

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**Clima social familiar y su relación con la autoestima en pacientes con  
tuberculosis - Centro de Salud “Unión”, 2017**

**Tesis para Optar por el Título de Licenciado en Psicología**

**Autor:**

**Br: Guarniz Narro Edwin Ricardo**

**Asesora:**

**Mg: Tirado Bocanegra, Patricia**

**Chimbote – Perú**

**2018**



## **DEDICATORIA**

A Dios por haberme dado la vida y la oportunidad de estudiar y culminar mis estudios como Psicólogo.

A mis padres Segundo y Graciela por estar siempre a mi lado en los buenos y malos momentos de mi vida demostrándome su apoyo incondicional, en guiarme para estudiar y desarrollarme en todos los aspectos, ya que fueron la base fundamental para lograr ser un profesional.

Edwin Ricardo

## **AGRADECIMIENTO**

Para la Lic. Enfermera Responsable del Centro de Salud La Unión, por brindarme el apoyo y todas las facilidades para la elaboración de mi tesis

A la Ps. Mg. Patricia Tirado Bocanegra por asesorarme y guiarme en todo este tiempo para la culminación de esta tesis.

A mi alma máter La Universidad San Pedro, por formarme profesionalmente.

## Derechos de Autoría y Declaración de Autenticidad

Quien suscribe, Edwin Ricardo Guarniz Narro, con Documento de identidad N° 18165432, autor de la tesis titulada Relación entre clima familiar y autoestima en pacientes con tuberculosis centro de salud la Unión y a efecto cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría, Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis correspondiente a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esta manera los derechos de autor.
3. La presente tesis no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener el grado académico o título profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados, ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticas de la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude, peligro, autoplagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas de la Universidad San Pedro.

Chimbote, diciembre del 2018

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Derecho de autoría y declaración de autenticidad .....	iv
Índice .....	v
Índice de tablas .....	vi
Palabras claves .....	vii
Resumen.....	viii
Abstract .....	ix
I. Introducción.....	1
1. Antecedentes y fundamentación científica.....	1
2. Justificación de la investigación.....	6
3. Formulación del Problema .....	6
4. Conceptuación y operacionalización de variables.....	7
5. Hipótesis .....	9
6. Objetivos.....	9
II. Metodología .....	11
III. Resultados.....	17
IV. Análisis y discusión de resultados .....	21
V. Conclusiones .....	23
VI. Recomendaciones .....	24
VII. Referencias bibliográficas .....	25
VIII. Apéndices y anexos .....	27

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la Escala General de Clima Social Familiar en pacientes que tiene tuberculosis del Centro de Salud “Unión”, de Trujillo 2017. ....	17
Tabla 2. Distribución de las Dimensiones de la Escala Clima Social Familiar en pacientes que tiene tuberculosis del Centro de Salud “La Unión”, de Trujillo 2017. ....	18
Tabla 3. Distribución de los niveles de Autoestima en pacientes que tiene tuberculosis del Centro de Salud “La Unión”, de Trujillo 2017.....	19
Tabla 4. Relación entre la escala general del clima social familiar y autoestima en pacientes que tiene tuberculosis del Centro de Salud “La Unión”, de Trujillo 2017. ....	20
Tabla 5. Relación entre las dimensiones del clima social familiar y autoestima en pacientes que tienen tuberculosis del Centro de Salud “La Unión”, de Trujillo 2017. ....	20
Tabla 6. Prueba de Kolmogorov – Smirnov de la Escala General de Clima Social Familiar, sus dimensiones y de la Escala de Autoestima.....	42
Tabla 7. Escala de Valoración para interpretar la correlación con Pearson.....	43

## **PALABRAS CLAVE**

Clima social y familiar, autoestima, tuberculosis.

## **KEYWORDS**

Social and family climate self –esteem tuberculosis

## **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Área : Ciencias Médicas y de la Salud.  
Sub Área : Ciencias de la Salud.  
Disciplina : Salud Pública.  
Línea : Psicología Clínica y de la Salud.

