

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del
embarazo precoz en estudiantes adolescentes del Complejo
Educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio
2018**

Tesis para obtener el Título de Licenciada en Enfermería

Autora:

Palacios Peña, Carmen Amalia

Asesora:

Dra. Arréstegui Alcántara, Juana Elsy

Sullana – Perú

2018

Palabras clave:

Español

Tema:	Conocimiento Actitudes Practicas Embarazo Adolescentes
Especialidad	Enfermería

English

Topic	Knowledge Attitudes Practices Pregnancy Adolescents
Specialty	Nursing

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

3. Desarrollo del Cuidado Enfermero

SUB - LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo de estrategias de prevención y promoción de la salud en las diferentes etapas del ciclo vital

**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del
embarazo precoz en estudiantes adolescentes del Complejo
Educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio
2018**

DERECHO DE AUTOR

Se reserva esta propiedad intelectual y la información de los derechos de la autora en el **DECRETO LEGISLATIVO 822** de la República del Perú. El presente informe no puede ser reproducido ya sea para venta o publicaciones comerciales, sólo puede ser usado total o parcialmente por la Universidad San Pedro para fines didácticos. Cualquier uso para fines diferentes debe tener antes nuestra autorización correspondiente.

La Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro ha tomado las precauciones razonables para verificar la información contenida en esta publicación.

Atentamente.

Bach. Enf. Palacios Peña, Carmen Amalia

INDICE DE CONTENIDOS

PALABRA CLAVE	ii
LINEA DE INVESTIGACION	iii
TITULO	iv
DERECHO DE AUTORÍA	v
ÍNDICE DE CONTENIDO	vi
INDICE DE TABLAS	vii
INDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	1
ABSTRAC	2
INTRODUCCION	3 - 18
METODOLOGIA	19 - 22
RESULTADOS	23 - 47
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	48 - 51
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	52 - 53
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	54 - 56
DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTO	57 - 58
ANEXOS Y APENDICE	59 - 65

INDICE DE TABLAS

	Pág.	
TABLA N° 01	Edad de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	22
TABLA N° 02	Sexo de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	23
TABLA N° 03	grado de instrucción de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	24
TABLA N° 04	Religión de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	25
ABLA N° 05	Conocimientos según preguntas sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio	26
TABLA N° 06	Nivel de conocimientos sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	28
TABLA N° 07	Actitud según pensamiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	29
TABLA N° 08	Actitud según sentimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	30
TABLA N° 09	Actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	31
TABLA N° 10	Actitud sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	32

TABLA N° 11	Practicas según pregunta 1, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	33
TABLA N° 12	Practicas según pregunta 2, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	34
TABLA N° 13	Practicas según pregunta 3, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	35
TABLA N° 14	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según edad, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	36
TABLA N° 15	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según actitud, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	37
TABLA N° 16	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según prácticas, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	39
TABLA N° 17	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según prácticas, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	41
TABLA N° 18	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según prácticas, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	43
TABLA N° 19	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según actitudes, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	45

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.	
FIGURA N° 01	Edad de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	22
FIGURA N° 02	Sexo de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	23
FIGURA N° 03	grado de instrucción de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	24
FIGURA N° 04	Religión de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	25
FIGURA N° 05	Conocimientos según preguntas sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio	26
FIGURA N° 06	Nivel de conocimientos sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	28
FIGURA N° 07	Actitud según pensamiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	29
FIGURA N° 08	Actitud según sentimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	30
FIGURA N° 09	Actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	31
FIGURA N° 10	Actitud sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	32

FIGURA N° 11	Practicas según pregunta 1, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	33
FIGURA N° 12	Practicas según pregunta 2, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	34
FIGURA N° 13	Practicas según pregunta 3, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	35
FIGURA N° 14	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según edad, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	36
FIGURA N° 15	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según actitud, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	38
FIGURA N° 16	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según prácticas, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	40
FIGURA N° 17	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según prácticas, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	42
FIGURA N° 18	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según prácticas, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	44
FIGURA N° 19	Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según actitudes, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018	46

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó, con el **Objetivo:** De determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. Marzo – Junio 2018.

Metodología: El tipo de datos que se empleo es cuantitativo, de grado no experimental, de nivel de profundización descriptivo, correlacional y de corte transversal. Contando con una muestra de 69 estudiantes, la técnica que se utilizó para esta presente investigación fue la Encuesta, y el instrumento, el Cuestionario elaborado por la autora Jennifer M. (2014).

Resultados: La edad promedio de las estudiantes tienen entre 14 a 15 años, de sexo femenino, cursando el cuarto grado de educación secundaria, de religión católicos. El 16.23% de estudiantes adolescentes tuvo un nivel del conocimiento alto, sobre prevención del embarazo precoz, el 30.40% un conocimiento medio y el 16.23% un conocimiento bajo. La actitud de las estudiantes en las prevenciones del embarazo precoz, es desfavorable, e indeciso. Las prácticas, frente a la prevención del embarazo, la mayoría refiere no iniciar las relaciones sexuales.

Conclusiones: El nivel del conocimiento, es medio, la actitud es desfavorables y las prácticas en su mayoría indican no iniciar las relaciones sexuales, las variables en estudio tienen relación altamente significativa.

Palabras clave: Conocimiento, Actitudes, Practicas, Embarazo, Adolescentes

ABSTRACT

This research work was carried out, with the Objective: To determine the knowledge, attitudes and practices on the prevention of early pregnancy in adolescent students of the Godofredo García Vaca educational complex. Sullana March - June 2018.

Methodology: The type of data used is quantitative, non-experimental grade, descriptive, correlational and cross-sectional deepening level. With a sample of 69 students, the technique that was used for this present investigation was the Survey, and the instrument, the Questionnaire elaborated by the author Jennifer M. (2014).

Results: The average age of the students are between 14 and 15 years old, of female sex, attending the fourth grade of secondary education, of Catholic religion. 16.23% of adolescent students had a high level of knowledge, about prevention of early pregnancy, 30.40% a medium knowledge and 16.23% a low knowledge. The attitude of students in the prevention of early pregnancy is unfavorable and undecided. The practices, compared to the prevention of pregnancy, most refer not to start sexual intercourse.

Conclusions: The level of knowledge is medium, the attitude is unfavorable and the practices mostly indicate not starting sexual relations, the variables under study have a highly significant relationship.

Keywords: Knowledge, Attitudes, Practices, Pregnancy, Adolescents

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y Fundamentación Científica.

1.1 Antecedentes

En la actualidad a nivel mundial el embarazo no planificado constituye un problema de salud pública, y que cada día es de más interés a nivel global debido a sus repercusiones adversas sociales, políticas y de salud, que involucra tanto a la madre como al hijo. Esto tiene como consecuencia el inicio de la atención prenatal tardía o escaso cuidado prenatal, además de niños con bajo peso.

De acuerdo a los estudios realizados es importante mencionar que el porcentaje de embarazos no planificados es un indicador del estado de la salud reproductiva de la mujer, así mismo ella es muy libre de tomar la decisión de cuándo y cuantos hijos quiere tener. La información que los estudiantes de medicina pueden tener acerca de los embarazos no planificado es muy importante ya que su responsabilidad con la sociedad no es únicamente por lo personal sino también en la trascendencia que acarrearía los malos conocimientos que pudiesen ser difundidos por ellas. (Alvarado y cols., 2010)

Se han revisados trabajos de investigación relacionados con las variables del presente estudio y a continuación se detalla:

Alvarado, A. et al. (2010) *“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de embarazo en las estudiantes de la escuela de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad de cuenca, año 2010”*. Esta investigación se desarrolló en el país de Ecuador. EL objetivo principal fue: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de embarazo en las estudiantes de la Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca. En este trabajo fue de un nivel descriptivo, de tipo cuantitativo y transversal, su población a utilizar fue de 586 estudiantes de sexo femenino. Para recolectar toda la información necesaria fue necesario utilizar un cuestionario con la finalidad de poder evaluar los conocimientos sobre la

prevención de embarazo y métodos anticonceptivos. Los resultados que se lograron fueron que el promedio de edad de

las encuestadas es de 20.45 años (± 2.90) de las cuales el 99.49% indicaron que, si tienen un conocimiento de cómo prevenir un embarazo, el 47.95% de estudiantes también expresaron que si tiene un conocimiento sobre métodos anticonceptivos. El 97.27% de las personas que fueron encuestadas si aceptaron los métodos anticonceptivos y los usaría siempre en un 67.92. De las mujeres sexualmente activas el 29.17% indicaron que, si utiliza preservativo como método anticonceptivo, el 20.82% ha iniciado su vida sexual activa de las cuales el 22.95% ha indicado que empezaron su vida sexual a los 18 años, siendo el promedio de edad de 19.22 años (± 1.94). El 25.41% ha estado embarazada, el 80.65% que han estado embarazadas, han tenido 1 embarazo, siendo el promedio de hijos de la muestra de 1.19 (± 0.40). El 25.81% de la muestra sexualmente activa que ha estado embarazada, tuvo un embarazo con uso de método anticonceptivo. Conclusión: El 99.49% de las estudiantes afirma conocer cómo prevenir un embarazo de las cuales el 47.95% tiene un conocimiento adecuado sobre métodos anticonceptivos.

Flores, M. (2012) “*Conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y embarazo precoz*”. Esta investigación se realizó en la ciudad de Lima Perú. El Objetivo principal de este trabajo fue: Determinar si existe relación entre el nivel de Conocimientos, Actitudes hacia la Sexualidad y Prácticas sexuales Responsables con el riesgo de embarazo precoz de los Adolescentes de 3ro, 4to y 5to de secundaria del Colegio Julio C. Tello. Estudio, cuantitativo, el nivel de profundidad es descriptivo, correlacional, según el tiempo de recopilación de datos es transversal, de nivel aplicativo, a la vez, No probabilística de tipo intencional, para recopilar los datos necesarios se trabajó con una muestra de 180 alumnos y se utilizó el cuestionario como instrumento, dentro de la cual se aplicaron 10 preguntas para el nivel de conocimientos, 3 preguntas sobre prácticas sexuales, la escala de Likert para medir las Actitudes con 19 preguntas, y únicamente con 1 pregunta abierta indicando, para ellos que significa tener un hijo a una corta edad. De acuerdo a la información obtenido dio como resultados: El Conocimientos de los Adolescentes es un nivel regular. sus actitudes el mayor

porcentaje es indeciso, con Pensamientos Favorables hacia su sexualidad y el menor porcentaje de alumnos Conductas

Indecisas 38.9%. La gran mayoría de los Adolescentes, aún no tienen relaciones y un 30% ya las tiene, siendo el promedio de edad entre 15-16 años, donde predomina el sexo masculino. De acuerdo a la información indica que los adolescentes que tienen una menor información, son los que practican más la sexualidad. En cambio, las mujeres indicaron que no se cuidaban, respecto a la pregunta abierta, para ellos tener un hijo es una responsabilidad grande y que tienen que madurar más rápido.

Pecho, J. (2017) *“Influencia de la educación sexual en jóvenes de la I.E “José De San Martín” nivel secundario y su incidencia en el embarazo precoz”*. Se realizó en la ciudad de Huancavelica. Perú. Su objetivo primordial es determinar en qué manera la información sexual explicado a los jóvenes influye en la disminución del porcentaje de incidencia del embarazo precoz en estudiantes femeninas del nivel secundario en la I.E. “José de San Martín”-Pisco. La información se obtuvo en la I.E “José de San Martín” nivel secundario de Pisco, se trabajó con una muestra representativa de 174 estudiantes que tenían una edad entre los 10 a 17 años. Se averiguó sobre la información Educación Sexual y Reproductiva que se dictan en este colegio de acuerdo a lo indicado por las normas educativas, fue un estudio de diseño pre-experimental de un sólo grupo con pre y post prueba; cuyos resultados se consagran en la propuesta Educación sexual Excelente en la UGEL de Pisco, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los adolescentes, con el objetivo de disminuir, que se frustren las metas y anhelos de los adolescentes logrando así a posibilidad de que estas políticas sean aplicadas al Plan Educativo Institucional. De acuerdo a los datos recopilados se logró la contratación de la hipótesis general y de las específicas, llegando a una conclusión importante que la educación sexual impartida a los jóvenes influye significativamente en la disminución de la tasa de incidencia del embarazo precoz en estudiantes femeninas del nivel secundario en la I.E. “José de San Martín”- Pisco lo cual queda comprobado con $T_c = 34,97 > T_t = 1,654$ (Tabla N° 10) lo que reafirma

que existe un mayor nivel de conocimiento en el post test de la incidencia del embarazo precoz en comparación con el pre test.

