

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión
sexual de riesgo, alumnos de enfermería, Universidad
San Pedro, 2019**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en
Enfermería**

Autora

Pérez Aldana, Mariella Judith

Asesor

Mg. Medrano Velásquez, Oscar Fabio

Piura – Perú

2020

1. Palabra claves:

Nivel, Conocimientos, Infecciones, Transmisión, Sexual, Riesgo,
Alumnos, Enfermería

Tema: Nivel de conocimientos sobre infecciones de
transmisión sexual de riesgo, alumnos de enfermería

Especialidad Enfermería

Level, Knowledge, Infections, Transmission, Sexual,
Risk, Students, Nursing

Topic: Level of knowledge about risky sexually transmitted
infections, nursing students

Specialty Nursing

Área: Ciencias Médicas y de Salud

Sub Área: Ciencias de la Salud

Disciplina: Enfermería

Línea de Investigación : Desarrollo del cuidado Enfermero.

2. Título

**Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual
de riesgo, alumnos de enfermería, Universidad San Pedro,
2019**

3. Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019, el estudio fue cuantitativo, descriptivo y transversal, la muestra estuvo conformada por 141estudiantes, se empleó un cuestionario elaborado por la autora, validado por Juicio de expertos y la confiabilidad, por el coeficiente Alfa de Cronbach y el programa estadístico SPSS V. 22.

Los resultados, las características generales de la población, referente a edad la mayoría tienen entre 18 a 30 años, son de sexo femenino y pertenecen al tercer ciclo.

El nivel de conocimiento de los alumnos de enfermería de la Universidad San Pedro 2019, según los resultados el 57,4% presentan un grado medio, el 27,7% el grado el bajo y el 14,9% el grado es alto. Al relacionar las variables nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) con edad de los alumnos y ciclo de estudio, en ambas alcanza una significancia $p < 0.005$, lo cual significa que hay relación muy significativa entre las referidas.

Concluyendo que el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual fue medio en los estudiantes de enfermería en la Universidad San Pedro.

Palabras clave: Nivel, Conocimientos, Infecciones, Transmisión, Sexual, Riesgo, Alumnos, Enfermería

4. Abstract

The present research aimed to determine the level of knowledge about sexually transmitted infections in nursing students, San Pedro University, 2019, the study was quantitative, descriptive and cross-sectional, the sample was made up of 141 students, a questionnaire prepared by the author, validated by Expert judgment and reliability, by Cronbach's Alpha coefficient and the statistical program SPSS V. 22.

The results, the general characteristics of the population, referring to age, the majority are between 18 and 30 years old, are female and belong to the third cycle.

The level of knowledge of the nursing students of the San Pedro University 2019, according to the results, 57.4% present a medium grade, 27.7% the low grade and 14.9% the high grade. When relating the variables level of knowledge about Sexually Transmitted Infections (STIs) with the age of the students and the study cycle, in both it reaches a significance $p < 0.005$, which means that there is a very significant relationship between those referred.

Concluding that the level of knowledge about Sexually Transmitted Infections was medium in the nursing students at the San Pedro University.

Keywords: Level, Knowledge, Infections, Transmission, Sexual, Risk, Students, Nursing

Índice

Palabras clave	2
línea de investigación	2
Título	3
Resumen	4
Abstrac	5
Índice	6
Lista de Tablas	7
Lista de Figuras	8
Introducción	9
Metodología	26
Resultados	30
Análisis y Discusión	39
Conclusiones y Recomendaciones	42
Referencia Bibliográfica	45
Anexos y Apéndice	49

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 01	Características sociodemográficas de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019	31
Tabla 02	Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019	33
Tabla 03	Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según preguntas en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019	34
Tabla 04	Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según edad de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019	35
Tabla 05	Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según ciclo académico de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019	37

Índice de figuras

		Pag.
Figura 1	Características sociodemográficas de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019	31
Figura 2	Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019	32
Figura 3	Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según preguntas en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019	34
Figura 4	Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según edad de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019	36
Figura 5	Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según ciclo académico de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019	38

5. Introducción

5.1 Antecedentes y fundamentación científica

5.1.1 Antecedentes

Vidal Emilio, Hernández Beatriz (2017), en la Habana, Cuba, realizaron un estudio cuyo título fue: Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad. Para ello se realizó un estudio analítico de casos de estudio y control para evaluar conductas de riesgos asociadas a las ITS en adolescentes del policlínico California. Se aplicó un cuestionario semiestructurado y anónimo, para la recogida de información, los resultados fueron representados en tablas, calculándose pruebas de significación estadísticas. Los resultados obtenidos fueron: El mayor número estudiado fue entre 18 y 19 años (47.0 %); 50.5 % presentaban cambios frecuentes de parejas; 48 % mantenían relaciones sexuales desprotegidas; la percepción de riesgos de adquirir una ITS, tanto en el grupo de estudio y control fue de 23,2% y 40,3% respectivamente. Finalmente se llegó a la siguiente conclusión: Las relaciones sexuales no protegidas y los cambios frecuentes de parejas constituyeron conductas sexuales de riesgos relacionadas con las Infecciones de Transmisión Sexual

Trejo, M. (2010), en México, realizó un estudio titulado: conocimientos y comportamiento sexual en adolescentes. Área académica ciencias de la salud. Universidad autónoma de Zacatecas. Cuyo objetivo fue identificar el conocimiento y comportamiento sexual en adolescentes de nuevo ingreso al área de la salud de la universidad autónoma de zacatecas. El estudio fue descriptivo,

comparativo. En la muestra se incluyeron 965 estudiantes, la información se recolectó mediante la aplicación de una encuesta electrónica. Entre las conclusiones tenemos la siguiente: Predomina el conocimiento medio sin embargo el conocimiento no es la única herramienta que garantiza prácticas sexuales saludables en los adolescentes lo que las estrategias encaminadas a cambiar comportamientos no deben limitarse a proporcionar información, esto se refleja en las respuestas sobre el comportamiento sexual de dichos adolescentes

Calero, J. y et. al. (2010), en Cuba realizaron un estudio titulado: Comportamientos sexuales y conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes cubanos de escuelas de arte y deportes. El cual tuvo como objetivo determinar los comportamientos sexuales y el nivel de conocimientos con relación a las ITS tienen los y las estudiantes (de 15 a 19 años) de escuelas nacionales de artes y deportes. El estudio fue descriptivo. La muestra fue conformada por 1203 adolescentes (hombres y mujeres). El tipo de instrumento que se aplicó, fue una encuesta probabilística y el cuestionario se analizó con la ayuda del software SPSS 11.5 y se utilizaron estadígrafos, además de la prueba de Chi cuadrado para determinar el nivel de asociación entre variables. Entre otras conclusiones tenemos las siguientes: “Independientemente de que la mayoría de los entrevistados refieren protegerse en sus RSC, los argumentos negativos que giran en relación a este método en sus discursos, se puede inferir que dichas frecuencias sean más bajas de lo que refieren ser. El bajo nivel de información de los adolescentes sobre signos y síntomas de una ITS los hace vulnerables”

Moreno, M. (2010), en Lima realizó un estudio titulado: conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes, se realizó en la Institución educativa Virgen del Carmen, cuyo objetivo era determinar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y las actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel aplicativo y método descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 200 adolescentes. Se utilizó como instrumento un cuestionario y una escala Likert modificada, la conclusión fue la siguiente: “La mayoría de los adolescentes de la I.E. virgen del Carmen tienen conocimiento medio sobre las ITS y la mayoría tiene actitudes de indiferencia frente a las conductas sexuales de riesgo.”

Choccare, C. (2007), en Lima - Perú, realizó un estudio titulado: “Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM”, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM, el estudio fue de enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal, comparativo, la muestra estuvo conformada por 116 estudiantes; se utilizó como instrumento un cuestionario, la conclusión fue la siguiente: “No existen diferencias estadísticamente significativas del nivel de conocimientos según años de estudio; predomina el nivel medio de conocimiento en los cinco años, siendo mayor en el 5to. Las medidas preventivas tienen un nivel alto de conocimiento en los cinco años a diferencia del nivel medio de conocimiento obtenido del 2do al 5to año sobre las ITS y VIH/SIDA relacionado con su agente

causal, así mismo los signos y síntomas, tratamiento y complicaciones, al respecto, el 1er año obtuvo un nivel bajo de conocimiento”.

