

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA



**Nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/sida según
factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia,
Piura 2020**

Tesis para obtener el Título de Licenciada en Enfermería

Autora:

Chero Gonzales Carmen Rosa

Asesor:

Mg. Elida Egberta Aranda Benites
CODIGO ORCID: 0000-0001-6141-0685

Piura – Perú

2021

ACTA DE SUSTENTACIÓN



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS N° 223 - 2021

Siendo las 18:00 horas, del día 30 de Diciembre del 2021, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22°, se reúne mediante videoconferencia el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante **RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º 719 -2021-USP-FCS/D**, integrado por:

| | |
|--|-------------------|
| Dra. Vilma Vicuña de Bardales | Presidente |
| Mg. Clodomira Zapata Adrianzen | Secretario |
| Dra. Juana Arreátegui Alcántara | Vocal |

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada **“Nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de pubescentes de Upis Quinta Julia, Piura 2021”**, presentado por el bachiller:

CARMEN ROSA CHERO GONZALES

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda **APROBAR** por **UNANIMIDAD** la tesis, quedando expedita(o) la/el bachiller para optar el Título Profesional de Licenciado en **ENFERMERIA**.

Siendo las **19:00** horas se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:

Dra. Vilma Vicuña de Bardales
PRESIDENTE

Mg. Clodomira Zapata Adrianzen
SECRETARIA

Dra. Juana Arreátegui Alcántara
VOCAL

c.c.: Interesada
Expediente
Archivo.

RECTORADO: Av. José Pardo 194 Chimbote / Perú - Telf.: (043) 483320
CAMPUS UNIVERSITARIA: Urb. Los Pinos Telf.: (043) 483222 / 483817 / 483201 - Av. Bolognesi 421 Telf.: (043) 483810
Nuevo Chimbote Av. Pacífico y Anchoqueta Telf.: (043) 483802 / San Luis Telf.: (043) 483826
OFICINA DE ADMISIÓN: Esp. Acuña y Espinar - Teléfono: 043 345899 - www.usapedro.edu.pe - facebook/UniversidadSanPedro

DEDICATORIA

A Dios, nuestro Padre Celestial por darme la vida y permitirme culminar este trabajo.

A mis padres que tengo la fortuna de tenerlos presente por su apoyo y soporte ante cualquier dificultad.

A mi ángel en el cielo, que es mi motivo e impulso para superarme cada día.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por darme el don de vida, salud y mi trabajo, sé que no hubiera logrado mis objetivos sin su bendición,

En segundo lugar, a mis docentes de la Universidad San Pedro por sus enseñanzas, sabiduría y la paciencia que me brindaron durante mi permanencia en la Universidad.

Y a mi Asesora Lic. ELIDA ARANDA BENITES, por su apoyo y metodología de enseñanza.

DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, Chero Gonzales Carmen Rosa, con Documento de Identidad N° 41109743, autora de la tesis Nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS quinta julia, Piura 2020 y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera los derechos de autor.
3. La presente tesis no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener grado académico título profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.


Firma

Piura, 30 de abril de 2021

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|------|
| ACTA DE SUSTENTACIÓN | ii |
| DEDICATORIA | iii |
| AGRADECIMIENTO | iv |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS | vii |
| ÍNDICE DE FIGURAS | viii |
| PALABRAS CLAVE | ix |
| RESUMEN | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1. Antecedentes y fundamentación científica | 1 |
| 2. Justificación de la investigación | 11 |
| 3. Problema | 12 |
| 4. Conceptuación y operacionalización de las variables..... | 13 |
| 5. Hipótesis | 13 |
| 6. Objetivos | 14 |
| METODOLOGÍA | 15 |
| 1. Tipo y Diseño de investigación..... | 15 |
| 2. Población – Muestra | 15 |
| 3. Técnicas e instrumentos de investigación..... | 16 |
| 4. Procesamiento y análisis de la información..... | 17 |
| RESULTADOS | 18 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 31 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 33 |
| ANEXOS Y APÉNDICE..... | 34 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | Pág. |
|----------|---|------|
| Tabla 01 | Edad de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 18 |
| Tabla 02 | Sexo de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 19 |
| Tabla 03 | Religión que profesan los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 20 |
| Tabla 04 | Estudio de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 21 |
| Tabla 05 | Procedencia de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 22 |
| Tabla 06 | Dependencia económica de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 23 |
| Tabla 07 | Ingreso económico si trabajan los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 24 |
| Tabla 08 | Conocimiento de la las medidas de prevención del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia Piura 2020 | 25 |
| Tabla 09 | Medidas de prevención del VIH/sida según factores socios demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 26 |
| Tabla 10 | Relación entre el conocimiento y las medidas de prevención del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 27 |

Índice De Figuras

| | | Pág. |
|-----------|---|------|
| Figura 01 | Edad de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 38 |
| Figura 02 | Sexo de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 39 |
| Figura 03 | Religión que profesan los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 40 |
| Figura 04 | Estudio de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 41 |
| Figura 05 | Procedencia de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 42 |
| Figura 06 | Dependencia económica de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 43 |
| Figura 07 | Ingreso económico si trabajan los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 44 |
| Figura 08 | Conocimiento de la las medidas de prevención del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia Piura 2020 | 45 |
| Figura 09 | Medidas de prevención del VIH/sida según factores socios demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 46 |
| Figura 10 | Relación entre el conocimiento y las medidas de prevención del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020 | 47 |

PALABRAS CLAVE

| | |
|-------------|--|
| TEMA | Nivel de Conocimiento y Medidas Preventivas del VIH/SIDA |
|-------------|--|

KEYWORDS

| | |
|--------------|--|
| TOPIC | Level of Knowledge and Preventive Measures of HIV / AIDS |
|--------------|--|

Línea de investigación

| | |
|-------------------|---|
| Área | Ciencias médicas y de la salud |
| Sub área | Ciencias de la salud |
| Disciplina | Enfermedades infecciosas |
| Línea | Cuidado de enfermería en enfermedades infecciosas |

RESUMEN

El presente estudio de investigación fue cuantitativa; descriptiva, correlativa y transversal, tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores socios demográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020. La población y la muestra fueron de 32 pubescentes. La información recogida fue procesada con el programa SPSS versión 22 con lo que se creó la base de datos respectiva, para ver el comportamiento de la variable en estudio se utilizó la respectiva confiabilidad del estudio. Resultados al describir los factores sociodemográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, en el conocimiento y prevención del VIH/sida, fueron: la edad de intervalo de 16 a 18 años con 56%; el sexo masculino con 66%, la religión católica con 59%, la educación es la secundaria con 63%, la procedencia es urbana con 53%, la dependencia económica es de los papas con 50% y el ingreso económico es el intervalo de 501 a 750 con 47%. Se puntualizó que el nivel de conocimientos del VIH/SIDA en los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, es alto 56%. Que las medidas preventivas del VIH/SIDA en los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, es alto con el 53%. Al establecer la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, es alto con el 25% en conocimiento y medidas de prevención. Se concluyó que la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores socios demográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, significativa.

ABSTRACT

The present research study was quantitative; Descriptive, correlative and cross-sectional, its objective was to determine the relationship between the level of knowledge and HIV / AIDS preventive measures according to socio-demographic factors of the Pubescent of UPIS Quinta Julia, Piura 2020. The population and the sample were 32 pubescent. The information collected was processed with the SPSS version 22 program, which created the respective database, to see the behavior of the variable under study, the respective reliability of the study was used. Results when describing the sociodemographic factors of the Pubescentes of UPIS Quinta Julia, Piura 2020, in the knowledge and prevention of HIV / AIDS, were: the age range from 16 to 18 years with 56%; the male sex with 66%, the Catholic religion with 59%, the education is secondary with 63%, the origin is urban with 53%, the economic dependence is of the popes with 50% and the economic income is the interval of 501 to 750 with 47%. It was pointed out that the level of knowledge of HIV / AIDS in the Pubescent of UPIS Quinta Julia, Piura 2020, is high 56%. That the preventive measures of HIV / AIDS in the Pubescent of UPIS Quinta Julia, Piura 2020, is high with 53%. When establishing the relationship between the level of knowledge and preventive measures of HIV / AIDS according to sociodemographic factors of the Pubescent of UPIS Quinta Julia, Piura 2020, it is high with 25% in knowledge and prevention measures. It was concluded that the relationship between the level of knowledge and preventive measures of HIV / AIDS according to socio-demographic factors of the Pubescent of UPIS Quinta Julia, Piura 2020, significant.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el VIH / SIDA es una epidemia que pone en riesgo la salud de las personas en todo el mundo. Más de la mitad de las nuevas infecciones por el VIH que se producen en la actualidad afectan a los jóvenes que desconocen el SIDA. propagación del virus / SIDA o cómo protegerse (OMS, 2017). La encuesta de Nicaragua concluyó que el 73,4% (141) tenía una buena comprensión del tema, el 18,8% (36) tenía conocimientos generales y el 7,8% (15) tenía una comprensión deficiente del tema. Su actitud hacia el VIH / SIDA fue 78,1% (150) a favor y 21,9% (42) en contra. En cuanto al nivel de práctica, las malas prácticas representaron el 64,2% (34), las prácticas convencionales el 22,6% (12) y las buenas prácticas el 13,2% ((López y Ruiz, 2015).

La prevención se refiere a la preparación que se intenta evitar. .Eventos adversos o nocivos, se pueden prevenir enfermedades, accidentes, delitos. En el campo de la salud pública, se considera un conjunto de medidas que se utilizan para proteger la salud de las personas, comunidades o poblaciones, es decir, incluye una serie de políticas orientadas a monitorear la salud de la población y reducir la probabilidad. La aparición de enfermedades y su prevención o control (OMS, 2017). En Huancavilica, encuesta de conocimiento sobre VIH / SIDA entre estudiantes del Instituto de Educación Técnica Superior y Profesional de la Policía Nacional de Huancavilica, Perú en 2016. El 76,0% no sabe qué es el VIH, el 24,0%; sabe qué es el VIH; el 96,0% no sabe qué es el sida, el 4,0%; sabe qué es el sida. El 56,7% de las personas no sabe cómo se transmite el VIH / SIDA y el 43,3% de las personas sabe cómo se transmite el VIH / SIDA. (Matamoros, 2016).

