

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA**



**Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres  
primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

**Autora:**  
**Robles Navarro, Estrellita Maribel**

**Asesora:**  
**Dra. Vicuña de Bardales, Vilma**  
**ORCID 0000-0002-2841-8260**

**Piura –Perú**  
**2022**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN



**USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

### ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS N° 137 - 2022

Siendo las 16:00 horas, del día 11 de Julio del 2022, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22°, se reúne mediante videoconferencia el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante **RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º0608 - 2022-USP-FCS/D**, integrado por:

<b>Dra. Juana Arréstegui Alcántara</b>	<b>Presidente</b>
<b>Mg. Clodomira Zapata Adrianzén</b>	<b>Secretario</b>
<b>Mg. Elida Egberta Aranda Benites</b>	<b>Vocal</b>

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada “**Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nueva Sullana 2021**”, presentado por el bachiller:

### **ESTRELLITA MARIBEL ROBLES NAVARRO**

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda **APROBAR** por **UNANIMIDAD** la tesis, quedando expedita(o) la/el bachiller para optar el Título Profesional de Licenciado en **ENFERMERIA**.

Siendo las **17:00** horas se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:

**Dra. Juana Arréstegui Alcántara**  
PRESIDENTE

**Mg. Clodomira Zapata Adrianzén**  
SECRETARIA

**Mg. Elida Aranda Benites**  
VOCAL

c.c.: Interesada  
Expediente  
Archivo.

## **Dedicatoria**

Esta tesis está dedicada a:

Primero y más importante Dios por darme vida para llegar hasta donde he llegado, por permitir darle este orgullo a mi familia. Porque sin ti Dios nada es posible.

Mi mama quien con su amor, esfuerzo y consejos me ayudo a hacer que este sueño se haga realidad a pesar de las adversidades en el camino siempre estuvo presente para inculcar en mi ejemplo de esfuerzo, valentía y dedicación hacia todo lo que hacemos.

A mi hermano y mama Emma por su cariño, amor y apoyo incondicional hacia mí, por estar en los buenos y malos momentos a mi lado. A toda mi familia por sus constantes oraciones que hicieron de mí una persona de bien, con muchas expectativas y metas, de una u otra manera disfrutaran conmigo de este triunfo uno de los muchos que vienen

Finalmente, y no menos importante dedico esta tesis a mi hija que es mi impulso día a día para salir adelante y lograr todo por ella y para ella.

## **Agradecimiento**

A Dios por darme la fuerza y valentía para asumir y cumplir esta meta, a las autoridades de la prestigiosa universidad SAN PEDRO por abrirme las puertas y permitirme formarme como profesional. A mis tutores y profesores por siempre estar detrás de mí para guiarme, orientarme y aumentar mis conocimientos en estos 5 años de aprendizaje.

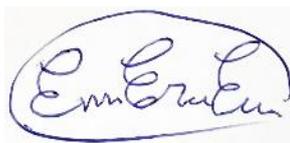
A mi asesora DR. Vilma Vicuña de Bardales por su comprensión, paciencia, entrega y valiosos consejos a lo largo del proceso de investigación.

Por último y no menos importante al personal que labora en el centro de salud NUEVO SULLANA por ofrecerme el apoyo e información para lograr los objetivos trazados en el proyecto

## **DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACION DE AUTENTICIDAD**

Quien suscribe, Robles Navarro Estrellita Maribel, con documento de Identidad N.º 72736711 autora de la tesis titulada “Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021” y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría, por lo que otorgó a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes análogos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada, ni publicado con anterioridad para obtener el grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados, ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones en las normas de la Universidad San Pedro.



---

Piura, 2022

## **Contenido**

<b>ACTA DE SUSTENTACION.....</b>	<b>i</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACION DE AUTENTICIDAD .....</b>	<b>iv</b>
<b>INDICE DE TABLAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>PALABRAS CLAVE .....</b>	<b>vii</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>INTRODUCCION .....</b>	<b>1</b>
1. Antecedentes y fundamentación científica .....	1
2. Justificación de la investigación: .....	10
3. Problema .....	11
4. Conceptuación y operacionalización de las variables .....	11
5. Hipótesis .....	14
6. Objetivos .....	14
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>15</b>
1. Tipo y diseño de la investigación .....	15
2. Población-Muestra .....	15
3. Técnicas e instrumentos de investigación.....	16
4. Procesamiento y análisis de la información.....	18
<b>RESULTADOS .....</b>	<b>19</b>
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>25</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>28</b>
<b>REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....</b>	<b>30</b>
<b>ANEXOS Y APENDICE .....</b>	<b>35</b>

## INDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1</b>	<b>PAG.</b>
Características sociodemográficas madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021	19
<b>TABLA 2</b>	
Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021	20
<b>TABLA 3</b>	
Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva según dimensiones: en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021	21
<b>TABLA 4</b>	
Actitud frente a lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021	22
<b>TABLA 5</b>	
Actitud frente a lactancia materna exclusiva según dimensiones en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021	23
<b>TABLA 6</b>	
Relación conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021	24

## PALABRAS CLAVE

<b>TEMA</b>	Conocimiento Actitud Lactancia materna Madre primeriza
<b>ESPECIALIDAD</b>	Enfermería

## KEYWORDS

<b>TOPIC</b>	Knowledge Attitude Breastfeeding New mother
<b>SPECIALTY</b>	Nursing

**Área:** Ciencias Médicas y de Salud

**Sub área:** Ciencias de la Salud

**Disciplina:** Enfermería

**Línea de investigación:** Desarrollo del cuidado enfermero

## RESUMEN

El propósito fue determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021. Es un estudio cuantitativo, analítico y correlacional, la muestra fue de 80 madres primerizas del Centro de Salud Nuevo Sullana. Los resultados fueron: Las características generales de la población en su mayoría tienen de 20 a 30 años de edad, convivientes, de ocupación su casa, con estudios de secundaria. El nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas. El 66,7% nivel medio, el 22,2% deficiente y el 11,1% alto. En cuanto a dimensiones, sobresale el conocimiento sobre tipo de lactancia materna el 100%, sobre composición de la LM el 81,5%, definición de LM el 66,7%, beneficios de la LM en la madre el 66,7%, técnicas de producción de la LM el 59,3%. La actitud de la madre es favorable el 76,5%, regular el 23,5%. En cuanto a dimensiones. el componente cognitivo, el afectivo y conductual son favorables. La relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas. A la prueba estadística de chi cuadrado  $p=0,034$  y según R de Pearson= $0,006$ , lo cual indica que hay una relación muy significativa entre ambas variables. Conclusión. Según los resultados son concordantes con la Hipótesis alterna.

Palabras clave: Conocimiento, actitud, lactancia materna exclusiva.

## **ABSTRACT**

The purpose was to determine the relationship between the level of knowledge and attitude about exclusive breastfeeding in new mothers at the Nuevo Sullana health center 2021. It is a quantitative, analytical and correlational study, the sample was of 80 new mothers from the Nuevo Sullana Health Center . The results were: The general characteristics of the population are mostly between 20 and 30 years of age, living together, occupying their home, with secondary school studies. The level of knowledge about exclusive breastfeeding in new mothers. 66.7% medium level, 22.2% deficient and 11.1% high. In terms of dimensions, knowledge about the type of breastfeeding stands out in 100%, about the composition of BF 81.5%, definition of BF 66.7%, benefits of BF in the mother 66.7%, LM production techniques 59.3%. The mother's attitude is favorable 76.5%, regular 23.5%. As for dimensions. the cognitive, affective and behavioral components are favorable. The relationship between level of knowledge and attitude about exclusive breastfeeding in new mothers. To the statistical test of chi square  $p = 0.034$  and according to Pearson's  $R = 0.006$ , which indicates that there is a very significant relationship between both variables. Conclusion. According to the results, they are consistent with the alternative hypothesis.

**Keywords:** Knowledge, attitude, exclusive breastfeeding.

## INTRODUCCION

### 1. Antecedentes y fundamentación científica

La lactancia materna siempre fue la mejor forma que tiene una madre de alimentar a su hijo, por su composición favorece el buen desarrollo físico y mental del niño, además el amamantara a su bebe permita desarrollar un vínculo efectivo entre la madre y el niño que perdura toda la vida.

El desarrollo de dicha práctica requerirá que la madre de familia posea noción sobre la temática de la lactancia materna.

El conocimiento se define como un proceso gradual y progresivo que se desarrolla por la madre de familia para aprender del mundo que la rodea y poder realizarse como un ser que atiende a su realidad.

Bunge (2011), el conocimiento pertenece a la sección de la filosofía dedicada al estudio del vínculo entre el objeto y el sujeto en el proceso de la actividad a nivel cognoscitivo. Dicha relación implica el saber, las posibilidades del individuo de conocer los criterios de la veracidad y la autenticidad y de conocer la realidad.

El conocimiento es aquella herramienta de suma importancia para la práctica de la lactancia materna, en la actualidad a nivel del mundo solo el 38% de los infantes son dados de lactar durante los 6 primeros meses de vida y solo el 32% continúan siendo amamantados hasta los 2 años de edad. (OPS. 2018)

El nuestro país, según ENDES (2018), los bebes son amamantados con leche materna exclusiva los seis primeros meses el 60,6%, en la costa, en los lugares de la sierra aumenta el porcentaje a un 79,6% y en la selva 77,0%

Ante la suma importancia que posee la leche materna en la vida del individuo y debido a las amenazas en la alimentación del infante, nace la iniciativa y la necesidad de la UNICEF y de la OMS de promocionar, apoyar y proteger la lactancia materna, por lo que en Florence – Italia celebraron una reunión el 1 de agosto de 1990, en la que se logró reconocer la gran importancia de la LM Y gracias a ello se

declara como meta a nivel global el permitir a todas las mujeres la práctica de la LME desde que el infante nace hasta los 6 meses de edad y luego de ello continuarla acompañada de la alimentación complementaria.(OMS 1990)

A partir del año 1995 como meta operacional surge el reto para los hospitales que tengan el servicio de maternidad practiquen los 10 pasos para una lactancia exitosa, reto asumiendo por el Ministerio de salud y para el año 2020 el Perú cuenta con 17 hospitales certificados como “Amigos de la Madre y el Niño” uno de ellos el Hospital de Apoyo II-2 Sullana que se encuentra en la región de Piura lugar donde se desarrolla la presente investigación. (OPS 2018)

Dichos hospitales se generaron gracias a la noción de las madres de familia sobre la LME, como indican Zielinska, Sobczak, Hamulka, (2017) en su investigación basada en elaborar la evaluación de la noción que poseen un grupo electo de madres de infantes menores de 6 meses sobre la LM y su relación con la LME, en la que obtuvieron como resultados que el conocimiento con el que cuentan es mayoritario en el grupo de las madres que amamantan de manera exclusiva a sus menores hijos, por lo que se concluyó que las madres que poseen mayor conocimiento sobre la temática son las que optan por la LME.

La lactancia materna, es un proceso único, ideal para alimentar al niño por los nutrientes apropiados por ser un fluido vivo que tiene más de 200 componentes que contribuyen e interactúan en un sistema de soporte integral para la nutrición, y desarrollo del lactante (Zegarra, N. 2014).

El MINSA, indica que la LM posee beneficios que son innegables en la humanidad, la sociedad, la madre de familia y el infante.

Los beneficios de la lactancia materna para el infante son diversos, entre los cuales encontramos aquellos que favorecerán el desarrollo emocional y físico del infante, además la protección que les brinda contra diversas infecciones e incluso la muerte, también se conoce sobre su ayuda para obtener un coeficiente intelectual mayor y por ser el ideal en nutrición, además reduce el riesgo de anemia y refuerza la relación afectiva entre el infante y la madre, entre otros.

En la madre de familia se promueve el fortalecimiento de la autoestima y una mayor satisfacción, además contribuye con la disminución de peso, reduce el tiempo de recuperación post parto, reduce el riesgo de contraer cáncer de mamá u ovario, entre otros. (UNICEF 2012)

En la familia existen beneficios como lo son el refuerzo de los vínculos afectivos familiares, además de la prevención del maltrato infantil y evita el embarazo en un 98% de las madres de familia en los primeros seis meses post partos gracias a la LM se genera un vínculo emocionalmente equilibrado y sano (Strain, Orchard y Fuente 2017).

De la misma manera la sociedad se ve afectada, debido a que, si los infantes se alimentarán con LME durante los 6 primeros meses de vida, se reduciría más de un millón de muertes de infantes anualmente, además de la morbilidad; asimismo la LM permitiría a la sociedad ahorrar grandes cantidades de dinero en mamaderas, fórmulas, chupones y otros accesorios. También es importante señalar que la LM beneficia al medio ambiente debido a que posee ventajas de tipo ecológicas.

