%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



**Figura 10.** *¿La recomendación o prescripción de los Corticoides lo hace?*

**Interpretación:** En tabla 10 y figura 10, según el total encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, indicaron que la recomendación o prescripción de los corticoides lo realiza los médicos representado por el 88% (48), y el 9% (5) mencionaron que lo realiza los químicos farmacéuticos, mientras que en un 3% (2) mencionaron que lo realizan otros profesionales.

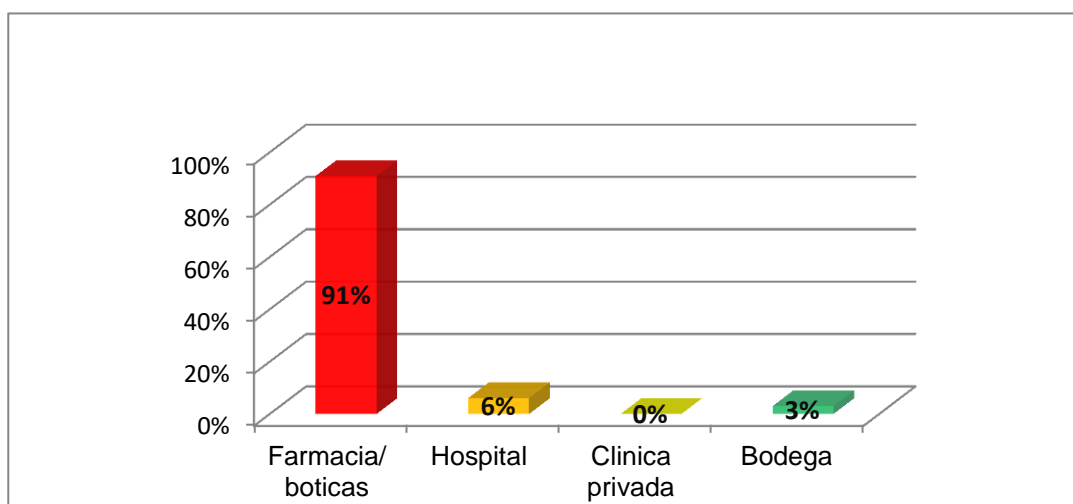


**Tabla 11.**

*¿Lugar autorizado donde se adquiere los corticoides?*

<b>¿Lugar autorizado donde se adquiere los corticoides?</b>	<b>f</b>	<b>f%</b>
Farmacia/ boticas	50	91%
Hospital	3	6%
Clínica privada	0	0%
Bodega	2	3%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



**Figura 11.** ¿Lugar autorizado donde se adquiere los corticoides?

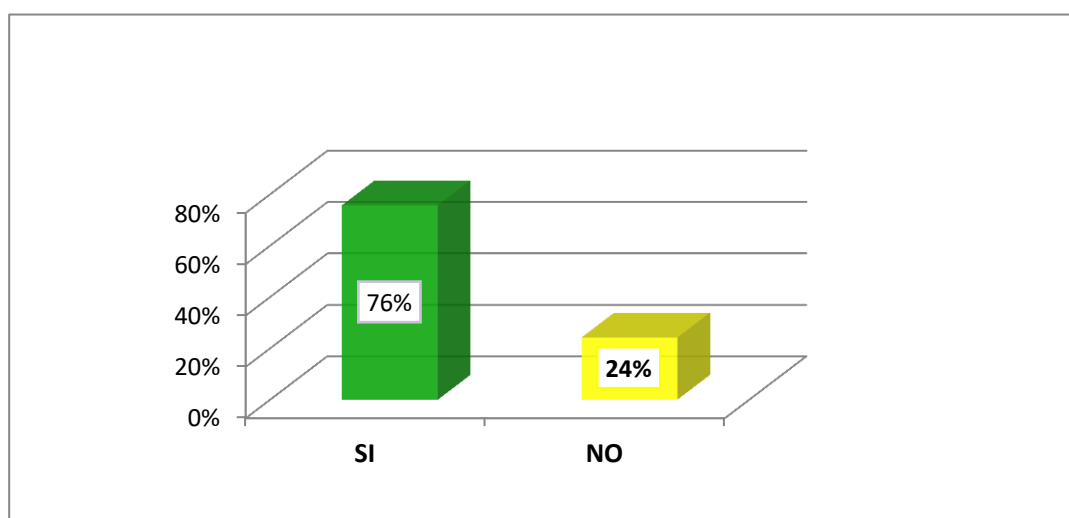
**Interpretación:** En tabla 11 y figura 11, según el total encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, la mayoría de los alumnos representan el 91% (50), mencioanron que el lugar autorizado para adquirir los corticoides son las farmacias/boticas, mientras el 6% (3) están autorizados los hospitales, y el 3% (2) están autorizados las bodegas.

