

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMA DE ESTUDIO DE MEDICINA



**Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 6 - 12 años,
institución educativa 86031- Huaraz, 2022**

Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano

Autor:

Altamirano Monzón, Kassandra Stephanie

Asesor

Sánchez Chávez-Arroyo, Vladimir
(Código ORCID: 0000-0001-6327-738X)

Nuevo Chimbote – Perú

2022

INDICE DE CONTENIDOS

1	Palabra clave	iii
2	Título	iv
3	Resumen	iv
4	Abstract	v
5	Introducción	6
	Problema	15
	Hipótesis	16
	Objetivos.....	17
6	Metodología.....	18
	a. Tipo y diseño de investigación	18
	b. Población, muestra y muestreo.....	19
	c. Técnicas e instrumentos de investigación:	20
	e. Procesamiento y análisis de la información	21
7	Resultados	22
8	Análisis y discusión	27
9	Conclusión y recomendaciones.....	31
10	Referencia bibliográfica	33
11	Agradecimiento:	36
12	Anexos:	37

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Frecuencia del nivel de hábitos alimenticios en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022, según sexo	21
Tabla 2	Frecuencia del nivel de hábitos alimenticios en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022, según edad	22
Tabla 3	Frecuencia del nivel de hábitos alimenticios en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022, según sexo	23
Tabla 4	Frecuencia del nivel del estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022, según edad	24
Tabla 5	Asociación entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022	25

1 Palabra clave

Tema	Estado nutricional
Especialidad	Pediatría

Keywords

Subject	Nutritional condition
Speciality	Pediatric

Línea de investigación

Línea de investigación	Salud infantil
Área	Ciencias médicas y de salud
Subarea	Ciencias de la salud
Disciplina	Pediatría

2 Título

Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022

3 Resumen

La presente investigación tuvo como fin determinar la asociación entre el estado nutricional y los hábitos alimenticios en los escolares de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022. La muestra estuvo conformada por toda la población en donde fueron 70 madres con sus respectivos hijos de edades de 6 a 12 años que se encuentran matriculados y que asisten la escuela de padres entre el mes de abril del 2022. La metodología utilizada fue de tipo básica, descriptiva correlacional, de corte transversal, retrospectivo y de enfoque cuantitativo. Se utilizó un instrumento de ficha de recolección de datos que está formado (talla, peso, IMC) y otra que es el cuestionario para determinar los hábitos alimenticios las preguntas son múltiples. Que dio como resultado que los hábitos alimenticios adecuados predominaron más en el sexo masculino con un 71,4% y en las edades de 9 – 12 años con un 67,5%; además se concluyó además que el estado nutricional normal predominó más en el sexo masculino con un 71,4% y en las edades de 9 - 12 años con un 65%. Se llegó a la conclusión que entre las variables de estado nutricional y hábitos alimenticios existe una alta significancia estadística $p=0,033$

4 Abstract

The purpose of this research was to determine the association between nutritional status and eating habits in schoolchildren aged 6 - 12 years, educational institution 86031- Huaraz, 2022. The sample consisted of the entire population where 70 mothers were with their respective children between the ages of 6 and 12 who are enrolled and attend the parents' school between the month of April 2022. The methodology used was basic, descriptive, correlational, cross-sectional, retrospective and with a quantitative approach. A data collection form instrument was used that is formed (height, weight, BMI) and another that is the questionnaire to determine eating habits, the questions are multiple. Which resulted in adequate eating habits prevailing more in the male sex with 71.4% and in the ages of 9 - 12 years with 67.5%; In addition, it was also concluded that the normal nutritional status predominated more in the male sex with 71.4% and in the ages of 9 - 12 years with 65%. It was concluded that between the variables of nutritional status and eating habits there is a high statistical significance $p = 0.033$

5 Introducción

Antecedentes y fundamentación científica

Aquije et al., (2021) en su la investigación titulada “Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 1 a 5 años de edad en el puesto de salud condorillo alto, chincha”, tuvo como fin buscar la conexión entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en escolares de 1 – 5 años de edad en el puesto de salud condorillo – chincha. El tipo de trabajo fue de tipo descriptivo, no experimental, correlacional. El modelo estuvo conformado por 100 madres de familia. Como efecto el 95% presentó hábitos alimenticios favorables y 5% inadecuado. Así también el 84% tuvieron un estado nutricional favorables y el 16% inadecuado. Por ende si existe una correlación directa entre los hábitos alimenticios y estado nutricional.

León et al., (2021) en su trabajo titulado “Estado nutricional y hábitos alimenticios en escolares de una institución educativa, Los olivos - Lima”, tuvo como objetivo determinar la conexión entre los hábitos alimentarios y el estado de nutrición en alumnos del primer grado de primaria de dicha Institución Educativa. El tipo de trabajo de investigación fue un enfoque cuantitativo. El modelo estuvo compuesto por 90 alumnos de la institución educativa. En efecto se señaló que un 58.9% de los alumnos tenían un estado de nutrición adecuado, un 22.2% con exceso de peso, un 15.6% bajo peso y el 3.3% obesidad, y en los hábitos alimentarios la mayoría fueron favorables en un 86.7%. Se llega a la conclusión que existe una conexión directamente proporcional entre los hábitos alimentarios y el estado de nutrición de los alumnos con un $p= 0.000$.

Hernández et al., (2020) en su trabajo titulado “Condición nutricional y hábitos alimentarios en escolares de la institución educativa de Manabí, Ecuador”, tenía como fin valorar el estado de nutrición y los hábitos alimenticios en los estudiantes de ULEAM – Ecuador. El trabajo fue tipo descriptivo, correlacional. La muestra fue de 1080 estudiantes. En los resultados se dice que el peso y la talla son mucho mayor en el sexo masculino que en féminas con desigualdad significativas

intersexo, el índice de masa corporal da una condición general de normopeso con parametros respectivos de $24,65 \pm 3,72$ kg/m² y $23,28 \pm 4,77$ kg/m². Por ende, se verifico doble carga de mala alimentación individual y poblacional. En donde se define la realización de 3 comidas (70,06%). La calidad de la dieta según el IAS indica que el 48,07% de la población clasifica como saludable y el resto se encuentra en las categorías de necesidad de cambios y poco saludable. Se llegó a la conclusión que los hábitos alimenticios requieren cambios y aunque su condición es aceptable coexisten estados de desnutrición y sobrepeso asociados a ellos.

Castillo et al., (2020) en su trabajo titulado “Hábitos alimentarios, actividad física y estado nutricional de los adolescentes de una institución educativa, La Esperanza - Trujillo”, tuvo como objetivo determinar si existe una conexión de los hábitos alimenticios y el esfuerzo físico con el estado de nutrición en los niños de dicha institución. Este trabajo de investigación fue descriptivo, correlacional con enfoque cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 270 adolescentes. Se llegó a la conclusión de que en los hábitos alimenticios el 56% tiene buenos hábitos y que el 44% tiene inadecuados hábitos. Y según el nivel de esfuerzo físico el 46% lo realizo de forma moderada y el 44% leve, mientras que tan solo el 10% tuvo esfuerzo intenso; y en cuanto el estado de nutrición según el sexo el 75% fue normal (varones 41% y féminas 33%), delgadez en el 18% (varones 4% y 15% féminas) y el sobrepeso en el 7% (varones 4% y mujeres 15%).

Pariona et al., (2019) en tu trabajo titulado “Hábitos alimenticios y estado nutricional en estudiantes del nivel primaria, Institución Educativa Pública N° 2093 Santa Rosa, Callao”, tuvo como fin establecer la correlacion que se encuentra entre los habitos alimenticios y el estado de nutricion en los escolares de dicho trabajo. El trabajo de investigacion fue de tipo cuantitativo, transversal y correlacional. Su muestra estuvo conformada por 140 estudiantes. Se concluyo que las variables habitos alimentarios esta correlacionado directamente y positivo con estado de nutricion, según la relacion de spearman de 0.687.