Por lo señalado anteriormente la lactancia materna posee diversos beneficios, puesto que el amamantar favorecerá al vínculo entre la madre y el infante, lo que contribuirá óptimamente al desarrollo psicológico del infante como lo indica Chileno (2015) en su investigación sobre la noción que poseen las madres como factor para el uso de la LM, en la que obtuvo como resultados que las madres en estudio sólo amamantaron a sus menores hijos hasta los 6 meses de edad, confirmando que la noción que ellas poseen se reforzó por el personal de salud.

La lactancia materna, para ser exitosa y contribuir en la vida del nuevo ser requiere de técnicas de amamantamiento que la madre debe poner en práctica.

El MINSA (2015), recomendó las siguientes técnicas para amamantar, debido a las madres que mostraron inseguridad de no amamantar adecuadamente, las cuales fueron las siguientes:

- Posición adecuada de la madre y del bebé, en la cual ambos se encuentren cómodos, la cual es “barriga con barriga”.

- Un adecuado agarre, el cual consistirá en que la madre sostenga su pecho con los dedos a aproximadamente 4 cm detrás del pezón, sosteniendo su mano en forma de la letra C y acerca al infante con el rostro mirando al pecho y la nariz también (UNICEF 2012).

Un agarre adecuado es caracterizado debido a su la boca del infante se encuentra abierta de manera óptima, puesto que su labio inferior está hacia afuera y su mentón toca el seno de la madre, por lo que se logra observar más la areola por encima y no ocasiona dolores (Asociación Española de Pediatría, 2012).

La frecuencia y la duración de las secciones del bebé deberán ser a libre demanda, de noche y de día, debido a que ello incrementará la producción de la leche materna. Algunos bebés duran 10 minutos por lactada, sin embargo, otros bebés 30 minutos o más. Las señales de que un bebé siente hambre es que buscan el pecho, sacan la lengua, abren la boca, succiona sus manos, emite quejidos, llora, se encuentran intranquilos, entre otros (MINSA 2020).

Entre las técnicas también es importante poner en práctica posiciones adecuadas para amamantar al bebe el MINSA aconseja las siguientes:

- Posición biológica, la cual consiste en que la madre se encuentre semi acostada y él infante esté acostado decúbito ventral sobre la madre, luego ella se posicionará con la espalda reclinada y el infante estará boca abajo con la cabeza entre los pechos de la madre.
- Posición clásica, la cual consiste en que la madre se encuentre sentada y él infante esté acunado, dicha posición es la más recurrente para dar de lactar, se le deberá acomodar en una posición de modo horizontal estirado y frente a la madre, lactando de un seno y con los pies hacia el otro seno.
- Posición acostada, es sumamente frecuente luego del parto y ayudará a que la madre descanse mientras el infante lacta. La cual consiste en que el infante y la madre se encuentren acostados de lado, mirándose, y él bebe deberá iniciar a amamantar (Quintero y Roque 2014).
- Posición por debajo del brazo, la cual es de suma utilidad cuando el parto es gemelos conductos lácteos bloqueados o dificultad en el agarre.

- Posición alza con el brazo opuesto, se emplea con recurrente cuando los infantes son muy pequeños.
- Posición caballito, la cual consiste en colocar al infante frente a la madre montado en su pierna, con una mano (Torres 2009).

La leche materna posee increíbles características, dentro de las cuales encontramos las químicas físicas y biológicas, las que son parte de un alimento óptimo y completo para el infante.

La primera leche materna se llama calostro, la cual es una secreción de color amarillo y que se genera en pocas cantidades, dicha leche se genera únicamente los 5 primeros días post parto, es una sustancia muy rica en proteínas, en componentes inmunológicos, en calcio y en otros minerales. La cantidad que se secreta es suficiente para cubrir las necesidades del recién nacido, en esta etapa de la vida del infante, organiza tres funciones principales que son succionar, deglutir y respirar. Además, ello ayudará en la eliminación de meconio, lo que permitirá que se evite la ictericia neonatal.

Luego del calostro se genera la leche de transición, la cual se genera entre el quinto y el décimo quinto día post parto, a partir del tercer día empieza una gran producción de leche materna, etapa a la que se le conoce como la “bajada de leche”, en aquellas madres de familia de infantes nacidos a término, la producción de leche materna continuará día tras días y el infante logrará alcanzar su maduración gastrointestinal.

Finalmente, aparece la llamada leche madura, la cual se genera a partir de décimo sexto día, en madres de familia de infantes nacidos a término y de infantes prematuros, esta le va a proporcionar todos los componentes requeridos para un adecuado desarrollo y crecimiento del infante hasta los 6 meses de edad.

Unicef (2012), manifiesta que la leche madura posee los siguientes componentes químicos:

Agua, el cual se considera el componente de mayor abundancia en la leche materna, la cual ayudará en la regulación del mecanismo de temperatura corporal del infante recién nacido.

Proteínas, las cuales son:

-Aminoácidos, dentro de los cuales existe el componente Taurina, que cumple como función el conjugar los ácidos biliares del infante, lo que actuará como un modulador del crecimiento.

-Alfa lactoalbúmina, la cuales contienen un valor nutritivo sumamente alto, además se conoce que dicha proteína participa en la síntesis de la lactosa.

-Inmunoglobulinas (Ig), las cuales se encargan de la inmunidad humoral (AEP 2011).

Hidratos de carbono, aquellos que tienen como única fuente la leche, se sintetiza por la glándula mamaria y cumple como función básica brindar energía al infante. (Hernández y Gómez 2016).

Lípidos, los cuales conforman el 50% de las calorías que recibe el infante y que cumple funciones inmunológicas, las que intervendrán en la formación de mielina.

Vitaminas, dentro de las cuales contamos con las liposolubles y las hidrosolubles.

-Vitamina A, la cual cumple como principal función la reacción fotoquímica de la retina cuenta con componentes que evitan las infecciones. Sin embargo, dicha vitamina disminuye progresivamente de la leche materna, debido a ello es recomendable que las madres de familia tomen una dosis de suplemento de 200.00 UI de dicha vitamina, en su post parto.

Vitamina D, es sumamente recurrente en la madre lactante, sin embargo, el paso por la leche materna es escasa, por ello es recomendable suplementar a los lactantes menores de un año con 400 UI por día de dicha vitamina.

-Vitamina E, en la lactancia materna se vuelve sensible la ingesta, debido a ello se deberá tener en cuenta la alimentación de la madre.

-Vitamina K, dicha vitamina se encarga de recubrir el tracto gastrointestinal, sin embargo, los infantes RN con normalidad poseen bajos niveles de dicha vitamina.

Con respecto a las vitaminas hidrosolubles, contamos con:

-Vitamina B6, la cual posee su reserva las que fueron acumuladas durante el proceso de gestación, los que son de suma importancia para así poder mantener los niveles de la vitamina en los infantes.

-Vitamina B12, en la leche materna es óptima, por lo que la deficiencia de dicha vitamina podría generar complicaciones neurológicas a largo plazo.

-Vitamina C, la cual es la encargada de contribuir con el sistema inmune.

Minerales: Como lo son el hierro y el calcio, además el magnesio, cobre, zinc y hierro son de alta biodisponibilidad. (MINSAs2015)

En relación a la actitud de la madre con respecto a lactancia materna, es importante conocer su definición:

Gonzales (2012), conceptualiza la variable como una manifestación externa o un comportamiento de un sentimiento que ha sido aprendido mediante la experiencia, el cual ejerce una influencia de tipo desfavorable o favorable en las actitudes de respuesta del sujeto.

Además, Rodríguez (2012) indica que las actitudes son aquellos sentimientos que se encuentran en contra o a favor de los individuos y de los objetos que lo rodean, ello además de ser un proceso de socialización en el que se genera un proceso cognitivo.

Cubas (s.f.), manifiesta que los componentes de la actitud son el conductual, el afectivo y el cognitivo:

El componente cognitivo es considerado como el de mayor relevancia puesto que en él están incluidas la cultura, las creencias, los valores, los conocimientos, el criterio propio y se relacionan entre sí.

El componente afectivo, se origina de un sentimiento específico que nace del ser humano.

El componente conductual, se encuentra relacionado al componente mental y se basa a las actitudes específicas y los sentimientos. Dicho componente compone un rol de suma importancia por la predisposición de actuar en base a acciones.

Morante (2013) manifiesta que la actitud se clasifica en:

- Favorable, ocurre cuando el individuo muestra tendencia de acercarse al objeto.
- Medianamente favorable, ocurre cuando el individuo se muestra apático y aburrido frente al objeto.
- Desfavorable, ocurre cuando el individuo se aleja del objeto.

La medición de la variable actitud, por ser un determinante psicológico sumamente importante, solo se podrá medir en base a las inferencias que nos permiten deducir las respuestas del individuo hacia un objeto.

El Diferencial Semántico es un instrumento de medida, encargado de evaluar las reacciones de los seres humanos en base a los estímulos que percibe. Las actitudes son factibles de ser medidas mediante la escala de Rickert. (Valverde 2015).

En referencia a la investigación que se ejecutó hay autores que han abordado temas similares a este, como lo son:

Aguirre Y Gómez (2020) en su investigación sobre las prácticas y actitudes de la LME en madres puérperas del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen, en Huancayo, en el año 2020, el cual fue de tipo correlacional, descriptivo y de corte transversal, emplearon como instrumento una encuesta y la muestra se conformó de 130 madres de familia; logrando obtener que en un 4,6% posee una actitud regular con una adecuada práctica de lactancia materna, en un 98,4% una actitud regular con una regular práctica de lactancia materna y finalmente en un 95,4% una actitud adecuada y una adecuada práctica de LM.

Además, Gil, Dorantes, León y Maldonado (2020) ejecutaron una investigación con el propósito de describir la actitud y autoeficiencia de las madres de familia con respecto a la lactancia materna en un hospital de ginecología y obstetricia de tercer nivel de atención en el país de México, dicha investigación fue de tipo descriptiva y fue ejecutada en 331 madres que recién habían dado a luz. Para ello emplearon la Escala de Autoeficacia Prenatal Breastfeeding SelfEfficiency Scale (PBSSES) y la escala de Iowa Infant Feeding and Attitude Scale (IIFAS). Gracias a ello, se obtuvo como resultados que el 88% tuvo una actitud óptima frente a la LM,

sin embargo, el instrumento PBSES sostuvo que en un 94,9% existe una percepción de autoeficacia baja y en un 5,1% una autoeficacia alta. Llegando así a la conclusión que es sumamente importante la implementación de diversas acciones que se encuentren encaminadas a cambiar la actitud de las madres de familia para así poder lograr mejorías con respecto a la duración y la frecuencia de la lactancia materna.

De la misma manera, Alegre C. (2020), ejecutó una investigación sobre la actitud y el conocimiento de la lactancia materna en mujeres puérperas del centro de salud Yugoslavia, en Nuevo Chimbote, en Perú, en el año 2020, dicha investigación fue de tipo correlacional y no experimental, para lo que se emplearon a 80 madres y un cuestionario validado según la escala de Likert, en el que obtuvo como resultados que en un 41% la madres en estudio cuentan con un nivel de noción bueno sobre la temática y en un 49% cuentan con una actitud adecuada por lo que se concluyó que las variables se relacionan de manera significativa puesto que se obtuvo un valor de correlación de 0,885 y una significancia de 0,000, rechazando su hipótesis nula y aceptando la alterna.

Temoche L. (2019) en su investigación tuvo como finalidad establecer el nivel de práctica, conocimiento y actitud frente a la lactancia materna exclusiva y amenorrea que poseen las madres que recién dieron a luz en el hospital de la amistad Santa Rosa de Piura, en la cual obtuvo como resultados que en un 67,5% las madres se encuentran entre 20 y 35 años, en un 84,6% pertenecen a zonas urbanas, en un 71% son amas de hogar y en un 46,2% cuentan con estudios del nivel secundario. Además, se supo que en un 52,1% el nivel de noción fue regular, en un 34,3% fue inadecuado y en un 13,6% fue adecuado. Contando con una actitud favorable en un 58% y desfavorable en un 42%. Con respecto a las prácticas, ejecutaron prácticas incorrectas en un 56,8% y correctas en un 43,2%. Por lo que se concluyó que sí existe una relación entre las variables en estudio puesto que se alcanzó un nivel de significancia de  $p < 0.005$ .

## **2. Justificación de la investigación:**

La información a nivel mundial manifiesta que actualmente menos del 40% de los infantes menores de 6 meses se alimentan de manera exclusiva con leche materna.

Dicho análisis de datos de 124 países demuestra que, a nivel mundial, en su mayoría los infantes se amamantan en algún momento de sus vidas, pues se conoce que en un 95% los infantes alguna vez fueron amamantados con leche materna, sin embargo, dicha tasa variará de manera amplia entre los ingresos medianos y bajos.