Debido a ideas o conceptos equivocados, el conocimiento sobre la infección por VIH / SIDA juega un papel importante en la promoción de la salud y la prevención de esta enfermedad. Comportamientos peligrosos hacia los jóvenes en términos de infección; el desconocimiento conduce a la falta de atención y la estigmatización de los infectados. De esta manera, la discriminación relacionada con el VIH / SIDA estimula su propagación, porque el miedo a la exclusión social fomenta el encubrimiento de la infección. Sin embargo, este encubrimiento dificulta el diagnóstico y el tratamiento, y también hace que sigan existiendo prácticas de riesgo en muchos casos (Rojas, 2016). En Trujillo, en un estudio titulado "Estudio sobre los conocimientos y actitudes de los hombres que asisten al Hospital Regional de Jerusalén en Esperanza sobre la prevención del VIH / SIDA de transmisión sexual". La conclusión es que el 90,82% de las personas tiene buen conocimiento, el 66,2% es medio y el 2,62% muy pobre, a nivel de actitud, 93,4 puntos son suficientes y 6,6% no son suficientes. (Llaro, 2015).

Los factores sociodemográficos, según el DRA los factores sociodemográficos tienen la siguiente definición: Edad: Hace referencia al tiempo que ha vivido una persona. Estado civil: Es el estado de una persona en términos de nacimiento, nacionalidad, parentesco o matrimonio. Nivel docente: En el ámbito de la docencia, su título es Religión: conjunto de creencias o dogmas sobre la divinidad, sentimientos de reverencia y miedo a ella, ética del comportamiento personal y social y práctica ritual, (RAE 2021). Los factores sociodemográficos considerados en el estudio están relacionados con el género. En lo que respecta a las mujeres, el nivel de conocimientos y medidas preventivas ha aumentado la aceptación de los riesgos y la susceptibilidad. Para los hombres, los riesgos y las vulnerabilidades aumentan debido a las normas, lo que les dificulta reconocer sus deficiencias en el conocimiento sexual. (Acosta y Ninaquispe, 2020).

El filósofo peruano Salazar Bondy, indica que el conocimiento es el entendimiento de una cosa, una propiedad, un hecho; indicando que es un proceso mental y no físico del conocimiento.

Según Mario Bunge en el conocimiento y su relación con la salud: define a la enfermería como un conjunto de conocimientos pertenecientes a las ciencias sociales, que es investigado por métodos específicos. Intentar ofrecer una visión panorámica de las tendencias más relevantes que afectan a la investigación, integrando los métodos y técnicas de investigación más conocidos. Cree que el conocimiento vulgar es vago e inexacto limitado por la observación, y el conocimiento científico es racional, analítico, sistemático y puede ser verificado por la experiencia. "Tener la capacidad de pensar y percibir, incluida la comprensión y el razonamiento.

Dentro de los elementos del conocimiento tenemos al Sujeto; En todas las actividades para adquirir conocimiento, hay personas que captan el objeto, es decir, la información que constituye la realidad, en forma de objeto, y realizan actividades cognitivas para dar una impresión del objeto o pensar en el objeto. .. En resumen, el sujeto es alguien que conoce nuevos conocimientos. También se muestra el objeto. Es conocimiento, física, personas, animales, ideas u otras cosas que se pueden aprender.

Existe una relación interesante entre el sujeto, el alumno y el sujeto. Esto se debe a que cuando los dos interactúan, tienen efectos muy diferentes entre sí. En la mayoría de los casos, el sujeto no cambia, pero el sujeto lo conoce de antemano y cambia su mundo interior a medida que adquiere nuevos conocimientos.

Existe un tipo de conocimiento en el que el conocimiento empírico se obtiene en contacto directo con el sujeto de estudio y es generalmente medible física u objetivamente. Este tipo de conocimiento forma el marco básico de las leyes y regulaciones que escuchamos sobre cómo funciona el mundo. También hay conocimientos teóricos. Se derivan de la interpretación de la realidad. Es decir, el objeto en sí mismo es una interpretación de algo, esté o no fuera de la psique humana. Esta categoría a menudo incluye muchas creencias científicas, filosóficas y religiosas.

Por ejemplo, el concepto de felicidad es una estructura espiritual que no se puede observar directamente en la naturaleza. Además, según las tendencias psicológicas y filosóficas, existe otra definición.

Conocimientos prácticos Es el conocimiento que nos permite alcanzar nuestros objetivos y realizar determinadas acciones. El objeto que obtiene es una acción, como una referencia de directorio.

El grado de conocimiento se basa en un sistema de agente racional y un vehículo de conocimiento. Los componentes son el objetivo, la acción y el cuerpo. El agente se compone de un conjunto de objetivos, un conjunto de acciones, un cuerpo físico que interactúa con el entorno y un cuerpo de conocimientos que incluye todo lo que el agente sabe a la vez. La ley de la acción es el principio de la razón. “Si un agente sabe que una de sus acciones conduce a uno de sus objetivos, el agente elegirá esa acción. Esto se complementa con dos principios complementarios. Si dos acciones tienen el mismo objetivo, el agente elige ambos, y un conjunto de acciones conduce a un objetivo y otro conjunto a otro, el agente elige la intersección de los dos conjuntos de acciones. No existen reglas de configuración ni niveles de conocimiento para construir un sistema. El agente siempre tiene el componente mencionado.

Y el horizonte de discernimiento del VIH/SIDA, se ve argumentado como lo sostiene Mendoza, L. (2018) indicando en su investigación referente al Conocimiento sobre VIH/SIDA Sullana. Octubre –diciembre 2017. En esta investigación indica que 62.5% mostraron un nivel de conocimiento regular 21.9% de los adolescentes de 15 años indican haber tenido conocimiento regular. Que el 34.4 % de adolescentes de sexo femenino indican que su nivel de conocimiento es regular. Que el 32.8 % de religión católica tuvieron conocimiento regular. Que el 39.1% pertenecen a 4to de secundaria tuvieron conocimiento regular. Llegando a la conclusión que los alumnos en un 62.5 % presentaron Conocimiento en el nivel normal, 23,4% en el nivel de conocimiento bajo, 14,1% en el nivel de conocimiento bueno.

VIH Un virus que destruye las células del sistema inmunológico (el sistema de defensa del cuerpo contra las enfermedades que ayuda a mantener una buena salud). Una vez infectado, el virus permanece en su cuerpo por el resto de su vida. No existe cura para el VIH y los medicamentos reducen el riesgo de infectar a otras personas. El tratamiento es importante (por lo tanto, es importante hacerse la prueba). Casi todas las personas VIH positivas que no reciben tratamiento mueren a causa del virus. Sin embargo, con los medicamentos, las personas infectadas por el VIH pueden vivir de manera saludable y vivir más tiempo y prevenir la transmisión a otros.

SIDA significa Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, que significa que puede infectarse, inmunodeficiencia significa que el sistema de lucha contra la enfermedad en el cuerpo está debilitado y el síndrome es un problema de salud que constituye la enfermedad. Se refiere a un grupo (Castro y Martínez 2018).

El SIDA es causado por un virus llamado VIH, que es un virus de inmunodeficiencia humana. Si está infectado con el VIH, su cuerpo intentará combatir la infección y producir "anticuerpos", que son moléculas especiales que son responsables de destruir el VIH.

El virus sida ingresa al cuerpo a través de la sangre, los espermatozoides y los fluidos vaginales y, cuando se combina, ataca el sistema inmunológico. Etapa de VIH / SIDA de personas con etapa temprana o asintomática, infección por VIH sintomática y etapas temprana y tardía.

La incubación del VIH significa encontrar un entorno natural en el que todos los virus vivan y prosperen. El virus del SIDA vive en la sangre, las secreciones genitales masculinas (semen), las secreciones del tracto genital femenino (vagina), la leche materna, la saliva, la orina y otros fluidos corporales, pero solo es infeccioso. Sangre materno infantil durante el embarazo, el parto o la lactancia, sangre que contiene espermatozoides, líquido que contiene espermatozoides de la vagina.

Infección, el VIH se encuentra en la sangre, el líquido preeyaculatorio, el semen, los líquidos vaginales y la leche materna. El VIH se transmite cuando estos fluidos entran en contacto con las membranas mucosas y el torrente sanguíneo de otras personas. Existen pocos métodos de infección probados y están bien definidos:

- Métodos sexuales: vagina, ano u oral sin protección. Aquí es donde el virus ingresó al cuerpo de la pareja. La noagésima vez que tienes VIH de transmisión sexual debes hacer ejercicio en un campo de goma porque el sexo oral también es un comportamiento peligroso.

- Glucemia: Puede administrarse mediante transfusión de sangre incontrolada. Compartir jeringas para consumo de drogas.

- Vía perinatal o longitudinal: durante el embarazo, esta es la principal vía de transmisión del VIH al bebé. Con el tratamiento adecuado, existe muy poco riesgo de que el virus infecte al recién nacido.

En cuanto a Medidas de Prevención, este proviene del latín *praeventio*, la prevención es la acción y el efecto de la contención (preparar lo que se necesita al final, anticipar las dificultades, anticipar el daño, advertir a alguien sobre algo, por ejemplo, "una buena manera de evitarlo. La prevención es la mejor manera de combatir el SIDA". Naciones Unidas, adopción de medidas para prevenir la aparición de deficiencias físicas, mentales y sensoriales (prevención primaria) o adopción de medidas para prevenir la aparición de la discapacidad., tiene un impacto físico, psicológico y social negativo Oliveros M. y Barrientos 2007) Por. Se toman medidas para prevenir el VIH / SIDA y prevenir la infección Practique sexo seguro Actividad sexual que no exponga a una persona a fluidos peligrosos (semen, fluidos vaginales, sangre). Hay varias opciones, que incluyen masturbación, caricias, besos, masajes eróticos e incluso el uso de condones. Su objetivo es reducir el riesgo de desarrollar SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual. Cómo; Use condones correctamente cuando tenga relaciones sexuales. Además de ser pareja sexual o ser fiel a una pareja, significa "tener sexo solo con tu pareja, ser justo y respetuoso con ella". Y evite la orgía, que implica anarquía cuando una persona tiene sexo con varias personas. Este es uno de los mayores riesgos de transmisión del VIH / SIDA. (Gómez y Cogollo, 2011).