El investigador Muñoz, A. et al. (2014) realizó una investigación titulada *“Cambios en conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes de 15- 18 años que recibieron y no recibieron capacitación sobre la estrategia nacional intersectorial de planificación familiar y prevención del embarazo. Diciembre 2013 - Abril 2014.* Que tuvo como objetivo identificar los cambios en conocimientos, actitudes y prácticas en las/los estudiantes de 15 a 18 años de la ciudad de Cuenca, que recibieron y no recibieron capacitación por ENPLA. Material y métodos: es un trabajo de tipo analítica- transversal, aplicada a los estudiantes de bachillerato de la ciudad de Cuenca, Ecuador, 2013-2014, que recibieron y no recibieron capacitación acerca del ENIPLA; se trabajó con una muestra de 352 alumnos. Se utilizó un formulario basado en la segunda encuesta nacional de juventudes de Costa Rica. Encuesta Demográfica y de Salud Materno e Infantil. Resultados: la capacitación ENIPLA fue impartida al 52,94% de los encuestados, el 26,20% fueron de sexo femenino y el 26,74% conocen el condón, y el 43,40% lo utilizan, la cuarta parte 28,34% llevan una vida sexual activa y el 39,62% donde se preguntó cuándo tuvieron su primera relación sexual entre los 14 y 16 años. Se llegó a la conclusión de: no existen modificaciones en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad y planificación familiar entre los estudiantes capacitados y no capacitados.

Garnica, J. (2016) *“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Nacional Santa Rosa 6094. Chorrillos, 2016”*. Lima Perú. El objetivo principal fue: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa nacional “Santa Rosa 6094”. Chorrillos, 2016. La Metodología a usar fueron: Es de tipo observacional, con diseño descriptivo y de corte transversal, para desarrollar este trabajo se utilizó una muestra de 150 alumnos de quinto año de educación secundaria.

En el análisis descriptivo, las variables cuantitativas fueron estimadas mediante medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación estándar), mientras que las variables cualitativas se estimaron frecuencias relativas y porcentajes. Resultados: El 20% de los alumnos del quinto año de educación secundaria tuvo un nivel de conocimiento alto sobre la prevención del embarazo adolescente, el 62% un conocimiento medio y el 18% un conocimiento bajo. Los estudiantes tienen actitudes favorables al pensar que es necesario que los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente (completamente de acuerdo: 58%), la responsabilidad que implica ser padre o madre de forma precoz (completamente de acuerdo: 64.7%) y la buena comunicación que se debe tener en familia para disminuir un embarazo precoz (45.3%). Las prácticas sobre la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes fueron no iniciar relaciones sexuales (73.3%), tener solo una pareja sexual (16.7%), usar preservativo en la relación sexual (18.7%), recibir información (96%) y principalmente de los profesores (72%) y la familia (41.3%).

Hurtado, O. (2014) *“Conocimiento y actitudes hacia el embarazo precoz en estudiantes de una institución educativa estatal”*. Lima Perú. Objetivo: Determinar la relación entre nivel de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la Institución Educativa Estatal Toribio de Luzuriaga y Mejía N°132 en San Juan de Lurigancho-Lima. Metodología: Estudio de enfoque cuantitativo, diseño descriptivo correlacional de corte transversal, realizado en la Institución Educativa Toribio de Luzuriaga y Mejía N° 132 - San Juan de Lurigancho; considerando una muestra no probabilística de 100 adolescentes; se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta y como instrumento un cuestionario estructurado constituido de tres partes: adolescencia, embarazo precoz y prevención; los datos fueron recolectados por la investigadora en el centro educativo durante junio y julio/2014; para el análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva. El

proyecto fue aprobado por un comité de ética en investigación. Resultados: el nivel de conocimientos en los adolescentes fue de nivel medio en un 46% y bajo en el 33%, mientras que la actitud fue indiferente con 52% y la relación entre variable no fue significativa, pero tuvo una clara tendencia Conclusión: El papel preventivo promocional de la enfermera es fundamental en el incremento del nivel de conocimiento, por ende en el cambio de actitud frente a la prevención del embarazo precoz.

Orihuela, J. (2016) “*Conocimiento, actitudes y prácticas sobre sexualidad asociado al embarazo en adolescentes de instituciones educativas de la provincia de Huancayo – 2013*”. Lima Perú. En este trabajo es de tipo cuali-cuantitativo, con un grado de no experimental del tipo descriptivo, prospectivo y con corte transversal. Esta investigación se desarrolló en dos instituciones educativas público y privado (Institución educativa Peruana los Andes y la Institución educativa Andrés Bello) ubicadas en la ciudad de Huancayo – diciembre del 2013. Para realizar esta investigación se utilizó una población de los estudiantes de cuarto y quinto grado de educación secundaria de ambos sexos. Se encuestó a 230 estudiantes, se realizó 02 focus group, de igual manera se entrevistó a los profesores, personal de salud y autoridades de sector salud y educación. El objetivo de este trabajo fue; Explorar el conocimiento, actitudes y prácticas sobre sexualidad que está asociado al embarazo en adolescentes en la ciudad de Huancayo. En el desarrollo del proyecto se tomó en cuenta la participación del sector salud y educación en el proceso preventivo y promocional de la salud y educación sexual del adolescente. El principal resultado fue: de acuerdo a la información que se obtuvo se puede observar que los adolescentes les faltan información de la forma correcta de utilizar los métodos anticonceptivos y de aspectos relacionados a su sexualidad. El 40% de adolescentes carece de un proyecto de vida. El 20% tiene la idea que la femenina tiene la obligación proceso de anticonceptivos. Respecto a la vida sexual del adolescente, más del 69% de la población encuestada tiene o ha tenido enamorada (o), de acuerdo a la información obtenida indican que más del 50% y inicio su vida sexual, siendo la edad entre 14.6 años.

El 21% de ellos no uso ningún método de prevención de embarazo en la primera relación coital. Muestran un gran interés en participar en el proceso de educación sexual y reproductiva, de acuerdo a la información obtenida ellos indican que un el 35% ellos mismo buscan la información que necesitan y un porcentaje muy bajo hacen consultas a sus padres o profesores. Las creencias populares en los adolescentes no constituirían un factor de riesgo importante para el embarazo precoz. Después de realizar toda la investigación se llegó a la conclusion que, a pesar de toda la información proporcionada por organizaciones privadas y públicas no se ha podido reducir los embarazos en adolescentes. Así mismo se puedo comprobar que, existe una estrecha relación entre embarazo en la adolescencia y el inadecuado nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, actitudes y prácticas en los adolescentes. Para contrarrestar esta situación es muy importante que se haga un replanteamiento políticas públicas que ataquen a los posibles causales que limitan el desarrollo de nuestros adolescentes, mejorando sus expectativas de vida futura.

1.2 Fundamentación Científica

Base teórica.

1.2.1 ADOLESCENCIA

Definición

Adolescencia: Es una etapa que todo ser humano lo vive que esta entre la niñez y la edad adulta, así mismo cronológicamente se inicia por los cambios puberales es muy importante mencionar que las características principales en esta etapa son; profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas

generadoras de crisis, conflictos y contradicciones, pero esencialmente positivos. Según la OMS es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años.

En la etapa de la adolescencia se caracteriza por distintos cambios que sufre el ser humano tales como; nivel biológico, psicológico y social, en donde la sexualidad, es de gran importancia y de diversas contradicciones.

De acuerdo al investigador Erickson, en su investigación donde explica la teoría psicosocial, corresponde a la Adolescencia en la etapa de Identidad o confusión de la Identidad, donde los adolescentes experimentan grandes cambios físicamente y emocionales. Experimentan notables, cambios donde ellos indican que muy pronto serán independientes y responsables de sus propias vidas. En el aspecto sentimental y psicológico el estrés, la angustia y los cambios en el estado de ánimo son las principales características de esta fase de la vida de un ser humano.

(Flores, 2012) de acuerdo al autor indica que en esta etapa es cuando se establece la base de la personalidad, pensamientos, identidad e independencia de un ser humano, ante la sociedad. Esto significa que la adolescencia es una etapa crucial ya que es la finalidad de la niñez y el comienzo de la maduración.

Primeras manifestaciones externas de la maduración biológica. TANNER

De acuerdo a las investigaciones relacionados acerca del tema indica que el aumento de la velocidad de crecimiento en talla en hombre se produce en dos periodos de la vida: en el primer año de edad y el segundo a la pubertad. En el sexo femenino es diferente ya que su, crecimiento rápido se produce a los 9 años, por lo general dos años antes de la menarquía, su primera manifestación de la pubertad, constituye el brote o botón mamario, seguido de la aparición del vello púbico.

La menarquía (inicio de la primera menstruación) ocurre después del inicio del desarrollo del vello púbico. En el varón los síntomas o cambios empiezan a partir de los 11 años de edad, por lo general dos años después de la mujer, una característica muy peculiar es el cambio de voz que el varón realiza. El desarrollo en el aspecto sexual el varón se tarda más que la mujer, ya que recién inicia a los 13 o 14 años. También es importante mencionar que en esta etapa el crecimiento de los testículos es muy notorio ya que empieza a producir millones de espermatozoides.

La etapa de la adolescencia del ser humano se divide en tres partes importantes, cada etapa tiene distintos cambios o características las cuales no solo dependen del crecimiento y los cambios biológicos que experimentan su cuerpo, sino también por su propio temperamento y personalidad.

Según (Guillen 1993) indica que el desarrollo psicosocial y psicosexual de cada una de las etapas de la adolescencia, inicial (10 a 12 años)

De acuerdo a su investigación el indica los siguientes cambios;

- Cambios puberales.
- Preocupación por su corporalidad. Dudas acerca de la normalidad.
- Adaptación a su nuevo cuerpo.
- Pensamiento concreto empieza a cambiar.
- Inicio de la separación en la familia.
- Grupos del mismo sexo.
- Frecuentes fantasías sexuales.
- Se inicia la masturbación.
- Etapa del amor platónico.
- Pensamiento hipotético- deductivo inestable.
- Incapacidad de anticipar consecuencias de su conducta sexual.
- Se completa el desarrollo puberal.
- Comienza la menstruación.
- Sentimientos de invulnerabilidad, omnipotencia, egocentrismo.
- Distanciamiento afectivo de la familia y acercamiento al grupo de amigos.
- Grupos heterosociales.

- Importancia del amigo íntimo.
- Pueden aparecer dudas respecto a su orientación sexual.
- Relaciones de pareja iniciales.
- Fluctuaciones emocionales.
- Cuestionamientos frecuentes: Quién soy yo?.
- Inicio de conductas de riesgo

Adolescencia tardía (17-21 años)

- Pensamiento hipotético deductivo adulto.
- Consolidación de la identidad personal y sexual.
- Consolidación de la capacidad de intimar.
- Autoimagen realista, madura.
- Relación de pareja estable. (Flores, 2012)

1.2.2 EMBARAZO PRECOZ

La investigación que realizó Organización Mundial de la Salud (OGMS), el embarazo precoz es lo que conocemos como "embarazo adolescente", se le domina con ese nombre porque se da el embarazo entre los 11 y 19 años.

Es un impacto de gran magnitud que el adolescente experimenta cuando sale embarazada a esa edad ya que no solo ella cambia totalmente su vida si no todas las personas que lo rodea, tales como los padres, familiares, hermanos, su pareja, por lo consiguiente en la actualidad está siendo considerado un problema de máxima prioridad para la salud pública. De acuerdo a las investigaciones realizadas cuando sucede esto la adolescente genera gran ansiedad, incertidumbre e interferencia en su vida, en primer lugar, el asumir la maternidad a temprana edad teniendo en cuenta que está en pleno desarrollo de crecimiento biológico, psicológico y social.

Para poder criar a un hijo representa una gran responsabilidad, la cual se necesita de mucha madurez y esfuerzo en recursos, económicos para poder brindarle todo lo que necesita el nuevo ser que está creciendo.

Muchos estudios que se ha realizado acerca del embarazo en los adolescentes y la mayoría lo asocia con una mayor tasa de morbilidad y mortalidad, ya que las madres adolescentes su cuerpo no está preparado tanto para la madre como

para el niño y esto representa mucho riesgo para ambos razón por la cual muchos suelen nacer con bajo se pesó, suelen ser prematuros y en la madre, suele presentar anemia, complicaciones a la hora del parto y existe un alto riesgo de vida, en la madre.