Zuñiga, J. (2005), en Lima, realizó un estudio titulado: Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y su relación con la actitud hacia la práctica sexual riesgosa, en adolescentes de secundaria del Colegio Mariscal Toribio de Luzuriaga, cuyo objetivo es establecer la relación entre el conocimiento de Infección de Transmisión Sexual y la actitud hacia la práctica sexual riesgosa del adolescente. La muestra poblacional estuvo conformada por 203 adolescentes. El instrumento fue el cuestionario y una escala de Lickert, modificada. La técnica fue la encuesta auto administrada, la conclusión del estudio fue la siguiente: “Los adolescentes del nivel secundario tienen un nivel de conocimiento medio con tendencia a bajo acerca de aspectos de etiología, sintomatología, tratamiento y prevención de las infecciones de "transmisión sexual. Respecto a la actitud hacia la práctica sexual riesgosa los adolescentes presentan una actitud desfavorable seguida de una indiferencia. En cuanto a la relación que existe entre el nivel de conocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual y la práctica sexual riesgosa se pudo concluir que existe una correlación significativa media y directa, esto quiere decir que a menor conocimiento existiría una actitud desfavorable hacia las prácticas sexuales riesgosas”.

5.1.2 Fundamentación Científica.

5.1.2.1 Infecciones de transmisión sexual

Definición

Las enfermedades de transmisión sexual, traen serias consecuencias reproductivas, es una de las enfermedades que los adultos buscan ayuda médica. De la variedad de virus, bacterias y parásitos de transmisión sexual, cuatro son curables como gonorrea, sífilis, clamidiasis y tricomoniasis, el resto son incurables, pero tienen tratamiento capaz de modificar los síntomas de la enfermedad. (OMS, 2016).

Estas enfermedades transmisibles se contagian principalmente por contacto sexual, medios no sexuales como suministros de sangre, hepatitis B primaria, VIH, sífilis, se transmiten de madre a hijo en el embarazo. Las ITS pueden ser asintomáticas. (Codina C. et. al., 2002)

Clasificación de las infecciones de transmisión sexual:

Sífilis:

Es una ITS, causada por una espiroqueta, *treponema pallidum*. Afecta a poblaciones minoritarias, se transmite mediante contacto sexual o beso. Caracterizada por aparición de un chancro. Las pruebas son fáciles y económicas, se emplean como pruebas de screening. El fármaco utilizado es la penicilina. (Carol M., 2006).

Gonorrea

Causada por la bacteria *N. gonorrhoeae*. El gonococo es un diplococo gramnegativo piógeno, respuesta inflamatoria caracterizada por exudados purulentos. Los síntomas aparecen después de la exposición, inicia en la uretra o cuello uterino, en hombre se expande en próstata y epidídimo y en

mujeres se extiende a las trompas de Falopio. Se trata con penicilina evitando tener relaciones sexuales hasta el fin del tratamiento. (Carol M., 2006)

Herpes Genital

Es un virus grande encapsulado HSV-2, existen nueve tipos de herpes, en mujeres se presenta en superficie mucosa expuesta en la vagina, y corren mayor riesgo de adquirir la enfermedad. Esta infección es asintomática. Los síntomas son comezón, hormigueo y dolencia en el área genital, continuos de erupciones con pústulas, fiebre, cefalea, malestar general. El tratamiento es con Aciclovir, valaciclovir, famciclovir. (Carol M., 2006).

Tricomoniasis

Es una ITS, estas pueden vivir en las glándulas uretrales de ambos sexos, la trichomonas vaginalis es la causante de vaginitis. Los síntomas son edema en la mucosa comprometida, prurito e irritación. El tratamiento es mediante el fármaco metronidazol oral y se recomienda abstinencia hasta el término del procedimiento.

Papiloma Humano

Es una ITS, que causa lesiones cutáneas llamada condilomas o verrugas. Tiene relación con la neoplasia genital. Se hallaron 100 tipos de VHP, sumado a los cofactores incrementan el riesgo de cáncer, se diagnostica mediante el papanicolau, colposcopia o biopsia. Existe una vacuna para proteger del HPV. (Carol M., 2006)

Infecciones por Clamidia

Patógeno bacteriano intracelular llamado Chlamydia trachomatis, se relaciona con la bacteria gram negativa. Los síntomas son similares a la gonorrea, esta causa polaquiuria, disuria y flujo vaginal, en hombres causa uretritis y ambos sexos puede causar infertilidad. (Carol M., 2006)

Virus de la Inmunodeficiencia Humana

Enfermedad transmisible de elevada mortalidad, causa depresión del sistema inmunológico de los linfocitos T, que ayuda al desarrollo de peligrosas infecciones por gérmenes, el VIH es el agente causal del SIDA, se incuba 6 a 2 años, los síntomas son: fiebre, diarrea, linfadenopatía generalizada, pérdida de peso y sudoración nocturna. El diagnóstico se determina a través de la prueba de ELISA. (Codina C. et. al., 2002)

Fases de la infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana

Transmisión de las ITS-VIH/SIDA

Las ITS-VIH/SIDA no se transmiten por:

- Picadas bichos
- saludo en la mejilla o abrazo
- compartir la misma cama, baños o piscinas
- Al compartir agua, alimentos

Medidas preventivas de las Infecciones de transmisión sexual

Se consiguen y corresponden prevenir, porque la contaminación obedece a las conductas responsables del individuo en relación a su vida sexual, así tenemos:

- Protegerse al mantener relaciones sexuales, practicar "sexo seguro", al usar un preservativo.
- Fidelidad a la pareja.
- Dilatar el inicio de relaciones sexuales
- Efectuarse exámenes para detectar a tiempo las ITS
- Conocer signos y síntomas de una ITS
- Personas infectadas deben abstenerse de mantener relaciones sexuales hasta el término del tratamiento.
- La persona y la pareja deben recibir tratamiento ante una ITS.

(MINSA, 2013)

5.1.2.2 Aspectos generales de la adolescencia y adultez temprana

Florenzano Urzua, la juventud se determina por los cambios físicos debido a la producción de hormonas, que cambia la conducta del niño. (Urzúa F., 2018). Pubertad es se inicia con la adolescencia. La OMS las clasifica en:

Adolescencia temprana: en esta etapa ocurren cambios biológicos, comprendida entre 10 y 14 años.

Adolescencia tardía o final: estas etapas suceden los cambios fisiológicos y anatómicos a la madurez sexual, comprende entre 15 a 19 años.

(OMS, 2016)

Esta etapa se caracteriza por su estabilidad, realizan actividades hacia el futuro y establecen compromisos en sus relaciones personales, aceptan mayores responsabilidades. (Restrepo O., 2008)

Según los sociólogos, el cambio de adolescencia a edad adulta está marcada por sucesos importantes que son: final de la escuela, trabajo e independencia económica, independizarse, familia y paternidad.

Conductas sexuales de los adolescentes y de la adultez temprana

Esta varía por concentración de hormonas sexuales que incrementan el deseo y actividad sexual. Entre las conductas presentes en esta etapa tenemos:

- Apetito sexual intenso
- Placer solitario
- Imaginación sexual intensa
- Aprendizaje de prácticas sexuales

Los adolescentes al iniciar las relaciones sexuales están propensos tener problemas de salud y trascienden en la edad adulta. Además de exponerse a riesgos y embarazos a temprana edad, infecciones de transmisión sexual y muerte en adolescentes, abortos, etc. Así mismo el alcohol y drogas que alteran el juicio, sustancias negativas que interfieren en el desarrollo personal.

La adultez temprana parecida a la adolescencia, los jóvenes experimentan actitudes sexuales de riesgo más que los jóvenes. Tienen más parejas sexuales, no tienen información de salud sexual y reproductiva lo que

incrementa el contagio de ITS, VIH, etc. Las medidas urgentes que deben tomar son las siguientes:

- Suministrar servicios de salud sexual y reproductiva, como preservativos gratuitos, consejería, diagnóstico y tratamiento.
- En Adultos, los riesgos se asocian a la misma persona en especial en lo relacionado con la salud reproductiva.

Conductas sexuales de riesgo

Son conductas en jóvenes que se exponen a través de prácticas sexuales inseguras, donde no se toma en cuenta el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexuales. (Arrieta F., 2012).