Córdova et al., (2019) en su trabajo titulado “Hábitos alimenticios y el estado nutricional en estudiantes del nivel secundario de la I.E Elvira Castro de Quiroz de los Ejidos de Huan - Piura”, tuvo como objetivo instaurar la correlación entre los hábitos alimenticios y el estado de nutrición de los escolares del 4° y 5° de secundaria de la institución educativa. La muestra estuvo conformada por 69 escolares. El trabajo fue cuantitativo, correlacional y no experimental. Se llegó a la conclusión que entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional se encontró un valor de (0.162) lo cual indicaría un enlace positivo muy bajo y no existe un enlace estadístico significativa, entonces eso quiere decir que los hábitos alimenticios no están correlacionados al estado nutricional.

Vega et al., (2018) en su trabajo titulado “Hábitos alimentarios en relación al estado nutricional de estudiantes de la institución educativa secundaria Ccota Plateria”, tuvo como objetivo hallar la correlación de los hábitos alimenticios con el estado de nutrición de los escolares de dicha institución educativa. La muestra estuvo conformada por 40 niños. Este trabajo de investigación fue descriptivo, analítico y correlacional. Se llegó a la conclusión que el estado de nutrición en relación con el índice de masa corporal según género fue el 5% de las féminas tiene bajo peso, el 27.5% estuvieron normal y el 5% estuvieron con sobrepeso y para los varones el 7.5% tuvo bajo peso, el 52.5% estuvieron normal y el 2.5% tienen sobrepeso, en cuanto al índice de masa corporal según las edades de los escolares, los de 13 años el 17.5% del total tuvieron un IMC normal y solo el 5% tuvieron bajo peso. Por ende si existió una correlación solo en la prevalencia de adquisición de alimentos de carne, huevo, pescado y sus productos derivados, en cuanto al consumo de dulces y derivados se obtuvo una correlación con el índice de masa corporal, el consumo disminuido de verduras y frutas, llevando a que estos escolares estén expuestos a en un futuro tener enfermedades tales como diabetes, HTA, cardiovasculares.

Guerrero et al., (2018) en su trabajo titulado “Efectividad de la intervención educativa "Qali Kusi" en el nivel del estado nutricional de los estudiantes de 2do a 4to de secundaria de la I.E. San Juan Macias, Pachacutec”, tuvo como objetivo analizar qué tan efectivo fue la intervención del programa Qali Kusi en el estado de

nutrición de los escolares de dicho colegio. Tuvo como población a 90 escolares en donde reunieron criterios para poder seleccionarlos de los cuales se realizó la ficha en donde estaba el IMC – perímetro abdominal y las encuestas en donde se veía la actividad física y los hábitos alimentarios. Este trabajo de investigación fue de tipo prospectivo, transversal y cuasiexperimental. Se llegó a la conclusión que la intervención del programa “Qali Kusi” se obtuvo que el 100% (90) de los alumnos de 2° a 4° de la I.E San Juan Macías, se pudo reducir en un 75% a los alumnos con obesidad y en un 60% a los estudiantes con sobrepeso.

Guzman et al., (2017) en su investigación titulado “estado nutricional y hábitos alimenticios en niños de la I.E. San Luis de la Paz, Chimbote”, tuvo como fin ver si hay una conexión entre el estado de nutrición y los hábitos alimenticios de los escolares del 1° grado de primaria. La muestra estuvo conformada por 80 niños de primer grado de primaria. Este trabajo de investigación fue no experimental, descriptivo correlacional de corte transversal. Se realizó una encuesta para los hábitos alimenticios y una ficha para el diagnóstico del estado de nutrición de los niños, en donde se llega a una conclusión que el estado de nutrición de los escolares fue normal, los hábitos alimentarios fueron propios y si existió una correlación significativa entre el estado de nutrición y los hábitos alimentarios.

Del Carmen et al., (2017) en su trabajo titulado “Los hábitos alimenticios y el estado nutricional de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa Nro. 1190 Felipe Huamán Poma de Ayala de Lurigancho - Lima”, tuvo como fin relacionar el grado de correlación entre los hábitos alimentarios y el estado de nutrición de los escolares de 1° grado de secundaria de dicha institución. Este trabajo de investigación fue de tipo correlacional. La muestra estuvo comprendida 35 alumnos. Se llegó a la conclusión de que la correlación entre los hábitos alimentarios y el estado de nutrición se encontró el índice de relación con mucha significancia estadística, con lo que se quedó verificada la hipótesis de dicho trabajo de investigación que si existió una relación significativa entre los hábitos alimentarios y el estado de nutrición de los alumnos del 1° grado de secundaria de dicha institución.

Quispe et al., (2016) en su trabajo titulado “Estado nutricional relacionado con hábitos alimentarios en niños preescolares de la I.E. Las Colmenas – Tacna”, tuvo como fin vincular el estado de nutrición con los hábitos alimenticios en los escolares. Esta investigación fue descriptiva, transversal. La muestra estuvo comprendida por 47 escolares. Se llegó a la conclusión de que el 79% de los escolares tuvieron una nutrición adecuada, el 21% un estado nutricional inadecuado, más de la mitad tiene hábitos alimenticios adecuados en un 57%, y el 43% presentó hábitos alimenticios inadecuados. Entonces si existió una correlación entre el estado de nutrición y los hábitos alimenticios en los alumnos.

Carrion et al., (2016) en su trabajo titulado “Hábitos alimentarios y estado nutricional en escolares de la parroquia Quinara del cantón Loja”, tuvo como objetivo: saber cómo son los hábitos alimenticios, determinar el estado de nutrición de los niños del colegio y relacionar estas dos variables. Esta investigación fue un estudio cuantitativo, transversal, descriptivo. Su muestra estuvo conformada por 167 niños de la parroquia Quinara. Para que se determine los hábitos alimenticios de los niños se utilizó un cuestionario titulado Krece Plus a los padres, para ver el estado de nutrición se pesó, midió y se sacó el índice de masa corporal de los niños, luego se aplicó en las tablas de crecimiento de la OMS. Los resultados de esta investigación fueron que el 54% de los niños tuvo hábitos regulares, 32% malos hábitos y el 14% buenos hábitos alimenticios; el 58% resultó con un índice de masa corporal normal, 25% con riesgo de sobrepeso, 13% sobrepeso, 4% bajo peso. De los niños con hábitos alimenticios buenos el 13% resultó con un IMC normal y el 1% con sobrepeso. Se llegó a la conclusión que los niños de la parroquia Quinara prevalece los hábitos alimenticios regulares y inadecuados en donde se encontró un gran porcentaje de sobrepeso y riesgo a presentar sobrepeso.

Los hábitos alimenticios son todo aquello que se adquiere durante toda nuestra vida que predominan en nuestra alimentación. Teniendo un equilibrio en nuestra dieta, variable y suficiente que se complementa con la actividad física para esta perfectamente con buena salud. Una dieta variable debe tener alimentos de todo

tipo y en porciones adecuadas para cubrir la demanda de nuestras necesidades fisiológicas (Victoria, 2014).

Para que estemos sanos y fuertes, es necesario llevar una nutrición saludable. No solo es relevante considerar la porción de cada comida que ingerimos, sino también la calidad ya que ambas complementan en el para tener un buen estado de salud. Por eso es necesario saber que nos brindan los alimentos que ingerimos, para así poder elegir un plato más nutritivo (Victoria, 2014).

La alimentación tiene mucha importancia en una vida saludable, esta se encuentra ligada a los hábitos alimenticios, no obstante, dichos hábitos se afectan por 3 agentes como lo son el hogar, los ámbitos comunicativos y el colegio (Izquierdo, 2020).

Las costumbres alimentarias se forman en el hogar y tienen un dominio muy sólido en la vida de los jóvenes, no obstante, los cambios socioeconómicos han hecho que las familias se alimenten de una manera no tan buena (Robert, 2017).

Dichas modificaciones han ayudado a prestar mucha atención a las actividades laborales y ha disminuido considerablemente la atención a la hora de alimentarnos, por lo cual ha ido creciendo la adquisición de comidas ultra procesados y de platos de preparación rápida, lo cual contribuye en la forma en cómo se alimentan los niños y como esto percute en su estado nutricional (Socarrás, 2015).

Estudios de hábitos alimenticios en adolescentes dan evidencia de que el retiro de modelos de alimentación saludable, la dieta no es bastante para cubrir la escasez de nutrientes, la conexión de la participación de micronutrientes, desayunan inadecuadamente y además están acostumbrados a comer más en tiempo de exámenes

Un aumento de proteínas, grasas e hidratos de carbohidratos en la alimentación puede traer problemas serios de salud, así como una disminución de su

consumo; esto no se da de un día para otro en si esto es un resultado de un hábito alimenticio inadecuado (Ibarra, 2019).