1.2.3 EL CONOCIMIENTO

Es un conjunto de información que se adquiere a través de los años que involucra experiencia, valores importantes, información contextual y puntos de vista de expertos, que sirve para el ser humano para la toma de decisiones en su vida cotidiana a sí mismo la evaluación e incorporación de nuevas experiencias e información. En las organizaciones, a menudo se encuentra no sólo en los documentos sino también en las rutinas organizativas, procesos, prácticas y normas. (Navarro, 2011)

De acuerdo a la información y estudios realizados con anterioridad señalan que toda información que los adolescentes manejan es incompleta ya que aún no tienen las ideas claras y la responsabilidad que lleva al tener un hijo, así misma información acerca de los anticonceptivos que se puede utilizar para evitar el embarazo precoz.

1.2.4 LAS ACTITUDES

Es parte de nuestra vida y del comportamiento que tomamos frente a cualquier situación que se nos presenta en la vida cotidiana. Durante nuestra vida siempre vamos a presentar múltiples actitudes, que muchas veces pueden ser de una manera positiva o viceversa, las cuales son aprendidas o adquiridas a través del tiempo o de los años vividos.

Las actitudes como son adquiridos a través del tiempo también se pueden modificar, esto no significa que todos se puedan modificar ya que algunos son muy permanentes y se van mantener, a lo largo de nuestra existencia, sin embargo, otras van a variar. (Dieguez, 2003)

De acuerdo a lo que indica el autor menciona que las actitudes que nosotros poseemos las conocemos por la manera de pensar, actuar, opinar en diferentes circunstancias de nuestras vidas. Así pues, las actitudes se definen como

formas de motivación que predisponen a la acción de un individuo hacia determinados objetivos o metas (Amorós, 2007).

Las actitudes frente al embarazo adolescente, según (García, 2011) de acuerdo a la investigación que realizo en Planck, se pudo observar que las actitudes desfavorables que toman muchos adolescentes al no usar protección es por, querer agradar a la pareja, por quedar bien, por obligación de la pareja de la misma manera el abandono de la pareja si sale embarazada, en el otro aspecto de la moneda favorecen el incremento de los embarazos en este grupo etario, lo cual puede modificarse con la asesoría necesaria a este grupo de gran vulnerabilidad.

1.2.5 LA PRÁCTICA

Es la acción que se desarrolla un ser humano aplicando todo el conocimiento o información almacenada en su memoria la cual fue adquirido a través del tiempo. (Amorós ,2007)

2 Justificación de la Investigación

A nivel mundial en la actualidad los embarazos no intencionados, tanto como el no deseado y el no planificado es un problema a nivel global, que abarca muchos puntos y que llama de gran manera a la salud publica ya que de una u otra manera afecta a toda la sociedad civil. Según el informe de OMS (2013) en Latinoamérica se calculan alrededor de 80 nacimientos por cada 1000 mujeres entre 15 a 19 años de edad. Muñoz y cols (2014)

A ello se agrega los factores socioeconómicos y culturales que tienen mucha influencia en la sexualidad que afectante principalmente a los adolescentes. La deficiente información, la errada práctica y una actitud negativa sobre estos temas, son la principal problemática que se plante en el presente estudio

En algunas oportunidades se ha visitado centros educativos para brindar información sobre temas de sexualidad y salud reproductiva, encontramos respuesta que ellos no tienen oportunidad de conversar con sus padres lo que están viviendo esta etapa y prefieren compartir sus problemas con sus amigos más cercanos; quedando espacios vacíos de la información necesaria que deben recibir y muchas veces en la escuela las cosas no se aclaran tampoco y ante la ignorancia de la sexualidad se recurre a las prohibiciones

Con los resultados que se obtengan del presente estudio de investigación desde el punto de vista conocimientos actitudes y prácticas sobre el embarazo precoz en adolescentes se espera contribuir a mejorar la información acerca de las consecuencias que les puede traer un embarazo precoz y las profundas

implicaciones sociales ya que la escasa preparación que tiene una adolescente para enfrentar la maternidad no planificada.

Finalmente, el presente estudio servirá para reforzar en la asignatura de enfermería salud del niño y adolescente las medidas preventivas sobre el embarazo precoz en adolescentes y así como fuente referencial para futuros trabajos de investigación.

3 Formulación del Problema

¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca? Sullana. marzo – junio 2018?

4. Conceptualización y Operacionalización de

Variables 4.1 Conceptualización

ADOLESCENCIA: Es la Etapa que vive el ser humano que esta entre la niñez y la edad adulta, que cronológicamente son dos etapas muy importantes y que cada etapa tiene sus características particulares ya que la pubertad se caracteriza por el inicio de los cambios en el cuerpo de la mujer se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, y la finalidad de una etapa que es la niñez. Según la OMS es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años.

CONOCIMIENTO: Es un grupo de información o datos adquiridos en el transcurso de la vida que se mezclan la experiencia, información, datos, valores, que utilizando todo lo aprendido facilita la toma de decisiones y acciones en los problemas que se presenta en la vida cotidiana así mismo el ser humano tiene la capacidad de adquirir nuevos conocimientos constantemente.

ACTITUD: Forman parte de nuestra vida y de nuestro comportamiento. Durante toda existencia presentamos múltiples actitudes, que vamos adquiriendo de acuerdo a la experiencia que vamos adquiriendo poco a poco y que atreves de esas actitudes, tomamos acciones que muchas veces puede ser de una forma positiva o de la misma manera negativamente que al final tiene un impacto hacia nosotros y hacia la sociedad donde convivimos a diario

PRACTICA: Es toda acción que se realiza aplicando toda el conocimiento o información almacenada en el cerebro. Así mismo son los ejercicios que se realiza que se puede realizar en la sociedad siempre y cuando cumpliendo siertas reglas o la dirección de un profesor, para que los practicantes mejoren su desempeño y su calidad de vida.

Variables

Variable 1

Conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes.

Variable 2

Actitudes y prácticas sexuales en Adolescentes

4.2 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	
Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo adolescente.	<p>Conocimiento Una determinación del sujeto por el objeto, es verdadero si su contenido concuerda con el objeto mencionado.</p> <p>Actitud Pensamiento o sentimiento, disposición interna de la persona a valorar favorable o desfavorablemente una situación, un hecho, predisposición a actuar, tendencia estable a comportarse de una determinada manera.</p> <p>Prácticas sexuales Es el conjunto de comportamientos íntimos que realizan una pareja.</p>	EMBARAZO PRECOZ	<p>Concepto de embarazo en adolescencia</p> <p>Método de barrera.</p> <p>Paternidad responsable.</p> <p>Consecuencias de las relaciones sexuales no responsables</p> <p>Tomar decisiones.</p> <p>Relaciones sexuales responsables</p>	Según el conocimiento: ALTO. MEDIO. BAJO
		PENSAMIENTO	<p>Relaciones sexuales precoces.</p> <p>Embarazo en la primera relación sexual.</p> <p>Ausencia de daño en la relación sexual sin protección.</p> <p>Informe sobre sexualidad.</p> <p>El organismo saludable sin relaciones sexuales.</p> <p>Canalización del deseo sexual</p>	Según las Actitudes: FAVORABLE INDECISIVO DESFAVORABLE
		SENTIMIENTO	<p>Expresión del amor.</p> <p>Prueba del amor.</p> <p>Decisión de relaciones sexuales estando apto El Significado de un hijo.</p> <p>Valores y relaciones sexuales.</p> <p>Necesidad de la constitución legal de la familia.</p>	
		CONDUCTA	<p>Aislamiento de la pareja (reuniones, fiesta).</p> <p>Tener relaciones sexuales responsables y la prevención del embarazo.</p> <p>Asistencia a Discotecas.</p> <p>Tener relación Sexual es una necesidad prioritaria.</p> <p>Responsabilidad de Protección sólo de la mujer en el acto sexual.</p> <p>Imitación de relaciones sexuales.</p>	
		RELACIONES SEXUALES	<p>Prácticas de Relaciones Sexuales.</p> <p>Edad de inicio de las relaciones sexuales</p> <p>Protección en las Relaciones Sexuales.</p>	Según las Prácticas: Tiene No tiene Se protege No se protege

Elaborado por la autora Flores (2014) adaptada por la autora

5. Hipótesis

El nivel de conocimiento de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca se relaciona con las actitudes y prácticas sexuales en la prevención del embarazo precoz

6. Objetivos

6.1 Objetivo General

Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. Marzo – Junio 2018.

6.2 Objetivos Específicos

- Describir las características demográficas de la población en estudio.
- Determinar el nivel de conocimientos sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana
- Identificar las actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana.
- Determinar las prácticas sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana.
- Relacionar nivel de conocimientos con actitud sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana
- Relacionar nivel de conocimientos con prácticas sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana.
- Relacionar actitud con prácticas sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana

METODOLOGÍA

1. Tipo y Diseño de Investigación

La investigación que se va a realizar es de tipo cuantitativo, ya que se analizó de una manera medible y cuantificable ósea numéricamente las variables del estudio. El diseño es no experimental. De acuerdo a su nivel de profundidad fue descriptivo, correlacional y de un corte transversal, descriptivo porque su objetivo fue dirigido para recaudar toda la información necesaria y precisa tal como se presenta en la situación; correlacional porque se relacionó las variables de estudio; corte transversal, porque la información se obtuvo en un solo momento.

2. Población y Muestra:

2.1 Población:

Estudiantes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana

2.2 Muestra: se utilizó la siguiente fórmula

$$n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1)E^2 + Z^2 p q}$$

N: es el tamaño de la población.

α : es el valor del error 5% = **0.05**

Z= 1.96

p = probabilidad de éxito= **0.5**.

q= probabilidad de fracaso= **0.5**

n: es el tamaño de la muestra.

Reemplazando:

$$\begin{aligned} &= 83 \times 0.0025 + 3.94 \times 0.25 \\ &= 69.07 \end{aligned}$$

La muestra estuvo constituida por 69 estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana; tomando en consideración criterios principales, tales como:

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Estudiantes de 4 y 5to de educación secundaria del complejo educativo Godofredo García Vaca.
- Estudiantes comprendidos entre las edades de 14 a 19 años
- Estudiantes adolescentes que voluntariamente a participar en el estudio.

Exclusión:

- Estudiantes menores de 14 años de edad
- Estudiantes que no deseen participar en el estudio

3. Técnicas e instrumentos de investigación

3.1 Técnica

La técnica utilizada fue la Encuesta, y el instrumento, el cuestionario elaborado por la autora Jennifer M. (2014) adaptada por la autora del presente estudio; la cual permitió recolectar información para determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana.

El cuestionario, estuvo estructurado de la siguiente manera; 10 preguntas dirigidos específicamente para el conocimiento, 3 preguntas dirigidos sobre prácticas sexuales, se desarrollaron 19 preguntas dirigidos para evaluar la actitud por medio de la escala de Likert y únicamente se formuló 1 pregunta abierta sobre, que significa para ellos el tener un hijo a una corta edad (embarazo en adolescentes), finalmente toda la información recopilada fue procesados y analizados para obtener los resultados pertinentes.

La investigadora Flores T, (2014), para tener resultados confiables se pidió la ayuda a expertos y dar su juicio final, la cual el grupo de profesional estuvo

conformado por médicos, licenciadas y una psicóloga con experiencia en Adolescentes, indicando que el instrumento es la adecuadamente para medir las variables evaluadas por la investigadora.

Se realizó las pruebas necesarias estadísticamente según Kuder Richardson con la finalidad de comprobar la confiabilidad del mismo, los resultados que arroja la investigación fue que las preguntas sobre el nivel de Conocimiento se encuentran en un 0.60% existiendo una aceptable correlación (Anexo D), en la escala de Likert una correlación considerable con el 70%.

Al tener la oportunidad de estar en contacto la población en investigación, se les dio la información necesaria sobre la importancia del estudio y su aceptación de manera voluntaria, se observó con atención como ellos se desenvolvimiento al momento de la encuesta si voluntariamente aceptan realizar o no, con la finalidad de poder comparar las variables de estudio, que permita su posterior análisis. Posteriormente se procedió a dar todas las indicaciones necesarias, para poder desarrollar todas las encuestas que serviría para recopilar la información que se requiere.

Para realizar la medición del nivel de los conocimientos en esta investigación se oportuno en usar la Escala de Estanones, este dividió el conocimiento en: Alto, Medio y Bajo, con respecto a la suma total de los puntajes del cuestionario, la utilización de una constante de 0.75, la campana de Gauss, la media aritmética (\bar{x}) y la desviación estándar (s) del puntaje total según corresponda.