Cambio frecuente de parejas (parejas fugaces)

Los adolescentes al no tener madurez emocional y personalidad cambiante, constantemente experimentan ilusiones en el sexo opuesto y se enamoran y desilusionan frecuentemente. (Vidal E., Hernández B., 2017)

Inadecuado uso o No uso de métodos anticonceptivos

Los adolescentes no usan métodos de protección por inexperiencia u omisiones instigadas las curiosidades ponen en riesgo su salud. (Gómez W., 2008)

Aspectos generales de los conocimientos

Es el conjunto de principios que adquieren en el transcurso de la vida, producto de experiencias y aprendizajes. (Ramírez A., 2009)

Conocimiento Sexual:

Según la OMS, el conocimiento sexual en muchas culturas es dañino para el bienestar y salud de las personas, hay una importante ignorancia de

educación sexual y la mala interpretación con los problemas de salud. La salud sexual es la integración somática, emocional, social del ser sexual, enriquecen positivamente la personalidad, comunicación y amor. (OMS, 2018)

5.2 Justificación.

Social

En la presente investigación, El beneficio con estos hallazgos serán los estudiantes adolescentes y adultos jóvenes en la Universidad, quienes tendrán conocimientos de fuentes confiables sobre las infecciones de transmisión sexual desde la forma de contagio hasta el tratamiento; así mismo tendrán actitudes favorables y de cambio a fin de promover la adopción de conductas sexuales saludables contribuyendo al descenso de la incidencia de Infecciones de Transmisión Sexual y mejorar la calidad de vida.

Teórica

La investigación permitió obtener mayor conocimiento acerca de las infecciones de Transmisión sexuales. Por ello, se ha sistematizado un marco teórico, producto de la revisión bibliográfica de la variable propuesta en el presente estudio.

Metodológica

Entregó un gran aporte metodológico, pues se validó el instrumento utilizado en este estudio. Lo mismo que se pondrá a disposición de otras investigadoras con el objetivo de ser utilizados en futuros estudios con realidades parecidas.

5.3 Problema

5.3.1 Planteamiento.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son un problema de Salud Pública con complejas consecuencias a nivel biomédico y psicosocial. Con el agravante de contribuir a la vulnerabilidad en la transmisión de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana. Aunque las ITS son enfermedades prevenibles y controlables, representan una parte importante de la morbilidad mundial ocupando la cuarta causa de morbilidad en el mundo, afectando considerablemente las regiones con menor grado de desarrollo económico y a la población más vulnerable. (Arrivillaga M., et. al., 2012)

Según datos estadísticos de la OMS citados en el 2016 cada día, más de un millón de personas contraen una infección de transmisión sexual.² Se pronostica que para el 2025 la población joven será de 1.222 mil millones, representando el 85% de adolescentes en el mundo”. En América Latina se contabilizaron 163 millones de adolescentes y jóvenes de 10 a 24 años lo que representa el 27.5% de la población, siendo una población importante y a su vez se encuentran propensos a adquirir una infección de transmisión sexual por ser el grupo clave que adquieren conductas sexuales de riesgo”. Haciéndose necesario la atención de este grupo poblacional clave para reducir las ITS. (UNICEF, 2015)

Las condiciones que aportan a la propagación de las ITS son generalmente las conductas sexuales de riesgo observándose como agente

condicionante el ser polígamo, la iniciación sexual sin medidas de protección y también tener prácticas sexuales riesgosas, estas personas tienen una gran probabilidad de desarrollar una ITS, con mayor impacto en las mujeres presentándose en el tracto reproductor, nacidos muertos e infertilidad. (MINSAL, 2006)

Desde el año 1983 en el que se presentó el primer caso de VIH hasta el 2018 se ha reportado según el ministerio de salud un total de 115,798 casos de SIDA y 41,685 casos de VIH. (MINSAL, 2018)

De todos los casos en el Perú, Lima concentra el mayor número de casos de SIDA con una proporción de 61.96% casos de Sida y 45.25% casos de VIH, abarcando el grupo de 20 a 40 años de edad con una proporción de 52.7% y predominando en el sexo masculino con una proporción de 77.4% de modo que, si tomamos en cuenta que el periodo de incubación del VIH es de 7 a 10 años, Se puede suponer que los casos notificados adquirieron el virus durante sus años de adolescencia. (MINSAL, 2013)

Villegas C. y Tamayo L. en Colombia realizaron un estudio titulado: “Prevalencia de infecciones de transmisión sexual y factores de riesgo para la salud sexual de adolescentes”. Sus hallazgos fueron una alta prevalencia de ITS en adolescentes que apenas inician su vida sexual encontrando a la sífilis y gonorrea como las más frecuentes, recomendando que se instauren programas de salud sexual de alto impacto. (Villegas C, Tamayo L., 2015)

En mi experiencia como estudiante de enfermería de una universidad pública, era frecuente escucharlos decir que no adoptaban conductas sexuales seguras, un gran porcentaje de estudiantes iniciaban sus relaciones sexuales sin

tener en cuenta alguna medida de protección, desencadenando problemas como; infecciones de transmisión sexual, embarazos adolescentes, impulsándolos a la mayoría de ellos al aborto y en otros casos a abandonar la carrera.

Al interactuar con jóvenes que se encontraban estudiando en la universidad, sobre asuntos sexuales señalan “siempre me protejo, pero cuando no tengo protección, no importa total no pasa nada una vez...”, “sin preservativo es diferente, es más placentero”, “el condón me lo pongo cuando estoy por eyacular”, “es mejor usar dos condones, para estar más protegidos y no se rompa...”, “...las ITS son enfermedades que da a personas que son homosexuales...”. Estas actitudes y comportamientos sexuales de riesgo generan las infecciones de transmisión sexual con mayor intensidad en este grupo poblacional.

Luego de analizar sus testimonios surgieron algunas interrogantes con respecto a ello. ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las ITS en los alumnos de enfermería de la universidad? ¿Qué conocimientos tienen los alumnos de enfermería acerca de las conductas sexuales de riesgo?, ¿Cómo actuarían los alumnos frente a una situación sexual riesgosa?, ¿Por qué a pesar de saber las consecuencias para su salud continúan teniendo prácticas sexuales riesgosas?

5.3.2 Formulación.

¿Cuál el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de riesgo en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019?

5.4 Conceptuación y Operacionalización de las variables

5.4.1 Definición conceptual

Estudiantes:

Es aquel sujeto que tiene como ocupación principal la actividad de estudiar, percibiendo tal actividad desde el ámbito académico. La principal función de los alumnos es aprender siempre cosas nuevas sobre distintas materias o ramas de la ciencia y arte, o cualquier otra área que se pueda poner en estudio. El que estudia ejecuta tanto la lectura como la práctica del asunto o tema sobre el que está aprendiendo.

Conocimiento:

Es un conjunto de representaciones abstractas que se almacenan mediante la experiencia, la adquisición de conocimientos o a través de la observación. En el sentido más extenso, se trata de la tenencia de variados datos interrelacionados que, al ser tomados por sí solos, poseen un menor valor cualitativo.

Conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual de riesgo

Es la respuesta de los alumnos respecto a toda información alcanzada mediante experiencia o aprendizaje sobre las Infecciones de transmisión sexual en cuanto a conceptos básicos, tipos de ITS, la forma de contagio, signos y síntomas, diagnóstico y tratamiento, así como medidas de protección y posibles complicaciones

Variables

Variable 1

Conocimiento sobre ITS

5.4.2 Operacionalización de variables:

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala De Medición
Conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.	Es la respuesta de los estudiantes respecto a toda información alcanzada mediante experiencia o aprendizaje sobre las Infecciones de transmisión sexual en cuanto a la forma de contagio, signos y síntomas, diagnóstico y tratamiento	Conocimientos Básicos de ITS.	Definición de las Infecciones de transmisión sexual	Alto Medio Bajo
			Agentes productores de la infección de transmisión sexual	
			Clasificación de las ITS	
			Formas de transmisión	
			Signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual	
			Medidas de protección para evitar	
			Complicaciones que trae las infecciones de transmisión sexual	
			Relaciones sexuales promiscuas	
			Consumo de sustancias nocivas	
			Circunstancia de uso del preservativo	
Uso de métodos anticonceptivos				

5.5 Hipótesis

No lleva hipótesis por ser descriptivo simple

5.6 Objetivos

5.6.1 Objetivo general

Determinar nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de riesgo en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019.

5.6.2 Objetivos específicos

- a. Identificar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de riesgo en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019.
- b. Determinar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de riesgo según preguntas en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019.
- c. Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según edad de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019.
- d. Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según ciclo académico de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019

6. Metodología

a. Tipo y Diseño de investigación

Tipo

El presente estudio es de tipo cuantitativo, porque permitió medir y cuantificar numéricamente las variables del estudio. El diseño es no experimental. El método utilizado fue descriptivo porque muestra la información tal y es transversal porque se hizo un corte en el tiempo para tomar la muestra de estudio.