Lo escrito en relaciona a las medidas de prevención se sustenta en lo que sostienen Castro Zuñiga, Selene María y Martínez Berrios, Nellyza Anyela de Objetivo: Determinar el nivel de comprensión de los patrones de infección por VIH / SIDA y las medidas de prevención en adolescentes de 4° y 5° grado de secundaria. "La Divina Providencia" "Condado de Surquillo, 2017. Y Resultados: A nivel mundial,

0% tiene conocimiento intermedio y 60% tiene conocimiento alto. El conocimiento sobre la infección por VIH / SIDA es alto, 39, 2% tiene un nivel promedio y 3.1% tiene un nivel bajo En cuanto a la prevención del VIH / SIDA, el 60,6% tiene un nivel alto, el 33,8% conocimiento medio y el 1,5% bajo Conclusión: El conocimiento de los modos de transmisión del VIH / SIDA y las medidas de prevención ha demostrado ser alto a nivel mundial. Modo direccional de transmisión es moderada y las precauciones direccionales son altas. Diferencia entre

VIH y SIDA. Es fácil confundir el VIH con el SIDA. Son diagnósticos diferentes, pero estrechamente relacionados. El VIH es un virus que puede causar una enfermedad llamada SIDA, también conocida como VIH en etapa 3.

En un momento, un diagnóstico de VIH o SIDA se consideró una sentencia de muerte. Al investigar y desarrollar nuevos tratamientos, las personas que viven con el VIH pueden vivir una vida larga y productiva en cualquier etapa. Las personas con VIH que reciben terapia antirretroviral regular pueden esperar una vida casi normal.

El VIH es un virus que puede debilitar el sistema inmunológico. El término "VIH" se refiere al virus de la inmunodeficiencia humana. El nombre describe el virus que solo los humanos pueden contraer, lo que ataca el sistema inmunológico. Como resultado, el sistema inmunológico no puede funcionar tan eficientemente como debería.

Nuestro sistema inmunológico puede eliminar por completo muchos virus del cuerpo, pero no el VIH. Sin embargo, los medicamentos pueden controlar el VIH con éxito al interrumpir el ciclo de vida del virus. El VIH es un virus que puede provocar una infección, pero el SIDA es una enfermedad. La infección por VIH puede conducir al desarrollo de SIDA.

El SIDA (VIH en etapa 3) se desarrolla cuando el virus daña gravemente el sistema inmunológico. Esta es una enfermedad compleja que presenta diferentes síntomas de persona a persona. La sintomatología del VIH en etapa 3 se asocia con infecciones que pueden ocurrir en humanos porque el sistema inmunológico está debilitado y no puede ser repelido. Colectivamente llamadas infecciones oportunistas, incluyen la tuberculosis y la neumonía.

Entre los grupos en peligro se encuentran los drogadictos, los menores libertinos, los homosexuales, los heterosexuales, las prostitutas y las transfusiones de sangre. El diagnóstico se realiza mediante pruebas de laboratorio y serológicas

El método más utilizado para identificar a las personas infectadas por el VIH es la detección de anticuerpos en otros fluidos corporales, como el suero o la saliva (método indirecto). Sin embargo, se prefiere el suero porque la concentración de anticuerpos en el resto del líquido corporal es baja, lo que dificulta la detección y puede dar lugar a falsos negativos. La presencia de anticuerpos anti-VIH indica el estado actual de portador porque no es un anticuerpo neutralizante y no refleja la eliminación del virus.

Finalmente, en el Tratamiento, recomienda para todas las personas con VIH. Estas personas deben comenzar a tomar medicamentos contra el VIH lo antes posible. El TAR no puede curar esta infección, pero los medicamentos antirretrovirales ayudan a las personas con VIH a vivir vidas más largas y saludables. También reduce el riesgo de infección por VIH.

Y también hablamos de juventud. A esto se le llama adolescencia o prepubertad. Aproximadamente dos años antes de la pubertad, comienza con el crecimiento del cuerpo. ... Adolescencia: Consiste en el período de desarrollo humano posterior a la pubertad, con una amplia gama de cambios físicos y psicológicos.

Dentro de los Cambios a los Hormonales; que es el transcurso maduración del ser humano, en las mujeres aumento de estrógenos y en el varón los andrógenos, para ambos se desarrollan caracteres sexuales. En el hombre cambio de voz, aparición y distribución de vello (axila, barba, vello púbico)

En las mujeres desarrollo mamario, grasa en las caderas. Están los corporales: Crecen Los órganos (corazón, pulmones, bazo, riñones, etc.) aumentan la masa muscular y la densidad ósea y redistribuyen la grasa corporal. La pelvis de las niñas crece y acumula más grasa que la de los niños. Las mujeres adultas tienen alrededor de 18-22% de grasa corporal. Los niños tienen hombros más anchos que las niñas y tienen huesos y músculos más desarrollados. En la edad adulta, la grasa masculina es aproximadamente del 12 al 16%. Los Cambios psíquico; los adolescentes desean su independencia, planea o plantean cosas en la cual ya no involucran a los padres o familia, tienen sus propias opiniones. Y los Cambios sociales: aquí el adolescente se identifica más con sus amigos y deja de lado a su familia, con sus amigos tendrá la libertad de expresar con que siente sin miedo a ser calificado injustamente; aquí se promueve el deseo de sexo, lo cual los hace más susceptibles a la infección del VIH/SIDA. Los factores sociodemográficos considerados en este estudio están relacionados con el género, la edad, el origen y el estado civil, según una sugerencia bibliográfica de que el género es un rasgo biológico, masculino o femenino. Para las mujeres, la aceptación del riesgo y la susceptibilidad a la infección se ve reforzada por el nivel de conocimiento y las medidas preventivas relacionadas con la prevención de enfermedades, en este caso el VIH / SIDA. Esto se debe a que muestra poco de lo que disponer de buena información. Sexo. O sugiera usar condón. Para los hombres, la menstruación aumenta el riesgo y las vulnerabilidades al dificultar el reconocimiento de las lagunas en el conocimiento sexual, la relación entre las interacciones sociales y el consumo de alcohol y la frecuencia del uso de sustancias. (Antón, 2013).

En el orden de las ideas Este estudio se basa en el modelo de promoción de la salud de Nora Pender, según el cual la promoción de una salud óptima es un objetivo que debe ir precedido de medidas preventivas, por lo que los factores cognitivos humanos dependen de las circunstancias. condiciones que conducen a la participación en la promoción de la salud. Según este modelo, los factores cognitivos afectivos son conceptos que tienen las personas sobre determinadas conductas o problemas de salud que impulsan o crean conductas, como la relación entre el conocimiento y los adolescentes, la práctica de la investigación de la prevención del VIH / SIDA, las creencias, las ideas. El concepto de adolescencia según Pender es un factor muy positivo y global que permite a las enfermeras tomar medidas preventivas para evitar un aumento de la población adolescente con las enfermedades infecciosas mencionadas. Este modelo enfatiza la cultura. La cultura se entiende como el conjunto de conocimientos y experiencias adquiridos a lo largo del tiempo, aprendidos y transmitidos de generación en generación. Por lo tanto, este estudio muestra el nivel de comprensión entre los adolescentes sobre el VIH / SIDA. Esta teoría también tiene en cuenta la edad, especialmente en relación con determinadas etapas del ciclo de vida. En este caso, la adolescencia se considera juvenil, pero en cambio, como hombre, el sexo se considera el determinante de la conducta humana. Ser mujer funciona para las personas porque ser hombre o mujer les permite tener una posición específica en el conocimiento o la práctica de la prevención del VIH / SIDA y se refleja en una gran proporción de un género en particular.

2. Justificación de la investigación

Teóricamente, el VIH/SIDA es una enfermedad muy preocupante a nivel mundial, las personas más vulnerables para adquirir esta enfermedad son los adolescentes, porque manejan muy poca información sobre esta enfermedad del VIH/SIDA, como el inicio de una vida sexual a temprana

edad, el cambio constante en parejas sexuales y la práctica de sexo riesgoso. De manera práctica la investigación se justifica, través del Ministerio de salud de nuestro país, se realizan medidas preventivas promocionales, en la cual brinda información para implementar habilidades de prevención mediante programas de salud de pubescentes.

Socialmente el estudio fue producto de una preocupación por la salud de los estudiantes para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención del VIH / SIDA según los factores sociodemográficos de los adolescentes de la UPIS Quinta Julia, Piura 2020. Que se debe concientizar y para prevenir la propagación de la enfermedad, existe un proyecto de investigación similar a este, pero de lo que se trata es de proporcionar la situación en la que se encuentra la UPIS en torno al tema. Esta investigación en base a otros estudios similares, trata de conocer el tema y conocer la cantidad de adolescentes en UPIS Quinta Julia Piura que puedan tener esta enfermedad, porque la pubescencia de Quinta, Julia de Piura, son futurista y que son ellos los que tendrán que sacar a delante a la población de Quinta Julia y de esta manera evitar el contagio de esta enfermedad que tanto daño hace a la humanidad y por ende a la UPIS. Es justificable científicamente porque el aporte de resultados que se obtienen en la investigación, va a hacer de mucha utilidad para los dirigentes de Quinta Julia, y así de esta manera lograr crear talleres de capacitaciones, en donde se dé a conocer la forma de cómo prevenir este mal, que aqueja mayormente a los pubescentes.

3. Problema

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores socio demográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020?

4. Conceptuación y operacionalización de las variables

| Definición conceptual de variable | Dimensiones (Factores) | Indicadores | Tipo de escala de medición |
|--|--|--|----------------------------|
| <p>Factores socio demográficos</p> <p>Parámetros que afectan los elementos de los sistemas, políticos, sociales económicos, y culturales del entorno, asimismo en término de tamaño, densidad y ubicación.</p> | <p>Factores Sociales</p> <p>Factores sociodemográficos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Religión - Dimensión social - Dimensión económica - Estudios - Edad - Sexo - Procedencia - Estado civil | Ordinal |
| <p>Nivel de conocimiento y medidas de prevención</p> <p>Según la ONU es da adopción de medidas encaminadas a paralizar que se produzcan deficiencias físicas, mentales y sensoriales (prevención principal) o a impedir que las carencias, cuando se han producido, posean consecuencias físicas, psicológicas y sociales negativas</p> | Contagio del VIH/SIDA | Convenciones de contagio del VIH/SIDA | Ordinal |
| | Elementos de Riesgos del VIH/SIDA | Factores de Riesgo para contraer el VIH/SIDA | Ordinal |
| | Diagnóstico del VIH/SIDA | Formas de diagnóstico del VIH/SIDA | Ordinal |
| | Prevención del VIH/SIDA | Medidas de prevención del VIH/SIDA | Ordinal |

5. Hipótesis

H₁: Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.