**Tabla 12.**

*¿Hay una diferencia entre los corticoides de marca comercial y genérico?*

<b>¿Hay una diferencia entre los corticoides de marca comercial y genérico?</b>	<b>f</b>	<b>f%</b>
SI	42	76%
NO	13	24%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



**Figura 12.** *¿Hay una diferencia entre los corticoides de marca comercial y genérico?*

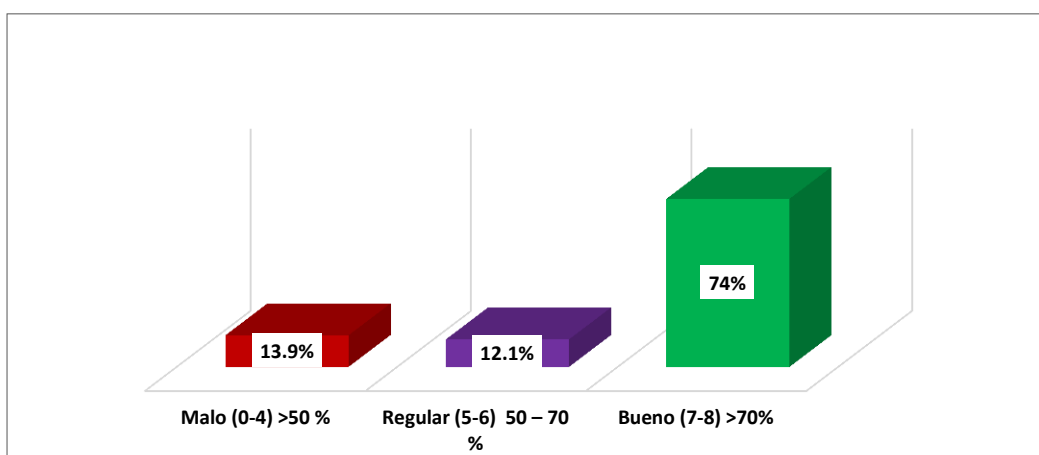
**Interpretación:** En tabla 12 y figura 12, según el total de encuestados en este estudio se observa, que los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote, la mayoría de los alumnos representan el 76% (42) mencionando que sí hay diferencia entre los corticoides de marca comercial y genérico, mientras que en un 24% (13) mencionan que no hay diferencia entre los corticoides de marca comercial y genérico.

**Tabla 13.**

*Nivel de conocimiento del uso de corticoides en los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.*

Nivel	Cantidad	%
<b>Malo (0-4) &gt;50 %</b>	8	13.9
<b>Regular (5-6) 50 – 70 %</b>	7	12.1
<b>Bueno (7-8) &gt;70%</b>	40	74
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.



**Figura 13.** Nivel de conocimiento del uso de corticoides en los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote.

**Interpretación:** En tabla 13 y figura 13 se puede observar que el nivel, de conocimiento del uso del corticoides en los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote según los resultados, es bueno representado por el 74% (40), el 12.1% (7) el nivel de conocimiento es regular y el 13,9% (8) es malo respectivamente.

## 8 Análisis y discusión

En relación al objetivo específico 1: Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.

En la tabla y figura 1, 2, se observó que el total encuestados, de los alumnos el 79% oscilan entre 18 y 39 años, mientras que el 21% oscilan entre 40 y 65 años, la mayoría de los alumnos son de sexo femenino representando un 82%, mientras que el 18% son de sexo masculino respectivamente. Asimismo, estos resultados son parecidos a Salcedo, (2021) quien encontró en su investigación que el 28,57% de la población que participó en su encuesta se encontraba en el grupo etario de (40 – 44) sin embargo difieren el sexo de los encuestados ya que el 58,93% fueron de género masculino.