Diseño de investigación

El diseño a utilizar en la presente investigación es el que corresponde a no experimental, descriptivo - correlacional, cuya representación gráfica es:

Su esquema es el siguiente:



X1: Conocimientos sobre Infección de transmisión sexual de riesgo

M: Muestra del estudio: los estudiantes del segundo al octavo ciclo de estudios de la Escuela Profesional de enfermería

b. Población y Muestra

Población

La población estuvo conformada por los estudiantes del segundo al octavo ciclo de estudios de la Escuela Profesional de enfermería, siendo un total de 220 estudiantes.

Muestra

$$n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1)E^2 + Z^2 p q}$$

N: es el tamaño de la población.

α : es el valor del error 5% = **0.05**

Z= 1.96

p = probabilidad de éxito= **0.5**.

q= probabilidad de fracaso= **0.5**

n: es el tamaño de la muestra.

Reemplazando:

$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 220}{219 \times 0.0025 + 3.84 \times 0.25}$$

$$n = \frac{211.2}{1,5075}$$

$$n = 141$$

n =La muestra estuvo compuesta por 141 de los estudiantes del segundo al octavo ciclo de estudios de la Escuela Profesional de enfermería

Criterios de Inclusión

- Estudiantes de segundo al octavo ciclo de enfermería matriculados en el semestre académico 2019-I.
- Estudiantes de segundo al octavo ciclo de enfermería que acepten participar en el estudio.
- Estudiantes de segundo al octavo ciclo de enfermería que estén presentes en la aplicación del cuestionario.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes que no deseen participar en el estudio.
- Estudiantes ausentes durante la aplicación del cuestionario

c. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se utilizó para la recolección de datos, fue la encuesta y los instrumentos: un cuestionario y una escala Likert; el cuestionario tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos acerca de las Infecciones de transmisión sexual de los estudiantes de segundo al octavo ciclo, el cual estuvo dividido en 4 partes:

La introducción, el instructivo del cuestionario, datos generales y los datos específicos por medio de ítems cerrados que contienen definición de ITS, agente causal, formas de contagio, signos y síntomas de las ITS, clasificación de las ITS, Medidas de protección para evitar una ITS y uso de preservativo, siendo un total de 15 ítems.

Validez y confiabilidad

Para la validez del instrumento, fue sometido al juicio de expertos, para ello participó un profesional con experiencia sobre temas de investigación

Expertos	Juicio
Dr. Jhonatan Mendoza Herrera	Aplicable
Dr. Marco Anaya Llerena	Aplicable

Para mejorar la confiabilidad, utilizamos una prueba piloto que incluía a 14 estudiantes en enfermería, medimos la consistencia a través de una prueba binomial y luego utilizamos el coeficiente Alfa de Cronbach para obtener los siguientes resultados.

Instrumento	Alpha de Cronbach
Conocimiento	0,914

d. Técnica de procesamiento y análisis de datos

Al finalizar la aplicación del instrumento, se procedió a la calificación de las respuestas de cada ítem el cuestionario, según los puntajes establecidos. El procesamiento, interpretación y análisis de los datos se realizó empleando el Software SPSS versión 22 así como los antecedentes y la fundamentación científica.

7. Resultados

Tabla 1
Características sociodemográficas de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019

Edad	Frecuencia	Porcentaje
De 18 a 20 años	35	25.0
De 20 a 25 años	30	21.4
De 25 a 30 años	22	15.7
> de 30 años	53	37.9
Total	140	100.0
Sexo		
masculino	31	22.1
femenino	109	77.9
Total	140	100.0
Ciclo		
II ciclo	7	5.0
III ciclo	43	30.7
IV ciclo	19	13.6
V ciclo	13	9.3
VI ciclo	13	9.3
VII ciclo	26	18.6
VIII ciclo	19	13.6
Total	140	100.0

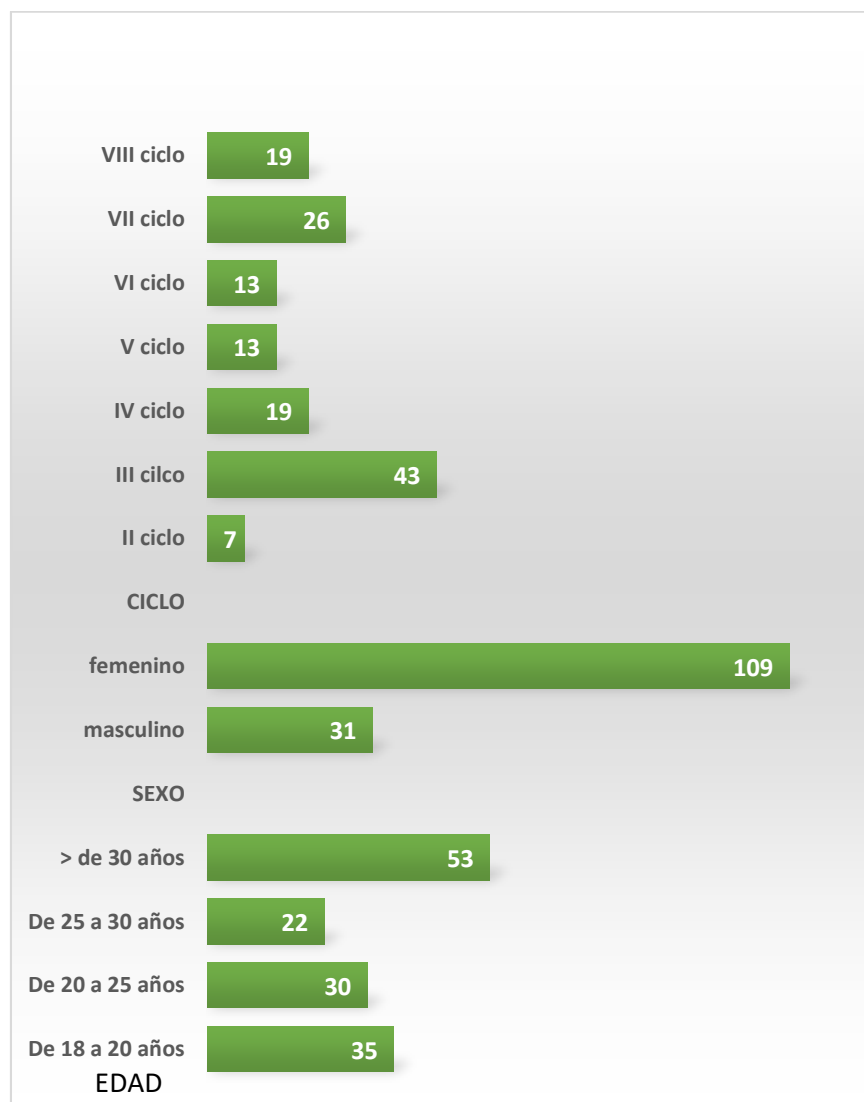


Figura 1
Características sociodemográficas de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019

Interpretación: La tabla 1, presenta las características generales de la población sujeto de estudio, referente a edad el 37,9% tienen más de 30 años, el 25% entre 18 a 20 años, el 21,4% de 20 a 25 años y el 15,7% de 25 a 30 años. En cuanto a sexo el 77,9% son de sexo femenino y el 22,1% masculino. El ciclo de estudio al cual pertenecen, el 30,7% al tercer ciclo, el 18,6% al séptimo ciclo, el 13,6% al octavo ciclo el mismo porcentaje para el cuarto ciclo, el 9,3% al sexto ciclo, el 9,3% al quinto ciclo y el 5% al segundo ciclo.

Tabla 2
 Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019

Nivel Conocimiento de ITS	N	%
Alto	21	14.9
Medio	81	57.4
Bajo	39	27.7
Total	141	100.0

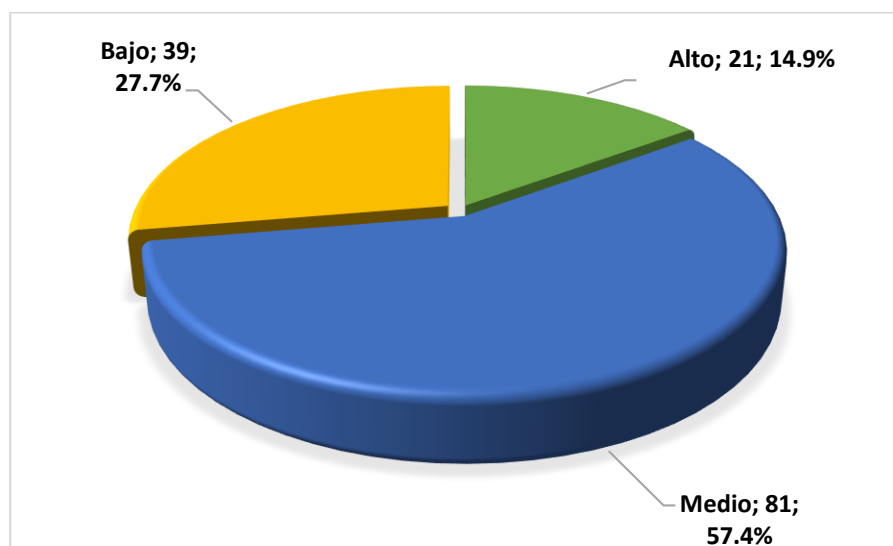


Figura 2

Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019.