Según se conoce, en los países que cuentan con ingresos medianos y bajos, únicamente el 4% o dicho en otras palabras 1 de cada 25 infantes, nunca son amamantados; mientras que en los países de altos ingresos el 21% de los infantes, dicho en otros términos más de 1 en 5 bebés, nunca son amamantados.

El informe publicado por Fondo internacional de emergencia de las naciones unidas para la infancia (UNICEF 2016) señala que, en su investigación publicada en el año 2016, se determinó que de manera global solo un 43% de los infantes sigue siendo amamantado con LME hasta los 6 meses de vida. Las tasas mayoritarias se encuentran en los países del Sur de Asia contando con un 60%, seguidos por los países del Este y del Sur de África con un 57%. Por lo que resulta sumamente preocupante la situación de que en diversas ciudades el porcentaje es del 30%.

La INEI indicó los resultados de ENDES, en el año 2016, en el cual se evidencia que un 69,8% de infantes menores de 6 meses recibieron LME y un 6,9% que se encontraban entre los 6 y 9 meses, continuaban con la LM. Además, en el 2011, la INEI indicó que el 44,3% de féminas que aportan económicamente a sus hogares poseen dificultad para recibir la licencia para amamantar a sus menores hijos, por lo que se les restringe ese beneficio.

En el Perú, según se conoce gracias a la información brindada por ENDES en el año 2016, la proporción de infantes menores de 6 meses sin LME incrementó del 29,4% al 34,8% entre los años 2011 y 2015, sin embargo, en el 2016 el porcentaje fue de 30,2%, además se supo que, en Tumbes, con un porcentaje del 29,6%; en Ica, con un porcentaje de 40,5% y en Madre de Dios, con un porcentaje de 45,3%, se registraron los índices de menor porcentaje en LM en el Perú. Además, en Arequipa en el 2015,

se tuvo conocimiento que en un 65,2% las madres de familia ofrecen lactancia a sus menores hijos, y en el 2016 el porcentaje disminuyó a 59,3%.

La lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad es importante gracias a que se tiene conocimiento que de que es el alimento más completo que se le puede ofrecer a un infante debido a sus elementos protectores y a los nutrientes que ofrece, además se conoce que para que el proceso sea satisfactorio dependerá de las técnicas para amamantar (OMS, 2009).

Realizo este tema ya que observe que las madres del centro de salud de nuevo Sullana no ven tan importante darle lactancia materna exclusiva a los bebés y les complementan con biberón y fórmula. Ya que no saben que la leche materna es el alimento natural y primordial en la vida del RN hasta los 6 meses, la importancia de saberlo es esencial para ello el personal de enfermería debe brindar la información correcta del porque solo debe ser lactancia materna exclusiva para poder cumplir con el objetivo de tener un niño sano, fuerte y con todos los nutrientes necesarios para su salud

### **3. Problema**

¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021?

### **4. Conceptuación y operacionalización de las variables**

<b>Definición conceptual de variable</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Tipo de escala de medición</b>
<p><b>Conocimiento</b></p> <p>El conocimiento es comprendido como el conjunto de datos de información y hechos que se adquieren por un individuo mediante la educación, la práctica, la experiencia, la comprensión de teoría, en base a información sobre algún campo determinado y la conciencia, incluso tomando en cuenta el saber “como”, “qué” y “dónde” (Bunge, M. 2011).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de lactancia materna exclusiva.</li> <li>2. Tipo de lactancia materna</li> <li>3. Leche materna.</li> <li>4. Composición de la leche materna</li> <li>5. Etapas de la leche materna</li> <li>6. Producción</li> <li>7. Beneficios de la LME para el niño</li> <li>8. Beneficios de la LME para la madre</li> <li>9. Estimulación.</li> </ol>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>	<p>Nominal</p>

<p><b>Actitud</b></p> <p>La actitud representa a aquella manifestación o comportamiento de un sentimiento que ha sido aprendido mediante la experiencia, la cual ejerce una influencia ya sea desfavorable o favorable en relación a todas aquellas respuestas del ser humano a toda clase de situaciones u objetos con los que se vincula. (Gonzales, P. 2021)</p>	<p>1. Cognitivos</p> <p>2.afectivos</p> <p>3. conductuales</p>	<p>1,2,3,4,5</p> <p>6,7,8,9,10</p> <p>11,12,13,14,15,</p>	<p>Nominal</p>
---	--	---	----------------

## **5. Hipótesis alterna**

Existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021.

### **Hipótesis nula:**

No existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021.

## **6. Objetivos**

### **General**

Determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021.

### **Específicos**

- Determinar el nivel de conocimiento sobre Lactancia Materna Exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021.

Identificar la actitud frente a Lactancia Materna Exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021.

Establecer la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021.

## **METODOLOGÍA**

### **1. Tipo y diseño de la investigación**

La presente investigación con relación a su paradigma o enfoque es de tipo cuantitativo debido a que se ejecutó la investigación de la correlación entre las variables que son cuantificadas, asimismo, son medibles, observables y replicables, por lo que se empleó un lenguaje claro y en base a estudios estadísticos. Las variables son conocimiento y actitud sobre la lactancia materna exclusiva en madres primerizas.

Según su finalidad fue una investigación básica o pura porque busca el conocimiento por medio de la recolección de datos que profundizaron en otros estudios de investigación y lo que permitió contrastar con los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación.

Por el método utilizado, es una investigación analítica, porque analiza las definiciones relacionadas con el tema en estudio, para estudiar sus elementos en forma detallada para poder comprender con mayor profundidad, desagregando sus elementos, lo que permitió llegar a conclusiones.

Según el diseño, es correlacional porque estudio la asociación entre las dos variables en estudio.

### **2. Población-Muestra**

La población-muestral fue integrada por 80 madres primerizas del Centro de Salud Nuevo Sullana.

#### **Criterios de Inclusión:**

- Madres primerizas.
- Madres que desean participar en el estudio.

### **Criterios de exclusión:**

- Madres primerizas que se nieguen firmar el consentimiento informado.

### **Unidad de análisis**

Madres primerizas del centro de salud Nuevo Sullana.

### **3. Técnicas e instrumentos de investigación**

Como técnica se empleó la encuesta y como instrumento se utilizó el cuestionario que fue ejecutado por Álvaro, L. (2019).

Para medir conocimiento se ha dividido en 9 dimensiones

<b>DIMENSIONES</b>		<b>pregunta</b>
1	Definición	1
2	Tipo de lactancia	2
3	Leche materna	3
4	Composición de la leche materna	4
5	Etapas de la leche materna	5
6	Producción	6
7	Beneficios para el niño	7
8	Beneficios para la madre	8
9	Estimulación	9

La calificación por pregunta será de la siguiente manera:

<b>CODIGO</b>	
<b>2</b>	Conoce
<b>0</b>	No conoce

Quedando de la siguiente manera:

Alto = 15 a 18 puntos

medio = 10 a 14 puntos

Deficiente = 0 a 9 puntos

Para medir actitudes se usará el cuestionario con 15 ítems: se hará del instrumento elaborado por Sota, L. (2017) y utilizado por las autoras Aguirre, S. y Gómez, V. (2020). se ha dividido en 3 dimensiones

DIMENSIONES		ITEMS
	Cognitivo	1,2,3,4,5
	Afectivo	6,7,8,9,10
	Conductual	11,12,13,14,15,

La calificación por ítems será según Escala de Likert:

CODIGO	
1	Totalmente en desacuerdo
2	Desacuerdo
3	Indeciso
4	De acuerdo
5	Totalmente de acuerdo

Quedando de la siguiente manera:

Favorable = 46 a 75 puntos

Regular = 31 a 35 puntos

Desfavorable = menos de 30 puntos

### **Validez y fiabilidad del instrumento**

El instrumento para medir conocimiento, fue utilizado por la autora Álvaro, L. (2019). y validado a través del Alfa de Cronbach= 0.961.

El instrumento para medir actitud fue elaborado Aguirre, S, (2019) y validado por Alfa de Cronbach = 0,646

#### **4. Procesamiento y análisis de la información**

La información recopilada se procesó en el programa SPSS en su versión número 24, gracias a ello se ejecutó la creación de la base respectiva de los datos.

Para el análisis de los resultados se elaboró tablas, tanto numérica como porcentual. Para identificar la correlación de las variables en estudio se calculó con el coeficiente de Pearson.

## RESULTADOS

**Tabla 1**

Características sociodemográficas madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

datos generales	Frecuencia	Porcentaje
<b>edad</b>		
15 - 20 años	23	28.4
21 a 30 años	42	51.9
31 a 40 años	16	19.8
Total	81	100.0
<b>estado civil</b>		
Soltera	24	29.6
Casada	17	21.0
Conviviente	40	49.4
Total	81	100.0
<b>ocupación</b>		
Estudiante	14	17.3
Independiente	11	13.6
Dependiente	8	9.9
Su casa	48	59.3
Total	81	100.0
<b>grado de instrucción</b>		
sin instrucción	8	9.9
Primaria	6	7.4
Secundaria	42	51.9
Técnico	15	18.5
Universitario	10	12.3
Total	81	100.0

Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

**Interpretación:** La tabla 1, muestra las características sociodemográficas de las madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021. Según edad el 51,9% tienen de 21 a 30 años, el 28,4% de 15 a 20 años y el 19,8% de 31 a 40 años. Su estado civil, el 49,4% son convivientes, el 29,6% solteras y el 21% casadas. Sobre ocupación el 59,3% su casa, el 17,3% estudiantes, el 13,6% trabajo independiente y el 9,9% trabajo dependiente. Y sobre grado de instrucción el 51,9% secundaria, el 18,5% técnicos, el 12,7% universitario y el 7,4% primaria.

**Tabla 2**

Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

<b>Conocimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Alto	9	11.1
Medio	54	66.7
Deficiente	18	22.2
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

**Interpretación:** La tabla 2, muestra el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021 . El 66,7% tienen un nivel medio, el 22,2% deficiente y el 11,1% alto.

**Tabla 3**

Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva según dimensiones: en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

<b>conocimiento según dimensiones</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>definición de leche materna</b>		
no conoce	42	51.9
conoce	39	48.1
	81	100.0
<b>tipo de lactancia</b>		
conoce	81	100.0
<b>definición de leche materna</b>		
no conoce	27	33.3
conoce	54	66.7
	81	100.0
<b>composición de la leche materna</b>		
no conoce	15	18.5
conoce	66	81.5
	81	100.0
<b>etapas de la leche materna</b>		
no conoce	3	3.7
conoce	78	96.3
	81	100.0
<b>producción de leche</b>		
no conoce	33	40.7
conoce	48	59.3
	81	100.0
<b>beneficios para el niño</b>		
no conoce	56	69.1
conoce	25	39.8
	81	100.0
<b>beneficio para la madre</b>		
no conoce	66	81.5
conoce	15	18.5
	81	100.0
<b>Estimulación</b>		
no conoce	27	33.3
conoce	54	66.7
Total	81	100.0

Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

**Interpretación:** La tabla 3, muestra el conocimiento de las madres primerizas sobre LME. En sus dimensiones. Tienen conocimiento sobre tipo de lactancia materna el 100%, sobre composición de la LM el 81,5%, definición de LM el 66,7%, beneficios de la LM en la madre el 66,7%, técnicas de producción de la LM el 59,3% y beneficios sobre LM en el niño el 39,8%. La diferencia corresponde a no conocen.

**Tabla 4**

Actitud frente a lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

Actitud frente a la LME	Frecuencia	Porcentaje
Favorable	62	76.5
Regular	19	23.5
Desfavorable	0	0.0
Total	81	100.0

Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

**Interpretación:** La tabla 4 presenta la actitud frente a lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021. El 76,5% de las madres muestran una actitud favorable, el 23,5% regular no se registra datos en desfavorable.

**Tabla 5**

Actitud frente a lactancia materna exclusiva según dimensiones en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

actitud según dimensiones	Frecuencia	Porcentaje
cognición		
Favorable	59	72.8
Regular	22	27.2
Desfavorable	0	0.0
	81	100.0
afectividad		
Favorable	15	18.5
Regular	66	81.5
Desfavorable	0	0.0
	81	100.0
conductual		
Favorable	53	65.4
Regular	28	34.6
Desfavorable	0	0.0
Total	81	100.0

Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

**Interpretación:** En la tabla 5, podemos observar la actitud en las siguientes dimensiones. En el componente cognitivo el 72,8% favorable y el 27,2% regular. En el componente afectivo el 18,5% favorable y el 81,5% regular. En el componente conductual el 65,4% favorable y el 34,6% regular.