Déficit o exceso de proteínas: las proteínas son esenciales para el desarrollo de las fibras musculares, debido por ende son esenciales en la alimentación infantil, sin embargo, una disminución o un aumento ocasiona cosas perjudiciales para el bienestar de los niños. Esto a su vez puede traer consigo diversos problemas de salud tales como obesidad, cálculos renales, aumento de amonio en sangre, caquexia, entre otras (Ibarra, 2019).

Déficit o exceso de grasas: una alimentación con un aumento de grasas hace que el niño padezca de sobrepeso, por otro lado, un déficit en grasas suele ocasionar una avitaminosis y también puede presentar síntomas como irritabilidad, ausencia de concentración y apatía (OMS, 2021).

Déficit o exceso de carbohidratos: es el origen de la energía del cuerpo, existen carbohidratos simples o llamados azúcares que nos dan kilocalorías que no aportan nada a nuestro cuerpo, los complejos que son los que se pueden digerir como los almidones y los no digeribles como la fibra. Un desequilibrio en su consumo trae consigo diversos problemas tales como obesidad, caries, enfermedades metabólicas como diabetes, enfermedades cardiovasculares, desnutrición, entre otras (Lozano , 2011).

El estado nutricional la situación en cómo se encuentra el niño en correlación con lo que ingiere de alimentos y las necesidades dietéticas del organismo (OMS, 2013).

Un buen estado nutricional ayuda al desarrollo, mantiene una buena salud, da protección a la persona de las males y alteraciones. En una situación de desbalance por disminución o aumento de nutrientes, involucrara el nivel de nutrición y sus funciones (Nutrition, 2014).

La condición física en la que el niño se encuentra es resultado de la relación que hay entre el aporte y la utilización de energía y nutrientes. Por ende, evidencia si los nutrientes que se ingieren son lo suficientemente importantes para cubrir el aporte de nuestro cuerpo, una persona bien nutrida presenta una buena función de todos los sistemas celulares, tales como crecimiento (Baeza, 2014).

El estado de nutrición se determina a través de la apreciación del estado nutricional por los valores antropométricos que son peso y talla, dando como resultado el índice de masa corporal de los cuales se clasifican en delgadez, normal, sobrepeso, obesidad (MINSA, 2015).

Los indicadores para un niño, son el índice de masa corporal y el índice T/E (talla/edad). El indicador T/E detecta en el niño si está desarrollándose positivamente o si hay un retraso en su desarrollo entre los cuales se encuentra baja talla, normal baja, normal, alta normal, alta (MINSA, 2015).

IMC en niños:

- < -2 DE ---- Delgadez
- $0, -1, +1, -2$ y $+2$ DE ---- Normal
- Entre $+2$ y $+3$ ---- Sobrepeso
- $> +3$ DE ---- Obesidad

Justificación de la investigación

Los hábitos alimentarios se enseñan en la familia, en donde hay una gran influencia en la alimentación de los escolares y los comportamientos vinculados con el estado nutricional; por ende, los intercambios socioeconómicos de hoy en día ha llevado a que los padres e hijos a consumir alimentos de inadecuada manera.

Esto ha contribuido a que se dedique más tiempo al esfuerzo laboral y menos tiempo a la alimentación, por ende se ha aumentado el adquisición de alimentos ultraprocesados y de comida charra o también llamada “comida rápida”, lo que hace que los hábitos alimenticios de los niños afecte actualmente su estado de nutrición; dando como consecuencia un aumento de peso bien siendo sobrepeso y obesidad, siendo los más propensos los escolares que dedican poco tiempo a las actividades físicas, pues ellos se dedican más tiempo a estar frente a la televisión, videojuegos, computadora, celulares y tablets.

Referente al sobrepeso y obesidad infantil en el Perú se han duplicado los casos, el peruano ignora que es lo contiene cada tipo de alimento que le dan a sus hijos no saben que les están haciendo un daño que más adelante traerá consigo un desencadenamiento de diversas enfermedades metabólicas, cardiovasculares, entre otras.

Por eso este trabajo se enfocó en mejorar la capacidad de los padres para que puedan alimentar de manera adecuada a sus hijos y a su vez mejorar el estado nutricional de ellos.

Problema

¿Cuál es la asociación entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022?

Conceptuación y operacionalización de las variables

Definición conceptual de la variable	Dimensiones (factores)	Indicadores	Tipo de escala de medición
Hábitos alimenticios: Serie de conductas y actitudes de una persona para poder alimentarse. (Capacho, 2019)	Tipos de alimentos consumidos en el desayuno, almuerzo y cena	Preguntas: 2, 5 y 11	Ordinal: Adecuados: 21 – 40 Inadecuados: 0 – 20
	Consumo de comida chatarra	Preguntas: 16, 17 y 18	
	Consumo de alimento entre comidas	Preguntas: 20	
	Lugar donde consume dichos alimentos	Preguntas: 3, 10, 12 y 13	
	Frecuencia semanal de consumo de alimentos tales como verduras, menestras, frutas y carnes.	Preguntas: 4, 6, 7, 8 y 9	
Estado nutricional Es el estado en la que la persona se encuentra entrono a la alimentación y	Peso Talla IMC	< a -2 DE (Delgadez) ≥ a -2 DE (Normal)	Intervalo

adaptaciones fisiológicas que tiene origen tras la ingesta de alimentos. (Dixi, 2004)		\geq a 1 DE y/o \leq a 2 DE (Sobrepeso) > 2 DE (Obesidad)	
Características sociodemográficas	Edad	6 a 12 años	Intervalo
	Sexo	Masculino Femenino	Nominal

Hipótesis

H₀: Existe asociación directa entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022.

H₁: No existe asociación directa entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022.

Objetivos

Objetivo general

Determinar la asociación entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022

Objetivos específicos

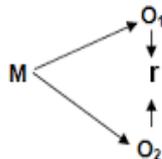
- 1.** Establecer la frecuencia del nivel de hábitos alimenticios en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022. Según sexo
- 2.** Establecer la frecuencia del nivel de hábitos alimenticios en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022. Según edad
- 3.** Establecer la frecuencia del nivel del estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022. Según sexo.
- 4.** Establecer la frecuencia del nivel del estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022. Según edad.
- 5.** Calcular si existe asociación entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022.

6 Metodología

a. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación: fue aplicado porque tuvo por objetivo resolver un determinado problema o planteamiento específico, enfocándose en la búsqueda y consolidación del conocimiento para su aplicación y, por ende, para el enriquecimiento del desarrollo cultural y científico (Carrasco, 2013).

Diseño de la investigación: El diseño de investigación fue descriptivo porque mostramos la información tal y como se obtuvo de la realidad, observacional pues no se manipularon las variables, correlacional porque se relacionaron las variables, de corte transversal porque la información se recopiló en un momento dado, prospectivo porque se analizó los datos obtenidos previamente y de enfoque cuantitativo porque brindó resultados estadísticos (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).



Donde:

M = Muestra

O₁ = Observación de la V.1.

O₂ = Observación de la V.2.

r = Correlación entre dichas variables.

b. Población, muestra y muestreo

Población:

La población estuvo conformada por 70 madres juntos con sus respectivos hijos

Criterios de inclusión:

- Edad 6 – 12 años
- Estudiante matriculado en la institución educativa.
- Estudiantes que tengan el consentimiento informado firmado por el apoderado.
- Estudiante cuyo padre de familia participe voluntariamente con las pautas para determinar son los hábitos alimenticios y el estado nutricional.

Criterios de exclusión:

- Estudiante que no esté presente en el día de la evaluación de peso y talla.
- Estudiante que no tenga el consentimiento informado firmado.

Muestra:

La muestra estuvo conformada por 70 madres con sus respectivos hijos de edades de 6 a 12 años que se encontraron matriculados y que asistieron a la escuela de padres entre el mes de abril del 2022. Dicha conformación se realizó de acuerdo a las edades.

Edad	Encuesta
6 años	10
7 años	10
8 años	10
9 años	10
10 años	10
11 años	10
12 años	10
Total	70

Técnica de muestreo:

No probabilístico por sujeto voluntario.

c. Técnicas e instrumentos de investigación:**Técnica:**

La técnica que se utilizó fue: la de observación y la encuesta.