Interpretación: La tabla 2 hace evidente el nivel de conocimiento de los alumnos de enfermería de la Universidad San Pedro 2019, según los resultados el 57,4% presentan un grado medio, el 27,7% el grado el bajo y el 14,9% el grado es alto.

Tabla 3

Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según preguntas en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019

Preguntas	Conoce		No conoce		Total	
	f	%	f	%	f	%
1. Las infecciones de transmisión sexual son infecciones que se transmiten a través de:	108	76.5	33	23.5	141	100.0
2. ¿Qué microorganismo son causantes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)? Puede marcar más de una respuesta	100	70.9	41	29.1	141	100.0
3. ¿Qué microorganismos causan la enfermedad del SIDA?	80	56.7	61	43.3	141	100.0
4. ¿Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar la enfermedad?	84	59.5	57	40.5	141	100.0
5. Las infecciones de transmisión sexual se contagian a través de:	73	51.7	68	48.3	141	100.0
6. ¿Cómo se puede diagnosticar una infección de transmisión sexual? Puede marcar más de una respuesta	88	62.4	53	37.6	141	100.0
7. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las mujeres? Puedes marcar más de una respuesta	77	54.6	64	45.4	141	100.0
8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones? Puedes marcar más de una respuesta	76	53.9	65	46.1	141	100.0
9. En el listado adjunto, cual o cuales son para usted una infección de transmisión sexual (ITS) Puedes marcar más de una respuesta	89	63.1	52	36.9	141	100.0
10. Las medidas preventivas para evitar contraer una infección de transmisión sexual son:	65	46	76	54	141	100.0
11. ¿Qué método se utiliza para evitar el contagio de ITS?	88	62.4	53	37.6	141	100.0
12. El tratamiento adecuado contra una infección de transmisión sexual lo recibe:	84	59.5	57	40.5	141	100.0
13. En relación al uso correcto del condón, colocar dentro del paréntesis () del 1 al 6, el orden o secuencia que debe seguir	87	61.7	54	38.3	141	100.0
14. ¿Cuántas veces se puede usar un preservativo?	92	65.2	46	34.8	141	100.0
15. Las condiciones necesarias para usar un preservativo son:	98	69.5	43	30.5	141	100.0

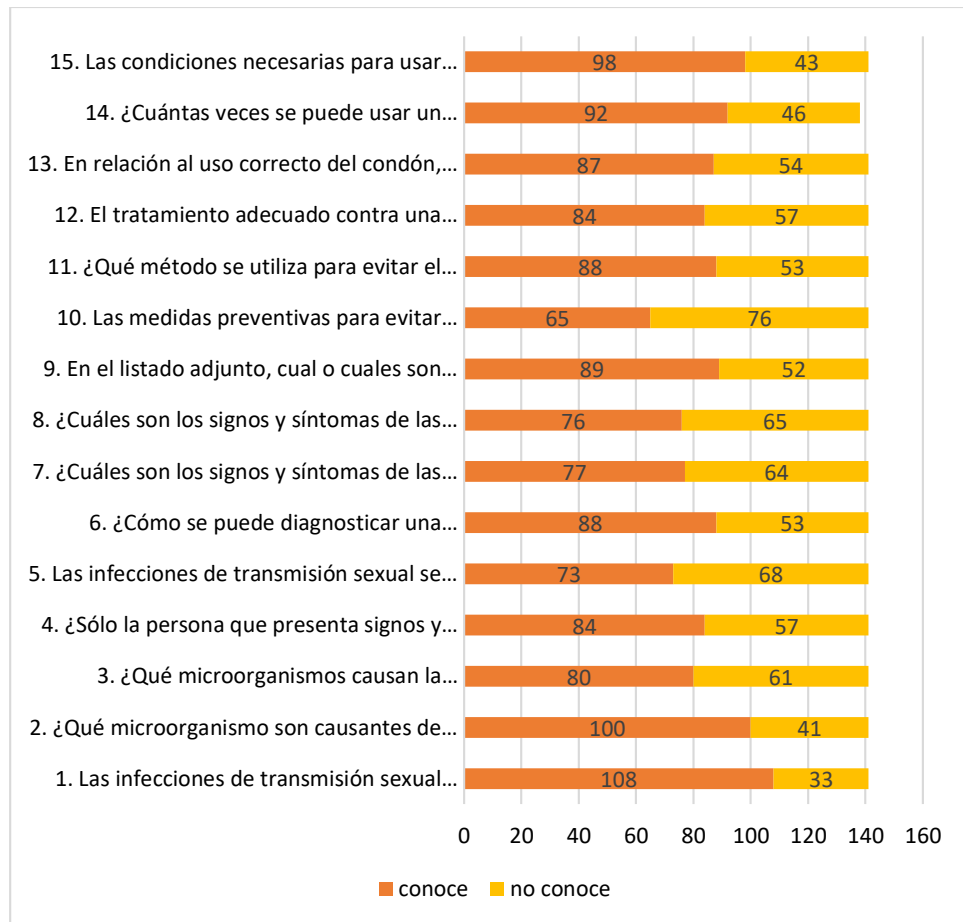


Figura 4
Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según preguntas en alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019

Interpretación: La tabla 3, presenta el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual de acuerdo a los ítems considerados en el cuestionario, los alumnos han respondido en forma correcta alcanzando un porcentaje por encima del 70% en forma correcta los ítems relacionados a la forma de transmitir las ITS. El 76,5% y al tipo de microorganismo que causa la enfermedad el 70,9%. Con un porcentaje entre 60 y 70% fueron los ítems relacionados a Las condiciones necesarias para usar un preservativo el 69,5%, número de veces se puede usar un preservativo el 65,2%, conoce cuales son las ITS el 63,1%, medio de diagnóstico 62,4%, modo de prevención 62,4% y el uso correcto del condón 61,7%. El ítem menos conocido que alcanza un porcentaje por encima del 50% es las medidas preventivas para evitar contraer una infección de transmisión sexual con 54%..

Tabla 4

Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según edad de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019

Nivel de conocimiento sobre ITS en estudiantes de enfermería del 2 al 8 ciclo de la USP				
EDAD	Bajo	Medio	Alto	Total
De 18 a 20 años	16	19	0	35
	11,4%	13,6%	0,0%	25,0%
De 20 a 25 años	9	21	0	30
	6,4%	15,0%	0,0%	21,4%
De 25 a 30 años	3	17	2	22
	2,1%	12,1%	1,4%	15,7%
> de 30 años	3	31	19	53
	2,1%	22,1%	13,6%	37,9%
Total	31	88	21	140
	22,1%	62,9%	15,0%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	44,002 ^a	6	,000
Razón de verosimilitud	50,181	6	,000
Asociación lineal por lineal	37,636	1	,000
N de casos válidos	140		

a. 3 casillas (25,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 3,30.

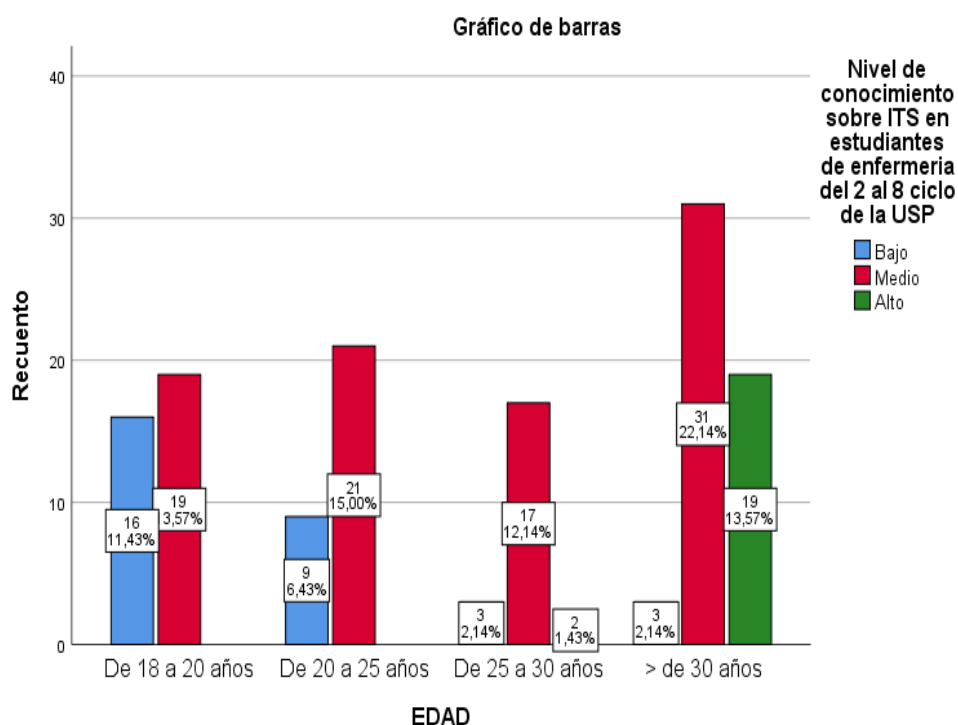


Figura 4
 Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según edad de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019