En relación al objetivo específico 2: Determinar la frecuencia de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la universidad San Pedro. Nuevo Chimbote. En la tabla y figura 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12 el 97% de alumnos si conoce sobre las indicaciones del corticoides, mientras que el 3% no conocen las indicaciones, asimismo el 100% si conocen la frecuencia de administración de los corticoides, el 94% sí conocen respecto a la vía de administración de los corticoides el 6% indicaron que no conocen, el 94% sí conocen respecto a los efectos adversos ante el uso del corticoides mientras que el 6% indicaron que no, el 42% indicaron que ante el uso de los corticoides ocasiona algún efecto adverso como el Síndrome de Cushing, y en un 12% afecta en diabetes, tos e hipertensión, mientras que un 21% indicaron que afecta a todas, el 55% mencionaron que no se puede adquirir el producto de los corticoides sin receta médica, mientras que el 45% indican que sí, asimismo el 88% mencionaron que la recomendación de este medicamento lo realiza los médicos, el 9% lo realiza los químicos farmacéuticos, mientras que el 3% lo realizan otros profesionales, el 91%, indicaron que el lugar autorizado para adquirir los corticoides son las farmacias/boticas y un 6% están autorizados los hospitales, mientras que un 3% están autorizados las bodegas, el 76% mencionaron que sí hay diferencia entre los corticoides de marca comercial y

genérico, mientras que el 24% mencionan que no hay diferencia entre los corticoides de marca comercial y genérico. En este sentido se puede inferir que el conocimiento del uso de corticoides se encuentra en un nivel alto.

Estos resultados difieren a Malquichagua (2021) quien encontró en su investigación según la muestra de estudio que el 70% de los encuestados presentan un total desconocimiento de las reacciones adversas de dexametasona utilizada en el tratamiento para el COVID 19, asimismo Cáceres (2021) quien encontró en su investigación según la muestra de estudio que el 10% de los encuestados presenta un nivel de conocimiento alto, el 61% un nivel de conocimiento intermedio y el 29% un nivel de conocimiento bajo sobre las reacciones adversas de Dexametasona. En tal sentido estos resultados son similares a Julianti (2019) quien encontró en su estudio que los estudiantes de farmacia tenían un conocimiento bastante bueno de los corticosteroides con la mayoría del porcentaje de respuestas correctas  $\geq 72\%$ . Asimismo estos resultados son parecidos con Kang et al., (2020) en su investigación titulada: Conocimiento de la comunidad farmacéutica sobre el uso de corticoesteroides la cual encontraron que de un total de 1018 encuestas, en general, los encuestados tenían el conocimiento suficiente para brindar un asesoramiento adecuado al paciente sobre el uso de corticoesteroides existiendo un suficiente conocimiento de los corticosteroides en la comunidad farmacéutica.

Respecto al objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote. En tabla 13 y figura 13 según se puede observar que el nivel de conocimiento de corticoides en los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Nuevo Chimbote es bueno representado por el 74%. Estos resultados coinciden con Julianti T, (2019) quien en su investigación encontró que existió un buen conocimiento de los corticosteroides en los estudiantes de farmacia, sin embargo difieren con Erma P., Pathania S., Suvirya S., Shukla P (2019) en su investigación encontraron que el nivel de conocimiento fue bajo / mal uso de corticoides en muchos estudiantes, destacando la importancia de la conciencia durante la formación de pregrado.

## **9 Conclusiones y recomendaciones**

### **Conclusiones**

1. Se concluye que el nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote, es buena.
2. Las características sociodemográficas de los estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote, el 79% oscilan entre 18 y 39 años, la mayoría de los alumnos son de sexo femenino representando un 82%.
3. La frecuencia de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la universidad San Pedro. Nuevo Chimbote, se concluye que el 97% si conoce sobre las indicaciones del corticoides, el 100% si conocen la frecuencia e administración de los corticoides, el 94% sí conocen respecto a la vía de administración de los corticoides, el 94% sí conocen respecto a los efectos adversos ante el uso del corticoides, el 42% indicaron que ante el uso de los corticoides ocasiona algún efecto adverso como el Síndrome de Cushing, el 55% mencionaron que no se puede adquirir el producto de los corticoides sin receta médica, el 88% la recomendación de este medicamento lo realiza los médicos, el 91% indicaron que el lugar autorizado para adquirir los corticoides son las farmacias/boticas, el 76% mencionaron que sí hay diferencia entre los corticoides de marca comercial y genérico.