**Tabla 6**

Relación conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

Conocimiento	actitud						Total	
	Favorable		Regular		Desfavorable		f	%
	f	%	f	%	f	%		
Alto	5	6.2	4	4.9	0	0.0	9	11.1
Medio	47	58.0	7	8.6	0	0.0	54	66.7
Deficiente	12	14.8	6	7.4	0	0.0	18	22.2
Total	64	79.0	17	21.0	0	0.0	81	100.0

Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

**p-valor Chi2 = 0,034**

**R de Pearson = 0,006**

**Interpretación:** La tabla 6 presenta la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021. Las madres con nivel de conocimiento alto, el 6,2% muestra actitud favorable y el 4,9% regular. Las madres con nivel de conocimiento medio el 58% muestran una actitud favorable y el 8,6% regular. Y las madres con nivel de conocimiento deficiente el 14,8% muestra una actitud favorable y el 7,4% regular. A la prueba estadística de chi cuadrado  $p=0,034$  y según R de Pearson= $0,006$ , lo cual indica que hay una relación muy significativa entre ambas variables.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En relación a los resultados obtenidos en la presente investigación, en base a las características generales de la población en estudio, se supo que se encuentran entre las edades de 20 y 30, de ocupación su hogar, convivientes y con estudios del nivel secundario. Resultados similares a los obtenidos por Temoche (2019) en su trabajo realizado con 169 participantes, de edad de 20 a 35 años son amas de casa y tienen secundaria.

En tanto al nivel de conocimiento sobre la temática de la lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana, en el año 2021, se supo que en un 66,7% poseen un nivel medio, en un 22,2% un nivel de déficit y en un 11,1% un nivel alto. En relación a las rúbricas, es sobresaliente el conocimiento sobre la tipología de lactancia materna en un 100%, sobre la composición de la lactancia materna en un 81,5%, sobre su definición en un 66,7%, sobre sus beneficios en la madre en un 66,7% y sobre las técnicas de producción de la lactancia materna en un 59,3%. Dichos resultados concuerdan con Temoche L. (2019), quien en su investigación basada en establecer el nivel de conocimiento, de práctica y de actitud del método de LME y amenorrea, que poseen las mujeres que recién han dado a luz, que acuden a la consulta externa del hospital de la amistad en Santa Rosa de Piura, se supo que en relación al nivel de conocimiento sobre la temática en un 52,1% fue regular, seguido de conocimiento malo en un 34,3% y finalmente de un conocimiento bueno con un 13,6% y discrepa con Alegre C. (2020), quien en su investigación sobre la actitud y el conocimiento sobre la lactancia materna, en mujeres que recién han dado a luz, en el centro de salud de Yugoslavia, en Nuevo Chimbote, en el año 2020, obtuvo como resultados que en un 41% cuentan con un adecuado conocimiento, en un 18,75% con un conocimiento regular y en un 40% un conocimiento inadecuado.

Además, esta investigación demuestra que existe un nivel medio de conocimiento, lo que indica que el apoyo y promoción de la LME no ha obtenido

hasta la actualidad los valores que se consideran óptimos por la OMS en un 80%, gracias a que está demostrado que la LME es el método de alimentación del infante más saludable y seguro, puesto que ofrece beneficios a largo y a corto plazo en el niño, para su estado afectivo, de desarrollo, nutricional y de salud, además de beneficiar también a la madre, a la comunidad y a la familia.

Asimismo, se conoce que a nivel nacional el MINSA ha logrado la normativa sobre el cumplimiento de los compromisos que se han establecido en concordancia a la Estrategia Mundial de la Alimentación del Niño Pequeño, la Convención Internacional sobre los Derechos del niño y de acuerdo a las recomendaciones del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna, el Acuerdo Nacional desde el año 2002. Así también, se trabajó en el marco de la certificación de establecimiento de salud del infante y la madre, el cual posee 10 pasos a seguir para lograr una lactancia materna exitosa, dicho marco resume las acciones que se requieren para apoyar la lactancia materna, las mismas que han quedado pendientes ante el estado de emergencia que actualmente se vive a nivel mundial y que actualmente se están volviendo a retomar sobre todo en los Establecimientos de primer nivel.

En manifiesto a la actitud optado por la madre primeriza en base a la LME en el centro de salud Nuevo Sullana, en el año 2021, se supo que en un 76,5% las madres de familia demuestran tener una actitud favorable y en un 23,5% una actitud regular, además se tuvo conocimiento que no se han registrado casos de una actitud desfavorable. En relación a las rúbricas, el conocimiento afectivo, cognitivo y conductual son considerados favorables. Dichos resultados guardan similitud con Aguirre y Gómez (2020), quien en su investigación sobre las prácticas y actitudes de la LME en madres de familia puérperas que acuden al Hospital Regional Docente Materno Infantil, en Huancayo, en el año 2020, indicó que las madres de familia poseen una actitud adecuada en un 98,4% y regular en un 4,6%. Además, Temoche indica una actitud desfavorable en un 42% y en un 58% una actitud favorable.

Los resultados de los autores referidos señalan una actitud favorable de las madres hacia la lactancia materna, sin embargo, es importante señalar que tenemos

una brecha con actitudes regulares y desfavorables. UNICEF (2017) hace mención que la actitud es un grado que podría ser negativo, neutro y positivo, el que influirá en la conducta la cual va a predisponer a la mujer a responder de una manera preferencial ante situaciones y puede permanecer igual durante meses o durante años. Con respecto a ello, Ferreira (2009), manifiesta que las actitudes no son innatas, por lo que asegura que son aprendidas gracias a la interacción y tras ser duraderas podrían modificarse por el entorno, dicho, en otros términos, pueden variar frente a experiencias nuevas. Por lo anteriormente señalado, el personal de salud de manera continua educa a la madre sobre la suma importancia de la LM.

Además, se conoce, en base a la relación entre las variables aplicada en la población en estudio con la prueba estadística de chi cuadrado, en la que se obtuvo una puntuación de  $p=0,034$  y en base a Pearson una puntuación de  $0,006$ , lo que hace manifiesto a que existe una relación altamente significativa entre las variables en estudio.

Por lo que, gracias a los resultados obtenidos, estos tienen un vínculo con la hipótesis alterna que indica sobre la existencia de una relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana, en el año 2021.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### CONCLUSIONES

Las características generales de la población participante del estudio en su mayoría se encuentra entre las edades de 20 y 30 años, de ocupación en su casa, convivientes y con estudios del nivel secundario.

El nivel de conocimiento sobre la LME en madres primerizas, en un 66,7% es de nivel medio, en un 22% de nivel deficiente y en un 11,1% de nivel alto. En relación a las rubricas, sobresale en un 100% el conocimiento sobre la tipología de la LM, en un 81,5% sobre la composición de la LM, en un 66 7% sobre su definición, en un 66,7% sobre sus beneficios y en un 59,3% sobre las técnicas de producción de la lactancia materna.

Con respecto a la actitud de la población en estudio, frente a la LME, en el centro de salud Nuevo Sullana, en el año 2021, se supo que en un 76,5% las madres demuestran poseer una actitud favorable, en un 23,5% una actitud regular y no se han registrado casos de una actitud desfavorable.

Por lo que se supo que la relación entre las variables en estudio, en base al estadístico chi cuadrado obtuvo una puntuación de 0,034 y en base a Pearson una puntuación de 0,006, lo que hace manifiesto a que existe una relación altamente significativa entre las variables en estudio.

De acuerdo a los resultados obtenidos, estos tienen relación con la hipótesis alterna.

## **RECOMENDACIONES**

### **Se recomienda:**

Al jefe del Establecimiento de Salud, participar en la creación de estrategias que sean acordes a la actual situación de salud, para así lograr el desarrollo de diversas actividades que nos permitan el incremento del nivel de conocimiento de las madres de familia y la mejoría de las actitudes con respecto a la LME.

Al equipo de salud, aprovechar el que las madres de familia se encuentren en el Establecimiento de Salud, para así poder realizar la transmisión de información sobre la importancia y los beneficios de la LM.

Al personal de enfermería, durante el acompañamiento de la madre mediante el Control de Crecimiento y desarrollo del infante, deberá mantener una comunicación entendible y asertiva para que así ellas posean mayor facilidad de entendimiento con respecto a las indicaciones que se le imparten en el centro de salud.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Álvaro, L. (2019). *Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas en el servicio de gineco-obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno 2018*. Tesis de Pregrado. Universidad nacional del Antiplano. Puno. Perú.

[Disponible en]

[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11869/Alvaro\\_Saavedra\\_Lucy.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11869/Alvaro_Saavedra_Lucy.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Aguirre, S. y Gómez, V. (2020). *Actitudes y prácticas de la lactancia materna exclusiva en madres puérperas del hospital regional docente Materno Infantil El Carmen- Huancayo 2020*. Tesis de pregrado. Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”. Huancayo. Perú.

[Disponible en]

[https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/ROOSEVELT/308/SHEYL\\_LA%20AGUIRRE%20Y%20VANESSA%20GOMEZ%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/ROOSEVELT/308/SHEYL_LA%20AGUIRRE%20Y%20VANESSA%20GOMEZ%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Asociación Española de Pediatría 2012) Recomendaciones sobre lactancia materna del Comité de Lactancia Materna

<https://www.aeped.es/comite-nutricion-y-lactancia-materna/lactancia-materna/documentos/recomendaciones-sobre-lactancia-materna> }

Asociación Española de pediatría. (2011) Lactancia maternal. Disponible en:

[http://www.unicef.org/spanish/nutrition/index\\_24824.html](http://www.unicef.org/spanish/nutrition/index_24824.html).

Alegre Ch. (2020) Conocimiento y actitud sobre lactancia materna, puérperas del centro de salud de Yugoslavia, Nuevo Chimbote, Perú Disponible en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/18648/LA  
C  
TANCIA\\_MATERNA\\_ALEGRE\\_CARRANZA\\_CHRIS\\_DEL\\_PILAR.  
pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/18648/LA_C_TANCIA_MATERNA_ALEGRE_CARRANZA_CHRIS_DEL_PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Bunge, Md. (2011). Teoría del Conocimiento: Origen del conocimiento. España.

CuidatePlus. (2015) ¿Qué es la lactancia materna? Disponible en:  
[https://cuidateplus.marca.com/familia/bebe/diccionario/lactancia-  
materna.html](https://cuidateplus.marca.com/familia/bebe/diccionario/lactancia-materna.html)

Chileno G. (2015) El conocimiento de las madres como factor para el uso de la  
lactancia materna. Disponible en:  
[http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/726/1/Chileno\\_G.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/726/1/Chileno_G.pdf)

Cubas, A. (2007) Actitudes hacia la lectura y niveles de comprensión lectora en  
estudiantes de sexto grado de primaria [tesis de Licenciatura],  
Universidad Católica del Perú.

ENDES. (2018) Encuesta Demográfica y de Salud Familiar  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitale  
s/Est/Lib1656/index1.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html)

Ferreira M. (2009) Cambio de actitudes sociales para un cambio de vida. España:  
Universidad de Murcia. Disponible:  
[https://www.um.es/discatif/documentos/Actitudes\\_Cuenca09.pdf](https://www.um.es/discatif/documentos/Actitudes_Cuenca09.pdf)

Gil, M. et al S.(2020). *Autoeficacia y actitud hacia la lactancia materna en un hospital de tercer nivel de atención*. México. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2020/sp204c.pdf>

Gonzales, P. (2012). *Las actitudes y sus cambios*. [actualizado abril de 2012]; [sitio en internet] disponible en: [http://www.biopsychology.org/tesis\\_pilar/t\\_pilar06.htm](http://www.biopsychology.org/tesis_pilar/t_pilar06.htm).

Hernández, T. y Gómez, J. (2016) Asociación Española de. *Manual de lactancia materna de la teoría a la práctica*. 2nd ed. Buenos Aires – Argentina. [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11869/Alvaro\\_Saavedra\\_Lucy.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11869/Alvaro_Saavedra_Lucy.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Morante, B. (2013), *Características maternas en el abandono materna exclusiva en madres que acuden al consultorio de CRED y pediatría de ESSALUD*, [tesis de Licenciatura], Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Universidad Andina del Cusco, Perú. [epositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/1156/3/Liseth\\_Tesis\\_bachiller\\_2017.pdf](epositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/1156/3/Liseth_Tesis_bachiller_2017.pdf)

Montalbán, N. (2017) *Lactancia Materna Exclusiva, Beneficios para la madre*. Disponible en: [http://www.natalbenlactancia.com/beneficios\\_madre](http://www.natalbenlactancia.com/beneficios_madre)

MINSA (2015). *Guía Técnica para consejería de lactancia materna*. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4173.pdf>

MINSA (2020) *Resolución Ministerial N° 964-2020-MINSA*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/1364486-964-2020-minsa>

OPS, (2018). Semana Mundial de la Lactancia Materna 2018. Lactancia materna: Pilar de vida. Washington.