Interpretación: En la tabla 4, podemos evidenciar la relacionar de las variables nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y edad de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019, tenemos: Para el grupo de 18 a 20 años el 11,4% tienen conocimiento bajo y el 13,6% medio. Para el grupo de 20 a 25 años el 6,4% tienen conocimiento bajo y el 15% medio. Para el grupo de 25 a 30 años el 2,1% tienen conocimiento bajo, el 12,1% medio y 1,4% alto. Para el grupo más de 30 años el 2,1% tienen conocimiento bajo, el 22,1% medio y el 13,6% alto. Al ingresar estos resultados al programa estadístico de chi cuadrado de Pearson, alcanza una significancia $p < 0,005$, lo cual significa que hay relación muy significativa entre conocimiento de ITS y edad del estudiante

Tabla 5

Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según ciclo académico de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019

CICLO	Nivel de conocimiento sobre ITS en estudiantes de enfermería del 2 al 8 ciclo de la USP			Total
	Bajo	Medio	Alto	
II ciclo	4	3	0	7
	2,9%	2,1%	0,0%	5,0%
III ciclo	20	23	0	43
	14,3%	16,4%	0,0%	30,7%
IV ciclo	3	16	0	19
	2,1%	11,4%	0,0%	13,6%
V ciclo	2	11	0	13
	1,4%	7,9%	0,0%	9,3%
VI ciclo	2	11	0	13
	1,4%	7,9%	0,0%	9,3%
VII ciclo	0	24	2	26
	0,0%	17,1%	1,4%	18,6%
VIII ciclo	0	0	19	19
	0,0%	0,0%	13,6%	13,6%
Total	31	88	21	140
	22,1%	62,9%	15,0%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	152,857 ^a	12	,000
Razón de verosimilitud	132,909	12	,000
Asociación lineal por lineal	64,676	1	,000
N de casos válidos	140		

a. 12 casillas (57,1%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,05.

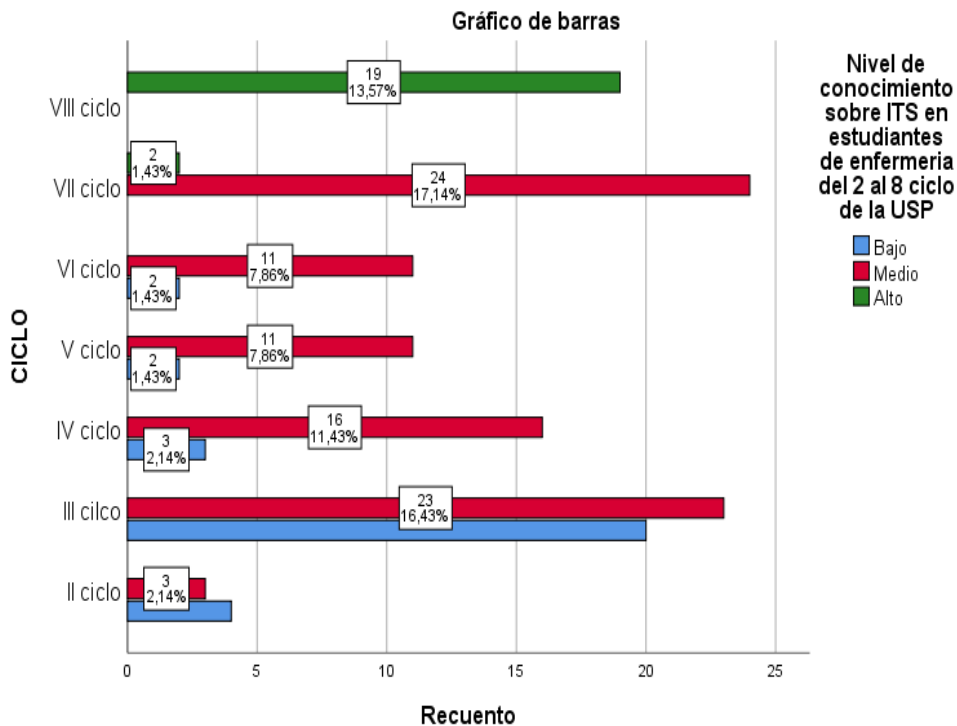


Figura 5
 Nivel de Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) según ciclo académico de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019

Interpretación: La tabla 5, muestra la relación de las variables nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y ciclo académico de los alumnos de enfermería, tenemos: Para el grupo del segundo ciclo el 2,9% tiene nivel de conocimiento bajo, el 2,1% medio. Para el grupo del tercer ciclo el 14,3% tiene nivel de conocimiento bajo, el 16,4% medio. Para el grupo del cuarto ciclo el 2,1% tiene nivel de conocimiento bajo, el 11,4% medio. Para el grupo del quinto ciclo el 14,9% tiene nivel de conocimiento bajo, el 7,9% medio. Para el grupo del sexto ciclo el 1,4% tiene nivel de conocimiento bajo, el 7,9% medio. Para el grupo del séptimo ciclo el 17,1% tiene nivel de conocimiento medio, el 1,4% alto. Para el grupo del octavo ciclo el 13,6% tiene nivel de conocimiento alto. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson, alcanza una significancia $p < 0,005$, lo cual significa que hay relación muy significativa entre conocimiento sobre ITS y ciclo de estudios.

8. Análisis y discusión

Las características generales de la población sujeto de estudio, referente a edad el 37,9% tienen más de 30 años, el 25% entre 18 a 20 años, el 21,4% de 20 a 25 años y el 15,7% de 25 a 30 años. En cuanto a sexo el 77,9% son de sexo femenino y el 22,1% masculino. El ciclo de estudio al cual pertenecen, el 30,7% al tercer ciclo, el 18,6% al séptimo ciclo, el 13,6% al octavo ciclo el mismo porcentaje para el cuarto ciclo, el 9,3% al sexto ciclo, el 9,3% al quinto ciclo y el 5% al segundo ciclo.

De acuerdo al nivel de conocimiento de los alumnos de enfermería de la Universidad San Pedro 2019, según los resultados el 57,4% presentan un grado medio, el 27,7% el grado el bajo y el 14,9% el grado es alto este resultado guarda relación con Choccare, C. (2007), quien en su trabajo realizado en Lima - Perú, titulado: “Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM”, desarrollado con un enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal, comparativo, la muestra estuvo conformada por 116 estudiantes; se utilizó como instrumento un cuestionario, la conclusión fue que predomina el nivel medio de conocimiento en los cinco años, siendo mayor en el 5to.ciclo.

En el presente estudio se analizó el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual de acuerdo a los ítems considerados en el cuestionario, los alumnos han respondido en forma correcta alcanzando un porcentaje por encima del 70% en forma correcta los ítems relacionados a la forma de transmitir las ITS. El 76.5% y al tipo de microorganismo que causa

la enfermedad el 70,9%. Con un porcentaje entre 60 y 70% fueron los ítems relacionados a Las condiciones necesarias para usar un preservativo el 69,5%, número de veces se puede usar un preservativo el 65,2%, conoce cuales son las ITS el 63,1%, medio de diagnóstico 62,4%, modo de prevención 62,4% y el uso correcto del condón 61,7%. El ítem menos conocido que alcanza un porcentaje por encima del 50% es las medidas preventivas para evitar contraer una infección de transmisión sexual con 54%.. Estos resultados obtenidos sobre ITS en un contexto más dirigido no son tan favorables. Al respecto Mamani, E. (2017) refiere as infecciones de transmisión sexual, por su efecto en la salud pública, siguen siendo un problema a nivel mundial. Siendo necesario unir esfuerzos y poner en práctica acciones educativas y preventivas que permitan mejorar las condiciones de vida y de salud de la población en general. El profesional de enfermería frente a este problema cumple el rol de agente efectivo para proporcionar orientación y educación en materia de prevención de ITS.