## **Recomendaciones**

De los resultados obtenidos en la presente investigación, se plantea lo siguiente:

1. A la universidad seguir integrando dentro de su plan de estudios conocimientos del uso de medicamentos y de sus efectos adversos como los corticoides, esto permitirá formar a profesionales capacitados y aptos para ejercer la profesión con estándares de calidad.
2. Realizar investigaciones futuras en los que se integre no solo a los estudiantes sino también a los pacientes, para que exista un uso racional de los corticoides así evaluar su nivel de conocimiento.
3. Incluir un tamaño de muestra más grande en los estudios posteriores sobre este tema, incluyendo otras provincias del país, para incrementar la fiabilidad de los datos.
4. Desarrollar estrategias educativas que involucren directamente al estudiante de Farmacia y Bioquímica y la cadena de uso de medicamentos, es decir, desde las universidades, centros de salud y hospitales, para dar a conocer un buen uso de medicamentos y por ende mejorar la calidad de vida y la reducción de los costos en los pacientes.

## 10 Referencias bibliográficas

- Andreu S. (2010) Características del Conocimiento 2002.  
<http://linacamila16.blogspot.pe/2010/11/cuales-son-las-caracteristicas-del.html>
- Arias , J. y Covino, M. (2021). *Diseño y metodología de Investigación*. (1 era ed.). Editorial Enfoques Consulting EIRL  
<http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>
- Battaglia P. (2010) Fisiopatología y efecto sistémico de los corticosteroides.  
[from.http://www.saludinfantil.org/Seminarios\\_Neo/Seminarios/Farmacologia/Fisiopatologia\\_Corticoides.pdf](http://www.saludinfantil.org/Seminarios_Neo/Seminarios/Farmacologia/Fisiopatologia_Corticoides.pdf)
- Cáceres, N. C. (2021). Nivel de conocimiento de las reacciones adversas de ivermectina, dexametasona y Azitromicina para el tratamiento en pacientes de la Covid 19 en farmacias líder–ah enrique Montenegro en sjl setiembre 2020.
- Da Silva, E. C. F., Moreira, F. R., De Freitas, L., Dos Santos, L., De Paula Quintiliano, G., Silva, R., & Resende, A. (2016). O consumismo e a falta de informação sobre riscos do uso de corticoides dispensados em uma farmácia privada no município de sete lagoas e matozinhos-mg. *Revista Brasileira de Ciências da Vida*, 4(1).  
<http://jornalold.faculdadecienciasdavid.com.br/index.php/RBCV/article/view/494>
- De Souza, P., & Rathi, S. K. (2018). Rational Use of Topical Corticosteroids. In *A Treatise on Topical Corticosteroids in Dermatology* (pp. 117-127). Springer, Singapore.  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-4609-4\\_11](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-10-4609-4_11)
- García Milián, A. J., & Delgado Martínez, I. (2003). Promoción racional de medicamentos, una necesidad de estos tiempos. *Revista Cubana de Farmacia*, 37(1), 0-0.



[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75152003000100005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75152003000100005)

González Sánchez, J. (2014). Los niveles de conocimiento: El Aleph en la innovación curricular. *Innovación educativa* (México, DF), 14(65), 133-142.

<http://www.scielo.org.mx/pdf/ie/v14n65/v14n65a9.pdf>

Haustein D. (2010) Steroids and corticosteroids. <https://now.aapmr.org/steroids-and-corticosteroids/>

Henríquez E., & zepeda M. (2003). Preparación de un proyecto de investigación. *Ciencia y enfermería*, 9(2), 23-28. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532003000200003>

Hernández, F., Reyes Guzmán, G., Palacios Martínez de Santelices, L., & Cardoso Núñez, O. (2010). Intervención educativa sobre conocimientos de anticoncepción en adolescentes. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 14(3), 0-0. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s1025-02552010000300012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1025-02552010000300012&lng=es).