Instrumento:

El instrumento estuvo conformado por una ficha de recolección de datos que estuvo formado por talla, peso, IMC y otra parte que fue el cuestionario para determinar los hábitos alimenticios las preguntas son múltiples, además se utilizó una balanza, cinta métrica. Para los niveles fue construido con un cálculo de baremo para lo cual el rango o recorrido desde el menor valor

hasta el valor mayor se distribuyó en 2 partes o niveles (Borobia, 2007) que se calificó de acuerdo al siguiente cuadro:

Puntaje	Niveles
21 – 40	Adecuados
0 – 20	Inadecuado

d. Confiabilidad y validez del instrumento

El instrumento de hábitos alimenticios fue validado por cuatro profesionales mediante el juicio de expertos, se obtuvo una validez de 0,8875. (anexo 2). Para confiabilidad se realizó la prueba estadística de coeficiente de Alfa de Cronbach donde el coeficiente de Alfa es de 0,71 (aceptable) (anexo 3) (George & Mallery, 2003; p. 231).

VALIDEZ	PUNTAJE
1° experto	176
2° experto	175
3° experto	180
4° experto	179
Promedio total	177.5
Validez %	0.8875

e. Procesamiento y análisis de la información

En primer lugar, los datos fueron procesados en una hoja de cálculo en el programa Microsoft Excel v. 2019; posteriormente se importó los datos al programa estadístico SPSS v. 26 para realizar los análisis de estadística descriptiva cualitativa para los factores de riesgo que fueron útiles para realizar tablas de frecuencia y porcentaje.

7 Resultados

Tabla 1

Frecuencia del nivel de hábitos alimenticios en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022. Según sexo

		Hábitos alimenticios		Total	
		Adecuada	Inadecuada		
Sexo	Masculino	N	25	10	35
		%	71,4	28,6	100,0
	Femenino	N	22	13	35
		%	62,9	37,1	100,0
Total	N	47	23	70	
	%	67,1	32,9	100,0	

En la tabla 1 se observa que el 71,4 % varones y el 62,9% mujeres presentan hábitos alimenticios adecuados; además se observa que el 28,6% varones y el 32,9% mujeres presentan hábitos alimenticios inadecuados.

Llegando a la conclusión que los varones presentan hábito alimenticios adecuados en un 71,4% y que las mujeres presentan hábitos alimenticios inadecuados en un 32,9%.

Tabla 2

Frecuencia del nivel de hábitos alimenticios en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022, según edad.

		Hábitos alimenticios		Total	
		Adecuada	Inadecuada		
Edad	6 a 8 años	N	20	10	30
		%	66,7	33,3	100,0
	9 a 12 años	N	27	13	40
		%	67,5	32,5	100,0
Total	N	47	23	70	
	%	67,1	32,9	100,0	

En la tabla número 2 se observa que según la edad los niños de 6 – 8 años el 66,7% presenta hábitos alimenticios adecuados y que el 33,3% presenta hábitos alimenticios inadecuado; los niños de 9 – 12 años el 67,1 % presenta hábitos alimenticios adecuados y que el 32,9 presenta hábitos alimenticios inadecuados. Llegando a la conclusión que el grupo etario con hábitos alimenticios adecuados es el de 9 - 12 años con un 67,5% y que el grupo etario con hábitos alimenticios inadecuados es el de 6 – 8 años con un 33,3%. A nivel general en grupo etario el 67,1% presenta hábitos alimenticios adecuados y que el 32,9% presenta hábitos alimenticios inadecuados.

Tabla 3

Frecuencia del nivel del estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022, según sexo.

		Estado nutricional				Total	
		Delgadez	Normal	Sobrepeso	Obesidad		
Sexo	Masculino	N	3	25	5	2	35
		%	8,6	71,4	14,3	5,7	100,0
	Femenino	N	5	20	5	5	35
		%	14,3	57,1	14,3	14,3	100,0
Total	N	8	45	10	7	70	
	%	11,4	64,3	14,3	10,0	100,0	

En la tabla número 3 de un total de 70 estudiantes (100%), siendo del sexo masculino 35(100%) estudiantes, en donde el 71,4% presentaron un estado nutricional normal, el 8,6% presentaron delgadez, el 14,3% presentaron sobrepeso y el 5,7% presentaron obesidad; en cuanto al sexo femenino 35 (100%) estudiantes, en donde el 64,3% presento un estado nutricional normal, el 14,3% presento delgadez, el 14,3 % presento sobrepeso y el 10% presento obesidad. Con respecto a ello de los 70 estudiantes (100%), el 64,3% tiene un estado nutricional normal, el 14,3% presento sobrepeso, el 11,4% presenta delgadez y solo el 10% presento obesidad.

Tabla 4

Frecuencia del nivel del estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022, según edad.

		Estado nutricional				Total	
		Delgadez	Normal	Sobrepeso	Obesidad		
Edad	6 a 8 años	N	7	19	4	0	30
		%	23,3	63,3	13,3	0,0	100,0
	9 a 12 años	N	1	26	6	7	40
		%	2,5	65,0	15,0	17,5	100,0
Total	N	8	45	10	7	70	
	%	11,4	64,3	14,3	10,0	100,0	

En la tabla número 4 se observa que según la edad los niños de 6 – 8 años el 63,3% presenta un estado nutricional normal, el 23,3% presenta delgadez, el 13,3% presenta sobrepeso y no se encontró a niños con obesidad; en los niños de 9 – 12 años el 65% presenta un estado nutricional normal, el 14,3 presenta sobrepeso, el 11,4% presenta delgadez y el 10% presenta obesidad.

A nivel general de los 70 estudiantes (100%), el 64,3% presenta un estado nutricional normal, el 14,3% presenta sobrepeso, el 11,4% presenta delgadez y el 10% presenta obesidad.

Tabla 5

Asociación entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022.

		Estado nutricional	Hábitos alimentos
Rho de Spearman	Estado nutricional	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	-0,255*
		N	. 70
	Hábitos alimentos	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	-0,255*
		N	0,033 .70

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 5 se presenta la correlación bivariada de Spearman la cual presenta un valor rho -0,255 y una significancia de 0,033 a partir de los datos referidos que las variables presentan una correlación inversa, débil y significativa

8 Análisis y discusión

Aquije et al., (2021) Como resultado el 95% presentó hábitos alimenticios adecuados y 5% inadecuado. Asimismo el 84% presenta estado nutricional adecuada y el 16% inadecuado. Se concluye que si existe una correlación directa entre los hábitos alimenticios y estado nutricional. En nuestros resultados tienen coincidencia ya el 50% presentan alimentación adecuada por lo contrario se presenta que tenemos un 33,3% de alimentación inadecuada por encima de lo que presenta Aquije et al.

León et al., (2021) En los resultados se señaló que un 58.9% de los escolares presenta estado nutricional normal, un 22.2% con sobrepeso, un 15.6% bajo peso y el 3.3% obesidad, en cuanto a los hábitos alimenticios en su mayoría fueron adecuados en un 86.7%. Se llegó a la conclusión que existe una relación directamente proporcional entre el estado nutricional y hábitos alimenticios de los escolares con un $p= 0.000$. Se concluye que existe una relación directa entre el estado nutricional y los hábitos alimenticios. En nuestros resultados se tuvo una coincidencia de más del 50% presentan estado nutricional normal y un 10% de estado nutricional con obesidad por debajo de lo que presenta León et al.

Hernández et al., (2020) llegó a la conclusión que los hábitos alimentarios necesitan cambios y aunque su condición nutricional fue aceptable coexisten estados de desnutrición y sobrepeso asociados a ellos. Se llegó a la conclusión de que existió una relación directamente proporcional entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional, afirmando que una mala alimentación conlleva a un estado nutricional deficiente al igual que Hernández et al.