Al relacionar las variables nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y edad de los alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2019, tenemos, al ingresar estos resultados al programa estadístico de chi cuadrado de Pearson, alcanza una significancia $p < 0.005$, lo cual significa que hay relación muy significativa entre conocimiento de ITS y edad del estudiante. Así mismo la variable nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y ciclo académico de los alumnos de enfermería, a la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson, alcanza una significancia $p < 0.005$, lo cual significa que hay relación muy significativa entre

conocimiento sobre ITS y ciclo de estudios. Estos resultados concuerdan con Zúñiga, J. (2005), en Lima, realizó un estudio titulado: Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y su relación con la actitud hacia la práctica sexual riesgosa, en adolescentes de secundaria del Colegio Mariscal Toribio de Luzuriaga, la muestra fueron 203 adolescentes. En cuanto a la relación que existe entre el nivel de conocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual y la práctica sexual riesgosa se pudo concluir que existe una correlación significativa media y directa, esto quiere decir que a menor conocimiento existiría una actitud desfavorable hacia las prácticas sexuales riesgosas”.

Dentro del rol que cumple la enfermera en la atención primaria, corresponde fortalecer las actividades educativas y de consejería, abordando este tema con un enfoque social, cultural y de género, demostrado que cuando el personal de enfermería posee información sobre las ITS, y específicamente sobre el VIH/SIDA, tiene una actitud más liberal y una mejor disposición hacia la adopción de prácticas seguras para prevenir la infección de la población a la cual cuidamos.

9. Conclusiones y Recomendaciones

9.1. Conclusiones

Las características generales de la población, referente a edad la mayoría tienen entre 18 a 30 años, son de sexo femenino y pertenecen al tercer ciclo.

El nivel de conocimiento de los alumnos de enfermería de la Universidad San Pedro 2019, según los resultados el 57,4% presentan un grado medio, el 27,7% el grado el bajo y el 14,9% el grado es alto.

Al relacionar las variables nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) con edad de los alumnos y ciclo de estudio, en ambas alcanza una significancia $p < 0.005$, lo cual significa que hay relación muy significativa entre las referidas.

9.2. Recomendaciones

- Implementar temas sobre sexualidad en horas de tutorías a los estudiantes de Enfermería, a fin de fortalecer sus conocimientos para aplicarlos durante el cuidado en la parte asistencial y en actividades de promoción y prevención.
- Las enfermeras Implementen consultorios de consejería para adolescentes para que se informen de todas las ITS/VIH-Sida para que tomen decisiones responsables frente a su salud sexual y reproductiva.

10. Dedicatoria y agradecimiento

La presente investigación está dedicada a mi hermosa familia por el apoyo para terminar mis estudios universitarios, a mis docentes por enseñarme con el ejemplo de superación constante a nivel personal y profesional.

A Dios por sobre todas las cosas; guía espiritual de fortaleza en nuestra vida cotidiana y haber sido mi hacedor del camino hasta ahora.

11. Referencias Bibliográficas

- Aristizábal, L., Blanco, L., Sánchez, L., y Ostiguín, M. (2012) *El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión*. Revistas Universidad Autónoma de México. Enfermería Universitaria, Volumen 8 Número 4. Recuperado el 15 de noviembre de 2018 de: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/reu/article/view/32991>
- Arrivillaga, M. y et. al. (2012) *Infecciones de transmisión sexual en la región pacífica colombiana: Implicaciones para la población en situación de vulnerabilidad étnica, social y económica*. Revista de investigación Pensamiento Psicológico. Volumen 9, No. 16, pp. 145-152. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Recuperado el 10 de octubre de 2018 de: <http://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/170>
- Calero, L., Vázquez J., Domínguez, E. (2010) “*Comportamientos sexuales y conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes cubanos de escuelas de artes y deportes*”. Revista Cubana Obstetricia y Ginecología. Recuperado el 15 de noviembre de 2018 de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138600X2010000300009&lng=es.
- Carol M. Porth. (2006) *Enfermedades de transmisión sexual*. En: McCowen P. *Fisiopatología, Salud-Enfermedad: Un Enfoque Conceptual*. Séptima edición. Universidad de Wisconsin, Estados Unidos. p 1099-1110.
- Choccare, C. (2008) “*Nivel de conocimientos sobre las ITS-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM, 2007*”. [Tesis de Licenciatura]. Lima: UNMSM, 2008

- Ministerio de Salud del Perú. (2006) *Guía Nacional de Manejo de Infecciones*. Recuperado el 10 de octubre de 2018 de: ftp://ftp2.minsa.gob.pe/docconsulta/documentos/dgsp/vihsida/GuiaNacionalITS_Dic2006.pdf
- Ministerio de Salud del Perú. (2013) *Análisis de la situación epidemiológica del VIH/sida en el Perú*. Recuperado el 10 de octubre de 2018 de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2740.pdf>
- Ministerio de Salud del Perú. (2018). *Situación actual del VIH – SIDA en el Perú: Oficina General de Epidemiología*. Recuperado el 10 de octubre de 2018 de: <http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/EAccMed/ReunionesTecnicas/PONENCIAS/2018/DIA3/SituacionActualVIH-SIDA.pdf>
- Ministerio de Salud. (2017) *Situación de salud de los adolescentes y jóvenes*. Recuperado el 15 de noviembre de 2018 de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
- MINSA. (2013) *Análisis de la situación epidemiológica del VIH/SIDA en el Perú 2013*. 1era edición. Recuperado el 15 de noviembre de 2018 de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2740.pdf>
- Modelos y teorías de enfermería. (2008) *Modelo de promoción de la salud*. Nola Pender. Séptima Edición. Capítulo 21 Recuperado el 15 de noviembre de 2018 de: <https://enfermeriavulare16.files.wordpress.com/2016/05/teorc3ada-nola-j-pender-modelo-de-la-promocic3b3n-de-la-salud.pdf>
- Moreno, M. (2011) “*Conocimientos sobre las ITS y actitud frente a la conducta sexual de riesgo en adolescentes, IE Virgen del Carmen San Juan de Lurigancho, 2010*.” [Tesis de Licenciatura]. Lima: UNMSM.
- OMS (2016) *Estrategia mundial del sector de la salud contra las infecciones de transmisión sexual 2016-2021*. Recuperado el 10 de octubre de 2018 de: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250253/WHORHR-16.09-spa.pdf;jsessionid=47FC1C6295BAB0AB49F98CFCBCC455F1?sequence=1>

- OMS (2016) *Infecciones de Transmisión sexual*. Recuperado el 10 de octubre de 2018 de: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexuallytransmittedinfections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexuallytransmittedinfections-(stis))
- OMS (2016) *Salud del adolescente*. Recuperado el 15 de noviembre de 2018 de: Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescencce/dev/es/
- OMS (2018) *Salud sexual y su relación con la salud reproductiva: Un enfoque operativo*. Recuperado el 15 de noviembre de 2018 de: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884spa.pdf>
- Organización panamericana de Salud. (2017) *Prevención por la infección del VIH bajo la lupa: un análisis desde la perspectiva del sector salud en américa latina y el caribe*. Recuperado el 15 de noviembre de 2018 de: <https://www.paho.org/prevencion-vih-la-lupa-2017/>
- Trejo, M. (2011) “*Conocimiento y comportamiento sexual en adolescente. Área académica de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Zacatecas*”. En revista cubana de enfermería 2011. Vol. 27 n° 4 pp. 273-280
- UNICEF. (2015) *Una aproximación a la situación de adolescentes y jóvenes en América latina y el caribe*. Recuperado el 10 de octubre de 2018 de: https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-04/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes_y_Jovenes_en_LAC_junio2105.pdf
- V. Ramírez Augusto. (2009) *La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de medicina*. 70(3): 217-224. Recuperado el 15 de noviembre de 2018 de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es.
- Vidal E., H Beatriz., (2017) “*Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad*”2017
- Revista Habanera de Ciencias Médicas.2017. vol.16 no.4 La Habana jul.-ago. 2017

Villegas C. y Tamayo L. (2015) *Prevalencia de infecciones de transmisión sexual y factores de riesgo para la salud sexual de adolescentes escolarizados*, Medellín, Colombia, 2010-2013. Revista médica Universidad de Antioquía. Recuperado el 10 de octubre de 2018 de: <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/iatreia/article/view/19707/207>

Zúñiga, J. (2005) “*Nivel de conocimientos de las ITS y su relación con la actitud hacia prácticas sexuales riesgosas en 80 adolescentes de secundaria del colegio Mariscal Toribio de Luzuriaga Los Olivos. Diciembre 2005.* [Tesis de Licenciatura]. Lima: UNMSM.