[https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_topics&view=rdmore&cid=9958&item=lactancia-materna&cat=communication&type=2018-9958&Itemid=40880&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=rdmore&cid=9958&item=lactancia-materna&cat=communication&type=2018-9958&Itemid=40880&lang=es)

Strain, H. et al (2017). Acompañando tu lactancia. Manual operativo de lactancia materna. Chile: Crece Contigo, Disponible en:

<http://www.crececontigo.gob.cl/wpcontent/uploads/2018/01/manual-lactancia-profesionales-y-usuarios.pdf>

Rodríguez, A. (2012) Psicología social: Actitudes y comportamientos.

[http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/106155/TFG\\_2014\\_FERNA\\_NDEZ%20GARCIA.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/106155/TFG_2014_FERNA_NDEZ%20GARCIA.pdf?sequence=1)

Torras E. (2009) Posturas y posiciones para amamantar. Barcelona: Alba

Lactancia Materna; Disponible en:

<http://albalactanciamaterna.org/lactancia/claves-para-amamantar-conexito/posturas-y-posiciones-para-amamantar/#ancla>

Temoche L. (2019) *Conocimiento, practica y actitud del método de lactancia materna exclusiva en puérperas del Hospital de la Amistad Perú Corea II-2 Santa Rosa*, Piura Disponible en:

<http://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2228/OBSTEM-VIL-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quintero, E. y Roque, P. (2014) *Posiciones correctas y un buen agarre al amamantar: clave del éxito en la lactancia materna*. Medicentro Electrónica. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-)

UNICEF (2012) Lactancia Materna

<https://www.unicef.org/ecuador/media/2611/file/Lactancia%20materna.pdf>

UNICEF. (2017) Lactancia Materna. Disponible en:

[https://www.unicef.orgspanish/nutrition/index\\_24824.htm](https://www.unicef.orgspanish/nutrition/index_24824.htm)

1

Valverde, C y Nelly M. (2015). *Actitudes de las Enfermeras hacia la investigación y factores que intervienen en su realización en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión*, [tesis licenciatura]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima, Perú.

[https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/ROOSEVELT/308/SHEYL\\_LA%20AGUIRRE%20Y%20VANESSA%20GOMEZ%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/ROOSEVELT/308/SHEYL_LA%20AGUIRRE%20Y%20VANESSA%20GOMEZ%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Velásquez, A. (2012), *Conocimiento, actitudes y prácticas en lactancia materna de las madres que acuden al Centro de Salud San Luis, 2009*

[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/12812/Vasquez\\_Delgado\\_Rocio\\_del\\_Pilar\\_2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/12812/Vasquez_Delgado_Rocio_del_Pilar_2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Zielinska, M. et al (2017). Conocimientos sobre lactancia materna y lactancia materna exclusiva en infantes en los primeros seis meses de edad.

[http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/218/1/PALOMINO\\_A\\_TESIS.pdf](http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/218/1/PALOMINO_A_TESIS.pdf)

Zegarra, N. (2014). *Madre añosa y su repercusión en el abandono de la lactancia materna exclusiva en el Hospital Arzobispo Loayza de abril a junio 2012*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2014.

<http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/165/Tesis%20Abandono%20Lactancia%20Materna.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## ANEXOS Y APENDICE

N°	Nombre	Pag.
1	Instrumento: Cuestionario de Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021.	36
2	Consentimiento Informado	41
3	Matriz de consistencia	42
4	protección de derechos humanos	44
5	Matriz de datos	45
6	Matriz de datos crudos - SPSS	49
7	Informe del Asesor	53
8	Repositorio institucional	54
9	Constancia de Originalidad	55
10	Figuras	56

**ANEXO N°01**  
**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ENFERMERÍA**

Investigación: **Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021.**

INSTRUCTIVO: Estimada participante, el presente cuestionario es parte de un trabajo de investigación orientado a determinar Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana. le agradeceré responder las preguntas con la mayor sinceridad posible. El cuestionario es personal y anónimo.

Lee atentamente cada una de las preguntas y seleccione la alternativa que sea más apropiada a su opinión. Marca con un aspa (X).

**I. Datos sociales personales y profesionales**

**Instrucciones:**

El cuestionario debe ser marcado con una “x” la respuesta que considere se ajusta más a su opinión. En caso de equivocarse redondee con un círculo la incorrecta y señale con una “x” la nueva respuesta.

De la madre:

1. Edad

- a) 15 – 20 años
- b) 21 a 30 años
- c) 31 a 40 años

2. Estado Civil
  - a) Soltera
  - b) Casada
  - c) Conviviente
  
3. Ocupación
  - a) Estudiante
  - b) Independiente
  - c) Dependiente
  - d) Su casa
  
4. Cuál es su grado de instrucción
  - a) nunca recibió instrucción educativa
  - b) primaria
  - c) Secundaria
  - e) Instituto
  - f) Universitaria

#### **CUESTIONARIO PARA CONOCIMIENTOS**

01. ¿Qué entiende por lactancia materna exclusiva?
- a) Es un acto natural de alimentación del bebe, a la vez provee los nutrientes necesarios durante los 6 primeros meses de vida.
  - b) ideal para el crecimiento y desarrollo de los niños.
  - c) Consumo de cualquier alimento que contenga leche.
  - d) Es una forma de alimenta al bebe.
- 
- 02 ¿Cuál es el tipo de lactancia materna adecuada para el niño durante los primeros 6 meses de vida?
- a) Lactancia materna exclusiva
  - b) Lactancia artificial
  - c) Alimentación complementaria

03 ¿Qué es la leche materna?

- a) Es un líquido blanco que produce la madre.
- b) Es un alimento natural producido por las madres cuyo propósito es contribuir al crecimiento y buen desarrollo del Sistema nervioso central psicomotor, así como al estímulo y fortalecimiento del Sistema inmunológico.
- c) Es un líquido amarillento que produce la madre.

04. ¿Cuál es la composición de la leche materna?

- a) Agua, proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.
- b) Proteínas, carbohidratos, lípidos e inmunoglobulinas.
- c) Solo contiene agua.

05 ¿Cómo se llama la primera leche que recibe el recién nacido en la primera lactada?

- a) Agua
- b) Leche
- c) Calostro

06 ¿De qué depende la mayor producción de leche en las mamas?

- a) Él bebe succiona frecuentemente el pezón.
- b) La madre ingiere abundante líquido.
- c) La madre ingiere mates y hierbas.

07 ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna exclusiva para el niño?

- a) Nutricionales, Inmunológicos y emocionales.
- b) Aumenta el peso del niño, crece rápido y duerme mayor tiempo.
- c) Ninguna ventaja, es igual que cualquier leche de fórmula.

08 ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna exclusiva para la madre?

- a) Es un método anticonceptivo, ayuda a bajar de peso, recupera el calcio y disminuye el riesgo de cáncer.
- b) Es un método anticonceptivo
- c) No tiene beneficios para la madre.

09 ¿Cómo puede estimular el inicio de la lactancia materna en su bebé?

- a) Colocándolo siempre muy cerca de mí.
- b) Acercándole directamente la areola y el pezón a la boca del bebe, asiendo movimientos de arriba hacia abajo hasta que este abra completamente la boca y quiera lactar.
- c) Dejarlo que llore un buen rato antes.

### CUESTIONARIO PARA ACTITUDES

Instrucciones: en cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa según lo que considere:

Totalmente de acuerdo	(TA)
De acuerdo	(DA)
Indeciso	(I)
En desacuerdo	(ED)
Totalmente en desacuerdo	(TD)

CUESTIONES		(TA)	(DA)	(I)	(ED)	(TD)
¿Cuenta con ALGUIEN?		(TA)	(DA)	(I)	(ED)	(TD)
<b>COGNITIVO</b>						
1.	Durante los 6 primeros meses de vida, él bebe debe ser alimentado solo con leche materna para ser sano, fuerte e inteligente					
2.	La lactancia materna exclusiva no previene enfermedades diarreicas y respiratorias en él bebe					
3.	La leche artificial es la mejor opción para las madres					

4.	La succión por parte del bebe en la lactancia materna estimula la secreción de leche en la madre					
5.	Durante la lactancia materna exclusiva el buen agarre y la posición del bebe evitan grietas y dolor en los pezones					
	<b>AFECTIVO</b>					
6.	Le produce alegría y satisfacción el saber que la lactancia materna ayuda en el crecimiento y desarrollo del bebe					
7.	La lactancia materna me ayuda a crear lazos de amor con mi bebe					
8.	Me incomoda tener que dar de lactar a mi bebe constantemente					
9.	Me desagrada dar de lactar porque me produce dolor en los pezones durante la lactancia materna					
10.	Me disgusta despertar a mi bebe por las noches para darle de lactar					
	<b>CONDUCTUAL</b>					
11.	Vigilo la boca de mi bebe que debe estar abierta agarrando toda la areola y el pezón con el labio inferior hacia afuera					
12.	Estimulo el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la comisura labial de bebe para obtener un buen agarre					
13.	Debo brindar lactancia materna solo cuando el bebe esta despierto sin tomar en cuenta la cantidad de horas que duerma					
14.	Coloco la mano en el pecho de forma C poniendo el dedo pulgar encima del pecho y los cuatro dedos por debajo cuando doy de lactar					
15.	Después de lactar a mi bebe le adiciono con leche artificial para lograr una mejor nutrición					

## Anexo 02

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Estimada participante:**

Soy estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis titulado: *Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021*. Que tiene como objetivo Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021.

Es importante su participación en el estudio y estrictamente voluntaria, si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder algunas preguntas, no le tomará mucho de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada del tema de este estudio.

---

**FIRMA DEL PARTICIPANTE**

---

**FECHA**

### Anexo 3

#### Procesamiento y análisis de la información

ROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA
<p>¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021?</p>	<p><b>General:</b></p> <p>Determinar la relación entre nivel de conocimientos y actitudes sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el Centro de Salud Nuevo Sullana 2021.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el nivel de conocimientos sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el Centro de Salud Nuevo Sullana 2021.</li> <li>• Determinar las actitudes sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el Centro de Salud Nuevo Sullana 2021.</li> <li>• Establecer la relación entre nivel de conocimientos y actitudes sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el Centro de Salud Nuevo Sullana 2021.</li> </ul>	<p>Existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021.</p> <p>H0: No existe relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre Lactancia Materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021.</p>	<p>❖ <b>Definición conceptual</b></p> <p><b>1. Conocimiento:</b></p> <p>❖ El conocimiento se entiende como el conjunto de hechos, datos de información adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación, comprensión teórica o práctica de un asunto u objeto de la realidad (Bunge, M. 2011).</p> <p>❖ <b>Definición operacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de lactancia materna exclusiva.</li> <li>- Tipo de lactancia materna</li> <li>- Leche materna.</li> <li>- Composición de la leche materna</li> <li>- Etapas de la leche materna</li> <li>- Producción</li> <li>- Beneficios de la LME para el niño</li> <li>- Beneficios de la LME para la madre</li> <li>- Estimulación</li> </ul> <p><b>2. Actitud:</b></p> <p>❖ La actitud es un comportamiento o manifestación externa de un sentimiento aprendido a través de la experiencia, que ejerce una influencia favorable o desfavorable sobre las respuestas del individuo a toda clase de objetos o situaciones con los que se relaciona. (Gonzales, P. 2021)</p> <p>❖ <b>Definición operacional</b></p>	<p>Investigación cuantitativa, básica, de método analítico y diseño correlacional, que estudiara a la población en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana. Se trabajará con una muestra 80 madres primerizas del centro de salud Nuevo Sullana., aplicando como instrumentos un cuestionario para medir conocimientos y otro para medir actitudes, El instrumento para medir conocimiento, fue utilizado por la autora Álvaro, L. (2019). y validado a través del Alfa de Cronbach= 0.961.</p> <p>El instrumento para medir actitud, fue elaborado Aguirre, S, (2019) y validado por Alfa de Cronbach = 0,646</p> <p>Se trabajara con una estadística descriptiva, de para presentar los resultados, y la hipótesis se medirá con Chi cuadrado.</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cognitivos</li><li>- afectivos</li><li>- conductuales</li></ul>	
--	--	--	---	--

## **Anexo N° 4**

### **PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS SUJETOS**

Previa a la aplicación del instrumento, se les hará firmar un consentimiento informado a cada uno de las madres primerizas como participantes del estudio. Se le informara detalladamente el procedimiento de la investigación. La cual se tendrá en cuenta el respeto y dignidad de la persona: se respetará su derecho a la autodeterminación y el conocimiento irrestrictivo de la información, protegiendo su integridad física, moral y psicológica, respetando su decisión y voluntad.

Los instrumentos serán anónimos a fin de proteger el derecho de privacidad de los sujetos en estudio.

Los instrumentos, se usarán para fines de la investigación teniendo en cuenta el principio de beneficencia y no maleficencia: se hará conocer que la información requerida no va a ser usada en contra del sujeto de estudio y que tampoco se buscará obtener algún beneficio económico.