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. (1 era. Ed.). Editorial Mc Graw Hill Education, [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drugas\\_de\\_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drugas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf)

<http://www.repositorio.uma.edu.pe/handle/UMA/299>

<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.023677>

77

<https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=09757619&AN=136927788&h=HyWHiCqc07DiJ%2f0XLCZdDo%2fLxLzh%2bTu81zW4ztRoVklQkA%2fLDu7qmPiWPjF2U3W9oQ19NMQjfNprk0yRxjgOMg%3d%3d&ctrl>

[=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhash  
url=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsi  
te%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d09757619%26AN%3d136927  
788](#)

Jairoun, A., Al-Hemyari, S., El-Dahiyat, F., & Shahwan, M. (2020). Análisis GAP del plan de estudios de farmacia con respecto al uso y la seguridad de los corticosteroides tópicos. *Revista de salud pública*. 1-9.

<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10389-020-01245-8>

Julianti, T. B. (2019). The the level of knowledge and attitudes of pharmacy students towards cortiosteroids uses. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(1), 18-23.

<https://journals.umkt.ac.id/index.php/jik/article/view/1030/132>

Kang, M. J., Park, J. H., Park, S., Kim, N. G., Kim, E. Y., Yu, Y. M., & Choi, S. A. (2020). Community pharmacists' knowledge, perceptions, and practices about topical corticosteroid counseling: A real-world cross-sectional survey and focus group discussions in Korea. *PloS one*, 15(7), e0236797.

Lau, W. M., & Donyai, P. (2017). Knowledge, attitude and advice-giving behaviour of community pharmacists regarding topical corticosteroids. *Pharmacy*, 5(3), 41.

<https://www.mdpi.com/2226-4787/5/3/41>

Malquichagua, Y. M., & Damian, M. E. (2021). Nivel de conocimiento de las reacciones adversas de medicamento (azitromicina, dexametasona e ivermectina) para el tratamiento de covid-19 en usuarios que acuden a la botica InkaFarma Caquetá-Rímac en el año 2020. <http://repositorio.uma.edu.pe/handle/UMA/345>

Martínez S (2010). El conocimiento y sus elementos y corrientes epistemológicas. Prezi Inc. 20115. <https://prezi.com/pn->

[gpggmupxo/elconocimiento-y-sus-elementos-y-corrientes-epistemologicas/](#)

Mundell, L., Lindemann, R., & Douglas, J. (2017). Monitoring long-term oral corticosteroids. *BMJ open quality*, 6(2).

<https://bmjopenquality.bmj.com/content/6/2/e000209>

Ramos, A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en psicología*, 23(1), 9-17.

<https://doi.org/10.33539/avpsicol.2015.v23n1.167>

Salcedo, S. F., & Yana, H. L. (2021). Conocimiento y administración de Prednisona en pacientes de 40 a 60 años de la botica Hildelfarma, San Martín de Porres-julio 2020.

<http://repositorio.unid.edu.pe/handle/unid/78>

Sánchez, C. (2020). Herramientas tecnológicas en la enseñanza de las matemáticas durante la pandemia COVID-19. *Hamuay*, 58 (2), 141-57. doi.http://dx.doi.org/10.21503/hamu.v7i2.2132

Sánchez, H., Reyes, C., y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística.2018*  
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>

Staiger H. (2010). Corticoides tópicos en dermatología. [Ghttps://www.investi.com.ar/archivos/Contenidos/es/92/Investi\\_Corticoides\\_en\\_DRM\\_B.pdf](Ghttps://www.investi.com.ar/archivos/Contenidos/es/92/Investi_Corticoides_en_DRM_B.pdf)

Verma, P., Pathania, S., Suvirya, S., & Shukla, P. (2019). Knowledge attitude and practice survey in medical graduates regarding topical corticosteroids: A cross sectional study conducted at medical university of North India. *Pharmacology*, 32, 11-85.  
<https://www.ijced.org/article-details/8931>

Visalakshi, RM (2019). Conciencia sobre los efectos secundarios de los corticosteroides entre los estudiantes de odontología: un estudio basado en un cuestionario.

## **11 Agradecimiento**

A Dios, quien me ha guiado siempre en todo momento y me ha brindado la fortaleza de seguir adelante.

A mi familia maravillosa por haberme proporcionado su apoyo y fortaleza en todos estos años durante mi carrera profesional pese a los obstáculos que se me presentaron. Gracias por todo su amor, cariño y confianza.