H₀: No existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.

6. Objetivos

a. Objetivo General

Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores socio demográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.

b. Objetivos Específicos

1. Describir los factores sociodemográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.
2. Puntualizar el nivel de conocimientos del VIH/SIDA en los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.
3. Identificar las medidas preventivas del VIH/SIDA en los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.
4. Establecer la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.

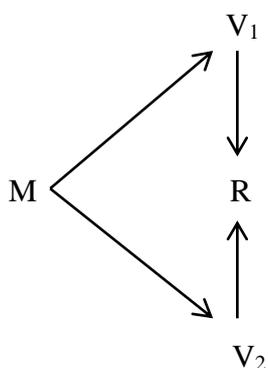
METODOLOGÍA

1. Tipo y Diseño de investigación

La investigación en curso fue del tipo cuantitativa; descriptiva, correlativa y transversal.

Descripción. Explique el comportamiento de las variables. Factores y conocimientos y precauciones. Análisis, porque las características de los adolescentes se determinan sistemáticamente. Correlación; establecido porque existen relaciones y causas entre las variables estudiadas. Porque el conocimiento, las precauciones y la información sobre el VIH / SIDA y su epidemia en la adolescencia se unen en una sola pieza en el tiempo; llevándose a cabo en los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.

El diseño de la investigación se muestra a continuación:



En donde:

M = muestra en estudio

V₁ = Factores sociodemográficos

V₂ = Medidas de Prevención

2. Población – Muestra

a. Población y la muestra: Estuvieron compuesta por 32 pubescentes de la UPIS Quinta Julia 2020.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Participación voluntaria en la investigación de los adolescentes
- Pubescentes de la UPIS Quinta Julia de Piura.

Exclusión:

- No aceptan participar en la investigación.
- Pubescente de otras UPIS de Piura.

Unidad de análisis

La unidad de análisis son los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura

3. Técnicas e instrumentos de investigación

La técnica será la entrevista y como instrumento que se utilizará el cuestionario elaborado y validado por (Preciado, 2019), el cual estará constituido de 24 ítems para el conocimiento desde el 1 hasta el 16 y prevención 17 al 24, de respuestas dicótomas, Si de valor 1 y No de valor 0. Las ponderaciones serán las siguientes:

Para el conocimiento:

Alto: 10 – 16

Medio: 6 - 10

Bajo: 0 - 5

Para la prevención:

Alto: 7 - 8

Medio: 4 - 6

Bajo: 0 – 3

4. Procesamiento y análisis de la información

Después de que se recopilaron los datos de la encuesta, se procesaron manualmente y se codificaron para importarlos a una hoja de cálculo EXCEL, la base de datos obtenida de esta hoja de cálculo se procesó utilizando el software estadístico SPSS. 22.0, para obtener los resultados y decidir si la hipótesis propuesta es aceptada o rechazada.

Los resultados se muestran en las tablas de cuentas absoluto, relativo y doble frecuencia. La interpretación se basa en los resultados obtenidos y analizados, teniendo en cuenta los antecedentes y la legitimidad.

RESULTADOS

Tabla 1:

Edad de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

| Edad | f | % |
|-----------------|----|-----|
| De 10 a 12 años | 6 | 19 |
| De 13 a 15 años | 8 | 25 |
| De 16 a 18 años | 18 | 56 |
| Total | 32 | 100 |

En tabla 1, describen los resultados de la edad de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 19% (06) el intervalo de 10 a 12 años; el 25% (08) entre 13 a 15 años, y el 56% (18) entre 16 a 18 años. Deducimos que la edad con más porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es el intervalo de 16 a 18 años con 56%.

Tabla 2:

Sexo de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

| Sexo | f | % |
|-----------|----|-----|
| Femenino | 11 | 34 |
| Masculino | 21 | 66 |
| Total | 32 | 100 |

En tabla 2, describen los resultados del sexo de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 34% (11) son femenino y el 66% (21) masculino. Deducimos que el sexo con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es masculino con 66%.

Tabla 3:

Religión que profesan los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

| Religión que profesa | f | % |
|----------------------|----|-----|
| Católica | 19 | 59 |
| Protestante | 6 | 19 |
| Ateo | 4 | 13 |
| Otra: | 3 | 9 |
| Total | 32 | 100 |

En tabla 3, describen los resultados de la religión que profesan los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 59% (19) católica; el 19% (06) protestante, el 13% (04) ateo y el 09% (03) otra religión. Deducimos que la religión que profesan con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es católica con 59%.

Tabla 4:

Estudio de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

| Estudios | f | % |
|------------|----|-----|
| Primaria | 8 | 25 |
| Secundaria | 20 | 63 |
| Técnica | 3 | 9 |
| Superior | 1 | 3 |
| Total | 32 | 100 |

En tabla 4, describen los resultados del estudio de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 25% (08) primaria; el 63% (20) secundaria, el 09% (02) técnica y el 03% (01) superior. Deducimos que el estudio con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es la secundaria con 63%.

Tabla 5:

Procedencia de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

| Procedencia | f | % |
|-------------|----|-----|
| Urbana | 17 | 53 |
| Rural | 15 | 47 |
| Total | 32 | 100 |

En tabla 5, describen los resultados de la procedencia de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 53% (17) urbana y el 47% (15) rural. Deducimos que la procedencia con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es urbana con 53%.

Tabla 6:

Dependencia económica de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

| Dependencia económica | f | % |
|-----------------------|----|-----|
| Papas | 16 | 50 |
| Familiares cercanos | 3 | 9 |
| De ti mismo | 12 | 38 |
| Otros: | 1 | 3 |
| Total | 32 | 100 |

En tabla 6, describen los resultados de la dependencia económica de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 50% (16) papas; el 09% (03) familiares cercanos, el 38% (12) de sí mismo y el 03% (01) de otros. Deducimos que la dependencia económica con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es los papas con 50%.

Tabla 7:

Ingreso económico si trabajan los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

| Ingreso económico | f | % |
|---------------------|----|-----|
| De 300 a 500 soles | 12 | 38 |
| De 501 a 750 soles | 15 | 47 |
| De 751 a 1000 soles | 3 | 9 |
| De 1000 soles a mas | 2 | 6 |
| Total | 32 | 100 |

En tabla 7, describen los resultados del ingreso económico de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 38% (12) de 300 a 500 soles; el 47% (15) de 501 a 750 soles, el 09% (03) de 751 a 1000 soles y el 06% (02) de 1000 soles a más. Deducimos que el ingreso económico con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es el intervalo de 501 a 750 con 47%.

Tabla 8:

Conocimiento de la las medidas de prevención del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia Piura 2020

| Conocimiento | f | % |
|--------------|----|-----|
| Alto | 18 | 56 |
| Medio | 9 | 28 |
| Bajo | 5 | 16 |
| Total | 32 | 100 |

En tabla 8, describen los resultados del conocimiento que presentan de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 56% (18) alto, el 28% (09) medio y el 16% (05) bajo. Deducimos que el conocimiento con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es alto con 56%.

Tabla 9:

Medidas de prevención del VIH/sida según factores socios demográficos de pubescentes de UPIS

Quinta Julia, Piura 2020

| Medidas de prevención | f | % |
|--------------------------|----|-----|
| Alto | 17 | 53 |
| Medio | 11 | 40 |
| Bajo | 4 | 13 |
| Total | 32 | 100 |

En tabla 9, describen los resultados de las medidas de prevención que presentan de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 53%(17) alto, el 40%(11) medio y el 13%(04) bajo. Deducimos que las medidas de prevención con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es alto con 53%.

Tabla 10:

Relación entre el conocimiento y las medidas de prevención del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

| Relación entre conocimiento y medidas preventivas | Practica alta | | Practica media | | Practica baja | | Total | |
|---|---------------|----|----------------|----|---------------|----|-------|-----|
| | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Alto | 8 | 25 | 6 | 18 | 3 | 9 | 17 | 52 |
| Medio | 5 | 15 | 4 | 16 | 1 | 2 | 10 | 33 |
| Bajo | 2 | 6 | 2 | 7 | 1 | 2 | 5 | 15 |
| Total | 15 | 46 | 12 | 41 | 5 | 13 | 32 | 100 |

En tabla 10, describen los resultados de la relación del conocimiento y las medidas de prevención en los pubescentes, de lo cual se puede concluir que tanto el conocimiento como las medidas de prevención es alto con el 25% (46); seguido de un conocimiento alto y de medidas de prevención media del 18% (40) y baja del 09%. Lo que demuestra que ha mayor conocimiento mayor la medida de prevención en el presente estudio. Cabe manifestar que el estudio es significativo con $p = ,000$, cual genera que se acepte la hipótesis afirmativa; según anexo 10.

ANALISIS Y DISCUSION

Para poder hacer el análisis y la discusión de mis resultados he creído conveniente, presentar en primer lugar mis resultados que a continuación detallo: En tabla 1, describen los resultados de la edad de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 19% (06) el intervalo de 10 a 12 años; el 25% (08) entre 13 a 15 años, y el 56% (18) entre 16 a 18 años. Deducimos que la edad con más porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es el intervalo de 16 a 18 años con 56%. En tabla 2, describen los resultados del sexo de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 34% (11) son femenino y el 66% (21) masculino. Deducimos que el sexo con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es masculino con 66%. En tabla 3, describen los resultados de la religión que profesan los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 59% (19) católica; el 19% (06) protestante, el 13% (04) ateo y el 09% (03) otra religión. Deducimos que la religión que profesan con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es católica con 59%. En tabla 4, describen los resultados del estudio de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 25% (08) primaria; el 63% (20) secundaria, el 09% (02) técnica y el 03% (01) superior. Deducimos que el estudio con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es la secundaria con 63%. En tabla 5, describen los resultados de la procedencia de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 53% (17) urbana y el 47% (15) rural. Deducimos que la procedencia con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es urbana con 53%. En tabla 6,

describen los resultados de la dependencia económica de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 50% (16) papas; el 09% (03) familiares cercanos, el 38% (12) de sí mismo y el 03% (01) de otros. Deducimos que la dependencia económica con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es los papas con 50%. En tabla 7, describen los resultados del ingreso económico de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 38% (12) de 300 a 500 soles; el 47% (15) de 501 a 750 soles, el 09% (03) de 751 a 1000 soles y el 06% (02) de 1000 soles a más. Deducimos que el ingreso económico con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es el intervalo de 501 a 750 con 47%. En tabla 8, describen los resultados del conocimiento que presentan de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 56% (18) alto, el 28% (09) medio y el 16% (05) bajo. Deducimos que el conocimiento con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es alto con 56%. En tabla 9, describen los resultados de las medidas de prevención que presentan de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, el 53% (17) alto, el 40% (11) medio y el 13% (04) bajo. Deducimos que las medidas de prevención con mayor porcentaje alcanzado sobre conocimiento y las medidas de prevención sobre el VIH/sida en los pubescentes, es alto con 53%. En tabla 10, describen los resultados de la relación del conocimiento y las medidas de prevención en los pubescentes, de lo cual se puede concluir que tanto el conocimiento como las medidas de prevención es alto con el 25% (46); seguido de un conocimiento alto y de medidas de prevención media del 18% (40) y baja del 09%. Lo que demuestra que ha mayor conocimiento mayor la medida de prevención en el presente estudio.