Durante la aplicación del instrumento los sujetos se les darán un trato justo y privacidad como también los cuestionarios serán eliminados de manera conveniente utilizando mecanismo de confidencialidad y anonimato.

ANEXO N° 05

Matriz de los datos

Nº	Datos generales				conocimientos									actitudes														
	edad	estd	ocup	inst	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15
1	2	3	4	3	2	2	0	2	2	0	0	0	0	4	3	2	3	3	5	5	2	2	1	4	2	3	4	1
2	2	3	1	4	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	1	1	4	4	5	5	2	2	2	5	4	2	5	1
3	1	1	4	3	2	2	0	2	2	0	0	0	2	4	3	2	3	2	5	5	1	1	1	4	4	1	4	3
4	3	2	4	1	0	2	0	2	2	2	0	0	2	4	5	2	3	3	5	5	2	2	2	4	4	1	3	1
5	2	3	4	2	0	2	2	2	2	0	0	2	0	4	3	2	3	5	5	5	1	1	1	4	4	2	3	2
6	1	1	1	3	0	2	2	2	2	2	0	0	0	5	4	1	5	3	5	5	2	2	1	5	4	1	5	1
7	2	3	4	4	2	2	2	2	2	0	1	0	2	5	4	1	5	2	5	5	1	2	2	3	4	1	4	1
8	2	3	4	2	0	2	0	2	2	2	0	0	2	4	5	1	4	3	5	4	2	3	2	5	5	2	5	1
9	3	2	4	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	4	3	2	3	2	5	5	2	2	2	5	4	3	4	3
10	1	3	4	3	2	2	2	2	2	2	0	0	2	4	3	3	5	5	5	5	2	2	2	5	5	3	5	3
11	2	3	3	1	0	2	0	2	2	0	0	0	0	4	3	3	3	2	5	5	1	2	3	5	4	2	5	3
12	3	3	4	1	0	2	2	2	2	0	0	0	2	4	3	2	5	5	5	5	2	2	2	5	4	2	4	2
13	2	2	4	3	0	2	2	2	2	2	0	0	2	5	3	2	5	4	5	5	2	1	2	4	4	2	4	1
14	1	3	2	3	2	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4	3	3	4	5	5	2	2	3	5	4	3	4	3
15	2	1	4	3	0	2	0	0	2	0	0	2	0	4	3	3	4	5	5	2	2	2	4	4	4	2	5	3
16	2	2	4	3	0	2	2	2	2	2	0	0	2	4	4	2	5	5	5	5	2	2	2	5	4	3	5	2
17	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	3	2	5	5	5	5	2	1	2	5	4	2	5	1
18	1	1	1	5	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1
19	2	3	3	3	0	2	0	2	2	2	0	2	2	4	5	2	4	5	5	5	1	1	1	4	4	2	5	1
20	1	3	4	2	0	2	0	2	2	2	0	2	2	5	5	3	5	5	5	5	2	2	3	5	4	3	5	3
21	2	2	1	5	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	1	5	4	5	5	1	1	1	5	4	2	5	1
22	2	1	4	3	0	2	2	2	2	2	0	0	2	4	4	2	4	5	5	5	1	1	2	5	4	2	4	3

23	1	1	4	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	5	3	3	3	3	5	5	2	2	2	3	1	2	3	3
24	2	1	2	3	0	2	2	2	2	2	0	2	2	4	5	2	5	4	5	5	2	2	2	5	4	3	5	2
25	3	1	4	4	2	2	0	2	2	0	0	0	0	4	4	2	3	5	5	5	1	1	1	5	4	3	5	3
26	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	3	5	5	5	5	2	2	2	4	4	1	4	1
27	2	1	1	4	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	2	2	4	5	5	5	1	1	1	3	5	1	4	1
28	3	2	4	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	4	3	2	5	5	4	4	1	1	1	2	4	2	5	1
29	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	5	5	3	5	5	5	5	2	2	2	5	3	5	5	1
30	2	3	4	3	0	2	2	2	2	2	0	0	0	4	4	2	2	2	5	5	1	1	1	5	4	1	4	3
31	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0	5	4	1	5	2	5	5	2	3	2	4	4	2	4	1
32	2	3	4	3	0	2	2	0	2	0	2	0	2	5	2	1	5	2	5	5	1	2	1	5	5	1	4	5
33	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	2	1	5	2	5	5	2	2	2	3	4	1	4	1
34	1	1	4	3	0	2	2	2	2	0	2	0	0	5	3	1	4	2	5	5	2	3	2	4	2	2	4	1
35	3	3	4	3	0	2	2	2	2	0	0	0	2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3
36	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	3	1	5	1	5	5	2	2	2	3	3	1	5	1
37	1	1	1	5	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1
38	2	3	3	3	0	2	0	0	2	2	0	0	2	4	4	2	5	5	5	5	5	1	1	5	5	2	5	3
39	1	1	4	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	4	3	3	2	2	5	5	2	2	2	4	4	3	5	3
40	2	1	4	3	0	2	0	0	2	0	0	0	0	4	3	2	2	3	5	5	2	2	2	4	5	3	5	3
41	2	3	4	3	0	2	0	2	2	0	0	2	2	5	5	1	5	2	4	5	2	4	4	4	4	1	5	1
42	1	3	1	5	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1
43	2	2	3	3	0	2	2	0	2	2	0	0	2	4	4	1	4	5	5	5	1	2	2	5	5	1	5	1
44	1	1	4	3	0	2	2	0	2	0	0	2	0	4	5	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3
45	1	3	1	3	2	2	0	0	2	2	0	2	2	4	1	1	4	4	5	5	2	2	2	2	4	3	4	2
46	1	3	1	5	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	2	1	5	5	5	5	1	2	2	5	5	2	5	1
47	1	1	4	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	3	3	3	3	5	5	2	2	2	3	3	3	3	1
48	2	3	3	3	0	2	2	2	2	2	0	2	2	4	3	2	5	4	5	5	2	3	2	4	4	3	3	2
49	2	3	4	3	0	2	0	2	2	2	0	2	0	4	2	3	5	2	5	4	2	2	2	2	4	2	3	2

50	3	2	4	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	4	2	3	1	1	5	5	1	1	1	4	4	4	5	3
51	2	3	4	3	2	2	2	2	2	0	0	0	2	5	3	1	3	3	5	5	3	3	3	4	4	2	3	3
52	1	1	4	3	0	2	0	2	2	2	0	0	2	5	3	5	4	5	4	5	4	5	2	1	5	5	2	5
53	2	3	4	3	0	2	0	2	2	0	0	0	0	5	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	1	5	1
54	2	3	4	3	0	2	0	2	2	0	0	0	2	5	5	1	5	5	4	5	2	2	2	5	5	2	5	2
55	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	3	2	5	2	5	5	1	1	1	5	5	2	5	5
56	1	1	4	3	0	2	0	2	0	2	0	2	0	4	4	5	4	5	5	5	2	2	1	4	5	1	5	4
57	3	1	4	3	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	2	4	3	4	5	3	2	5	4	4	4	5	2
58	3	2	4	4	2	2	2	0	2	0	2	0	2	5	2	4	3	4	4	5	2	2	2	4	4	2	4	2
59	2	3	1	5	0	2	2	2	2	0	2	0	2	5	4	2	4	5	5	5	1	1	1	5	5	3	5	3
60	2	3	3	4	0	2	2	2	2	2	2	0	2	5	1	2	4	4	5	5	2	2	4	5	4	2	5	2
61	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	0	0	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2
62	1	1	4	3	0	2	0	0	2	0	2	0	0	4	4	3	3	4	4	4	2	1	1	5	5	5	5	3
63	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	3	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1
64	1	1	4	3	0	2	0	0	2	0	2	2	0	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4
65	1	3	4	3	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	3	2	4	4	5	5	2	2	3	4	4	3	4	3
66	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	0	2	4	3	1	4	5	5	5	1	4	5	5	5	1	5	5
67	3	2	4	3	2	2	2	2	2	0	2	0	2	5	5	1	4	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1
68	2	3	2	5	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	2	1	5	5	5	5	1	1	1	5	3	1	4	1
69	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	0	2	5	2	2	5	5	5	5	2	2	2	5	5	2	5	2
70	2	3	4	2	0	2	0	2	2	2	2	0	0	5	4	2	5	5	4	4	1	2	2	5	4	4	5	5
71	2	2	3	4	2	2	0	2	2	2	0	0	2	5	4	2	4	2	5	5	1	1	1	5	4	2	5	2
72	2	3	4	4	0	2	2	2	2	2	2	0	2	5	5	1	4	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1
73	2	3	1	5	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	5	1	5	5	4	4	1	1	2	2	4	1	4	1
74	3	3	4	3	2	2	2	0	2	0	2	0	2	5	4	3	4	3	5	5	2	2	2	4	5	2	4	4
75	2	3	2	5	2	2	2	2	2	2	2	0	2	4	5	4	5	2	5	5	1	2	1	5	5	2	5	5
76	2	3	4	3	2	2	2	2	2	0	2	0	2	5	1	1	3	5	5	5	1	1	1	3	5	2	5	2

77	2	3	1	5	2	2	2	2	2	0	2	0	2	5	2	2	5	2	5	5	2	2	2	5	5	3	5	2
78	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	4	2	4	5	5	5	2	5	2	5	5	2	4	5
79	3	2	4	3	0	2	2	2	2	2	0	2	2	5	5	5	2	5	4	5	3	3	4	5	4	2	4	1
80	2	1	2	4	2	2	2	2	2	0	0	0	2	5	5	2	5	5	5	5	1	1	2	5	5	2	5	2
81	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0	4	4	2	4	2	5	5	1	1	1	4	5	1	5	5

## ANEXO N° 06

### MATRIZ DE DATOS CRUDOS EN PROGRAMA SPSS

\*Robles Navarro Estrellita - Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021 (2).sav [Conj

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

7 : conoc 2

	edad	estc iv	ocu paci on	instr uccion	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a13	a14	a15	a16
1	2	3	4	3	2	2	0	2	2	0	0	0	0	4	3	2	3	3	5	5	2	2	1	4	4	3	4	1
2	2	3	1	4	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	1	1	4	4	5	5	2	2	2	5	4	2	5	1
3	1	1	4	3	2	2	0	2	2	0	0	0	2	4	3	2	3	2	5	5	1	1	1	4	4	1	4	3
4	3	2	4	1	0	2	0	2	2	2	0	0	2	4	5	2	3	3	5	5	2	2	2	4	4	1	3	1
5	2	3	4	2	0	2	2	2	2	0	0	2	0	4	3	2	3	5	5	5	1	1	1	4	4	2	3	2
6	1	1	1	3	0	2	2	2	2	2	0	0	0	5	4	1	5	3	5	5	2	2	1	5	4	1	5	1
7	2	3	4	4	2	2	2	2	2	0	1	0	2	5	4	1	5	2	5	5	1	2	2	5	5	1	4	1
8	2	3	4	2	0	2	0	2	2	2	0	0	2	4	5	1	4	3	5	4	2	3	2	5	5	2	5	1
9	3	2	4	1	0	2	2	2	2	0	0	0	0	4	3	2	3	2	5	5	2	2	2	5	4	3	4	3
10	1	3	4	3	2	2	2	2	2	2	0	0	2	4	3	3	5	5	5	5	2	2	2	5	5	3	5	3
11	2	3	3	1	0	2	0	2	2	0	0	0	0	4	3	3	3	2	5	5	1	2	3	5	4	2	5	3
12	3	3	4	1	0	2	2	2	2	0	0	0	2	4	3	2	5	5	5	5	2	2	2	5	4	2	4	2
13	2	2	4	3	0	2	2	2	2	2	0	0	2	5	3	2	5	4	5	5	2	1	2	4	4	2	4	1
14	1	3	2	3	2	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4	3	3	4	5	5	2	2	3	5	4	3	4	3
15	2	1	4	3	0	2	0	0	2	0	0	2	0	4	3	3	4	5	5	2	2	2	4	4	4	2	5	3
16	2	2	4	3	0	2	2	2	2	2	0	0	2	4	4	2	5	5	5	5	2	2	2	5	4	3	5	2
17	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	3	2	5	5	5	5	2	1	2	5	4	2	5	1
18	1	1	1	5	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1
19	2	3	3	3	0	2	0	2	2	2	0	2	2	4	5	2	4	5	5	5	1	1	1	4	4	2	5	1
20	1	3	4	2	0	2	0	2	2	2	0	2	2	5	5	3	5	5	5	5	2	2	3	5	4	3	5	3
21	2	2	1	5	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	1	5	4	5	5	1	1	1	5	4	2	5	1