## 12 Anexos

Anexo1.

Autorización de la institución donde se va a realizar la recolección de los datos



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Chimbote, 15 julio 2022

**Dr. Carlos Esteban Cacha Salazar**

Director de Programa de Estudio de Farmacia y Bioquímica USP

Presente.-

Me es grato dirigirme a usted, a fin de solicitar su autorización para la ejecución de mi trabajo de investigación mediante un cuestionario elaborado y estructurado en google forms para llevar a cabo en dicha institución que Ud. dirige, por la cual, solicito me brinde las facilidades del caso que se viene realizando en los actuales momentos.

Titulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE CORTICOIDES EN ESTUDIANTES DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD SAN PEDRO. NUEVO CHIMBOTE.”** el cual será aplicado a **estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.**

Tesis que será presentada a la Escuela de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro, Chimbote, como requisito para obtener el título profesional de:

**“Químico Farmacéutico”**

Sin otro particular agradeciendo la atención oportuna, espero su respuesta favorable.

Atentamente;

Br. Perla Yashira Alvarado Alva

1114100858

**RECEPCIONADO**



Anexo 2:

Ficha de recolección de datos (instrumento)

## **I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS**

Instrucciones: Estimado estudiante, a continuación, se presentan una lista de preguntas que deben ser respondidas con toda sinceridad. Marque con una X la que considere correcta. Se agradece anticipadamente su participación que dará realce al presente estudio.

### **1. Edad:**

18 – 39 años \_\_\_\_\_

40 – 65 años a más \_\_\_\_\_

### **2. Sexo:**

Femenino \_\_\_\_\_

Masculino \_\_\_\_\_

## **II. CONOCIMIENTO DEL USO DE CORTICOIDES**

### **3. ¿Conoce usted que es un Corticoide?**

SI

NO

Si su respuesta fue Si marque uno:

- a) Dexametasona–betametasona b) Ibuprofeno–paracetamol c) Amoxicilina
- d) Todos

### **4. ¿Conoce usted para que están indicado los Corticoides?**

SI

NO

Si su respuesta fue Si marque uno:

- a) Inflamación, Alergias y asma b) Dolor, fiebre c) Infecciones y gripe d)
- Todas

### **5. ¿Conoce usted la frecuencia de administración de los Corticoides?**

SI

NO

Si su respuesta fue Si marque uno:

a) Una vez al día b) Cada 12 horas c) Cada 8 horas

**6. ¿Conoce usted la vía de administración de los Corticoides?**

SI

NO

Si su respuesta fue Si marque uno:

a) Vía Oral b) Vía Parenteral c) Vía Tópica d) Vía Oftálmica e) todas

**7. ¿Conoce los efectos adversos del uso de Corticoides?**

SI

NO

**8. ¿Identifica algún efecto adverso del uso de Corticoides?**

a) Síndrome de Cushing b) Diabetes c) Tos d) Hipertensión e) Todas

**9. ¿La adquisición de los Corticoides se hace sin receta médica?**

SI

NO

**10. ¿La recomendación o prescripción de los Corticoides lo hace?**

a) Médico b) Químico Farmacéutico c) Enfermero d) Otro profesional

**11. ¿Lugar autorizado donde se adquiere los corticoides?**

a) Farmacia/ boticas b) Hospital c) Clinica privada d) Bodega

**12. ¿Hay una diferencia entre los corticoides de marca comercial y generico?**

SI

NO

## Anexo 3

### Validación de juicio de expertos y confiabilidad

#### Nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.

##### INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

La validación de la ficha de recolección se realizó por juicio de expertos, para lo cual participaron 3 expertos en el área.