El 56% de los pubescentes tienen un conocimiento alto y unos 53% en medidas de prevención sobre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020. Equivalente argumento se precia en la investigación

de Preciado (2019) en Piura, quien presenta los resultados los cuales Entrevistamos a adolescentes con un fuerte conocimiento de la prevención y control de infecciones del VIH / SIDA, con un 75% entrevistando sus actitudes hacia el sexo, mientras que el joven de IE Enrique López Alujar mostró una actitud positiva. Se ha concluido que la mayoría de los jóvenes de las instituciones mencionadas tienen un alto nivel de conocimiento sobre la profilaxis del VIH / SIDA. Según el aspecto de la infección y la prevención, el alto conocimiento prevalece a una tasa más alta. Cabe manifestar que es un estudio de importancia, por lo que recomiendo que los dirigentes de la UPIS Quinta Julia de Piura, realicen las coordinaciones pertinentes con Salud, Gobierno regional y Municipalidad de Piura, para que se lleven a cabo talleres o capacitaciones a los pubescentes y se concienticen el triste resultado a la cual pueden llegar por no poner en práctica la responsabilidad que debe de tener al iniciar una actividad sexual sea dama o caballero y que se recuerde que todavía no hay una cura definitiva para este mal.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- ✓ Generalmente al describir los factores sociodemográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, en el conocimiento y prevención del VIH/sida, fueron: la edad de intervalo de 16 a 18 años con 56%; el sexo masculino con 66%, la religión católica con 59%, la educación es la secundaria con 63%, la procedencia es urbana con 53%, la dependencia económica es de los papas con 50% y el ingreso económico es el intervalo de 501 a 750 con 47%.

- ✓ Mayoritariamente se puntualizó que el nivel de conocimientos del VIH/SIDA en los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, es alto.

- ✓ En gran parte al Identificar las medidas preventivas del VIH/SIDA en los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, este fue alto.

- ✓ Regularmente se estableció que la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, es alto con el 25% en conocimiento y medidas de prevención.

- ✓ Generalmente se determinó la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores socios demográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020, significativa.

Recomendaciones

- ✓ Instauren conexiones y coaliciones positivas y sustentadas con el MINSA Piura, hacia permanecer con transmisiones de enseñanza para la salud, destinadas a los pubescentes sobre VIH/sida; con el meta de apoyar la adquisición de hábiles protectoras apropiadas, saludables y sustentadas, utilizando metodologías interactivas que susciten y/o fortifiquen la colaboración comprometido de los pubescentes de la UPIS Quinta Julia de Piura.

- ✓ Consolidar estrategia para ayudar en la información tendida entre padres e hijos, destacando la responsabilidad de los mismos en el perfilado de sus vástagos, ya que la adolescencia es una fase sensible para infectar y ser infectados.

- ✓ Que siendo los resultados altos en conocimiento y medidas de prevención en el estudio; esto no significa que tenemos que dejar de lado este problema de salud grave y así se pueda seguir mejorando los indicadores obtenidos en la investigación: haciendo coordinaciones con el Gobierno regional y la municipalidad, la UPIS Quita Julia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anton, J. (2013). *Análisis de Factores de Riesgo para la Transmisión del VIH/SIDA en Adolescentes (Tesis de pregrado)*. Universidad Miguel Hernández de Elche. España.
- Bunge, M. (2004). *Página oficial de la cátedra de "Teoría mimética" de la Facultad de Valero Psicología de la Universidad Nacional de la Plata España 2004*. Disponible en: www.mariobunge.com.ar/articulos/conocimiento-ordinario-y-cientifico. España.
- Castro, S., & Martínez, N. (2018). *Conocimiento de formas de transmisión y medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa La Divina Providencia, Surquillo 2017. Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia*. Lima Peru.
- Gomez, E., & Cogollo, Z. (2011). *Conocimiento sobre VIH-SIDA en estudiantes de secundaria de Cartagena. (Versión Electrónica)*. *Revista de Salud pública*. Colombia: Vol. 13.
- Lagos, J. (2012). *Infecciones de Trasmisión Sexual en Adolescencia. Memorias del XX Curso de Actualización en Ginecología y Obstetricia*. Antioquia.
- Mendoza, L. (2017). *Conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes de la Institución Educativa 20527 América Sullana*. Sullana Piura.
- Oliveros, M., & Barrientos, A. (2007). *Incidencia y factores de riesgo de la Intimidación(prevenion) en una universidad particular de Lima Peru*. Disponible en: www.jovenesconliderazgo.org/PrevencioniTVVIHSIDA.htm. Lima Peru.
- Preciado K. (2019). Tesis “Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja - Piura, 2019.”
- Teva, I., Bermudez, M., Ramiro, M., & Buena-Casal, G. (2012). *Situación epidemiológica actual del VIH/SIDA en Latinoamérica en la primera década del siglo XXI. Análisis de las diferencias entre países*. Chile: *Revista Medica* Vol. 14.
- UNAIDS. (2013). *Primera reunión de Ministros de Salud y Educación para Detener el VIH e ITS en Latinoamérica y el Caribe*.
- Zas, R. (2016). *la Prevención en salud. Algunos referentes conceptuales*. Cuba: Ciencias Medicas, La Habana.

ANEXOS Y APÉNDICE

ANEXO 01

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Soy egresado del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando un trabajo de investigación sobre los “Nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020”. El propósito de esta ficha es lograr la autorización de los participantes para la aplicación de los instrumentos (cuestionarios) de investigación.

Ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la participación en este estudio es voluntaria, si usted accede a participar, se le pedirá sea honesto en sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización:

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.

FIRMA DEL PARTICIPANTE

FECHA

ANEXO 02

Instrumento: Nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS quinta julia, Piura 2020.

INSTRUCCIONES: Soy Carmen Chero de la escuela de enfermería de la Universidad San Pedro filial Piura, que me encuentro trabajando en una investigación que servirá para elaborar la tesis profesional cuyo objetivo será Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores socios demográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020. Quiero pedir su ayuda para que conteste el instrumento con confidenciales y anónima. Lea cuidadosamente las siguientes preguntas y marque con un aspa (X) la respuesta que considere verdadera.

Agradezco su apoyo.

I. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

1. Sexo:

- a) Masculino ()
- b) Femenino ()

2. Edad:

- a) De 10 a 12 años
- b) De 13 a 15 años
- c) De 16 a 18 años

3. Religión que profesas

- a) Católica ()
- b) Protestante ()
- c) Ateo ()
- d) Otra: _____

4. Lugar de Procedencia:

- a) Urbano ()
- b) Rural ()

5. De quien dependes económicamente

- a) Papas ()
- b) Familiares cercanos ()
- c) De ti mismo ()

Otros: _____

6. Ingreso económico mensual si es que trabajas:

- a) De 300 a 500 soles ()
- b) De 501 a 750 soles ()
- c) De 751 a 1000 soles ()
- d) De 1000 soles a mas ()

7. Estudios

- a) Primaria ()
- b) Secundaria ()
- c) Técnica ()
- d) Superior ()

II. CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO Y PREVENCION

| N° | Enunciados | Escala de valoración | |
|----|--|----------------------|------------------|
| | | Correcto SI | Incorrecto NO |
| | DIMENSIÓN: Conocimientos sobre la transmisión de VIH/SIDA | | |
| 1 | El VIH es incurable. | | |
| 2 | El SIDA es causado por el virus llamado "VIH". | | |
| 3 | El SIDA es una enfermedad que se transmite solo por relaciones sexuales. | | |
| 4 | Una persona portadora del VIH, puede infectar a otra durante las relaciones sexuales. | | |
| 5 | Es verdad que, solo los hombres homosexuales pueden contraer el VIH. | | |
| 6 | Se puede contraer el virus del SIDA por los asientos de los baños públicos. | | |
| 7 | El VIH/SIDA se ha encontrado sólo en los hombres. | | |
| 8 | El estornudar y el toser pueden transmitir el VIH/SIDA | | |
| 9 | Uno puede contraer el VIH tocando o estando cerca de una persona ya enferma. | | |
| 10 | Si la persona tiene una herida y ha mantenido contacto con un fluido (sangre, semen, flujo vaginal); ¿Se puede infectar con VIH? | | |
| 11 | Compartir objetos de uso personal (toalla, cepillo, jabones etc.) o compartir comida son formas de trasmisión de VIH/SIDA. | | |
| 12 | Una persona que se ve saludable puede estar infectada con el VIH. | | |
| 13 | Existe un tratamiento médico que puede prevenir el contagio de VIH. | | |
| 14 | La madre que tiene VIH puede transmitir a su hijo (a) la infección: durante el embarazo, parto y la lactancia materna. | | |
| 15 | Recibir una transfusión de sangre infectada con el virus del SIDA puede transmitirle a una persona el VIH. | | |
| 16 | Solo los hombres infectados pueden transmitir el VIH/SIDA a las mujeres. | | |
| | DIMENSIÓN: Conocimientos sobre medidas preventivas de VIH/SIDA | Correcto SI | Incorrecto NO |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 17 | Una persona puede reducir la probabilidad de infectarse con el VIH no teniendo relaciones sexuales. | | |
| 18 | El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA | | |
| 19 | Los pasos correctos para usar el preservativo (condón) son: 1) Abrir el sobre con los dientes. 2) Sin soltar la punta del preservativo desenróllalo hasta la base del pene. 3) Aprieta la punta para quitarle el aire. 4) Retirar con cuidado el condón del pene, evitando que se desparrame el semen. | | |
| 20 | El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas | | |
| 21 | El virus del VIH se puede transmitir por compartir agujas, jeringas y accesorios contaminados. | | |
| 22 | Si la pareja (enamorada) usa métodos anticonceptivos como pastillas anticonceptivas, tiene menos posibilidades de infectarse de VIH. | | |
| 23 | El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS | | |
| 24 | El VIH se puede prevenir cuando dos personas son mutuamente fieles en sus relaciones sexuales. | | |