Castillo et al., (2020) llegó a la conclusión de que los hábitos alimenticios el 56% tuvo buenos hábitos y que el 44% tuvieron inadecuados hábitos. En cuanto al nivel de actividad física el 46% lo realizaron de forma moderada y el 44% leve, mientras que tan solo el 10% tuvieron actividad intensa; y en cuanto el estado de nutrición según el sexo el 75% fue normal (varones 41% y mujeres 33%), delgadez en el 18% (varones 4% y 15% mujeres) y el sobrepeso en el 7% (varones 4% y

mujeres 15%). Se concluyó que existe una relación directa entre el estado nutricional y los hábitos alimenticios. En nuestro resultado tuvimos coincidencia de más del 50% que tuvieron buenos hábitos alimenticios por el contrario se presenta que el 33,3% tuvieron una alimentación inadecuada por debajo de Castillo et al.

Pariona et al., (2019) se concluyó que las variables hábitos alimentarios está correlacionado directa y positivamente con la variable estado de nutrición, según la correlación de Spearman de 0.687 por ende si existió una relación directa entre el estado nutricional y los hábitos alimenticios. En nuestros resultados se obtuvieron una correlación directamente proporcional entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional al igual que Pariona et al.

Córdova et al., (2019) se llegó a la conclusión que entre la relación de los hábitos alimentarios y del estado de nutrición se encontró un valor de (0.162) lo cual indicaría una relación positiva muy baja y no existe una relación estadística significativa, entonces eso quiso decir que los hábitos alimenticios no están correlacionados al estado nutricional. Por ende si existió una relación directa entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional. En nuestros resultados se obtuvo que si hubo una correlación directamente proporcional entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional al igual que Córdova, et al.

Vega et al., (2018) obtuvo como resultado que el estado de nutrición en IMC según género fueron el 5% de las féminas tiene bajo peso, el 27.5% estuvieron normal y el 5% estuvieron con sobrepeso y para los varones el 7.5% tuvieron bajo peso, el 52.5% estuvieron normal y el 2.5% tuvieron sobrepeso, en cuanto al IMC según las edades de los escolares, los de 13 años el 17.5% del total tuvieron un IMC normal y solo el 5% tuvieron bajo peso. Se obtuvo una correlación solo en la frecuencia de consumo de alimentos de carne, huevo, pescado y sus productos derivados, en cuanto al consumo de dulces y derivados tiene correlación con el IMC, el consumo disminuido de verduras y frutas, llevan a que estos escolares estén expuestos a en un futuro tener enfermedades no transmisibles tales como diabetes, HTA, enfermedades cardiovasculares. Se concluyó que si hubo una relación directa

entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional. En nuestros resultados tuvimos una coincidencia de que el 50% presentaron alimentación adecuada por lo contrario se presentó que tuvimos un 33,3% de alimentación inadecuada por encima de lo que presenta Vega et al.

Guerrero et al., (2018) llegó a la conclusión que la intervención del programa “Qali Kusi” encontramos que el 100% (90) de los estudiantes de 2° a 4° de la I.E San Juan Macías, lograron reducir en un 75% a los estudiantes con diagnóstico nutricional de obesidad y en un 60% a los estudiantes con diagnóstico nutricional de sobrepeso. Se concluyó que si existe una relación directa entre los hábitos alimenticios y estado nutricional. En nuestros resultados no tuvieron coincidencia debido a que se encontraron estudiantes en un 10% con obesidad y un 14,3% con sobrepeso por debajo de lo que representa Guerrero et al.

Guzman et al., (2017), llegó a la conclusión que el estado nutricional de los niños fue normal, los hábitos alimentarios fueron propios y si existió una correlación significativa entre el estado de nutrición y los hábitos alimentarios. Se concluyó que el estado nutricional está ligado directamente proporcional a los hábitos alimenticios. En nuestros resultados se obtuvo una correlación significativa con el trabajo de Guzman ya que el tiene un 100% de niños con estado nutricional normal y en nuestro trabajo tuvimos un 64,3% con estado nutricional normal, el 14,3% con sobrepeso, el 11,4% con delgadez y solo el 10% presentó obesidad, encontrándose por encima de lo que representa Guzman, et al.

Del Carmen et al., (2017) llegó a la conclusión de que la correlación entre los hábitos alimentarios y el estado de nutrición se había encontrado índices de relación con alta significancia estadística, con lo que se queda verificada la hipótesis de dicho trabajo de investigación que si existió una correlación significativa entre los hábitos alimentarios y el estado de nutrición de los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa N° 1190 Felipe Huaman Poma de Ayala de Lurigancho – Lima. Se concluyó que existió una relación directa entre los hábitos alimenticios y estado nutricional. En nuestros resultados tuvimos una coincidencia

con respecto a los hábitos alimenticios y el estado nutricional al igual que lo planteo Del Carmen et al.

Quispe et al., (2016) llegó a la conclusión de que el 79% de los escolares tuvieron un estado de nutrición adecuado, el 21% un estado nutricional inadecuado, más de la mitad tiene hábitos alimenticios adecuados en un 57%, y el 43% presentó hábitos alimenticios inadecuados. Entonces si existió una relación entre el estado de nutrición y los hábitos alimenticios en los escolares. En nuestros resultados se observó que hay una coincidencia de más del 50% presentaron hábitos alimenticios adecuados por el contrario se presentó que tuvimos un 33,3% de alimentación inadecuada por encima de Quispe et al.

Carrion et al., (2016) los resultados de la investigación fueron que el 54% de los niños tuvo hábitos regulares, 32% malos hábitos y el 14% buenos hábitos alimenticios; el 58% tuvieron con un IMC normal, 25% con riesgo de sobrepeso, 13% sobrepeso, 4% bajo peso. De los niños con hábitos alimenticios buenos el 13% resultaron con un IMC normal y el 1% con sobrepeso. En conclusión, los niños de la parroquia Quinara prevalece los hábitos alimenticios regulares y malos en donde se encontró un importante porcentaje de sobrepeso y riesgo a presentar sobrepeso. En nuestros resultados obtenidos se ve que se tuvimos más del 50% de hábitos alimenticios adecuados y un 33,3% con hábitos alimenticios inadecuados, en tanto al estado nutricional tenemos que el 64,3% presento un estado nutricional normal y que solo el 14,3% presento sobrepeso y el 10% presento obesidad y esto se encuentre por encima de los resultados obtenidos por Carrion et al.

9 Conclusión y recomendaciones

Conclusión:

1. Se ha establecido que el nivel de hábitos alimenticios es más predominante en el sexo masculino en el nivel adecuado en 71,4%.
2. Se ha establecido que el nivel de hábitos alimenticios es más predominante en la edad de 9 – 12 años en el nivel adecuado en 67,5%.
3. Se ha concluido que el nivel de estado nutricional normal es más predominante el sexo masculino 71,4%.
4. Se ha concluido que el nivel de estado nutricional normal es más predominante en la edad de 9 – 12 años con un 65,0%
5. Con la prueba estadística RHO DE SPEARMAN para asociar las variables hábitos alimenticios y estado nutricional se ha determinado una significancia estadística $p=0,033$

Recomendaciones:

1. Se recomienda hacer talleres educativos relacionados con temas de alimentación y nutrición para que los padres de familia estén más orientados sobre estos temas.
2. Se recomienda tener como base las medidas antropométricas de los niños y tomar como mínimo una vez al año estas medidas, para poder tener un registro sobre su estado nutricional.
3. Se recomienda tener apoyo de personal de salud tales como médicos, enfermeras para visitar los colegios, aunque sea dos veces por años con el fin de tomar medidas de prevención a favor de la salud de los niños, además que ellos puedan realizar charlas de orientación sobre una alimentación saludables a los padres de familia y a maestros de dicho colegio.

4. Se recomienda realizar visita domiciliaria a los niños 25 niños que tuvieron un estado nutricional deficiente tales como delgadez, sobrepeso y obesidad, lo cual nos permitirá apoyar y controlar los problemas de salud que estos presentan, pudiendo mejorar la calidad de vida de dichos niños.