##### JUICIO DE EXPERTOS

Nombres y Apellidos: Cacha Salazar Carlos Esteban. Nº Experto: 1. Grado Académico: Magister  
Fecha: 08 octubre 2022

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta le solicitamos su opinión sobre la ficha de recolección que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión. Marque SI, cuando el ítem cumpla con el criterio señalado o NO cuando no cumpla con el criterio. Tenga a bien anotar sus observaciones y sugerencias en los espacios correspondientes.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. La ficha de recolección recoge la información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. La ficha de recolección responde a los objetivos de la investigación.	X		
3. La ficha de recolección responde a la operacionalización de la variable.	X		
4. La estructura de la ficha de recolección es adecuada.	X		
5. La secuencia presentada facilita el llenado de la ficha de recolección.	X		
6. Los ítems son claros y comprensibles para la recopilación.	X		
7. El número de ítems es adecuado para la recopilación.	X		
8. Se debería de incrementar el número de ítems en la ficha de recolección.	X		
9. Se debe eliminar algunos ítems en la ficha de recolección.	X		

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento. \_\_\_\_\_

  
Firma de experto  
DNI N.º 32924776



## Nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.

### INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

La validación de la ficha de recolección se realizó por juicio de expertos, para lo cual participaron 3 expertos en el área.

#### JUICIO DE EXPERTOS

Nombres y Apellidos: Cisneros Hilario Cesar Braulio. Nº Experto: 2. Grado Académico: Magister  
Fecha: 08 octubre 2022

Teniendo como basa los criterios que a continuación se presenta le solicitamos su opinión sobre la ficha de recolección que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión. Marque SI, cuando el ítem cumpla con el criterio señalado o NO cuando no cumpla con el criterio. Tenga a bien anotar sus observaciones y sugerencias en los espacios correspondientes.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. La ficha de recolección recoge la información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. La ficha de recolección responde a los objetivos de la investigación.	X		
3. La ficha de recolección responde a la operacionalización de la variable.	X		
4. La estructura de la ficha de recolección es adecuada.	X		
5. La secuencia presentada facilita el llenado de la ficha de recolección.	X		
6. Los ítems son claros y comprensibles para la recopilación.	X		
7. El número de ítems es adecuado para la recopilación.	X		
8. Se debería de incrementar el número de ítems en la ficha de recolección.	X		
9. Se debe eliminar algunos ítems en la ficha de recolección.	X		

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento. \_\_\_\_\_

  
Firma de experto  
DNI N.º 40245434

## Nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.

### INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

La validación de la ficha de recolección se realizó por juicio de expertos, para lo cual participaron 3 expertos en el área.

#### JUICIO DE EXPERTOS

Nombres y Apellidos: Torres Solano, Carol Giovanna. N° Experto: 3. Grado Académico: Doctor  
Fecha: 08 octubre 2022

Teniendo como basa los criterios que a continuación se presenta le solicitamos su opinión sobre la ficha de recolección que se adjunta. Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión. Marque SI, cuando el ítem cumpla con el criterio señalado o NO cuando no cumpla con el criterio. Tenga a bien anotar sus observaciones y sugerencias en los espacios correspondientes.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. La ficha de recolección recoge la información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. La ficha de recolección responde a los objetivos de la investigación.	X		
3. La ficha de recolección responde a la operacionalización de la variable.	X		
4. La estructura de la ficha de recolección es adecuada.	X		
5. La secuencia presentada facilita el llenado de la ficha de recolección.	X		
6. Los ítems son claros y comprensibles para la recopilación.	X		
7. El número de ítems es adecuado para la recopilación.	X		
8. Se debería de incrementar el número de ítems en la ficha de recolección.	X		
9. Se debe eliminar algunos ítems en la ficha de recolección.	X		

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento. \_\_\_\_\_

  
Firma de experto  
DNI N.º 32945035

## Reporte de Confiabilidad del instrumento, según George y Mallery (2003)

### Confiabilidad del instrumento

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
<b>0.870</b>	10

- Coeficiente alfa  $>.90$  a  $.95$  es excelente
- Coeficiente alfa  $>.80$  es bueno
- -Coeficiente alfa  $>.70$  es aceptable
- Coeficiente alfa  $>.60$  es cuestionable
- Coeficiente alfa  $<.50$  es inaceptable

Anexo 4. Matriz de consistencia

<b>Problema</b>	<b>Variable</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Metodología</b>
<p><b>General</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro Nuevo Chimbote?</p>	<p>Nivel de conocimiento de corticoides</p>	<p><b>General</b> Determinar el nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.</p>	<p>No tiene</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b> Básica</p> <p><b>Diseño de investigación:</b> No experimental descriptiva</p> <p><b>Población:</b> 140 estudiantes</p> <p><b>Muestra:</b> 55 estudiantes</p> <p><b>Técnica e Instrumento de recolección de datos.</b> Técnica: encuesta Instrumento: Cuestionario</p>
<p><b>Específico</b> ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro Nuevo Chimbote? ¿Cuál es la frecuencia de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la universidad San Pedro? Nuevo Chimbote?</p>		<p><b>Específico</b> Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote. Determinar la frecuencia de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.</p>		