ANEXOS

- Instrumentos.

CUESTIONARIO

Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo, alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2018

Estimado/a estudiante, esta entrevista tiene como Objetivo recolectar información sobre algunos aspectos relacionados con conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo; manifestándole una vez más que será información confidencial y de manejo exclusivo con fines de investigación.

Agradezco anticipadamente su gentil colaboración, así como la sinceridad de sus respuestas.

A continuación, responda o marque con X de acuerdo a su situación.

I. DATOS GENERALES

1. Edad:

2. Sexo:

Hombre ()

Mujer ()

II. CONOCIMIENTO SOBRE ITS

Marque de acuerdo a la conformidad con cada una de las siguientes afirmaciones. Debe marcar con una X considerando las siguientes respuestas.

1. Las infecciones de transmisión sexual son infecciones que se transmiten a través de:

- a. Relaciones sexuales con una persona infectada.
- b. Relaciones sexuales desprotegidas, con una persona infectada
- c. Relaciones sexuales desprotegidas
- d. Relaciones sexuales con homosexuales

2. ¿Qué microorganismo son causantes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)? Puede marcar más de una respuesta

- a. Bacterias
- b. Virus
- c. Hongos
- d. Parásitos

3. ¿Qué microorganismos causan la enfermedad del SIDA?

- a. Papiloma virus
- b. Vibrio cholerae
- c. Virus de la inmunodeficiencia humana
- d. Treponema pallidum

4. ¿Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar la enfermedad?

- a. Si
- b. No
- c. No sé

5. Las infecciones de transmisión sexual se contagian a través de:

- a. Las relaciones sexuales, abrazos, viajar en el mismo carro con una persona infectada.
- b. Estornudar, comer en el mismo plato, besos.
- c. Relaciones sexuales, contacto con sangre infectada y de madre a hijo.
- d. Relaciones sexuales, conversar con una persona infectada, estornudos.

6. ¿Cómo se puede diagnosticar una infección de transmisión sexual? Puede marcar más de una respuesta.

- a. Sangre ()
- b. Orina ()
- c. Secreciones vaginales ()
- d. Heces ()
- e. Esputo ()

7. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las mujeres? Puedes marcar más de una respuesta

- a. Dolor de cabeza
- b. Comezón vaginal mayor de lo normal con o sin mal olor
- c. Sudoración nocturna
- d. Heridas en la zona genital

8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones? Puedes marcar más de una respuesta

- a. Pus en la punta del pene ()
- b. Diarreas abundantes ()
- c. Ardor al orinar ()
- d. Heridas en el área genital ()
- e. Dolor al orinar ()

9. En el listado adjunto, cual o cuales son para usted una infección de transmisión sexual (ITS) Puedes marcar más de una respuesta

- a. Sífilis ()
- b. Gonorrea ()
- c. Tuberculosis ()
- d. Herpes genital ()
- e. Clamidia ()
- f. Pediculosis o ladilla ()
- g. Hepatitis B ()
- h. Cáncer de útero ()
- i. Tricomoniasis ()
- j. Virus de la inmunodeficiencia humana ()
- k. Varicela ()
- l. Chancro ()
- m. Virus del papiloma humano ()

10. Las medidas preventivas para evitar contraer una infección de transmisión sexual son:

- a. La abstinencia sexual y uso inadecuado del preservativo
- b. La abstinencia sexual y ser fiel a la pareja
- c. La abstinencia sexual y uso adecuado del preservativo
- d. Uso adecuado del preservativo y sólo besar a una persona enferma

11. ¿Qué método se utiliza para evitar el contagio de ITS?

- a. Uso de condón
- b. Crema genital
- c. Coito genital
- d. Método del ritmo

12. El tratamiento adecuado contra una infección de transmisión sexual lo recibe:

- a. El enfermo y su pareja
- b. La pareja sexual no contagiada
- c. El que está enfermo
- d. Las personas que trabajan cerca de una persona contagiada.

13. En relación al uso correcto del condón, colocar dentro del paréntesis () del 1 al 6, el orden o secuencia que debe seguir

- a. Botarlo a la basura amarrado después de ser usado ()
- b. Abrir la envoltura con la mano sin dañar el preservativo ()
- c. Colocar el condón en el pene erecto ()
- d. Quitar con cuidado el condón del pene ()
- e. Verificar el estado del sobre y su fecha de vencimiento ()
- f. Desenrollar hasta la base del pene al utilizarlo ()

14. ¿Cuántas veces se puede usar un preservativo?

- a. 1 vez
- b. 2 veces
- c. 3 veces
- d. 4 veces

15. Las condiciones necesarias para usar un preservativo son:

- a. Cerciorarse de que el condón no esté pasado de fecha, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricarlo.
- b. Cerciorarse de que el condón no esté pasado de fecha y abrirlo con una tijera.
- c. Cerciorarse de que el condón no esté pasado de fecha, abrir con cuidado el envase para no desgarrarlo y el pene tiene que estar en erección para colocarlo.
- d. Tenerlo guardado en su bolsillo o billetera, lubricar el condón con aceite o vaselina.

EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para la presente investigación. En razón a ello se le alcanza el instrumento motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento de investigación.

Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información correcta, criterio necesario para la presente investigación. A continuación, sírvase identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa en la casilla que usted considere conveniente.

N°	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1						
2						

RECOMENDACIONES

**EVALUACIÓN DE LA VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL
NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ITS SEGÚN DEL JUICIO DE EXPERTOS
PRUEBA BINOMIAL**

		Prueba binomial				Significación exacta (bilateral)
		Categoría	N	Prop. observada	Prop. de prueba	
VAR00001	Grupo 1	1,00	15	1,00	,50	,000
	Total		15	1,00		
VAR00002	Grupo 1	1,00	13	,87	,50	,007
	Grupo 2	,00	2	,13		
	Total		15	1,00		
VAR00003	Grupo 1	1,00	14	,93	,50	,001
	Grupo 2	,00	1	,07		
	Total		15	1,00		

El valor de significancia estadística, según la prueba binomial ($p=0.001$) aplicado a los resultados del juicio de expertos, resulto inferior a 0.05, lo que evidencia que el instrumento presenta validez de contenido.

EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO SEGÚN EL ESTADÍSTICO ALFA DE CRONBACH

Instrumento de Conocimientos de ITS.

El valor del estadístico Alfa de Cronbach, aplicado a la muestra piloto de 14 estudiantes en enfermería (Alfa=0.914), evidencia la confiabilidad del instrumento que mide el nivel de conocimiento de ITS (Alfa>0.7)

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,914	15

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. Las infecciones de transmisión sexual son infecciones que se transmiten a través de:	64,60	85,257	,443	,912
2. ¿Qué microorganismo son causantes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)? Puede marcar más de una respuesta	64,60	89,400	,239	,915
3. ¿Qué microorganismos causan la enfermedad del SIDA?	64,33	93,029	,813	,910
4. ¿Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar la enfermedad?	63,53	85,686	,551	,906
5. Las infecciones de transmisión sexual se contagian a través de:	65,20	88,314	,432	,914
6. ¿Cómo se puede diagnosticar una infección de transmisión sexual? Puede marcar más de una respuesta	63,53	86,695	,855	,903
7. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las mujeres? Puedes marcar más de una respuesta	63,80	82,314	,485	,912
8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones? Puedes marcar más de una respuesta	63,60	86,600	,595	,909
9. En el listado adjunto, cual o cuales son para usted una infección de transmisión sexual (ITS) Puedes marcar más de una respuesta	65,20	85,686	,672	,903
10. Las medidas preventivas para evitar contraer una infección de transmisión sexual son:	64,60	83,495	,433	,913
11. ¿Qué método se utiliza para evitar el contagio de ITS?	64,40	87,886	,831	,904
12. El tratamiento adecuado contra una infección de transmisión sexual lo recibe:	65,20	84,124	,469	,912
13. En relación al uso correcto del condón, colocar dentro del paréntesis () del 1 al 6, el orden o secuencia que debe seguir	63,20	88,257	,501	,911
14. ¿Cuántas veces se puede usar un preservativo?	63,80	88,238	,477	,912
15. Las condiciones necesarias para usar un preservativo son:	64,93	88,981	,716	,907

EVIDENCIA VISUAL

Fotografías: Alumnos de enfermería, durante y después de recibir la charla de Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo, alumnos de enfermería, Universidad San Pedro, 2018.