10 Referencia bibliográfica

- Anampa, V., & Corazon, V. (2021). Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 1 a 5 años de edad en el puesto de salud Condorillo Alto, Chíncha 2020. Universidad Autónoma de Ica. Recuperado de <http://repositorio.autonoma-de-ica.edu.pe/handle/autonoma-de-ica/1071>
- Capacho, Y. V. C., González, K. D. H., Marín, M. A. P., Espinosa-Castro, J.-F., & Hernández-Lalinde, J. (2020). Hábitos de alimentación saludable en estudiantes de secundaria. AVFT – Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, 39(1). Recuperado de: http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/18706
- Carrion, S. (2016). Hábitos alimentarios y estado nutricional en escolares de la parroquia Quinara del cantón Loja. Descriptivo, Universidad nacional de Loja. Recuperado de: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/19440#:~:text=De%20los%20escolares%20con%20h%C3%A1bitos%20alimentarios%20buenos%20el%2013%25%20tiene,sobrepeso%20y%20riesgo%20de%20sobrepeso.>
- Castillo De La Cruz, C. B., & Correa Huayan, R. A. (2020). Hábitos alimentarios, actividad física y estado nutricional de los adolescentes de una institución educativa, La Esperanza. descriptivo, Universidad Cesar Vallejo, La libertad, Trujillo. Recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/55989>
- Córdova Adrianzén, C. D. (2019). Hábitos alimenticios y el estado nutricional en estudiantes del nivel secundario de la I.E Elvira Castro de Quiroz de los Ejidos de Huan Piura. descriptivo, Repositorio latinoamericanos, Piura, Piura. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/40343>
- Damaris, H.-G. (2020). Condición nutricional y hábitos alimentarios en estudiantes escolares de Manabí, Ecuador. Dialnet. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7855078>
- de Rota, M. B. F., Lahuerta, M. P. B., & Saiz, M. J. S. (2009). Alimentación y nutrición familiar. Editorial Editex. Recuperado de: https://books.google.com.pe/books?id=Cq_ywAEACAAJ&dq=inauthor:%22Margarita+Baeza+Fern%C3%A1ndez+de+Rota%22&hl=es&sa=X&redir_esc=y
- Del Carmen Toledo, D. M. (2017). Los hábitos alimenticios y el estado nutricional de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa Nro. 1190 Felipe Huamán Poma de Ayala de Lurigancho. Univesidad Nacional de Educacion Enrique Guzman Valle, Lima, Lima. Recuperado de: <https://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/3294>

- Dixi, P. F. (mayo de 2004). Estado Nutricional como Factor y Resultado de la Seguridad Alimentaria y Nutricional y sus Representaciones . Nutricion y salud. Recueprado de: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-384579>
- Guerrero Bustamante, K. E. (2018). Efectividad de la intervención educativa "Qali Kusi" en el nivel del estado nutricional de los estudiantes de 2do a 4to de secundaria de la I.E. San Juan Macias, Pachacutec. Repositorio Nacional del Callao. Recueprado de: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/3419>
- Guzman Derteano, A. V. (2017). Estado nutricional y hábitos alimenticios en niños de la I.E. San Luis De La Paz. Chimbote. *Repositorio Usp*. Recuperado de: http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/14983/Tesis_64343.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernandez Gallardo , D. (2020). Condición nutricional y hábitos alimentarios en estudiantes universitarios de Manabí, Ecuador. Recuperado de https://renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2021_1_03._-20-0042.pdf
- Ibarra Mora, J., Hernández Mosqueira, C. M., & Ventura-Vall-Llovera, C. (2019). Hábitos alimentarios y rendimiento académico en escolares adolescentes de Chile. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*, 23(4), 292–301. Recuperado de: doi:10.14306/renhyd.23.4.804
- Izquierdo Hernández, L. M. (2020). *Alimentación saludable*. *Revista Cubana de Enfermería*, 20(1). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000100012
- Kelly , K. (2014). *Advanced Medical Nutrition* (Vol. 1). Navigate. Obtenido de <https://www.jblearning.com/catalog/productdetails/9781284042634#:~:text=Advanced%20Medical%20Nutrition%20Therapy%20begins,therapy%20for%20specific%20life%20stages.>
- Leon Salhuana, S. (2021). *Estado nutricional y hábitos alimenticios en escolares de una institución educativa*. *Repositorio UPCH*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12866/9735>
- Lozano Teruel, J. A.; Roca Salom, M. P.; Castillo Sánchez, J. (2011). La nutrición es con-ciencia. Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones. Ed. 2da. España. Recuperado de: <https://www.um.es/lafem/DivulgacionCientifica/Libros/2011-La%20nutricion-completo.pdf>
- MINSA (2015). *Guia Practica de Nutricion*. Ministerio de Salud , Perú, Lima. Recuperado de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4832.pdf>
- OMS (2013). *Estado Nutricional*. PAHO. Recuperado de: <https://www.paho.org/es/temas/nutricion>

- OMS (2021). Obesidad y sobrepeso. Organización Panamericana de la salud. Recuperado: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Pariona Fernández, J. (2019). Hábitos alimenticios y estado nutricional en estudiantes del nivel primaria, Institución Educativa Pública n° 2093 Santa Rosa,. Callao. Recuperado de: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4609?show=full>
- Quispe Mamani, A. R. (2016). Estado nutricional relacionado con hábitos alimentarios en niños preescolares de la I.E.I. Las Colmenas. Repositorio Institucional *REI*. Recuperado de: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3383>
- Robert, Á. O. (2017). Hábitos alimentarios, su relación con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Azogues. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, 21(6). Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n6/rpr11617.pdf>
- Vega Mamani, L. (2018). Hábitos alimentarios en relación al estado nutricional de estudiantes de Institución Educativa Secundaria Ccota Platería. (Tesis para optar título profesional). Universidad Privada San Carlos.
- Victoria, G. (2014). Hábitos alimentarios saludables. Confederación de Consumidores y Usuarios. Recuperado de: http://www.aytojaen.es/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_1163_1.pdf

11 Agradecimiento:

Agradezco a mi madre por haberme apoyado durante todo el trayecto de mi carrera y por haberme guiado con sus enseñanzas para poder terminar la carrera.

A mi asesor el Dr. Vladimir Sánchez Chávez-Arroyo, por su apoyo y confianza en mi trabajo y su capacidad para guiarme, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en mi formación como investigadora.

12 Anexos:

Anexo 1:

Autorización de la institución donde se va a realizar la recolección de los datos



Facultad de Medicina Humana
Centro de Investigación

CARGO

SOLICITO: Permiso y acceso a información para
realizar trabajo de investigación.

Sra. Rosa Javier Reyes

Directora de la Institución Educativa 86031 "Nuestra Señora de Asunción", Monterrey - Huaraz.

Yo **Kassandra Stephanie Altamirano Monzón** con DNI N°
48226906, Bachiller en Medicina Humana de la Universidad San
Pedro, ante usted respetuosamente me presento y expongo:

Que, habiendo culminado mis estudios en la escuela de Medicina Humana, solicito a usted permiso para realizar el trabajo de Investigación titulado "**Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 6 - 12 años, Institución educativa 86031- Huaraz, 2022**", con la finalidad de optar el título profesional de MEDICO CIRUJANO. Para lo cual requerimos el acceso a información, se adjunta copia del proyecto de investigación.

POR LO EXPUESTO

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Nuevo Chimbote, 06 de mayo del 2022.



Vladimir Sánchez
Dr. Vladimir Sánchez Chávez-Arroyo
DIRECTOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Kassandra Stephanie
Kassandra Altamirano Monzón
DNI N° 48226906

Anexo 2

Ficha de recolección de datos (instrumento):

Encuesta: “Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022”

NOMBRE Y APELLIDOS (MADRE):

NOMBRE Y APELLIDOS (HIJO):

SEXO: (F) (M)

EDAD:

FECHA DE NACIMIENTO:

GRADO Y SECCION:

DATOS ANTROPOMETRICOS

- a. **PESO:**
- b. **TALLA:**
- c. **IMC:**
 - Desnutrición ()
 - Normal ()
 - Sobrepeso ()
 - Obesidad ()

HÁBITOS ALIMENTICIOS:

1. Su hijo ¿toma desayuno todos los días?

- a. Si
- b. A veces
- c. Nunca

2. ¿Qué tipo de alimentos consume en el desayuno su menor hijo?

- a. Snack (galleta, yogurt, cereal)
- b. Avena, mazamorras, maca, entre otros
- c. Frutas (ensalada)

3. ¿Dónde desayuna su hijo?