## RESUMEN

La siguiente investigación se titula “Clima social familiar y su relación con la autoestima en pacientes con tuberculosis - Centro de Salud ‘Unión’, 2017”. El objetivo principal de esta investigación es determinar la relación entre el clima social y familiar y autoestima en pacientes con tuberculosis; se desarrolló a través de un diseño descriptivo – correlacional, para ello se trabajó con una población de 12 pacientes diagnosticados con Tuberculosis, los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Autoestima de Coopersmith y la Escala de Clima Familiar (FES) de R. H. Moos-Trickett ambos adaptados por César Ruiz Alva. La muestra fue representada por 12 pacientes de entre 22 y 56 años. Estos se encuentran actualmente recibiendo tratamiento para la tuberculosis en el Centro de Salud Unión; se halló que hay correlación negativa moderada (-0.450) entre el Clima Social Familiar y la Autoestima, donde  $p > 0.05$ .

## **ABSTRACT**

The following research is entitled "Family climate and its self-esteem relationship in patients with tuberculosis who attend the Union Health Center 2017", whose main objective is to determine the relationship between the social and family climate and self-esteem in patients with tuberculosis; was developed through a descriptive - correlational design, for which we worked with a population of 12 patients diagnosed with Tuberculosis, the instruments used were the Coopersmith Self - esteem Inventory and the Family Weather Scale (FES) of RH Moos - Trickett both adapted by Cesar Ruiz Alva. The sample consisted of 12 patients who fluctuate between 22 and 56 years of age who are currently receiving treatment for tuberculosis at the Union Health Center; whose results were that there is a moderate negative correlation (-0.450) between the variables of Family Social Climate and Self-esteem where  $p > 0.05$ .

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.- Antecedentes y Fundamentación Científica**

En la presente investigación encontramos los siguientes antecedentes:

Gomero (2013) en su tesis denominada “Clima social familiar y Nivel de Autoestima de los pacientes con tuberculosis de la Microred Santa Fé 2013”. El objetivo general fue establecer la relación entre Clima Social Familiar y el nivel de Autoestima en su muestra seleccionada, la misma que estuvo conformada por 44 personas que formaban parte de la ESN-PCT. Esta investigación fue de tipo descriptivo – correlacional con corte transversal. Para la recolección de datos usó dos instrumentos de escala Likert para ambas variables de estudio. Los resultados indicaron que el 24.97% de la muestra total presentó un clima social familiar adecuado y el 74.94% representa a un clima social familiar medianamente adecuado e inadecuado. Por otra parte, respecto al nivel autoestima de estos pacientes, se encontró que el 22.67% tenía un nivel alto, sin embargo, el 77.24% se distribuyó entre un nivel medio y bajo de autoestima. En función de establecer la relación en sus variables estudiadas aplicó la prueba de correlación de Pearson, y esta indicó que obtuvo un valor de significancia de 95% ( $p= 0.002$ ).

Ramos (2016) en su investigación denominada “Clima Social Familiar y Nivel De Autoestima en pacientes con tuberculosis Pulmonar en el Hospital Santa María del Socorro, Ica-Julio 2015”, el objetivo general fue determinar el clima social familiar y nivel de autoestima de su muestra seleccionada, la misma que fue representada por 25 pacientes. Esta investigación correspondió al tipo descriptivo, de diseño no experimental, transversal, y de enfoque cuantitativo. Aplicó dos instrumentos: la Escala de Clima Social Familiar y Test de Autoestima y se obtuvo como resultados: que en un 40% el clima social familiar es medianamente favorable, es favorable en un 32% y desfavorable en un 28%; en relación a la autoestima, el 52% presenta autoestima en nivel medio, el 36% en un nivel bajo y solo el 12% presenta autoestima alta. Finalmente, se concluyó que el clima social familiar es medianamente favorable y el nivel de autoestima es medio.

La tuberculosis representa un problema social y nacional al que solo podemos enfrentarlo y resolverlo de forma conjunta, ya que no podemos ser ajenos a este problema y sobre todo cuando los datos estadísticos dan a conocer que por cada 100,000 habitantes tenemos 215 enfermos de tuberculosis (tasa de morbilidad ) y por cada 100,000 habitantes se enferman de tuberculosis anualmente 200 (tasa de incidencia ), y de estos, 143 por 100,000 corresponden a habitantes que presentan tuberculosis pulmonar con BK positivo en datos para el año 2005 (Ministerio de Salud, 1996). Siendo así, que la población se ve afectada constantemente, denotando un alto riesgo en las personas; lo cual es importante la prevención para la disminución de los casos de tuberculosis.

El MINSA (2015) a través de la Dirección General de Epidemiología tiene la finalidad de recaudar diferentes tipos de información confiable, ya sean fuentes primarias y secundarias para elaborar un instrumento que contribuya en la toma de decisiones y a la vez permita crear estrategias de control y prevención que permita hacer frente a la Tuberculosis en nuestro país.