Según Staninos, el Conocimiento, fue clasificado de la siguiente manera

Conocimiento Bajo= \leq de 8 puntos

Conocimiento Medio= $9-12$ puntos

Conocimiento Alto= \geq de 13 puntos

Las actitudes lo dividieron de la siguiente manera según Staninos

Actitudes Desfavorables = $0-59$

Actitudes Indecisas = $60-73$

Actitudes Favorables = $74-90$

Por la Prácticas:

Tiene

No tiene

Se protege

No se protege

3.2 Procedimiento de recolección de datos

Se solicitó autorización al director del Complejo educación secundaria del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana.

La encuesta fue aplicada en el momento de descanso o libre que tuvieron los estudiantes que formaron parte del proyecto. Con una duración de 30 minutos. La recolección se ejecutó en el mes de marzo del presente año de lunes a viernes en el turno de las mañanas.

4. Procesamiento y análisis de la información

Así mismo después de recopilar toda la información se procederá a la medición de la variable, la cual se procesa por medio de la estadística descriptiva con el promedio aritmético, los porcentajes y las frecuencias absolutas.

Después de esto, los resultados se introducirán en tablas y/o gráficos estadísticos con la finalidad de poder procesarla e interpretarla teniendo en cuenta el marco teórico. La correlación y comprobación de la hipótesis se hará uso de a prueba de Chi-cuadrado. Para ello se empleará el programa SPSS versión 20

Para su análisis e interpretación se consideró el marco teórico del presente estudio.

RESULTADOS

Tabla N° 1 Edad de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentajeacumulado
14-15 años	46	66.7	66.7
16-17 años	23	33.3	100.0
Total	69	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

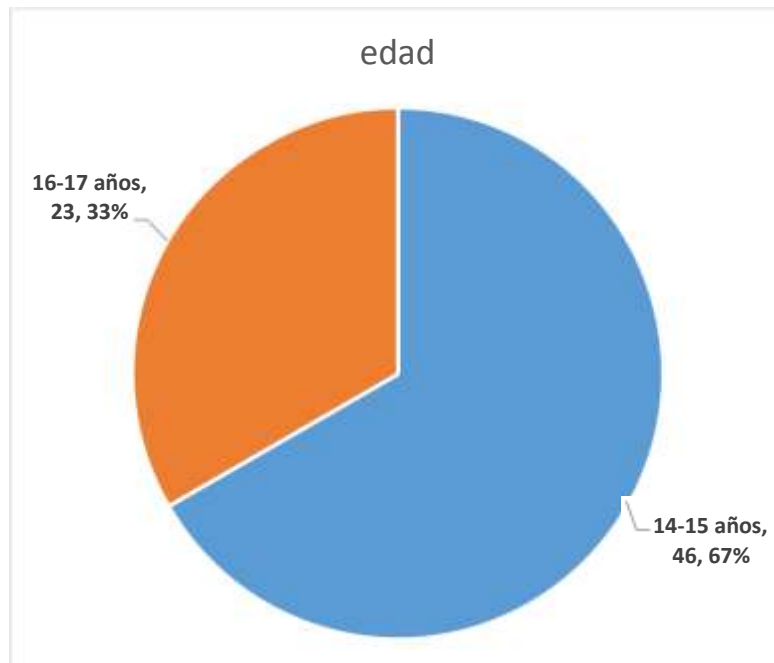


Figura N° 1 Edad de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N^o 2 Sexo de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

sexo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentajeacumulado
femenino	35	50.7	50.7
masculino	34	49.3	100.0
Total	69	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

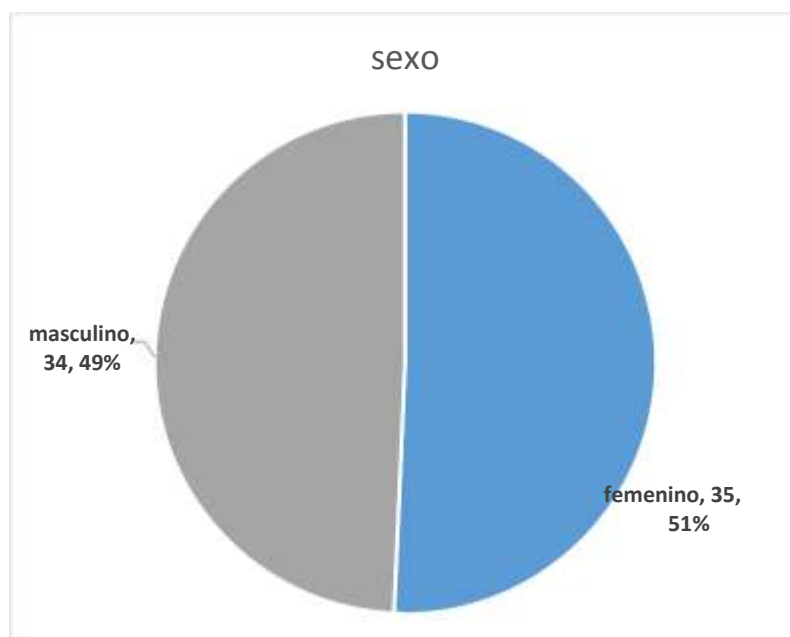


Figura N^o 2 Sexo de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N^o 3 Grado de instrucción de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

grado de instrucción	Frecuencia	Porcentaje	Porcentajeacumulado
4to secundaria	53	76.8	76.8
5to secundaria	16	23.2	100.0
Total	69	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio



Figura N^o 3 Grado de instrucción de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N^o 4 Religión de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

religión	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
católica	65	94.2	94.2
evangélica	3	4.3	98.6
cristiano	1	1.4	100.0
Total	69	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

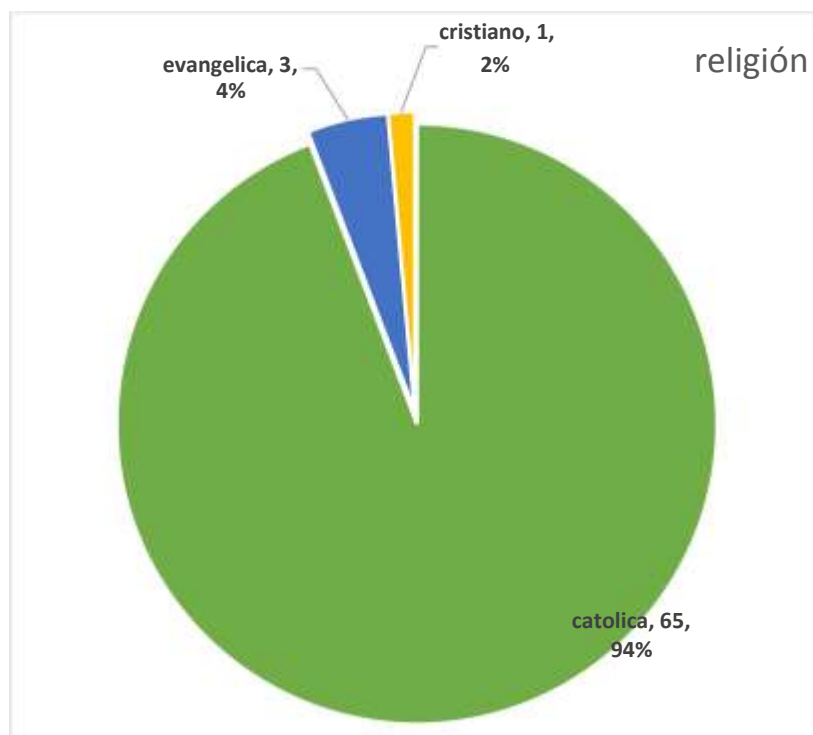


Figura N^o 4 Religión de los estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N^o 5 Conocimientos según preguntas sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Preguntas	Conocimiento			
	Conoce		No conoce	
	N ^o	%	N ^o	%
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	33	47,8	36	52,2
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	22	31,9	47	68,1
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:	34	49,3	35	50,7
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente	36	52,2	33	47,8
5. Los métodos anticonceptivos sirven para.	43	62,3	26	37,7
6. El condón, se usa principalmente para evitar:	15	21,7	54	78,3
8. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una	38	55,1	31	44,9
9. ¿Qué son las relaciones sexuales responsables?	37	53,6	32	46,4
10. El embarazo en la pubertad, trae como consecuencias en la mujer:	25	63,8	44	36,2

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

PREGUNTAS DE CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DE EMBRAZO PRECOZ



Figura N° 5 conocimientos según preguntas sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N^a 6 Nivel de conocimientos sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Alto	16	23,2	23,2
Medio	30	43,5	66,7
Bajo	23	33,3	100,0
Total	69	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio



Figura N^a 6 Nivel de conocimientos sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. marzo – junio 2018

Tabla N° 7 Actitud según pensamiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Actitud según pensamiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Favorable	30	43.5	43.5
Indeciso	15	21.7	65.2
Desfavorable	24	34.8	100.0
Total	69	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

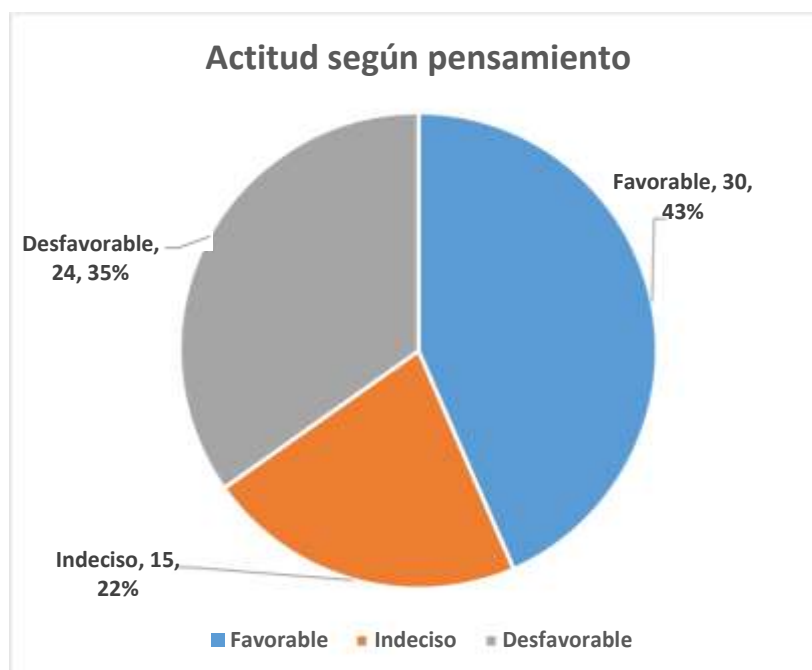


Figura N° 7 Actitud según pensamiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N° 8 Actitud según sentimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Actitud según sentimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Favorable	20	29.0	29.0
Indeciso	16	23.2	52.2
Desfavorable	33	47.8	100.0
Total	69	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

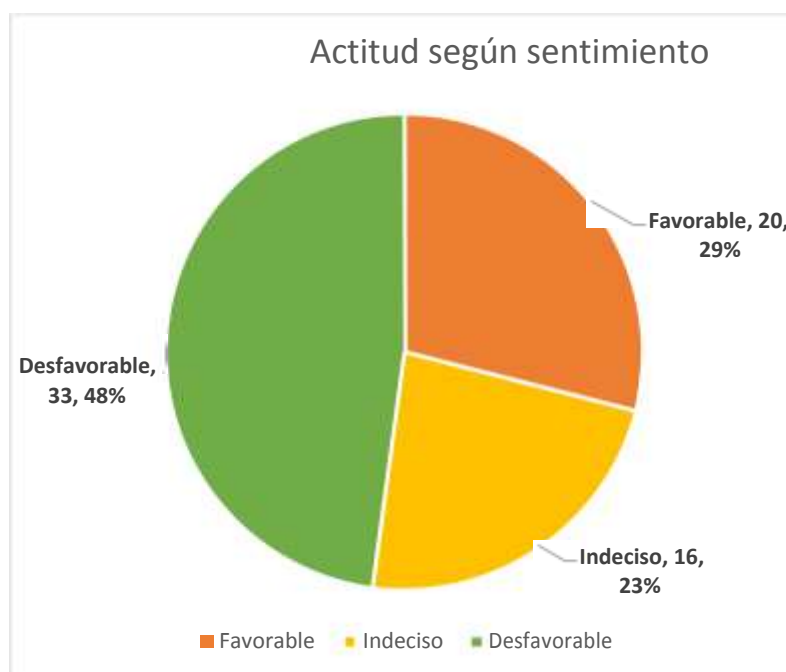


Figura N° 8 Actitud según sentimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N° 9 Actitud según conducta sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Actitud según conducta	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Favorable	28	40.6	40.6
Indeciso	21	30.4	71.0
Desfavorable	20	29.0	100.0
Total	69	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