- a. En ambulantes
- b. Restaurante o similar
- c. Casa

- 4. ¿Qué tan frecuente utiliza leche y yogurt en el alimento de su hijo?**
- a. 1 a 2 veces a la semana
 - b. 3 a más a la semana
 - c. Nunca
- 5. ¿Qué tipo de alimentos consume en el almuerzo su hijo?**
- a. Hamburguesa, golosinas
 - b. Sopa, menestras
 - c. Verduras, frutas
- 6. ¿Qué tan frecuente utilizas las menestras en el alimento de su hijo?**
- a. 1 a 2 veces semana
 - b. 3 a más veces semana
 - c. Nunca
- 7. ¿Qué tan frecuente utiliza las verduras en el alimento de su hijo?**
- a. 1 a 2 veces a la semana
 - b. 3 a más veces a la semana
 - c. Nunca
- 8. ¿Qué tan frecuentes le da fruta a su hijo al día?**
- a. 1 vez al día
 - b. 2 veces al día
 - c. Nunca
- 9. ¿Qué tan frecuente utiliza pescados y mariscos en el alimento de su hijo?**
- a. 1 a 2 veces a la semana
 - b. 3 a más a la semana
 - c. Nunca
- 10. ¿Cuánto tiempo le dedica a la ingesta de alimentos en el almuerzo su hijo?**
- a. Menos de 10 minutos
 - b. Entre 10 a 20 minutos
 - c. Más de 20 minutos
- 11. ¿Cuántas veces a la semana le da a su hijo(a) alimentos preparados con vísceras como: hígado, mollejas, corazón o bofe?**
- a. Una vez

- b. Dos veces
- c. Tres veces

12. En la cena que es lo que ingiere su hijo:

- a. Similar al almuerzo
- b. Carnes y verduras
- c. Algún postre o fruta

13. ¿Su hijo cena todos los días?

- a. Si
- b. No
- c. A veces

14. ¿Cuántos vasos con agua toma su hijo durante el día?

- a. Uno
- b. Dos
- c. Tres o más

15. ¿A qué hora se acuesta su hijo?

- a. 20:00 – 21:00
- b. 21:00 – 22:00
- c. 22:00 a más

16. Su hijo ¿Cuántas veces come hamburguesas, pollo a la brasa, pizza o papas fritas durante la semana?

- a. 1 a 2 veces
- b. Más de 3 veces
- c. Ninguno

17. Su hijo ¿Cuántos pasteles, piononos, alfajores y golosinas come durante la semana?

- a. 1 a 2 veces
- b. Más de 3 veces
- c. Ninguno

18. Su hijo ¿Toma gaseosa? ¿Qué cantidad?

- a. Más de un vaso
- b. Toma un vaso
- c. No toma gaseosa

**19. ¿Cuántas veces a la semana, consume su hijo(a) golosinas como:
caramelos y chocolates?**

- a. 1 a 2 veces a la semana
- b. 3 a más a la semana
- c. Nunca

20. ¿Qué tipo de alimentos ingiere su hijo entre las comidas?

- a. Postres o golosina
- b. Frutas o jugos
- c. Nada
- d.

CALIFICACION:



Anexo 3

Validación de juicio de expertos y confiabilidad

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS

I.- DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y nombres del informante: Dr. Vladimir Sánchez Chávez-Arroyo

Especialidad del evaluador: Metodólogo

Autor del instrumento: Altamirano Monzón Kassandra Stephanie

Título: Cuestionario de Hábitos Alimenticios y estado nutricional

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente (1-9)	Regular (10-13)	Bueno (14-16)	Muy bueno (17-18)	Excelente (19-20)
1.-CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado			16		
2.- OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables				17	
3.- ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología			16		
4.- ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organización lógica				18	
5.- SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				18	
6.- INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias			16		
7.- CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos-científicos					19
8.- COHERENCIA	Entre los índices indicadores y las dimensiones					19
9.- METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				18	
10.- PERTINENCIA	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación					19
SUMATORIA PARCIAL				48	71	57
SUMATORIA TOTAL		176 (Siendo el puntaje máximo posible 200)				
IV.- PROMEDIO DE VALIDACIÓN:		0.88				
III.- OPINIÓN DE APLICACIÓN						
Aplicable (x) Aplicable después de corregir () No aplicable ()						
Chimbote, 14 de julio del 2022	42216453				961626576	
Lugar y fecha:	DNI:	Firma del experto			Teléfono	

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS

I.- DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y nombres del informante: Dr. Oscar Antonio Robles Villanueva

Especialidad del evaluador: Estadístico

Autor del instrumento: Altamirano Monzón Kassandra Stephanie

Título: Cuestionario de Hábitos Alimenticios y estado nutricional

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente (1-9)	Regular (10-13)	Bueno (14-16)	Muy bueno (17-18)	Excelente (19-20)
1.-CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado				17	
2.- OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables			16		
3.- ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología			16		
4.- ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organización lógica				18	
5.- SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad					19
6.- INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				17	
7.- CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos-científicos			16		
8.- COHERENCIA	Entre los índices indicadores y las dimensiones					19
9.- METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					19
10.- PERTINENCIA	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación				18	
SUMATORIA PARCIAL				48	70	57
SUMATORIA TOTAL		175 (Siendo el puntaje máximo posible 200)				
IV.- PROMEDIO DE VALIDACIÓN:		0.875				
III.- OPINIÓN DE APLICACIÓN						
Aplicable (x) Aplicable después de corregir () No aplicable ()						
Chimbote, 14 de julio del 2022	32762171				943481514	
Lugar y fecha:	DNI:	Firma del experto			Teléfono	

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS

I.- DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y nombres del informante: Med. Esp. Reynaldo Javier Franco Lizarzaburu

Especialidad del evaluador: Médico especialista Familiar

Autor del instrumento: Altamirano Monzón Kassandra Stephanie

Título: Cuestionario de Hábitos Alimenticios y estado nutricional

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente (1-9)	Regular (10-13)	Bueno (14-16)	Muy bueno (17-18)	Excelente (19-20)
1.- CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado				17	
2.- OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables			16		
3.- ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología					19
4.- ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organización lógica				17	
5.- SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				18	
6.- INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias					19
7.- CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos-científicos			16		
8.- COHERENCIA	Entre los índices indicadores y las dimensiones				17	
9.- METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					19
10.- PERTINENCIA	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación				18	
SUMATORIA PARCIAL				36	87	57
SUMATORIA TOTAL		180 (Siendo el puntaje máximo posible 200)				
IV.- PROMEDIO DE VALIDACIÓN:		0.9				
III.- OPINIÓN DE APLICACIÓN						
Aplicable (x) Aplicable después de corregir () No aplicable ()						
Chimbote, 14 de julio del 2022	17937937				943670458	
Lugar y fecha:	DNI:	Firma del experto			Teléfono	

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS

I.- DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y nombres del informante: Mg. Erika Chávez Sánchez-Arroyo
Especialidad del evaluador: Salud pública con gestión es salud hospitalaria
Autor del instrumento: Altamirano Monzón Kassandra Stephanie
Título: Cuestionario de Hábitos Alimenticios y estado nutricional

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente (1-9)	Regular (10-13)	Bueno (14-16)	Muy bueno (17-18)	Excelente (19-20)
1.- CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado				17	
2.- OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables					19
3.- ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de ciencia y tecnología			16		
4.- ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organización lógica				18	
5.- SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad					19
6.- INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				18	
7.- CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos-científicos					19
8.- COHERENCIA	Entre los índices indicadores y las dimensiones				17	
9.- METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					19
10.- PERTINENCIA	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación				17	
SUMATORIA PARCIAL				16	87	76
SUMATORIA TOTAL		179 (Siendo el puntaje máximo posible 200)				
IV.- PROMEDIO DE VALIDACIÓN:		0.895				
III.- OPINIÓN DE APLICACIÓN						
Aplicable (x)		Aplicable después de corregir ()		No aplicable ()		
Chimbote, 14 de julio del 2022	06296593				943836166	
Lugar y fecha:	DNI:	Firma del experto			Teléfono	

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,071	20

Anexo 4:

Matriz de consistencia

Problema	Variabes	Objetivos	Hipótesis	Metodología
¿Cuáles la asociación entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022?	Hábitos alimenticios	Determinar la asociación entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022.	H0: Existe asociación entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022.	Tipo de Investigación: Aplicado Diseño de Investigación: descriptivo, observacional, correlacional Población y Muestra: La población está conformada 120 madres de los alumnos de las edades de 6 – 12 años, en la institución educativa 86031 del Distrito de Huaraz. Técnica e Instrumento de recolección de datos:
	Estado nutricional	Establecer la frecuencia del nivel de hábitos alimenticios en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022.	H1: No existe asociación entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022.	
	Características sociodemográficas	Según sexo Establecer la frecuencia		