Durante los años 2013 y 2014 algunos de los departamentos de nuestro país presentaron mayor frecuencia de casos nuevos reportados de pacientes que adquirieron Tuberculosis, entre los cuales están: Lima Este, Madre de Dios, Tacna, Ica y Ucayali. Hablando en porcentajes de entre estos departamentos se reportó que el 72% notificaron eran casos nuevos. Además, Lima concentra la mayor cantidad de casos de tuberculosis de todo el país con un 60 % de todos los casos; asimismo, tiene la mayor incidencia a nivel nacional ubicándolo en el tercer lugar. Para ser más específicos es en Lima metropolitana donde hay mayor concentración de estos casos reportados.

Por otro lado, de los casos notificados, en un 82%, durante estos años, presentan tuberculosis pulmonar, el 18% fue tuberculosis extra pulmonar.

El MINSA (2013) afirma que aquellas familias que tienen sus familiares afectados por la Tuberculosis no viven en lugares adecuados, y en la gran mayoría de casos es difícil aceptar su condición y aun así no es aceptado en su totalidad, perjudicando al paciente en el desarrollo de su autoestima.

A nivel local, en el Centro de salud Unión se presentan de 10 a 12 casos anual, tal como los refiere la Jefe del establecimiento Morales, E. Los casos presentados anualmente, fluctúan entre 10 a 12 casos, asimismo se ha observado que todos los pacientes cumplen con su tratamiento de manera completa, y aquellos que tienen el apoyo familiar culminan antes que los que carecen de ello, por otra parte, los pacientes acuden por el servicio de Psicología para control de su estado de salud mental, indicando en algunos casos con falta de apoyo familiar, problemas como: depresión y autoestima. Así mismo la gran mayoría de estos pacientes viven en ambientes cerrados y hacinados, lo cual favorece el contagio de la tuberculosis debido a la falta de ventilación. (Comunicación personal, julio 21, 2017).

Es importante mencionar que, frente a las múltiples enfermedades, al igual como la que se está abordando, es importante conocer las fortalezas intrínsecas con las que cuenta el paciente. La autoestima, por ejemplo, desempeña un papel importante en la vida de las personas. Los éxitos y los fracasos, la satisfacción que tiene de sí mismo. El bienestar psíquico y el conjunto de relaciones sociales llevan su sello. Tener un autoconcepto y una autoestima positiva es la de mayor importancia para la vida personal, profesional y social.

Por otro lado, Rosenberg (1999) señala que el término autoestima es un sentimiento estable de la valoración personal, referida a evaluaciones que se hace persona y comúnmente mantiene sobre sí misma y que tiende a modificarse ante alguna situación.

Al hablar sobre autoestima nos referimos al nivel de aceptación que se tiene de uno mismo. Es decir, sentirse y estar bien con uno mismo y sobretodo sentirse autorrealizado. Un niño a medida que va creciendo, va constituyendo su propio concepto. Es decir, va formando la idea acerca de quién es, si está de acuerdo con algo o no, si es aceptado dentro de un grupo o no. Creará ciertas expectativas sobre sus posibilidades. Asimismo, empezará a sentirse bien así como también hallará que le disgusta de sí mismo. Además, presentará alguna predisposición para gozar de los retos que la vida le otorga, se tornará más emocional, verá lo negativo de las cosas y a lamentarse.

Ruiz (2003) indica que hay dos posiciones emocionales que están entre los extremos de un autoestima positiva y negativa. Es necesario tener en cuenta el lado positivo y hacerlo frente con curiosidad, aplicando empatía, retarse e intentar superar para superar los problemas con creatividad. Caso contrario, en muchas situaciones, se opta por ahogarse en vaso de agua, complicándose la vida ante la adversidad, no tener capacidad de ver lo positivo, dejarse amedrentar, frustrarse, angustiarse por los problemas.

Se habla de Autoestima significaría aceptarse y quererse uno mismo es reconocer logros, fortalezas, limitaciones, debilidades. Asimismo, se hablaría de tener un autoconcepto, confianza tanto en uno mismo y en los demás, tener motivación para lograr lo que se quiere, capacidad de superación y aceptación de errores. La autoestima es pieza fundamental de la personalidad del ser humano.