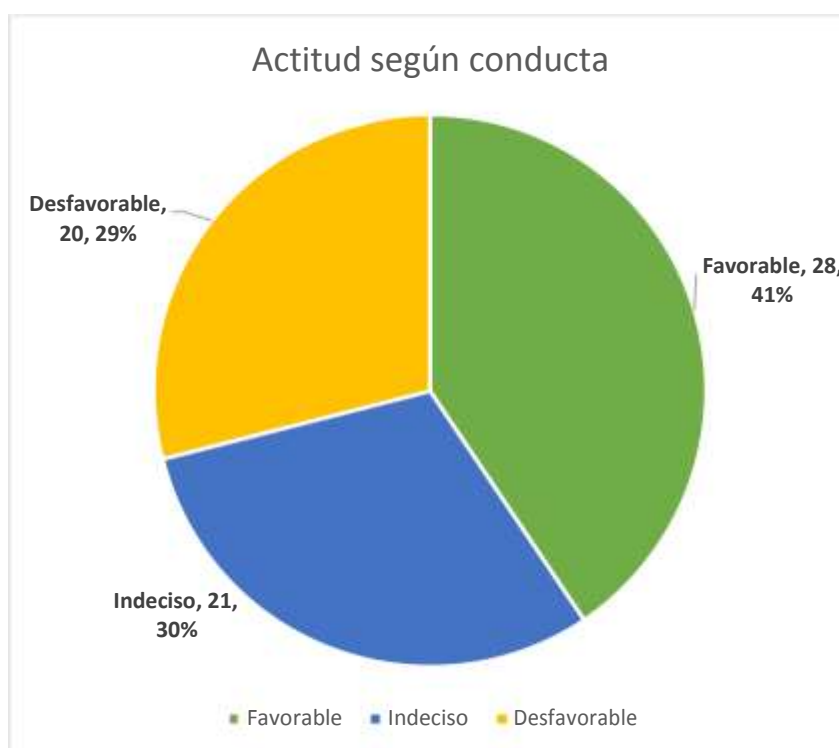


Figura N° 9 Actitud según conducta sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N° 10 Actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Actitud según dimensiones	Favorable		Indeciso		Desfavorable	
	N°	%	N°	%	N°	%
Pensamiento	30	43.5	20	29.0	28	40.6
Sentimiento	15	21.7	16	23.2	21	30.4
Conducta	24	34.8	33	47.8	20	29.0
Total	69	100.0	69	100.0	69	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

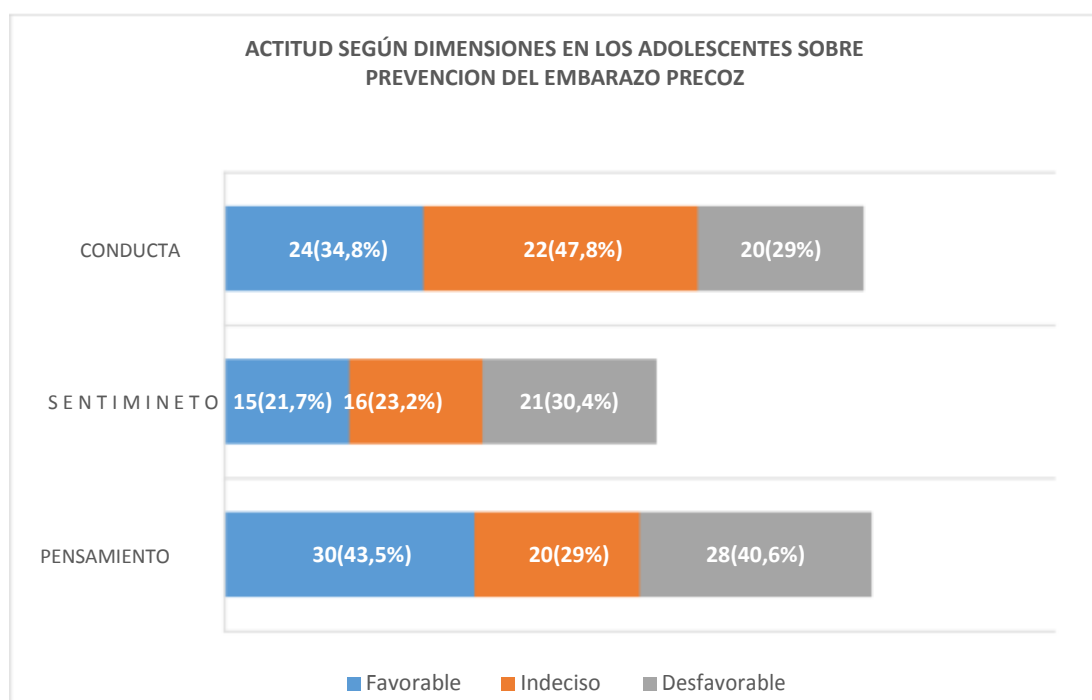


Figura N° 10 Actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N° 11 Actitud sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

ACTITUD	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Favorable	19	27.5	27.5
Indeciso	21	30.4	58.0
Desfavorable	29	42.0	100.0
Total	69	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

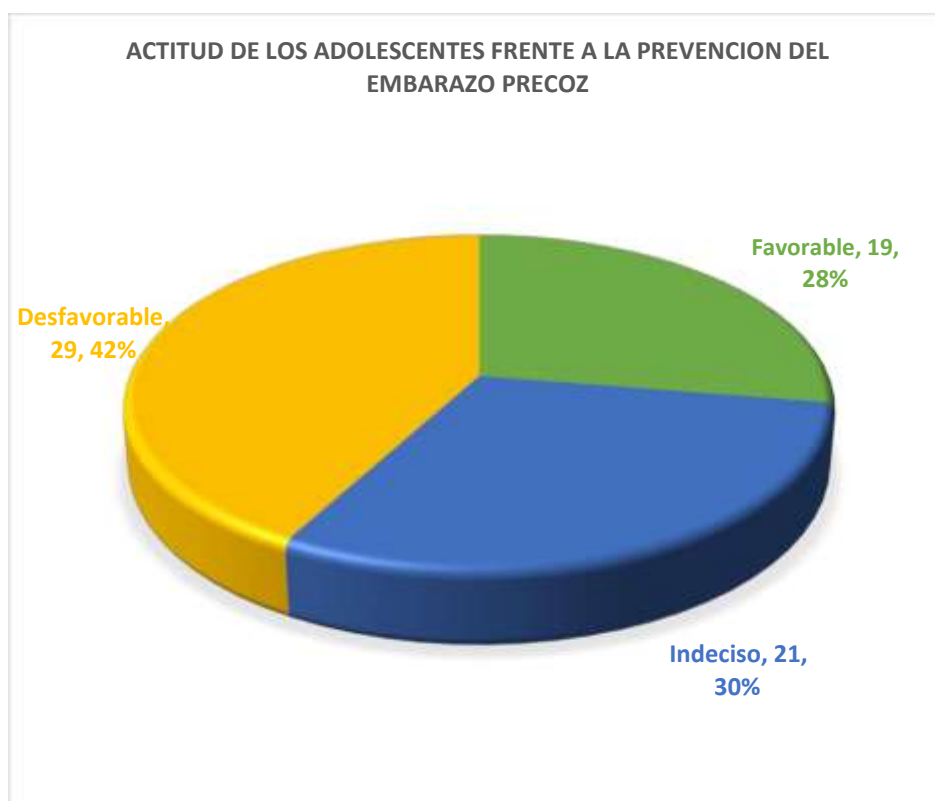


Figura N° 11 Actitud sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N° 12 Practicas según pregunta 1, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

¿Tienes relaciones sexuales?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
si	5	7.2	7.2
no	64	92.8	100.0
Total	69	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

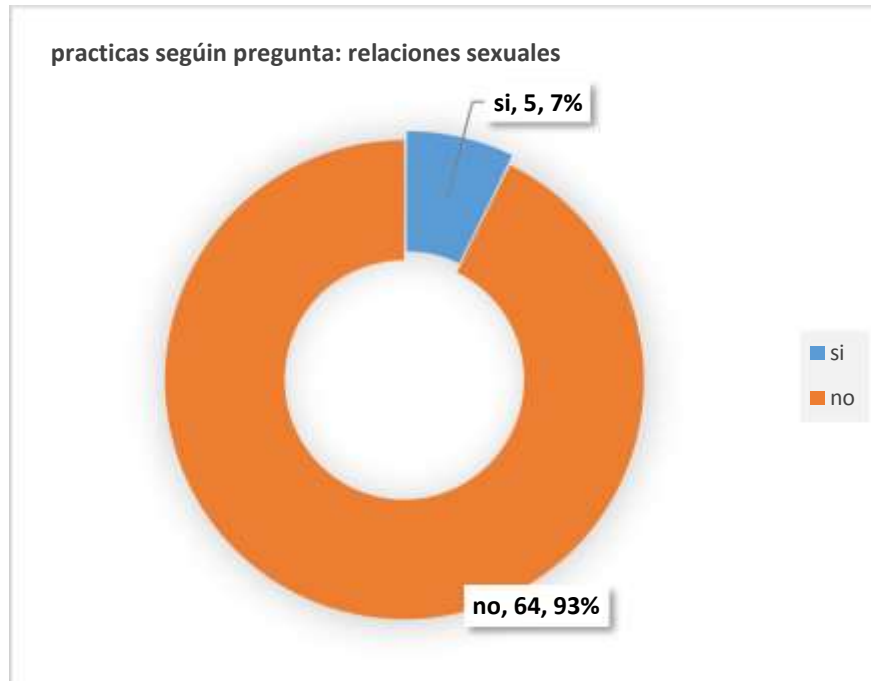


Figura N° 12 Practicas según pregunta 1, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N^o 13 Practicas según pregunta 2, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

¿A qué edad, iniciaste las relaciones sexuales?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
14-15 años	3	4.3	4.3
16-17 años	2	2.9	7.2
no he tenido	64	92.8	100.0
Total	69	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

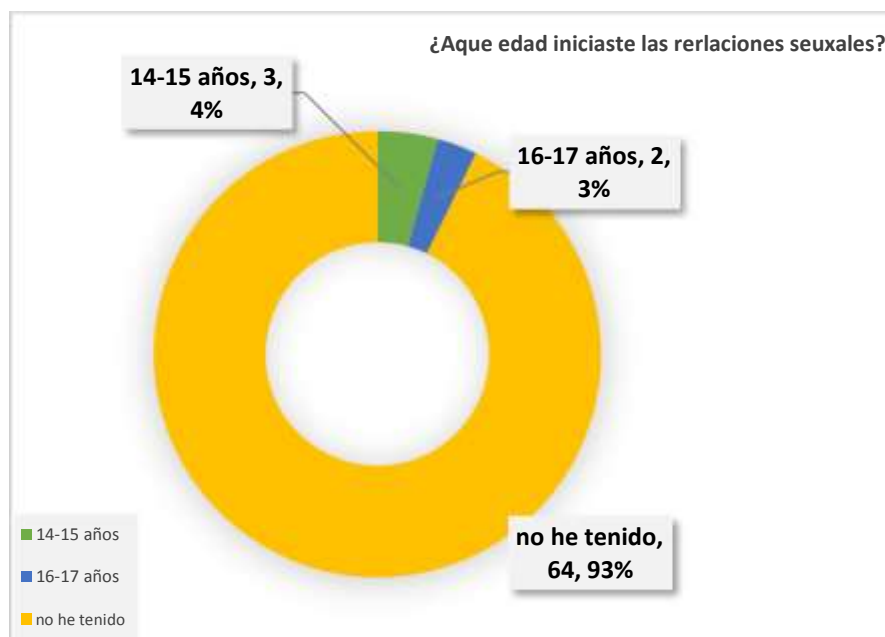


Figura N^o 13 Practicas según pregunta 2, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N^o 14 Practicas según pregunta 3, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

¿Te proteges durante las relaciones sexuales?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
si	4	5.8	5.8
no	1	1.4	7.2
no he tenido	64	92.8	100.0
Total	69	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