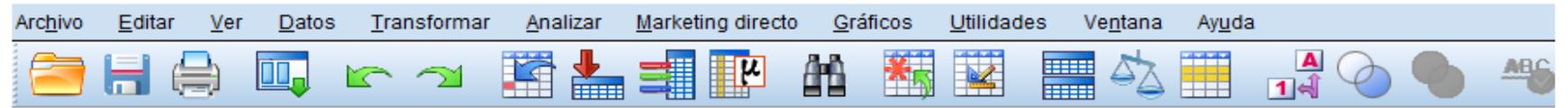
Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

7 : conoc		2																										
	edad	estc iv	ocu paci on	instr ucci on	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a13	a14	a15	a16
22	2	1	4	3	0	2	2	2	2	2	0	0	2	4	4	2	4	5	5	5	1	1	2	5	4	2	4	3
23	1	1	4	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	5	3	3	3	3	5	5	2	2	2	3	3	2	3	3
24	2	1	2	3	0	2	2	2	2	2	0	2	2	4	5	2	5	4	5	5	2	2	2	5	4	3	5	2
25	3	1	4	4	2	2	0	2	2	0	0	0	0	4	4	2	3	5	5	5	1	1	1	5	4	3	5	3
26	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	3	5	5	5	5	2	2	2	4	4	1	4	1
27	2	1	1	4	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	2	2	4	5	5	5	1	1	1	5	5	1	4	1
28	3	2	4	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	4	3	2	5	5	4	4	1	1	1	4	4	2	5	1
29	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	5	5	3	5	5	5	5	2	2	2	5	3	5	5	1
30	2	3	4	3	0	2	2	2	2	2	0	0	0	4	4	2	2	2	5	5	1	1	1	5	4	1	4	3
31	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0	5	4	1	5	2	5	5	2	3	2	4	4	2	4	1
32	2	3	4	3	0	2	2	0	2	0	2	0	2	5	2	1	5	2	5	5	1	2	1	5	5	1	4	5
33	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	2	1	5	2	5	5	2	2	2	5	4	1	4	1
34	1	1	4	3	0	2	2	2	2	0	2	0	0	5	3	1	4	2	5	5	2	3	2	4	4	2	4	1
35	3	3	4	3	0	2	2	2	2	0	0	0	2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3
36	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	3	1	5	1	5	5	2	2	2	3	5	1	5	1
37	1	1	1	5	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1
38	2	3	3	3	0	2	0	0	2	2	0	0	2	4	4	2	5	5	5	5	5	1	1	5	5	2	5	3
39	1	1	4	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	4	3	3	2	2	5	5	2	2	2	4	4	3	5	3
40	2	1	4	3	0	2	0	0	2	0	0	0	0	4	3	2	2	3	5	5	2	2	2	4	5	3	5	3
41	2	3	4	3	0	2	0	2	2	0	0	2	2	5	5	1	5	2	4	5	2	4	4	4	4	1	5	1
42	1	3	1	5	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1



7 : conoc 2

	edad	estc iv	ocu paci on	instr ucci on	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a13	a14	a15	a16
43	2	2	3	3	0	2	2	0	2	2	0	0	2	4	4	1	4	5	5	5	1	2	2	5	5	1	5	1
44	1	1	4	3	0	2	2	0	2	0	0	2	0	4	5	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3
45	1	3	1	3	2	2	0	0	2	2	0	2	2	4	1	1	4	4	5	5	2	2	2	4	4	3	4	2
46	1	3	1	5	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	2	1	5	5	5	5	1	2	2	5	5	2	5	1
47	1	1	4	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	3	3	3	3	5	5	2	2	2	3	3	3	3	1
48	2	3	3	3	0	2	2	2	2	2	0	2	2	4	3	2	5	4	5	5	2	3	2	4	4	3	3	2
49	2	3	4	3	0	2	0	2	2	2	0	2	0	4	2	3	5	2	5	4	2	2	2	4	4	2	3	2
50	3	2	4	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	4	2	3	1	1	5	5	1	1	1	4	4	4	5	3
51	2	3	4	3	2	2	2	2	2	0	0	0	2	5	3	1	3	3	5	5	3	3	3	4	4	2	3	3
52	1	1	4	3	0	2	0	2	2	2	0	0	2	5	3	5	4	5	4	5	4	5	2	1	5	5	2	5
53	2	3	4	3	0	2	0	2	2	0	0	0	0	5	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	1	5	1
54	2	3	4	3	0	2	0	2	2	0	0	0	2	5	5	1	5	5	4	5	2	2	2	5	5	2	5	2
55	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	3	2	5	2	5	5	1	1	1	5	5	2	5	5
56	1	1	4	3	0	2	0	2	0	2	0	2	0	4	4	5	4	5	5	5	2	2	1	4	5	1	5	4
57	3	1	4	3	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	5	2	4	3	4	5	3	2	5	4	4	4	5	2
58	3	2	4	4	2	2	2	0	2	0	2	0	2	5	2	4	3	4	4	5	2	2	2	4	4	2	4	2
59	2	3	1	5	0	2	2	2	2	0	2	0	2	5	4	2	4	5	5	5	1	1	1	5	5	3	5	3
60	2	3	3	4	0	2	2	2	2	2	2	0	2	5	1	2	4	4	5	5	2	2	4	5	4	2	5	2
61	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	0	0	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2
62	1	1	4	3	0	2	0	0	2	0	2	0	0	4	4	3	3	4	4	4	2	1	1	5	5	5	5	3
63	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	3	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1



7 : conoc 2

	edad	estc iv	ocu paci on	instr ucci on	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a13	a14	a15	a16
64	1	1	4	3	0	2	0	0	2	0	2	2	0	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4
65	1	3	4	3	2	2	2	2	2	2	0	0	2	5	3	2	4	4	5	5	2	2	3	4	4	3	4	3
66	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	0	2	4	3	1	4	5	5	5	1	4	5	5	5	1	5	5
67	3	2	4	3	2	2	2	2	2	0	2	0	2	5	5	1	4	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1
68	2	3	2	5	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	2	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	4	1
69	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	0	2	5	2	2	5	5	5	5	2	2	2	5	5	2	5	2
70	2	3	4	2	0	2	0	2	2	2	2	0	0	5	4	2	5	5	4	4	1	2	2	5	4	4	5	5
71	2	2	3	4	2	2	0	2	2	2	0	0	2	5	4	2	4	2	5	5	1	1	1	5	4	2	5	2
72	2	3	4	4	0	2	2	2	2	2	2	0	2	5	5	1	4	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	1
73	2	3	1	5	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	5	1	5	5	4	4	1	1	2	4	4	1	4	1
74	3	3	4	3	2	2	2	0	2	0	2	0	2	5	4	3	4	3	5	5	2	2	2	4	5	2	4	4
75	2	3	2	5	2	2	2	2	2	2	2	0	2	4	5	4	5	2	5	5	1	2	1	5	5	2	5	5
76	2	3	4	3	2	2	2	2	2	0	2	0	2	5	1	1	3	5	5	5	1	1	1	5	5	2	5	2
77	2	3	1	5	2	2	2	2	2	0	2	0	2	5	2	2	5	2	5	5	2	2	2	5	5	3	5	2
78	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	0	2	5	4	2	4	5	5	5	2	5	2	5	5	2	4	5
79	3	2	4	3	0	2	2	2	2	2	0	2	2	5	5	5	2	5	4	5	3	3	4	5	4	2	4	1
80	2	1	2	4	2	2	2	2	2	0	0	0	2	5	5	2	5	5	5	5	1	1	2	5	5	2	5	2
81	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0	4	4	2	4	2	5	5	1	1	1	4	5	1	5	5

ANEXO N° 07

INFORME DEL ASESOR



**USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

“ Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional ”

**INFORME**

**A** : DRA. JENNY CANO MEJIA  
Decana de la Facultad de Ciencias de La salud

**ASUNTO** : INFORME DE CONFORMIDAD DE INFORME FINAL

**FECHA** : 18 DE FEBRERO DEL 2021

**REF** : RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N°248-2021-USP-EPE/D

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que la Tesis titulada “**Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021**” de la bachiller **ROBLES NAVARRO ESTRELLITA MARIBEL**, ya se encuentra en condición de ser revisado por los miembros del jurado evaluador.

Contando con su amable atención al presente es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente.

---

Dra. Vilma Vicuña de Bardales  
CODIGO ORCID 0000-0002-2841-8260  
ASESORA

## ANEXO N° 08

### REPOSITORIO INSTITUCIONAL



## REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
ROBLES NAVARRO, ESTRELLITA MARIBEL	72736711	2116100197@usanpedro.edu.pe	
Apellidos y Nombres	DNI	Correo Electrónico	
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tests	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional <sup>1</sup>			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021			
5. Programa Académico			
ENFERMERIA			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público <sup>2</sup> (rfp://o.u-rapo/semantic/s/operaciones/)	<input type="checkbox"/> Acceso restringido <sup>3</sup> (rfp://o.u-rapo/semantic/s/restriccion/accesos/)		
(*) En caso de restringido sustentar motivo			

#### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

#### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>4</sup>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. <sup>6</sup>



**FIRMA DEL ALUMNO**

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	03	08	22

#### Importante

- <sup>1</sup> Según Resolución de Consejo Directivo N° 023-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, Inciso 8.2.
- <sup>2</sup> Ley N° 20025, Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
- <sup>3</sup> Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
- <sup>4</sup> En caso de que el autor eligió la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-COVID-19-DEG (Resolución S2 y 67) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- <sup>5</sup> Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de la formación, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- <sup>6</sup> Según el inciso 2.2 del artículo 2° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los resultados en sus repositorios institucionales prestando al servicio de acceso abierto o restringido los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio AICC".

Nota - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a la Ley 27944, art. 32, inciso 2.2.3.

## ANEXO N° 09

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

#### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021”** del (a) estudiante: **Estrellita Maribel Robles Navarro**, identificado(a) con **Código N° 2116100197**, se ha verificado un porcentaje de similitud del 21%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 19 de Febrero de 2022



UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
**Dr. CARLOS URBINA SANJINES**  
VICERRECTOR