		<p>del nivel de hábitos alimenticios en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022. Según edad</p> <p>Establecer la frecuencia del nivel del estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022. Según sexo.</p> <p>Establecer la frecuencia del nivel del estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa</p>		<p>La técnica que se utilizaron son dos una es la de observación y la otra es la encuesta. El instrumento está conformado por una ficha de recolección de datos que está formado (talla, peso, IMC) y otra que es el cuestionario para determinar los hábitos alimenticios las preguntas son múltiples</p>
--	--	--	--	--

		86031- Huaraz, 2022. Según edad. Calcular si existe asociación entre los hábitos alimenticios y el estado nutricional en los niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022		
--	--	---	--	--

Anexo 6: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES

Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022

Se me ha comunicado que el título de esta investigación es " Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022. el propósito de este estudio es Determinar la relación entre el Estado Nutricional y los Hábitos Alimenticios

de los niños de 6 a 12 años. El presente proyecto de investigación está siendo

conducida por la estudiante *Kassandra Stephanie Altamirano Monzón* con la asesoría del Dr. *Vladimir Sánchez Chávez-Arroyo* de la Universidad San Pedro.

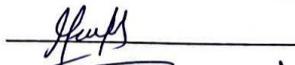
Si accedo a participar en este estudio, deberé responder una encuesta, la que tomar 30 min de mi tiempo.

Mi participación será voluntaria. La información que se recoja será estrictamente confidencial y no se podrá utilizar para ningún otro propósito que no esté contemplado en esta investigación.

En principio, las encuestas serán anónimas por ello será codificadas utilizando un número de identificación. Si la naturaleza del estudio requiere su identificación, ello solo será posible es que doy consentimiento expreso para poder proceder de esta manera

Si tuviera alguna duda con relación al desarrollo del proyecto, soy libre de formular las preguntas que se considere pertinentes. Además, puedo finalizar mi participación en cualquier momento del estudio sin que esto represente algún perjuicio. Si sintiera incomodidad, frente a alguna de las preguntas, puedo ponerlo en conocimiento de la persona a cargo de la investigación y abstenerse de responder.

Yo... *Meine Jirón Iraquiré* doy mi consentimiento para participar en el estudio y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria. Como prueba de consentimiento voluntario para participar en este estudio, firmo a continuación:



Nombre del Participante: *Leonel Velazquez Jirón*

DNI: *4723864*.

Fecha: *08/05/2022*.

2	7	22,30	1,23	14,74	2	2	2	1	0	1	2	1	1	0	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	26	1	1
1	7	19,40	1,18	13,93	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	33	1	1
1	7	21,50	1,26	13,54	1	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	16	2	1
1	7	22,60	1,17	16,51	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	0	0	1	2	0	0	0	1	2	1	2	25	1	1
2	7	26,70	1,20	18,54	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	0	2	0	1	1	2	2	1	2	2	29	1	1
2	8	22,10	1,18	15,87	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	2	2	0	1	2	1	2	29	1	1
2	8	25,30	1,22	17,00	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	0	2	2	2	2	33	1	1
2	8	23,50	1,16	17,46	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	2	2	2	2	2	32	1	1
1	8	27,20	1,18	19,53	3	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	16	2	1
1	8	20,10	1,23	13,29	1	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	16	2	1
1	8	25,10	1,18	18,03	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	33	1	1
2	8	24,50	1,17	17,90	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	2	2	0	1	2	1	2	29	1	1
1	8	21,20	1,29	12,74	1	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	16	2	1
2	8	24,60	1,21	16,80	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	2	2	2	2	2	32	1	1
2	8	20,10	1,25	12,86	1	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	16	2	1
2	9	27,60	1,23	18,24	2	2	2	1	0	1	2	1	1	0	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	26	1	2
1	9	28,40	1,29	17,07	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	33	1	2
2	9	48,00	1,34	26,73	4	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	16	2	2
1	9	50,95	1,36	27,55	4	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	16	2	2
1	9	28,00	1,29	16,83	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	2	2	2	2	2	32	1	2
1	9	32,00	1,28	19,53	2	2	2	2	1	1	1	2	2	0	1	2	2	2	2	1	2	0	2	2	2	31	1	2
1	9	27,20	1,27	16,86	2	2	0	2	1	2	2	1	1	0	0	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	28	1	2
2	9	44,60	1,31	25,99	4	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	16	2	2
1	9	31,50	1,23	20,82	3	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	16	2	2

2	9	31,20	1,37	16,62	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	0	2	0	1	1	2	2	1	2	2	29	1	2
1	10	25,50	1,32	14,63	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	2	2	0	1	2	1	2	29	1	2	
1	10	27,30	1,28	16,66	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	0	2	2	2	2	33	1	2	
1	10	28,40	1,31	16,55	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	2	2	2	2	32	1	2	
2	10	29,70	1,30	17,57	2	2	2	2	1	1	1	2	2	0	1	2	2	2	2	1	2	0	2	2	31	1	2	
2	10	24,80	1,29	14,90	2	2	0	2	1	2	2	1	1	0	0	0	2	2	1	2	2	2	2	2	28	1	2	
2	10	35,90	1,27	22,26	4	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	2	2	
1	10	30,90	1,27	19,16	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	33	1	2
1	10	36,30	1,31	21,15	3	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	2	2	
1	10	31,20	1,34	17,38	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	0	2	2	2	2	33	1	2	
2	10	25,30	1,35	13,88	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	0	1	1	2	2	1	1	2	30	1	2
2	11	30,50	1,42	15,13	2	2	0	2	1	2	2	1	1	0	0	0	2	2	1	2	2	2	2	2	28	1	2	
2	11	35,80	1,39	18,53	2	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	0	2	2	1	2	2	2	0	2	2	27	1	2
1	11	40,70	1,35	22,33	4	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	2	2	
1	11	28,30	1,32	16,24	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	0	2	0	1	1	2	2	1	2	2	29	1	2
1	11	33,60	1,30	19,88	2	2	0	2	1	2	2	1	1	0	0	0	2	2	1	2	2	2	2	2	28	1	2	
2	11	38,50	1,36	20,82	3	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	2	2	
2	11	35,70	1,30	21,12	3	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	2	2	
2	11	34,70	1,39	17,96	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	2	2	0	1	2	1	2	29	1	2
1	11	31,40	1,31	18,30	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	0	2	2	2	33	1	2	
1	11	32,30	1,40	16,48	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	0	1	1	2	2	1	1	2	30	1	2
1	12	30,50	1,40	15,56	2	2	0	2	1	2	2	1	1	0	0	0	2	2	1	2	2	2	2	2	28	1	2	
2	12	40,90	1,46	19,19	2	2	2	1	0	1	2	1	1	0	0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	26	1	2	
1	12	34,50	1,42	17,11	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	2	33	1	2	

2	12	50,60	1,39	26,19	4	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2	16	2	2						
2	12	55,30	1,49	24,91	4	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	16	2	2				
2	12	38,70	1,50	17,20	2	2	2	1	0	1	2	1	1	0	0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	26	1	2			
1	12	35,10	1,47	16,24	2	2	2	1	1	1	2	2	2	0	0	1	2	2	2	2	2	0	0	1	1	26	1	2				
1	12	40,10	1,51	17,59	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	2	2	0	1	2	1	2	29	1	2				
1	12	39,60	1,39	20,50	3	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	16	2	2			
2	12	40,30	1,42	19,99	3	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2	2

Anexo 8: Constancia de similitud emitida por vicerrectorado de investigación



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 6 - 12 años, institución educativa 86031- Huaraz, 2022" del (a) estudiante: Kassandra Stephanie Altamirano Monzón, identificado(a) con Código N° 1111000233, se ha verificado un porcentaje de similitud del 25%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 22 de Agosto de 2022


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
IMC	0,127	70	0,007	0,931	70	0,001
Habitos	0,237	70	0,000	0,809	70	0,000

a. Corrección de significación de Lilliefors