Muchas gracias

ANEXO N° 03
RELACIONES METRICAS Y BAREMOS
FIGURAS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

FIGURA N° 01

Figura 1: Edad de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

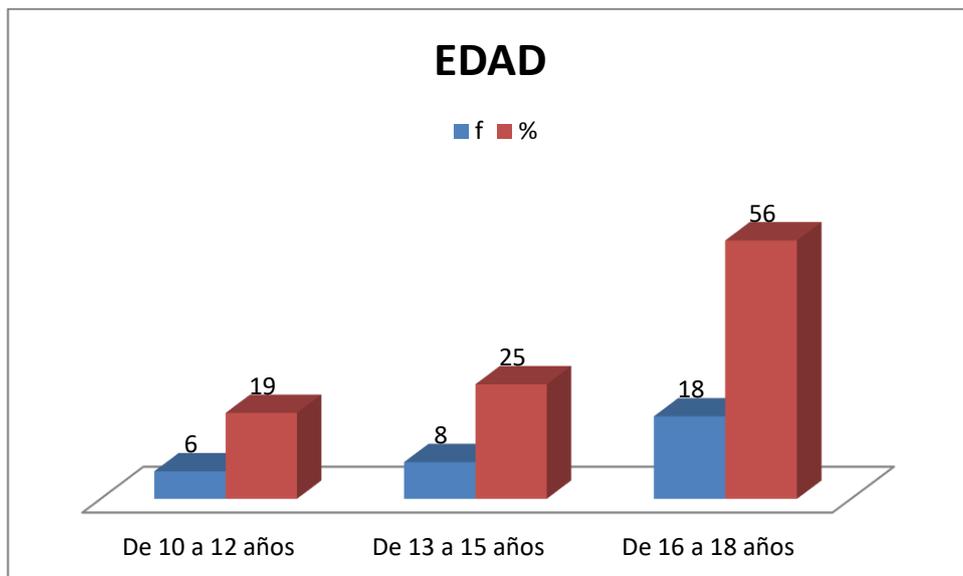


FIGURA N° 02

Figura 2: Sexo de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

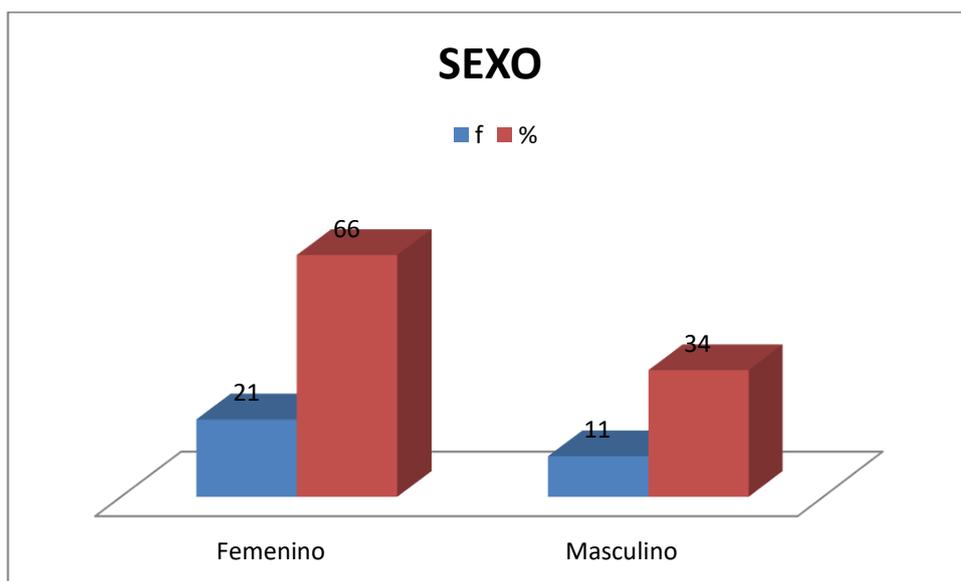


FIGURA N° 03

Figura 3: Religión que profesan los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

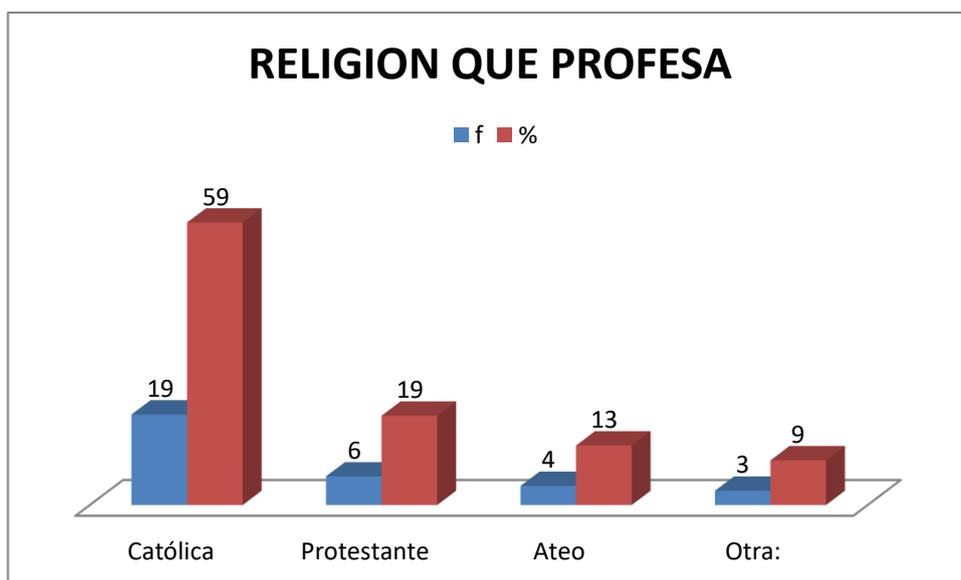


FIGURA N° 04

Figura 4: Estudio de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

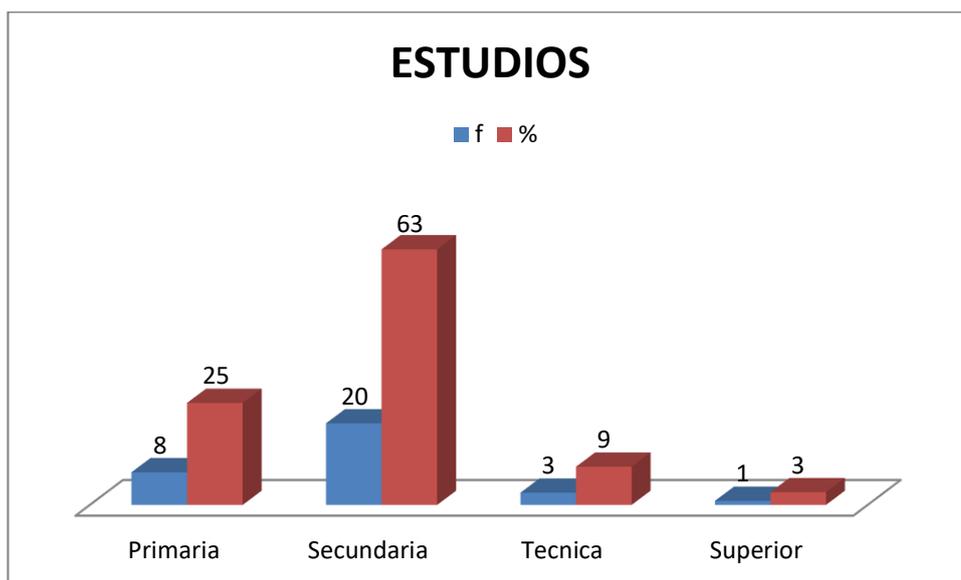


FIGURA N° 05

Figura 5: Procedencia de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

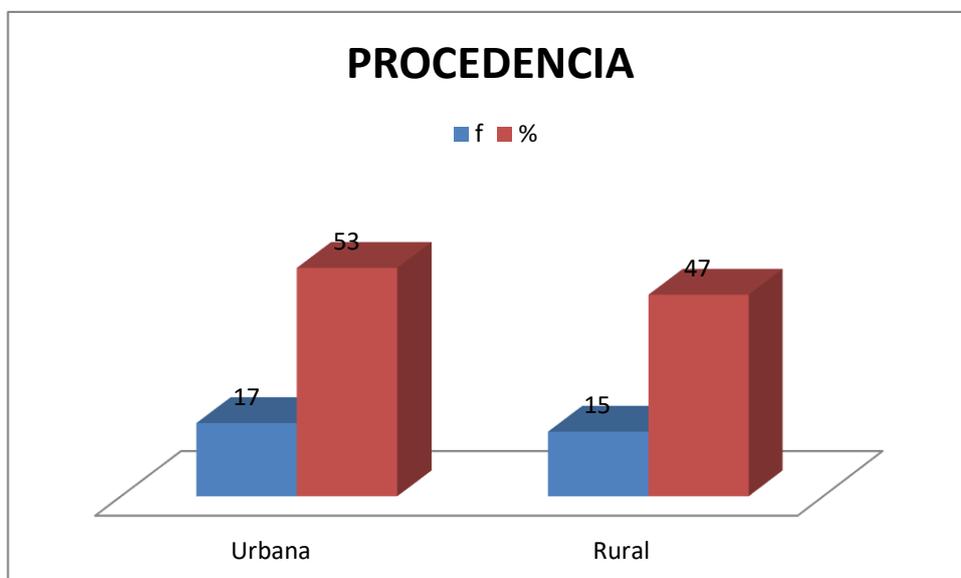


FIGURA N° 06

Figura 6: Dependencia económica de los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