## Anexo 5

### Cálculo de la muestra (probabilística)

<b>Estudiantes de bioquímica</b>	<b>Estudiantes</b>
V Ciclo	4
VI Ciclo	23
VII Ciclo	30
VIII Ciclo	13
IX Ciclo	20
X Ciclo	50
<b>Total</b>	<b>140</b>

Por ser una población finita se eligió el diseño muestral probabilístico de tipo aleatorio para hallar el tamaño de la muestra.

Se utiliza entonces:

$$n = \frac{NZ^2PQ}{(N-1)e^2 + Z^2PQ}$$

Reemplazando los valores:

$$n = \frac{140(1.96^2)(0.5 * 0.5)}{(140 - 1)(0.05^2) + (1.96^2)(0.5 * 0.5)}$$

$$n = \frac{140(3.8416)(0.25)}{(139)(0.0025) + (3.8416)(0.25)}$$

$$n = 102.81 = 103$$

Luego, hallando  $n^\circ$ :

$$n^\circ = \frac{n}{1 + \frac{n}{N}}$$

Reemplazando:

$$n^\circ = \frac{103}{1 + \frac{103}{120}}$$

$$n^{\circ} = 55.42 = 55$$

Finalmente hallamos K, para la asignación proporcional.

$$K = 55/140 = 0.3929$$

Con todos los cálculos podemos obtener la muestra, la cual se muestra en la siguiente tabla:

Muestra

<b>Estudiantes de bioquímica</b>	<b>Estudiantes</b>
V Ciclo	4
VI Ciclo	9
VII Ciclo	10
VIII Ciclo	9
IX Ciclo	10
X Ciclo	13
<b>Total</b>	<b>55</b>

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado estudiante, la Universidad San Pedro apoya la práctica de obtener el consentimiento informado y proteger a los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse en cualquier momento.

Para tal estudio se le pedirá que responda al cuestionario estructurado. Nos interesa estudiar el **“Nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote.”** Nos gustaría que usted participara de esta investigación, tal participación es estrictamente voluntaria. Se le asegura que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación.

Anexo 7

Base de datos

N <sup>a</sup>	NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL USO DEL CORCOIDES									
	I-1	I-2	I-3	I-4	I-5	I-6	I-7	I-8	I-9	I-10
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1	4	2	1	1
3	1	2	1	1	1	1	4	1	1	2
4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
5	1	2	1	1	1	1	4	2	1	1
6	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2
7	1	2	1	1	1	1	4	2	1	1
8	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2
10	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
11	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1
12	1	2	1	1	1	1	4	2	2	1
13	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1
14	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
15	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1
16	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2
18	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
19	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1
20	2	2	1	1	1	1	4	2	1	1
21	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
22	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
23	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2
24	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
25	2	2	1	1	2	2	3	1	1	1
26	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
27	2	2	1	1	1	1	2	2	4	1
28	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
29	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2
30	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
32	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1
33	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
34	2	2	1	1	1	1	4	1	1	2
35	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1
38	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
39	1	2	1	2	2	2	4	2	1	1
40	1	2	1	1	1	1	4	2	1	1
41	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2
42	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1
43	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
44	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
45	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1
46	2	2	1	1	1	1	2	2	1	
47	1	2	1	1	1	1	4	2	1	2



48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1
50	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
51	1	2	1	1	1	1	4	2	1	1
52	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2
53	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1
54	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1
55	1	2	1	1	1	1	4	2	1	2

## Anexo 8

### Constancia de similitud emitida por vicerrectorado de investigación



## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Nivel de conocimiento de corticoides en estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad San Pedro. Nuevo Chimbote”** del (a) estudiante: **Perla Yashira Alvarado Alva**, identificado(a) con **Código N° 1114100858**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **28%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 11 de Noviembre de 2022



UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
**Dr. CARLOS URBINA SANJINES**  
VICERRECTOR



#### NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.