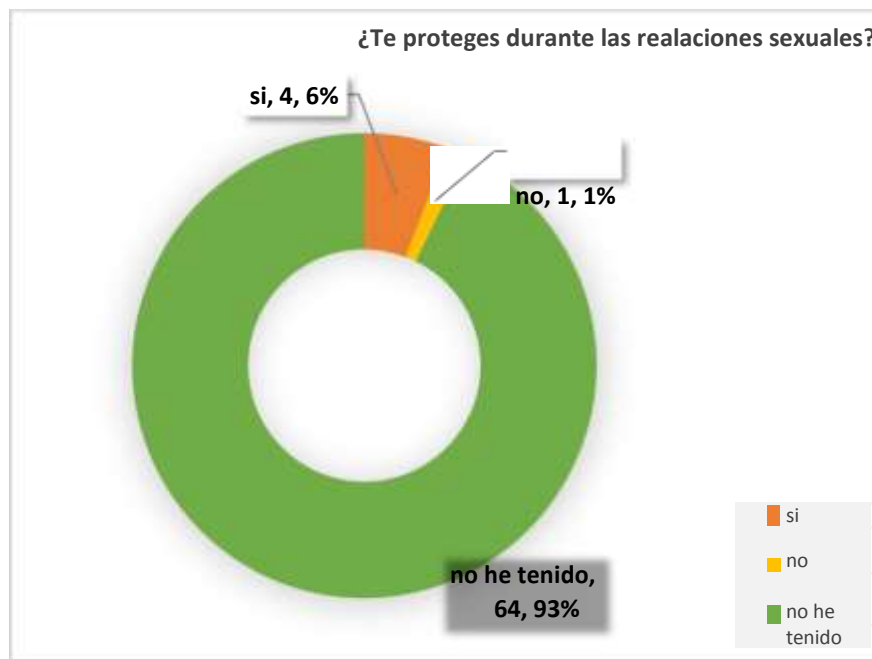


Figura N^o 14 Practicas según pregunta 3, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N° 15 Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según edad, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Edad	nivel de conocimientos sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca.			
	Sullana			
	Alto	Medio	Bajo	Total
14-15 años	12 17,4%	19 27,5%	15 21,7%	46 66,7%
16-17 años	4 5,8%	11 15,9%	8 11,6%	23 33,3%
Total	16 23,2%	30 43,5%	23 33,3%	69 100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	,672 ^a	2	,715
Razón de verosimilitud	,695	2	,707
Asociación lineal por lineal	,322	1	,571
N de casos válidos	69		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 5,33.

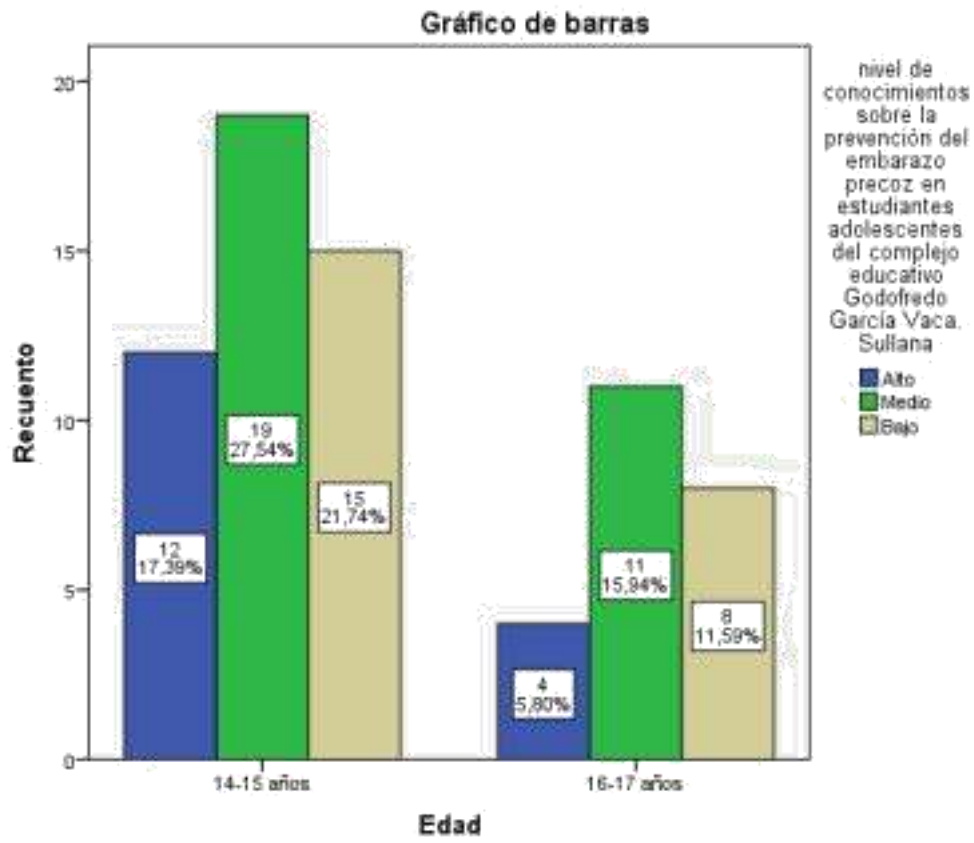


Figura N^o 15 Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según edad, del complejo educativo Godofredo García Vaca, Sullana, marzo – junio 2018

Tabla N^o 16 Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según actitud, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

nivel de conocimientos sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana	actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana.			
	Favorable	Indeciso	Desfavorable	Total
Alto	4 5,8%	4 5,8%	8 11,6%	16 23,2%
Medio	8 11,6%	9 13,0%	13 18,8%	30 43,5%
Bajo	7 10,1%	8 11,6%	8 11,6%	23 33,3%
Total	19 27,5%	21 30,4%	29 42,0%	69 100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	,957 ^a	4	,916
Razón de verosimilitud	,964	4	,915
Asociación lineal por lineal	,615	1	,433
N de casos válidos	69		

a. 2 casillas (22,2%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 4,41.

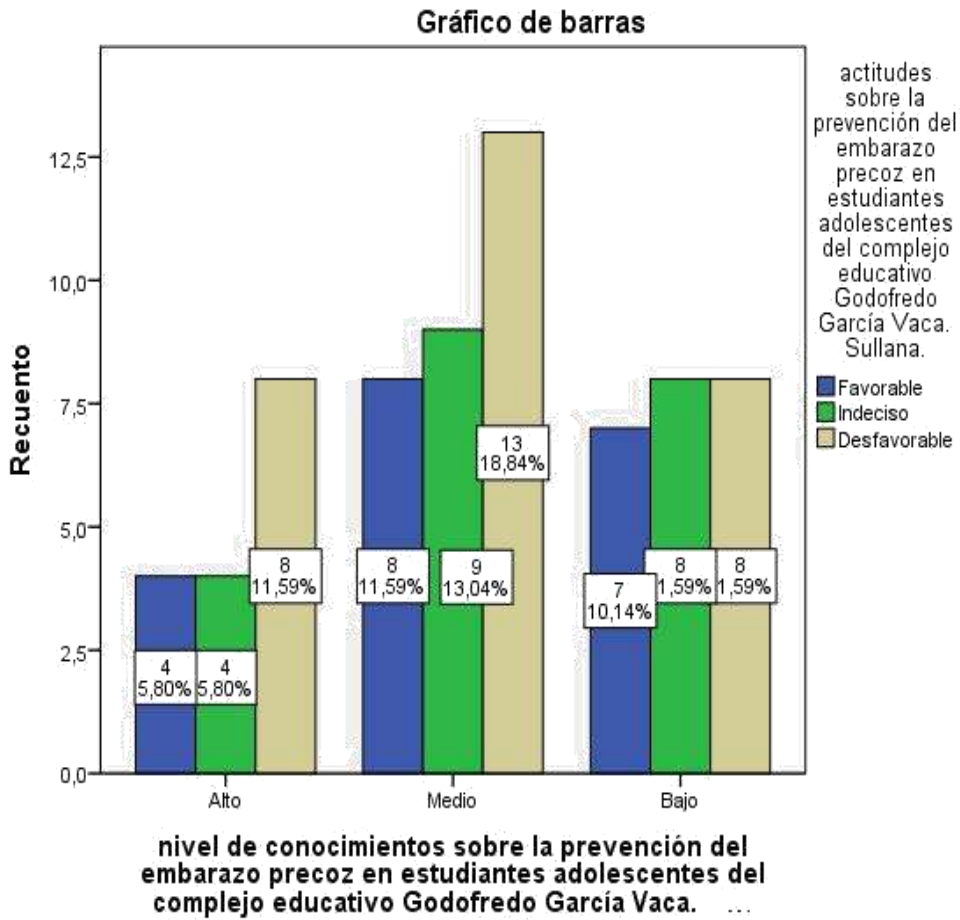


Figura N° 16 Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según actitud, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N^o 17 Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según prácticas, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

nivel de conocimientos sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana	Practicas : ¿Tienes relaciones sexuales?		Total
	si	no	
Alto	1 1,4%	15 21,7%	16 23,2%
Medio	3 4,3%	27 39,1%	30 43,5%
Bajo	1 1,4%	22 31,9%	23 33,3%
Total	5 7,2%	64 92,8%	69 100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	,650 ^a	2	,723
Razón de verosimilitud	,662	2	,718
Asociación lineal por lineal	,099	1	,754
N de casos válidos	69		

a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,16.

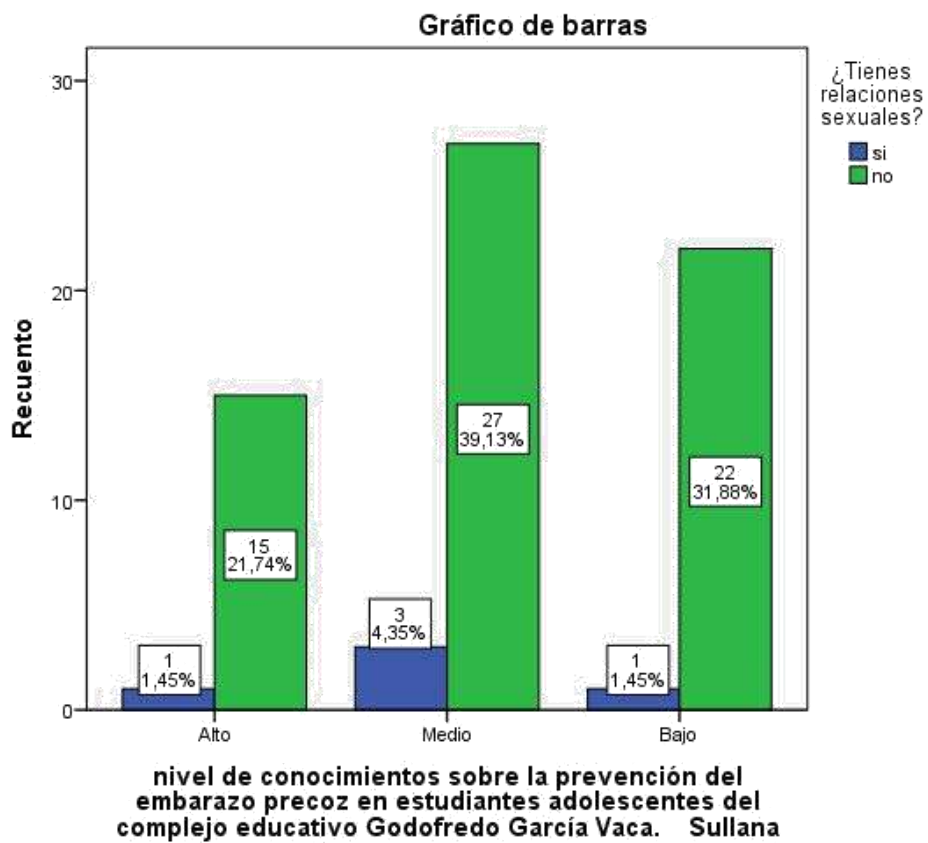


Figura Nª 17 Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según prácticas, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N^o 18 Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según prácticas, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

nivel de conocimientos sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana	Prácticas: Si la respuesta, fue afirmativa. ¿A qué edad, iniciaste las relaciones sexuales?			Total
	14-15 años	16-17 años	no he tenido	
Alto	0 0,0%	1 1,4%	15 21,7%	16 23,2%
Medio	2 2,9%	1 1,4%	27 39,1%	30 43,5%
Bajo	1 1,4%	0 0,0%	22 31,9%	23 33,3%
Total	3 4,3%	2 2,9%	64 92,8%	69 100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	2,420 ^a	4	,659
Razón de verosimilitud	3,573	4	,467
Asociación lineal por lineal	,006	1	,941
N de casos válidos	69		

a. 6 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,46.