La familia es caracterizada debido a sus relaciones característicamente estable y favorecen compromisos físicos y afectivos entre los miembros que la conforman, esto en conjunto es el clima familiar. El clima familiar positivo permite transmitir normas sociales y sobretodo valores, de los padres a los hijos, además de, sentimientos de seguridad y confianza en sí mismos (Zavala, 2001).

Los padres de familia son un factor importante en la vida y desarrollo de sus hijos. Moos (2012) indica que un grupo familiar es el conjunto de personas que tienen edades diferentes, que se relacionan de manera biológica y psicológica y su influencia en su entorno es recíproca y tienen gran impacto en la salud psicológica y física.

Moos (2012), tiene en cuentas en su clasificación del Clima Social Familiar la dimensiones a continuación:

- Relaciones. Está referida al nivel de comunicación y la libertad de expresión en una familia, asimismo, tiene que ver con el nivel de interacción dentro de un conflicto. Presenta las siguientes características:
  - *Cohesión*: en relación al nivel de compenetración, apoyo y ayuda entre ellos mismos.

- *Expresividad*: nivel en que los integrantes de la familia actúan con libertad y expresan sus sentimientos y no hay represión de estos.
- *Conflicto*: Nivel de expresar con libertad sentimientos de cólera, conflicto y agresividad dentro de los miembros de una familia.
- **Desarrollo**: en esta dimensión se tiene en cuenta los procesos de desarrollo personal dado lugar dentro de la familia. Posee las características siguientes:
  - *Autonomía*: Nivel de seguridad que los integrantes de familia tienen propiamente, tienen autodecisión y tienen capacidad de realizar sus actividades por sí solos.
  - *Actuación*: Nivel de competencia y acción dentro de cierta estructura enmarcada.
  - *Intelectual cultural*: Grado de participación en actividades sociales culturales y políticas.
  - *Social – Recreativo*: Nivel de Grado de involucramiento en las diversas prácticas recreativas
  - *Religiosidad y Moralidad*: Grado de importancia otorgada a práctica de valores religioso y ético.
- **Estabilidad**: Otorga información acerca de organización y estructura familiar, asimismo, del control que tienen unos sobre otros entre los miembros de familia. Se definen las siguientes características: Lo conforman las siguientes características:
  - *Organización*: se le otorga la importancia al momento de planificar ciertas responsabilidades actividades de la familia.
  - *Control*: Grado al que se sujetan los procedimientos, reglas y normas establecidas dentro de casa.

Las escasas investigaciones que se han realizado sobre la relación del Clima Social Familiar con la Autoestima en pacientes con tuberculosis, ha generado la necesidad de analizar las correlaciones. Por tanto, evaluar al paciente con tuberculosis donde el soporte familiar y buena autoestima sea de vital relevancia para la mejoría en corto tiempo de su enfermedad.

## **2.- Justificación de la investigación**

Esta investigación proporciona evidencias confiables y científicas sobre mis variables de estudio, asimismo, contribuye con la adquisición de conocimientos e información fiable en el campo de la psicología.

Sin embargo, esta investigación tiene el fin de implementar otros métodos y estrategias que sirvan para adquirir mejores resultados en diferentes aspectos que ayuden con los pacientes de tuberculosis.

Desde el punto de vista metodológico se justifica debido a que proporciona información que parten desde los resultados de aplicación de instrumentos psicométricos confiables y válidos demostrado en diferentes estudios.

Además, es un apoyo al Centro de Salud Unión y a quienes están involucrados directamente, la muestra de estudio, con miras preventivas y promocional en el área de la salud mental y la familia.

## **3.- Formulación del Problema**

La presente investigación relación entre clima social –familiar y autoestima en pacientes con tuberculosis del centro de Salud Unión de Trujillo, surge de pacientes con problemas de Autoestima, depresión, falta de concientización de la enfermedad,

en algunos casos falta de atención por parte de familiares cercanos debido al contagio que puedan ocasionarles.

Ante ello nos planteamos el siguiente problema.

### **Problema General**

¿Existe relación entre Clima Social Familiar y Autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo?

## **Problemas Específicos**

- ¿Existe relación entre la dimensión de relación y autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo?
- ¿Existe relación entre la dimensión de Desarrollo en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo?
- ¿Existe relación entre la dimensión de Estabilidad y Autoestima pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo?