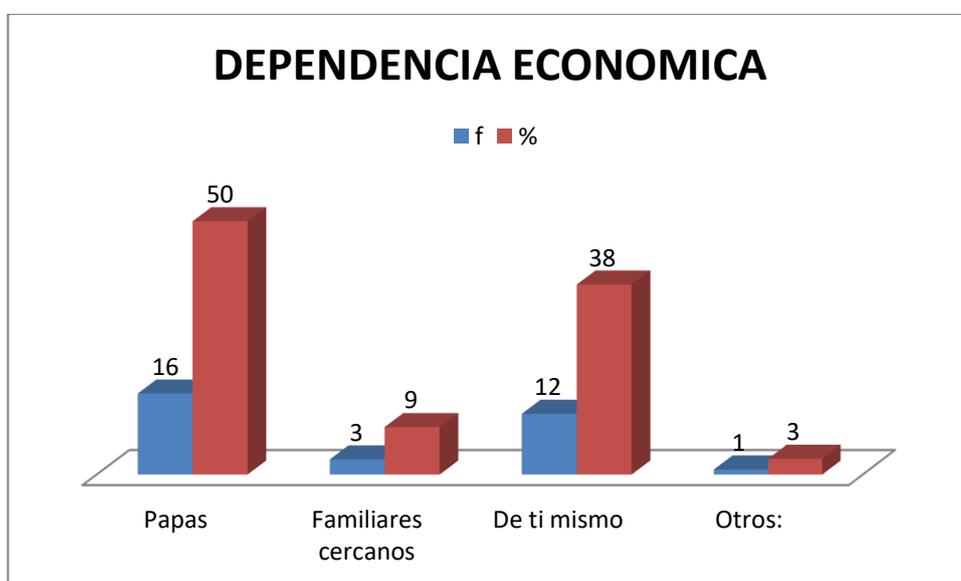


FIGURA N° 07

Figura 7: Ingreso económico si trabajan los pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

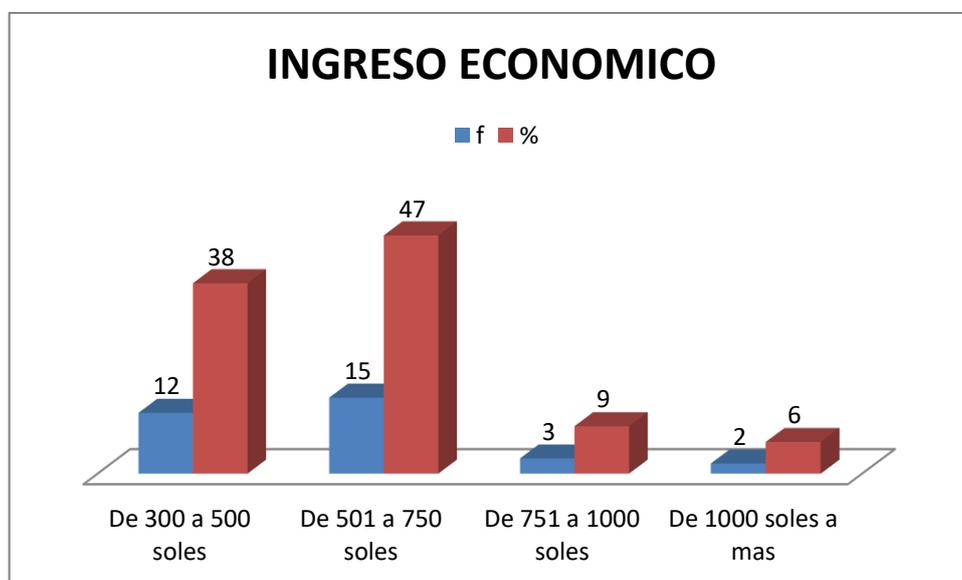


FIGURA N° 08

Figura 8: Conocimiento de las medidas de prevención del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia Piura 2020

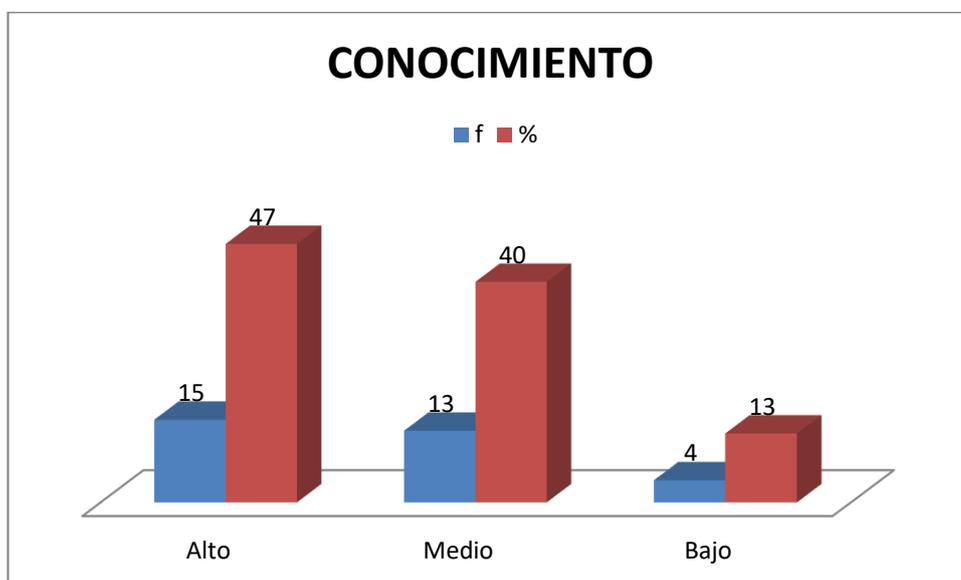


FIGURA N° 09

Figura 9: Medidas de prevención del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020

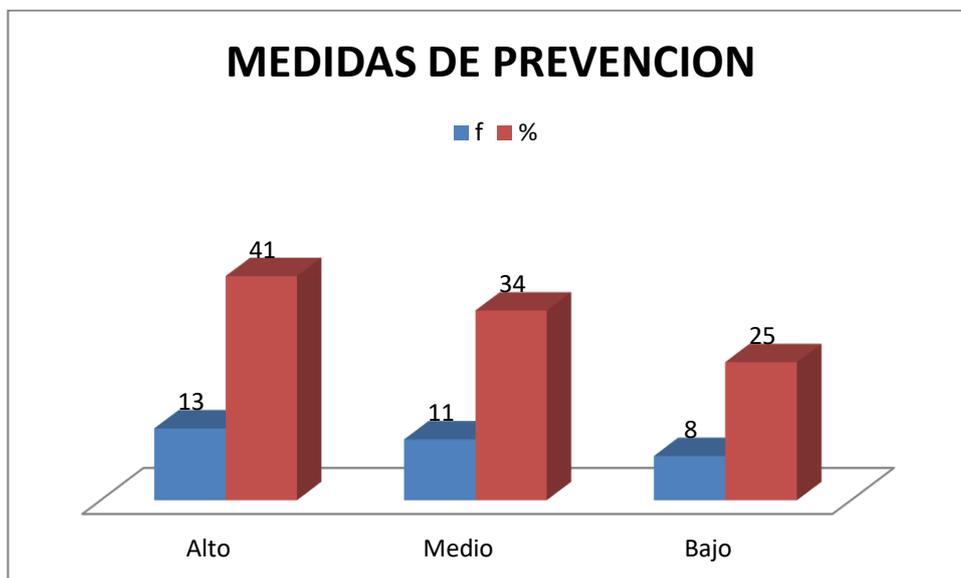
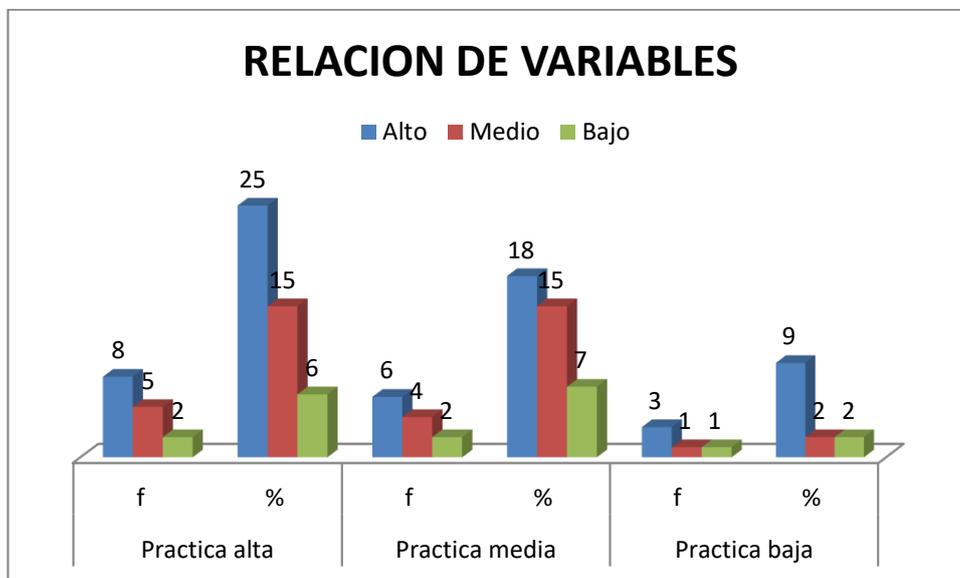


FIGURA N° 10

figura 10: Relación entre el conocimiento y las medidas de prevención del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020



Correlaciones

| | | VI | VD |
|----|------------------------|--------|--------|
| VI | Correlación de Pearson | 1 | ,800** |
| | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | N | 32 | 32 |
| VD | Correlación de Pearson | ,800** | 1 |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | |
| | N | 32 | 32 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

ANEXO N° 04
INFORME DE CONFORMIDAD DEL ASESOR



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

INFORME

A : DRA. JENNY CANO MEJIA
Decana de la Facultad de Ciencias de La salud

ASUNTO : INFORME DE CONFORMIDAD DE INFORME FINAL

FECHA : 20 de Abril DEL 2021

REF: RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N°089-2021-USP-EPE/D

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que la Tesis titulada “*Nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores socio demográficos de pubescentes de Upis Quinta Julia, Piura 2021*” de la bachiller **CARMEN ROSA CHERO GONZALES**, ya se encuentra en condición de ser revisado por los miembros del jurado evaluador.

Contando con su amable atención al presente es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente.

ELIDA EGBERTA ARANDA BENITES
ASESORA
CODIGO ORCID: 0000-0001-6141-0685

ANEXO N° 05
DOCUMENTACION ADMINISTRATIVA



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

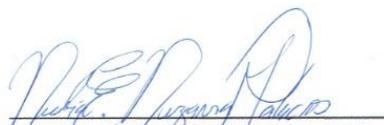
Sra.