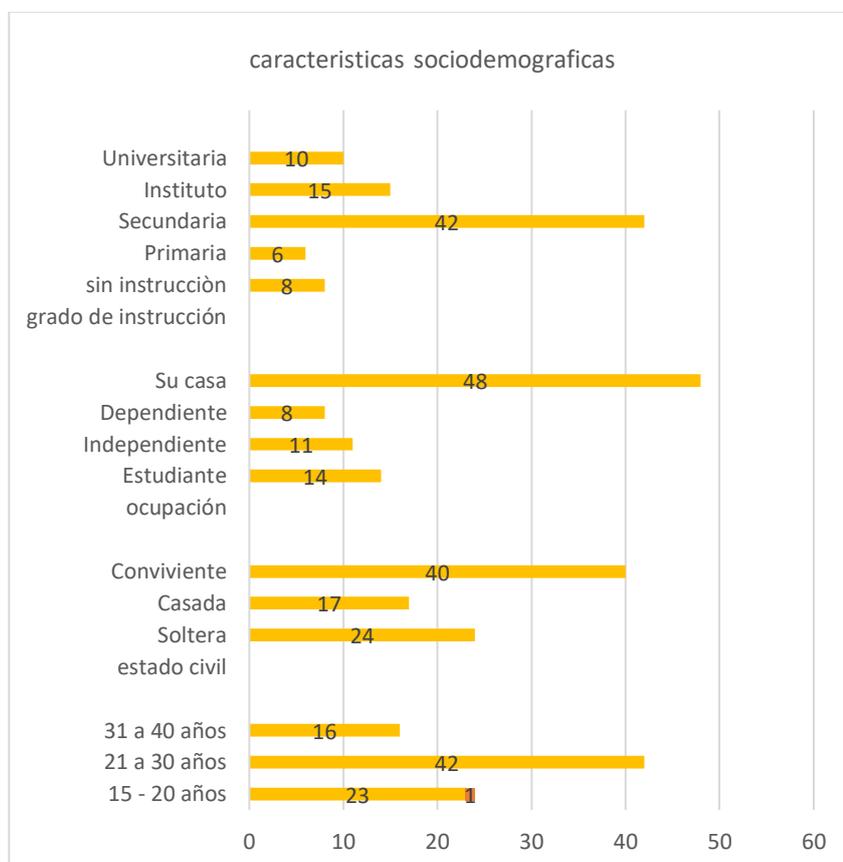


**NOTA:**

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

## ANEXO N° 10

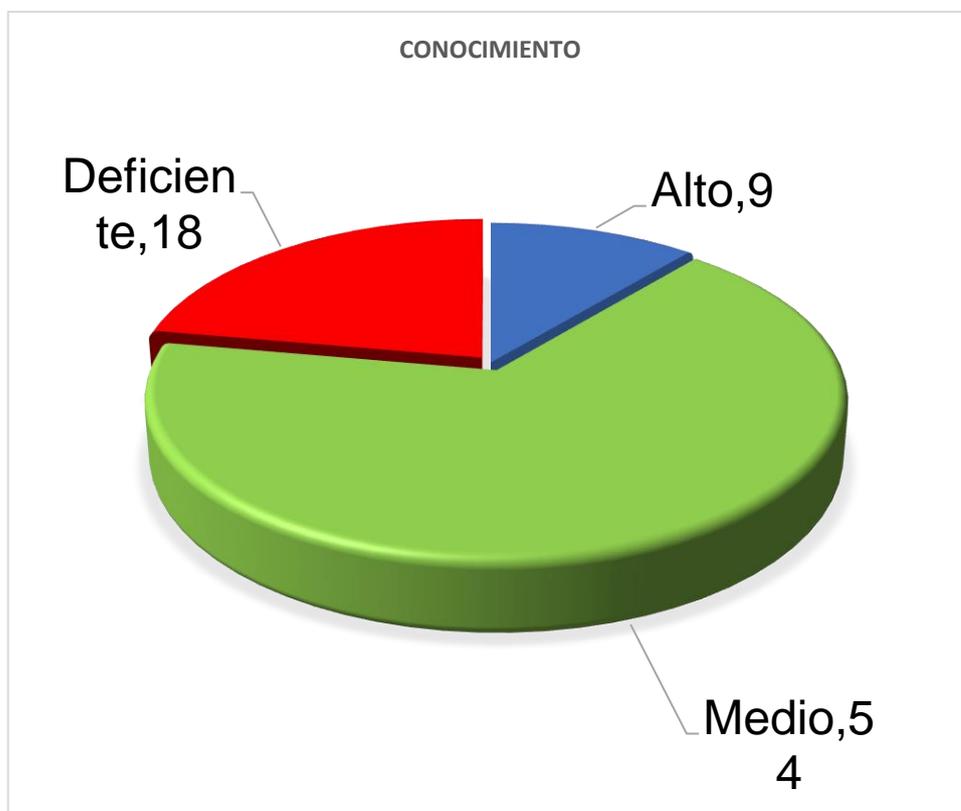
### FIGURAS



Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

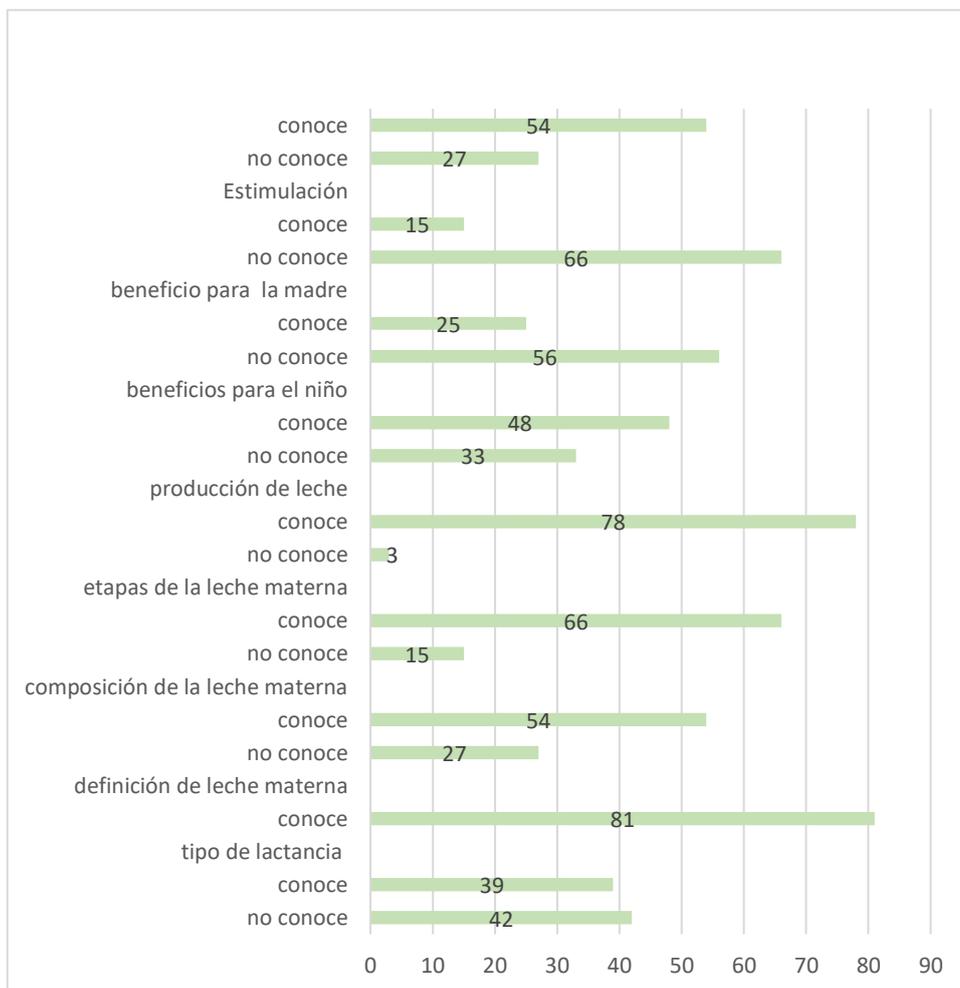
#### Figura 2

Características sociodemográficas madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021



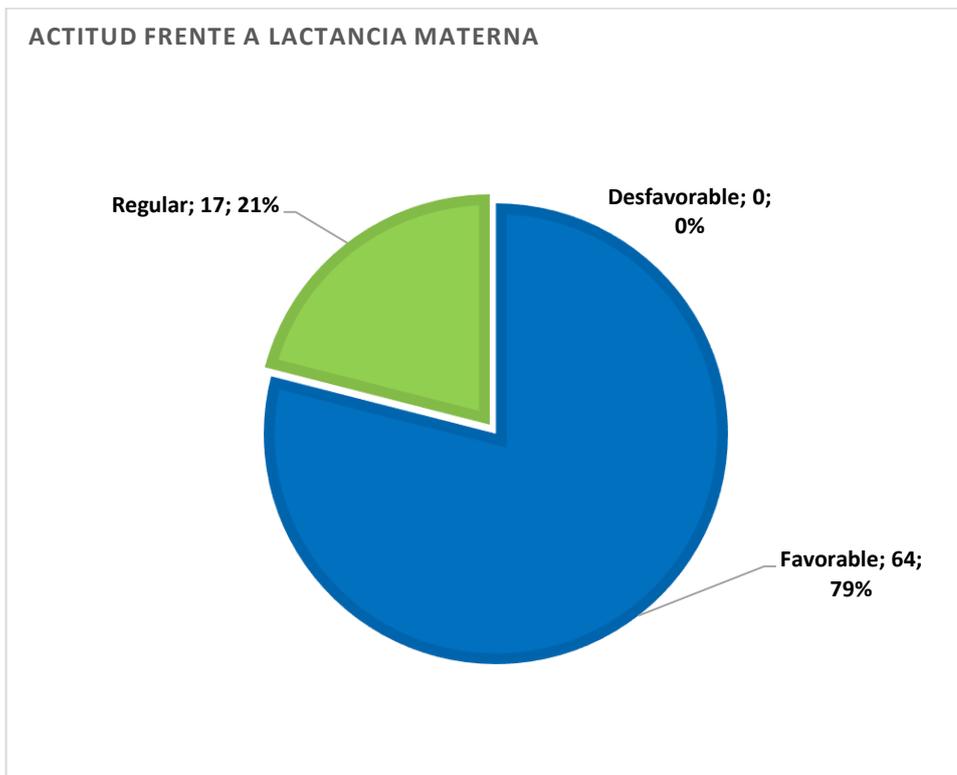
Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

**Figura 2**  
Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021



Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

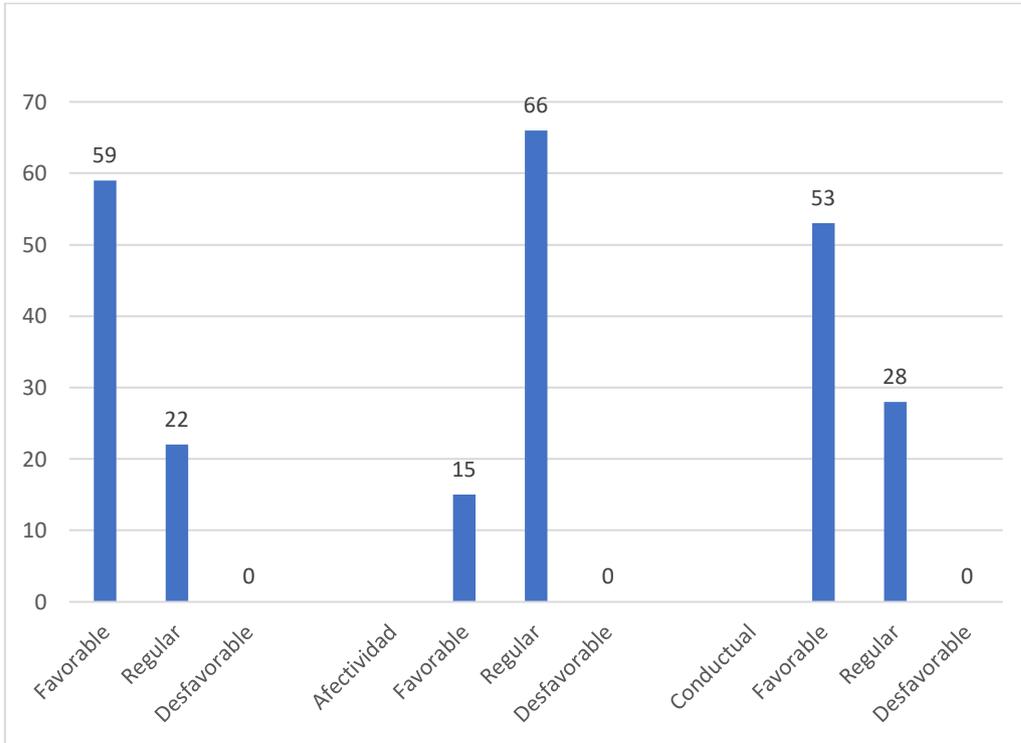
**Figura 3**  
 Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva según dimensiones: en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021



Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

**Figura 4**

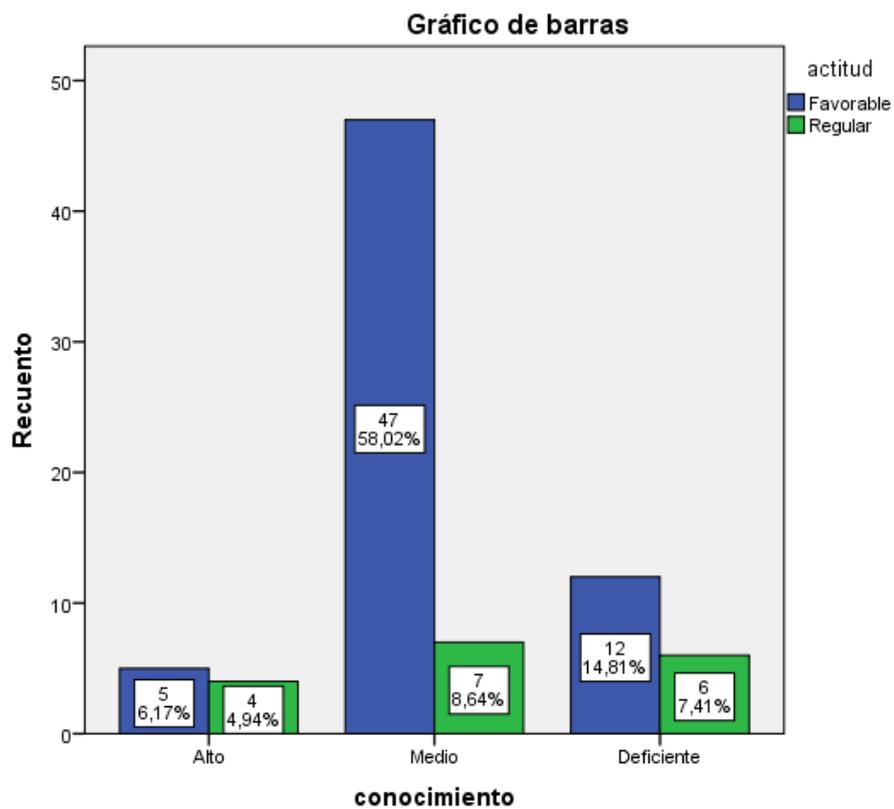
Actitud frente a lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021



Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

**Figura 5**

Actitud frente a lactancia materna exclusiva según dimensiones en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021



Fuente: Cuestionario sobre Conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021

**Figura 6**  
Relación conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas en el centro de salud Nuevo Sullana 2021