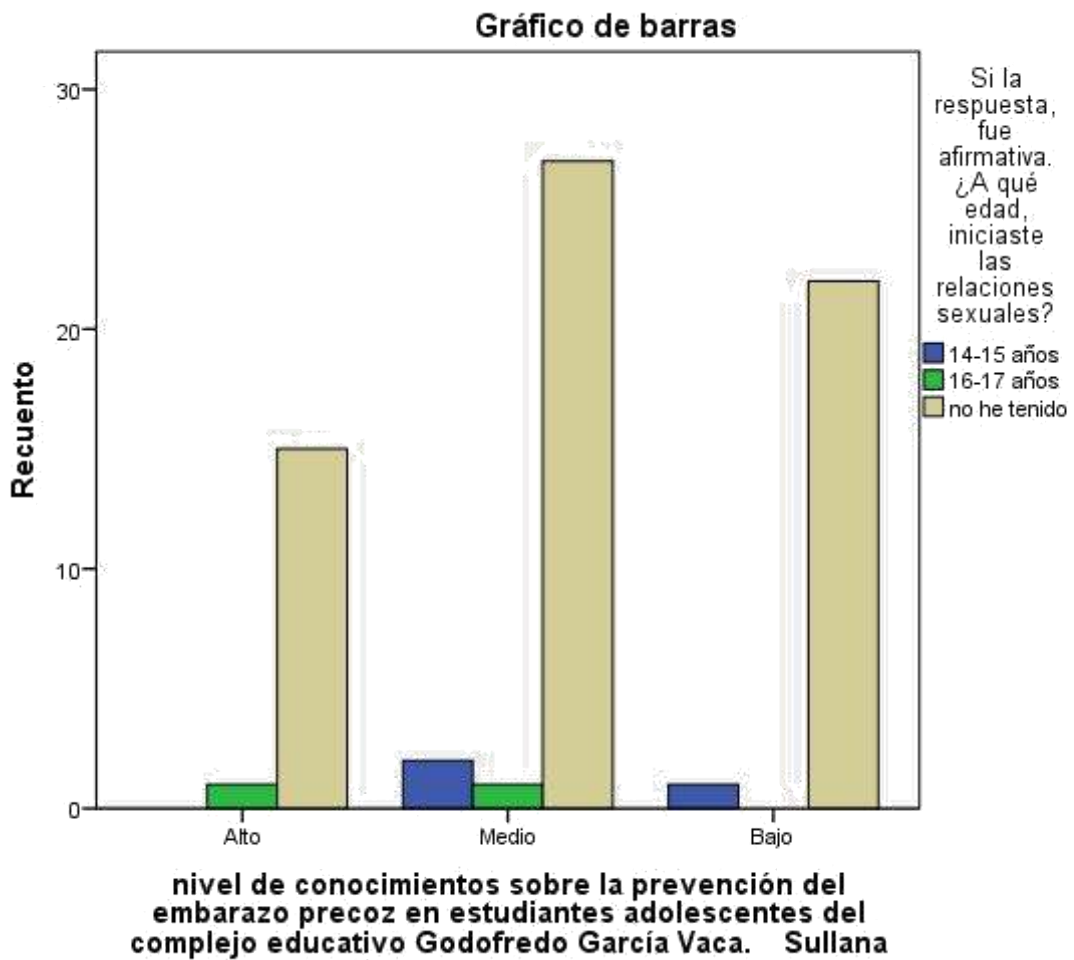


Figura Nª 18 Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según prácticas, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

Tabla N^o 19 Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según actitudes, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana	¿Tienes relaciones sexuales?		Total
	si	no	
Favorable	4 5,8%	15 21,7%	19 27,5%
Indeciso	1 1,4%	20 29,0%	21 30,4%
Desfavorab	0 0,0%	29 42,0%	29 42,0%
Total	5 7,2%	64 92,8%	69 100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la población en estudio

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	7,847 ^a	2	,020
Razón de verosimilitud	8,278	2	,016
Asociación lineal por lineal	7,031	1	,008
N de casos válidos	69		

a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,38.

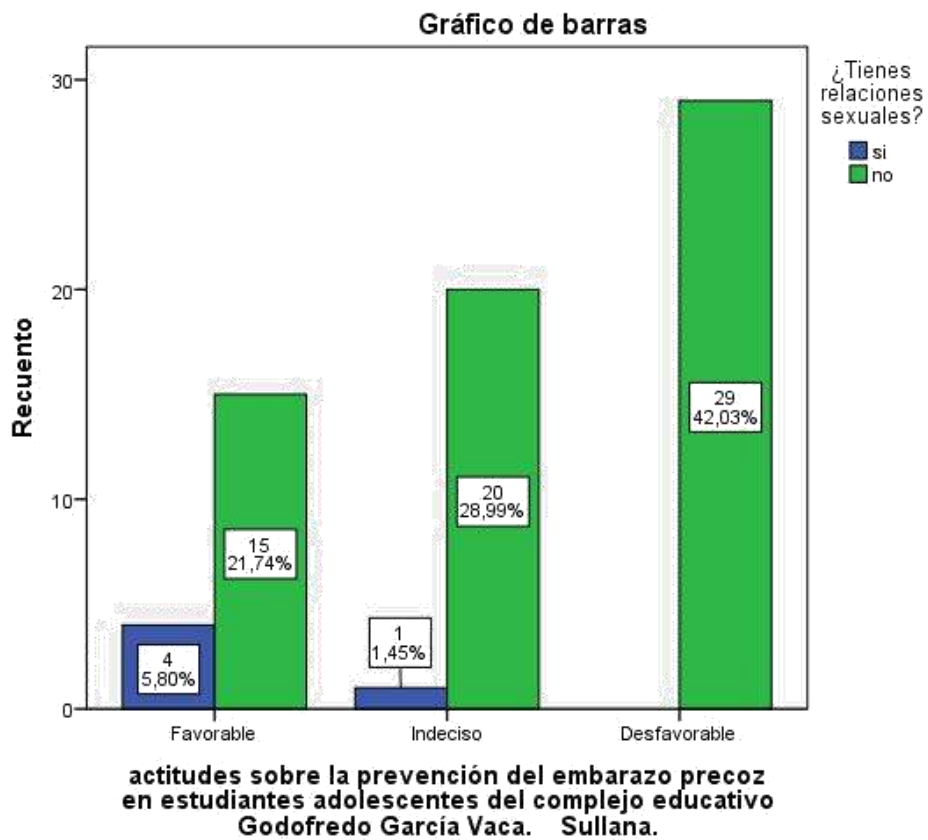


Figura N° 19 Relación nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes según actitudes, del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. marzo – junio 2018

ANALISIS Y DISCUSION

Las características sociodemográficas se evidencian en las tablas del 1 al 4, la edad está comprendida el 66,7% dentro de 14 a 15 años y el 33,3% de 16 a 17 años. El 50,7% corresponde al sexo femenino y el 49,3% al sexo masculino. Según el grado de instrucción, el 76,8% están en el cuarto grado de educación secundaria y el 23,2% en el quinto grado. De acuerdo a la religión que profesan el 94,2% son católicos, el 4,3% evangélico y el 1,4% son cristianos.

Las tablas del 5 muestran los conocimientos sobre los conceptos generales en la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. Según las respuestas de los 10 ítems referidos. Tienen conocimiento el 68,3% sobre consecuencias del embarazo en la pubertad, el 62,3% sobre métodos anticonceptivos, el 55,6% en relaciones sexuales responsable, el 53% que las relaciones sexuales sin protección conducen a un embarazo. Sin embargo, desconoce el 78,3% el uso correcto del condón, el 68,1% sobre como ocurre el embarazo, el 52,7% en qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles, entre otros.

La tabla 6, presenta el nivel del conocimiento, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. El 43,5% tienen conocimiento medio, el 33,3% tienen nivel de conocimiento bajo y el 23,2% presentan un nivel de conocimiento alto.

Las tablas del 7 al 9, evidencian la actitud de las adolescentes frente al embarazo precoz. En cuanto a la actitud según sentimiento el 43,5% es favorable, el 34,8% desfavorable y el 21,7% Indecisa. En la actitud según sentimiento, el 47,8% es desfavorable, el 29% favorable y el 23,2% indeciso. Para actitud según conducta, el 40,6% es favorable, el 30,4% indeciso y el 29% desfavorable.

La tabla 10, muestra la actitud de las estudiantes en las diferentes dimensiones en estudio. Siendo favorable el 30% para la actitud pensamiento, el 20% para sentimiento y el 28% para conducta. Indeciso el 15% para pensamiento, el 16% para sentimiento y el 21% para conducta. Y desfavorable el 24% para pensamiento, el 33% para sentimiento y el 20% para conducta.

La tabla 11, presenta que en términos generales la actitud de las adolescentes frente al embarazo precoz, el 29% es desfavorable, el 21% indeciso y el 19% favorable.

En las tablas del 12 al 14, podemos describir las prácticas de las adolescentes frente a la prevención del embarazo. El 64% no tienen relaciones sexuales y el 5% refieren que si han tenido relaciones sexuales. De la población que ha tenido RS, el 4,3% tenían entre 14 a 15 años y el 2,9% entre 16 a 17 años. El 5,8% refieren que si se cuidan para no salir embarazadas y el 1,4% no se cuidan.

Las tablas 15y 16 muestran la relación de las variables en estudio: Al relacionar el nivel de conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes, tenemos: Para el grupo de nivel de conocimiento alto el 5,8% presentan una actitud favorable, el 5,8% insidioso y el 11,6% desfavorable. Para el nivel de conocimiento medio, el 11,6% tienen una actitud favorable, el 13% insidioso y el 18,8% desfavorable. Y para el nivel de conocimiento bajo, el 10,1% muestran una actitud favorable, el 11,6% indeciso y el 11,6% desfavorable.

Al relacionar las variables nivel de conocimiento y prácticas de las adolescentes sobre prevención de embarazo precoz tenemos: Para el grupo de adolescentes con nivel de conocimiento alto el 1,4% tienen relaciones sexuales y el 21,7% no tienen relaciones sexuales. Para el nivel de conocimiento medio, el 4,3% tiene relaciones sexuales y el 39,1% no tienen relaciones sexuales. Y para el grupo de nivel de conocimiento bajo el 1,4% tienen relaciones sexuales y el 31,9% no tienen relaciones sexuales.

Los resultados del presente estudio, guardan relación con Flores Tejada Mariel Edicth, realizado el 2012, titulado conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y embarazo precoz. *En Lima Perú*, quien llega concluir que el nivel de conocimientos de los Adolescentes es regular, en relación a las actitudes de las adolescentes el resultado muestra que el mayor porcentaje son indecisas, este difiere con el presente estudio el cual concluye en actitudes desfavorables hacia su sexualidad y el menor porcentaje de alumnos seguidos de conductas Indecisas

.Referente a la práctica también difiere porque la gran mayoría de las adolescentes, aún no tienen relaciones, sin embargo un 30% ya las tiene, siendo el promedio de edad entre 15-16 años, en relación al resultados del estudio solo el 5% refiere haber iniciado entre los 14 y 15 años. Al contrastar los resultados con Garnica Núñez Jennifer Marleni con su investigación titulado, Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Nacional Santa Rosa 6094. Chorrillos, 2016. Lima Perú, de acuerdo a la información obtenida llegaron a los resultados el 62% un conocimiento medio, similares a los del presente autor, pero difiere respecto a las actitudes porque los alumnos tienen actitudes favorables porque ellos entienden que si es necesario que las personas de su edad tengan el conocimiento necesario respecto al correcto uso de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo y en cuanto a prácticas estudiantes no iniciar relaciones sexuales. Similares resultados se encontraron con Hurtado, O. (2014) y Orihuela, J. (2016) conocimiento, actitudes y prácticas sobre sexualidad asociado al embarazo en adolescentes de instituciones educativas de la provincia de Huancayo - 2013. Lima Perú.

El embarazo en adolescentes es uno de los problemas sociales que han golpeado a las adolescentes, la familia y la comunidad. En la actualidad a nivel mundial el embarazo en los jóvenes adolescentes es un problema que genera una preocupación grande debido a que representa un alto riesgo alto para ambo seres humanos. Las dificultades asociadas respecto a que la madre adolescente su cuerpo aún no termina en desarrollarse por completo, o está muy débil por lo consiguiente termina anémica, y los bebés naces con un bajo peso, así mismo teniendo en cuenta otros aspectos como; el psicológico, el educativo o el social.