MG. ELIDA ARANDA BENITES
Coordinadora Académica
Universidad San Pedro Filial Piura

ASUNTO: Autorización para aplicar Cuestionario para elaboración de tesis

Tengo el agrado de dirigirme a usted para hacer de su conocimiento que la Bachiller en Enfermería **CHERO GONZALES CARMEN ROSA**, solicitó permiso para aplicar un Instrumento que permitiría la elaboración de su Tesis, el mismo que fue autorizado por esta Presidencia del Grupo Juvenil, para hacer uso del nombre de la Institución y se le brinde la información que la señorita requiera.

Piura, 05 de Marzo del 2021



NUBIA-ESMERALDA NIZAMA PALACIOS
DNI: 96856466
PRESIDENTA
GRUPO JUVENIL UPIS QUINTA JULIA

ANEXO N° 06

CONSTANCIA DE SIMILITUD



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/sida según factores socio demográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020”** del (a) estudiante: **Carmen Rosa Chero Gonzales** identificado(a) con **Código N° 2514100046**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **20%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 20 de Octubre de 2021


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

ANEXO N° 07

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL



REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

| | | | |
|--|--|--|---|
| 1. Información del Autor | | | |
| CARMEN ROSA CHERO GONZALES | | 40686735 | Chero_12_12@hotmail.com |
| Apellidos y Nombres | | DNI | Correo Electrónico |
| 2. Tipo de Documento de Investigación | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tesis | <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional | <input type="checkbox"/> Trabajo Académico | <input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación |
| 3. Grado Académico o Título Profesional ¹ | | | |
| <input type="checkbox"/> Bachiller | <input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional | <input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad | <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado |
| 4. Título del Documento de Investigación | | | |
| Nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de pubescentes de Upis. Quinta Julia. Piura, 2020 | | | |
| 5. Programa Académico | | | |
| ENFERMERIA | | | |
| 6. Tipo de Acceso al Documento | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público ¹ (info:eu-repo/semantics/openAccess) | <input type="checkbox"/> Acceso restringido ⁴ (info:eu-repo/semantics/restrictedAccess) (*) | | |
| (*) En caso de restringido sustentar motivo | | | |

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁵

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ⁶

| | | | | |
|--------------------|-------|-----|-----|-----|
| | Lugar | Día | Mes | Año |
| Huella Digital | PIURA | | | |
| | Firma | | | |

Importante

¹ Según Resolución de Consejo Directiva N° 033-2016-SINEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
² Ley N° 20035, Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
³ Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
⁴ En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC (Numerales 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
⁵ Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otras. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
⁶ Según el inciso 12.2 del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENATI, las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA.

Nota: - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, núm. 32.3).

ANEXO N° 08
BASE DE DATOS

| V1 | V2 | V3 | V4 | V5 | V6 | V7 | V1 | V2 | V3 | V4 | V5 | V6 | V7 | V8 | V9 | V10 | V11 | V12 | V13 | V14 | V15 | V16 | V17 | V18 | V19 | V20 | V21 | V22 | V23 | V24 | VI | VD |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7,00 | 24,00 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6,00 | 23,00 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5,00 | 21,00 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5,00 | 21,00 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4,00 | 19,00 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4,00 | 19,00 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4,00 | 18,00 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4,00 | 16,00 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 14,00 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 13,00 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 12,00 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,00 | 10,00 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,00 | 8,00 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,00 | 8,00 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2,00 | 9,00 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2,00 | 11,00 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2,00 | 11,00 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3,00 | 11,00 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3,00 | 9,00 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,00 | 9,00 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,00 | 9,00 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,00 | 8,00 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,00 | 10,00 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3,00 | 15,00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-------|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3,00 | 17,00 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3,00 | 18,00 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3,00 | 18,00 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4,00 | 18,00 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6,00 | 18,00 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6,00 | 20,00 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6,00 | 22,00 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7,00 | 22,00 |

ANEXO N° 09

MATRIZ DE CONSISTENCIA

| PROBLEMA | OBJETIVOS | VARIABLE | HIPOTESIS | METODOLOGIA |
|--|--|---|--|--|
| ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores socio demográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020? | <p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores socio demográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>a. Describir los factores sociodemográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.</p> <p>b. Identificar el nivel de conocimientos del VIH -- SIDA en los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.</p> <p>c. Identificar las medidas preventivas del VIH -- SIDA en los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.</p> <p>d. Establecer la relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de los Pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2020.</p> | <p>Factores socio demográficos</p> <p>Nivel de conocimiento y medidas de prevención</p> | <p>H₁: Existe relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de los Pubescentes de la UPIS Quinta Julia, Piura 2020.</p> <p>H₀: No existe relación entre el nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de los Pubescentes de la UPIS Quinta Julia, Piura 2020.</p> | <p>Tipo de estudio Descriptivo, analítico, correccional, transversal.</p> <p>Población 32 pubescentes de la UPIS Quinta Julia</p> <p>Muestra 32 pubescentes de la UPIS Quinta Julia de Piura</p> |

ANEXO 10

MUESTRA DE LOS DERECHOS DE AUTORIA Y DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Anexo 2.

DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, CARMEN ROSA CHERO GONZALES, con Documento de Identidad N.º 40686735, autora de la tesis titulada **“Nivel de conocimientos y medidas preventivas del VHI/SIDA según factores sociodemográficos de pubescentes de upis Quinta Julia. Piura, 2021”** y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada ni publicada con anterioridad para obtener grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.


Firma

Piura, 2021

ANEXO N° 11

PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS SUJETOS

Previa a la aplicación del instrumento, se les hará firmar un consentimiento informado a cada uno de los sujetos. Se le informará detalladamente el procedimiento de la investigación la que tendrá en cuenta el respeto y dignidad de la persona. Se respetará su derecho a la autodeterminación y el conocimiento irrestricto de la información, protegiendo su integridad física, moral y psicológica, respetando su decisión y voluntad.

El instrumento será anónimo a fin de proteger el derecho de privacidad de los sujetos en estudio.

El instrumento, se usará para fines de la investigación teniendo en cuenta el principio de beneficencia y no maleficencia: se hará conocer que la información requerida no va a ser usada en contra del sujeto de estudio y que tampoco se buscará obtener algún beneficio económico.

Durante la aplicación del instrumento los sujetos se les darán un trato justo y privacidad como también los cuestionarios serán eliminados de manera conveniente utilizando mecanismo de confidencialidad y anonimato.

ANEXO N° 12

Muestra del Consentimiento informado

ANEXO N°02

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Soy egresado del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando un trabajo de investigación sobre los “Nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2021”, El propósito de esta ficha es lograr la autorización de los participantes para la aplicación de los instrumentos (cuestionarios) de investigación.

Ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la participación en este estudio es voluntaria, si usted accede a participar, se le pedirá sea honesto en sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización:

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



FIRMA DEL PARTICIPANTE

FECHA

ANEXO N°02

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Soy egresado del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando un trabajo de investigación sobre los “Nivel de conocimientos y medidas preventivas del VIH/SIDA según factores sociodemográficos de pubescentes de UPIS Quinta Julia, Piura 2021”, El propósito de esta ficha es lograr la autorización de los participantes para la aplicación de los instrumentos (cuestionarios) de investigación.

Ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la participación en este estudio es voluntaria, si usted accede a participar, se le pedirá sea honesto en sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización:

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



FIRMA DEL PARTICIPANTE

FECHA



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL VIH/SIDA SEGUN FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS DE PUEBLENOS DE UPIS QUINTA JULIA, PIURA 2020
FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

| INDICADORES | CRITERIO | DEFICIENTE | | REGULAR | | | | BUENA | | | | MUY BUENA | | | | EXCELENTE | | | | OBSERVACIONES | |
|------------------------|--|------------|------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|---------------|-------|
| | | 0-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | 56-60 | 61-65 | 66-70 | 71-75 | 76-80 | 81-85 | 86-90 | | 91-95 |
| ASPECTOS DE VALIDACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. CLARIDAD | Esta formulado con un lenguaje apropiado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 2. OBJETIVIDAD | Esta expresado en conductas observables | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 4. ORGANIZACIÓN | Existe una organización logica entre sus items | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende los aspectos necesarios en calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 6. INTENCIONALIDAD | Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 7. CONSISTENCIA | Basado en aspectos teóricos- científicos de la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 8. COHERENCIA | Tiene relación entre las variables e indicadores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 9. METODOLOGIA | La estrategia responde a la elaboración de la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |

INSTRUCCIONES: Este instrumento sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Debera colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados

Piura, Junio 2021

NOMBRE LIC.: *Katty Mercedes Barredas Vasquez*

C.E.P.: *52349*

FIRMA Y SELLO:

MINISTERIO DE SALUD
CENTRO DE INVESTIGACION
Lic. Katty Mercedes Vasquez
C.E.P. 52349



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS DEL VIH/SIDA SEGUN FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS DE PUBESCENDESDE UPIS QUINTA JULIA, PIURA 2020

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

| INDICADORES | CRITERIO | DEFICIENTE 20 | | | | REGULAR 40 | | | | BUENA 60 | | | | MUY BUENA 80 | | | | EXCELENTE 100 | | | | OBSERVACIONES |
|------------------------|--|------------------|---|----|----|---------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-----------------|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------|
| | | 0 | 6 | 11 | 16 | 21 | 26 | 31 | 36 | 41 | 46 | 51 | 56 | 61 | 66 | 71 | 76 | 81 | 86 | 91 | 96 | |
| ASPECTOS DE VALIDACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. CLARIDAD | Esta formulado con un lenguaje apropiado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 2. OBJETIVIDAD | Esta expresado en conductas observables | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 4. ORGANIZACIÓN | Existe una organización logica entre sus items | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende los aspectos necesarios en calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 6. INTENCIONALIDAD | Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 7. CONSISTENCIA | Basado en aspectos teóricos- científicos de la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 8. COHERENCIA | Tiene relación entre las variables e indicadores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 9. METODOLOGIA | La estrategia responde a la elaboración de la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |

INSTRUCCIONES: Este instrumento sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados

Piura, Junio - 2021

NOMBRE LIC.: *EMMY PATARICA BAYONA POVA*

CEP: *64301*

FIRMA Y SELLO:

Emmy Patarica Bayona Pova
 LIC. EN ENFERMERIA