Al respecto el Ministerio de Salud (2006), indican que muchas veces las adolescentes quedan embarazadas por distintos motivos. La falta de información, respecto a cómo cuidarse con anticonceptivos, falta de consejo por parte de los padres o personas adultas, por tradiciones y prácticas culturales. El embarazo es la segunda causa de que los jóvenes en la actualidad dejen de estudiar, ya que se hacen responsable en mantener a su hijo recién nacido. Entre las políticas públicas más importantes destaca el Plan Nacional de Acción por la Infancia y adolescencia 2012-2021 aprobado con Decreto Supremo 001-2012-MIMP, cuya cuarta meta emblemática es: Reducir la tasa de maternidad adolescente en un 20%.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1.1 Conclusiones

- Las características sociodemográficas, la mayoría de adolescentes tienen edades entre 14 a 15 años, de sexo femenino, de cuarto grado de educación secundaria, católicos.
- El nivel del conocimiento, sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes el 43,5% tienen conocimiento medio, el 33,3% tienen nivel de conocimiento bajo y el 23,2% presentan un nivel de conocimiento alto.
- La actitud de las estudiantes en las prevenciones del embarazo precoz, 29% es desfavorable, el 21% indeciso y el 19% favorable.
- Las prácticas de las adolescentes frente a la prevención del embarazo, es no iniciar las relaciones sexuales (64%)
- Al someter las variables en estudio en el programa estadístico Chi Cuadrado, estas presentan una frecuencia inferior a cinco, lo cual indica que son altamente significativas.

1.2 Recomendaciones

- Los Establecimientos de Salud en coordinación con las Instituciones educativas, deben desarrollar programas educativos, orientados a los profesores en general, porque ellos son los más indicados y responsables en difundir toda esa información a los estudiantes en los temas relacionados a prevención del embarazo en adolescentes.
- En las Instituciones educativas se debe realizar proyectos que tengan como finalidad el brindar y promover la información y educación relacionado al tema de la sexualidad, genero, responsabilidad materna y paterna, sobre métodos anticonceptivos, con el objetivo de crearles conciencia a los estudiantes e informarles sobre la responsabilidad sexual.
- En el área de Psicología de la Institución Educativa se debe brindar orientación y consejería personalizada a los estudiantes que ya iniciaron su vida sexual para que de esta manera se evite un próximo embarazo adolescente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarado, A. et al. (2010). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de embarazo en las estudiantes de la escuela de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad de cuenca, año 2010*” Tesis previa a la obtención del títulos de médicos. Escuela de Medicina. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad de Cuenca. Ecuador.

Amorós, E., (2007). *Comportamiento Organizacional en busca del Desarrollo de Ventajas Competitivas*, Universidad de Málaga, Fundación Universitaria Andaluza Inca Garcilaso, p.72-272, disponible en <http://www.eumed.net/libros/2007a/231/35.htm>

Diéguez, J. et al. (2003). *Actitudes hacia la sexualidad de adolescentes que residen en el medio rural gallego (2ª Parte)*, Medicina Psicosomatica y Psiquiatría de enlace, España, Universidad de Vigo Facultad de Ciencias da Educación, 2003 p. 2(57) -12(67), disponible en <http://www.editorialmedica.com/archivos/cuadernos/Cuad-66-Trabajo5.pdf>.

Flores, M. (2012). *Conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y embarazo precoz*. Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería. Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza. Afiliada a la Universidad Ricardo Palma. Lima Perú.

Garnica, J. (2016). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Nacional Santa Rosa 6094. Chorrillos, 2016*. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia. Escuela

Académica Profesional de Enfermería. Facultad de Medicina. Universidad nacional Mayor de san Marcos. Lima Perú.

García, J. et al. (2011). *Guía técnica para la construcción de escalas de actitud. Odiseo, revista electrónica de pedagogía*, p.8 , disponible en <http://www.odiseo.com.mx/articulos/guia-tecnica-para-construccion-escalas-actitud>.

Guillén, R. Adolescencia (1993) ,*parte 2 Maduración*, Rev. Sociedad de Pediatría 1993- Bolivia página 2 (6) disponible en <http://www.ops.org.bo/textocompleto/rnsbp93320309.pdf>

Hurtado, O. (2014). *Conocimiento y actitudes hacia el embarazo precoz en estudiantes de una institución educativa estatal*. Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería. Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza. Afiliada a la Universidad Ricardo Palma. Lima Perú.

Mena W.,*El embarazo precoz* pagina 1 (7) disponible en <http://biblioteca.idict.villaclara.cu/UserFiles/File/CI%20Embarazo%20Precoz/6.PDF>

Muñoz, A. et al. (2014). *Cambios en conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes de 15- 18 años que recibieron y no recibieron capacitación sobre la estrategia nacional intersectorial de planificación familiar y prevención del embarazo. Diciembre 2013 - Abril 2014*.

Navarro, R. (2011). *Estructura del Conocimiento*, p.6 (6) disponible en <http://www.slideshare.net/lupitanavarrotorres/estructura-del-conocimiento-elementos-basicos-del-conocimiento>.

Orihuela, J. (2016). *Conocimiento, actitudes y prácticas sobre sexualidad asociado al embarazo en adolescentes de instituciones educativas de la provincia de Huancayo - 2013*. Tesis para optar el grado de magíster en gerencia social. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima Perú.

Pecho, J. (2017). *Influencia de la educación sexual en jóvenes de la I.E “José De San Martín” nivel secundario y su incidencia en el embarazo precoz*. Tesis para optar el grado académico de maestro en ciencias de la educación. Con mención: administración y planificación de la educación. Unidad de Posgrado. Facultad de educación. Universidad nacional de Huancavelica. Perú.

DEDICATORIA

Mi tesis la dedico con todo mi amor y cariño a mis amados hijos Jerecson, Jhon, Andree, Anderson, Sthefano por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar y brindarles un futuro con un mejor estilo de vida.

A mi esposo franklin por su comprensión por los momentos ausentes de casa.

A mis amados padres e hermanos quienes con sus palabras de aliento no me dejaban de caer para que siguiera adelante y cumpla mis sueños o metas.

A todas aquellas personas docentes amigos y compañeros que estos 5 años estuvieron apoyándome a que este sueño se haga realidad.

AGRADECIMIENTO

A mi señor cautivo por estar siempre ahí en los momentos difíciles y permitirme a ser realidad mi sueño y decirte gracias señor esta meta está cumplida.

Gracias a mi universidad USP por al verme permitido formarme en ella.

A mi asesora doctora JUANA ARRESTEGUI ALCANTARA por sus conocimientos y enseñanzas, al verme guiado durante todo el desarrollo de mi tesis.

DIOS tu amor y tu bondad no tienen fin me permites sonreír ante todo mis logros que son resultados de tu ayuda y cuando caigo y me pones a prueba aprendo de mis errores y me doy cuenta que los pones enfrente míos para que me mejore como ser humano.

Gracias a toda mi familia por ser los principales promotores de mis sueños.

Gracias a la vida por este nuevo triunfo

Anexo
y
Apéndice

ANEXO A

UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD. ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ. EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DEL COMPLEJO EDUCATIVO GODOFREDO GARCIA VACA. SULLANA. MARZO – JUNIO 2018.

PRESENTACIÓN:

Buenos días, mi nombre es Carmen Amalia Palacios Peña, soy bachiller de Enfermería de la Universidad San Pedro Filial Sullana, estoy ejecutando un estudio, con el objetivo de obtener información para el trabajo de investigación titulado: “conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo precoz. en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. Marzo – Junio 2018.; por lo que se le solicita responder con sinceridad a fin de obtener datos veraces. Cabe recalcar que el cuestionario es anónimo y **CONFIDENCIAL**. Agradezco anticipadamente su colaboración.

Gracias.

II. INSTRUCCIONES:

Lea detenidamente cada pregunta y luego marque con un aspa (X), la respuesta que usted crea correcta según su opinión.

*Marque con un aspa (X) su respuesta:

DATOS GENERALES

Edad: _____

Sexo: Femenino () Masculino ()

Año escolar: _____

Procedencia: _____

Religión: _____

Conocimiento

Conceptos generales acerca del embarazo adolescente:

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
- a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo
 - d) Prevención sobre embarazo adolescente:
5. Los métodos anticonceptivos sirven para.
- a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo
6. El condón, se usa principalmente para evitar:
- a) La ovulación y el embarazo no deseado.
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo e infecciones genitales.
 - d) La producción de semen y orina.

7. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
8. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
- a) Con sólo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces
9. ¿Qué son las relaciones sexuales responsables?
- a) Comportamiento con la pareja del mismo sexo, cultura, religión, lengua y nivel social.
 - b) Actividad sexual sin protección con pareja de distinto sexo en el momento que se desee.
 - c) Comportamiento íntimo con protección, con la pareja, desde el primer encuentro inesperado.
 - d) Comportamiento íntimo entre pareja de distinto sexo, con protección en el momento ideal.
10. El embarazo en la pubertad, trae como consecuencias en la mujer:
- a) Problemas familiares, abandono escolar y peligro de muerte.
 - b) Prematuridad, bajo peso, desilusión y abandono escolar.
 - c) Problemas familiares, prematuridad y bajo peso al nacer.
 - d) Abandono familiar, problemas psicológicos e indiferencia.

Prácticas sexuales

1. ¿Tienes relaciones sexuales? Si () No ()
2. Si la respuesta, fue afirmativa. ¿A qué edad, iniciaste las relaciones sexuales?

3. ¿Te proteges durante las relaciones sexuales? Si () No () A veces ()

En cada uno de los siguientes enunciados, marque con un aspa (x), según lo que consideres, estar totalmente de acuerdo (TA), de acuerdo(A), indeciso (I), desacuerdo (DA) y totalmente en desacuerdo (TDA), en cada situación.

N°	ENUNCIADOS	TA	A	I	DA	TDA
1	Cuando se asiste a fiestas con la enamorada(o), es conveniente buscar lugares apartados para estar solos con él /ella.					
	En la adolescencia, el amor se expresa solo con abrazos y besos					
3	Las relaciones sexuales precoces en la adolescencia es una manifestación de anormalidad.					
4	La relación sexual, con responsabilidad, garantiza la prevención del embarazo no deseado.					
5	A la enamorada, se le debe pedir siempre la prueba del amor					
6	Las relaciones sexuales, se tienen cuando la persona se sienta apto física, social y emocionalmente.					
7	La asistencia a discotecas es propicia para las relaciones sexuales sin responsabilidad.					
8	Es imposible el embarazo durante la primera relación sexual sin responsabilidad					
9	La decisión de tener relaciones sexuales ante una atracción física, depende de los valores adquiridos.					
10	Tener relación sexual, es una necesidad prioritaria en la adolescencia.					
11	El no tener relaciones sexuales, ocasiona daños al organismo.					
12	El tener relaciones sexuales sin protección, no me causa ningún tipo de enfermedad o daño.					
13	La llegada de un hijo, debe ser en el momento oportuno, cuando se tengan las condiciones necesarias.					
14	Es necesario conocer nuestra sexualidad e informarse de manera libre y responsable.					
15	El Protegerse durante las relaciones sexuales, es responsabilidad sólo de la mujer.					

16	Las relaciones sexuales sin responsabilidad, se tienen por imitación de la conducta sexual de los amigos.					
17	El organismo, continúa saludable, sin necesidad de tener relaciones sexuales.					
18	El deseo sexual, se canaliza mediante las actividades físicas, recreativas, intelectuales o mediante hobbies.					
19	Siente la necesidad de la constitución legal de la familia , para en el bienestar de los hijos					

ANEXO B

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del embarazo precoz en estudiantes adolescentes del complejo educativo Godofredo García Vaca. Sullana. Diciembre 2017 – Abril 2018.

Habiendo sido informada del propósito de la misma, así como de los objetivos; y confiando plenamente en que la información que se vierta en el cuestionario será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confío en que el investigador utilizará adecuadamente dicha información, asegurándome de la misma confidencialidad.

Participante

COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD

Estimada madre de familia:

La investigadora del estudio, al que usted ha manifestado su aceptación de participar, luego de darle su consentimiento informado, se compromete a guardar la misma confidencialidad de información, así como también le asegura que los hallazgos serán utilizados solo con fines de investigación y no le perjudicarán a su persona en lo absoluto.

Atte:

Carmen Amalia Palacios Peña

Autora del estudio