## **4.- Conceptuación y Operacionalización de variables.**

### **Conceptualización de las Variables:**

#### **1.- Clima Social Familiar**

Definición Conceptual: Según Moss (citado por Zavala 2001), El clima social familiar está definido por las distintas relaciones familiares establecidas. Esto permite el desarrollo diferentes aspectos de la comunicación, crecimiento personal e interacción, la misma que se fomenta en la vida común, asimismo se considera a la organización y la estructura familiar, además del nivel de control ejercida por unos integrantes de la familia sobre otros.

Definición Operacional: Es una variable de estudio cuantitativa, representada por la calificación obtenida en la escala de Clima Social Familiar (FES) de R.H Moos y E.J Trickett adaptado por Cesar Ruiz Alva.

#### **2.- Autoestima**

Definición Conceptual: Ruiz y Guerra (2003) indican que el término autoestima hace referencia al valor que la persona se estima y respeta. Dejando de lado sentimientos de superioridad o inferioridad frente a sus semejantes, no se cree una persona perfecta, por el contrario, la persona identifica sus limitaciones y capacidades.

Definición Operacional: Es una variable de tipo cualitativo, representada por las calificaciones en el test de Autoestima de Coopersmih adaptada por Cesar Ruiz Alva.

## Operacionalización de Variables

<b>Variables</b>	<b>Aspectos y Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Categorías</b>
<b>Clima Social Familiar</b>	<b>Relaciones (RR)</b>	· Cohesión	1,11,21,31,41,51,61,71,81	Muy Buena Buena Tendencia buena Media Tendencia mala Mala Muy mala
		· Expresividad	2,12,22,32,42,52,62,72,82	
		· Conflictos	3,13,23,33,43,53,63,73,83	
	<b>Desarrollo (DS)</b>	· Autonomía	4,14,24,34,44,54,64,74,84	
		· Actuación	5,15,25,35,45,55,65,75,85	
		· Intelectual - Cultural	6,16,26,36,46,56,66,76,86	
		· Moralidad - Religiosa	8,18,28,38,48,58,68,78,88	
		· Social Recreativo	7,17,27,37,47,57,67,77,87	
	<b>Estabilidad (EST)</b>	· Organización	9,19,29,39,49,59,69,79,89	
		· Control	10,20,30,40,50,60,70,80,90	
<b>Autoestima</b>	Puntaje total de autoestima		Ítem 1 al 25	Alta autoestima Tendencia a la alta autoestima Autoestima en riesgo Tendencia a la baja autoestima Baja autoestima

## 5.- Hipótesis

### **Hipótesis General:**

**H1:** Existe relación entre Clima Social Familiar y Autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo.

**H0:** No existe relación entre clima social familiar y autoestima en pacientes con tuberculosis del centro de salud “Unión” de Trujillo.

### **Hipótesis Específicas:**

**H1:** Existe relación entre la dimensión de relación y autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo.

**H2:** Existe relación entre la dimensión de Desarrollo en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo.

**H3:** Existe relación entre la dimensión de Estabilidad y Autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo.

## 6.- Objetivos

### **Objetivo General:**

Determinar la relación que existe entre Clima Social Familiar y Autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo.

### **Objetivos Específicos:**

- Determinar la relación que existe entre la dimensión de Relación y autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo.

- Determinar la relación que existe entre la dimensión de Desarrollo y autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo.
- Determinar la relación que existe dimensión de Estabilidad y autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión” de Trujillo.
- Establecer los niveles del Clima Social Familiar en pacientes con tuberculosis que pertenecen al Centro de Salud “Unión” de Trujillo.
- Establecer los niveles de autoestima en pacientes con tuberculosis que pertenecen al Centro de Salud “Unión” de Trujillo

## II. METODOLOGÍA

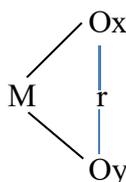
### Metodología

Se usó el método cuantitativo, el mismo que se utiliza para recolectar datos y comprobar la hipótesis, además, tiene como base hacer la medición de manera numérica y se puede hacer un estadísticamente analizar, asimismo, se pueden establecer diversos patrones acerca del comportamiento de las variables y que “usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y comprobar teorías” (Hernández et al, 2010).

### Tipo de estudio

Al estar orientada a encontrar nuevos conocimientos aplicando una metodología científica, es una investigación básica, que después se buscaría llevarla a la aplicación para mejorarla, una investigación aplicada. En conjunto se estaría hablando de una investigación de tipo tecnológico tal como lo afirma Carmona (2011).

**Diseño:** según la clasificación presentada por Hernández et al (2010), esta investigación es de tipo descriptiva, puesto que se describe la variable independiente y dependiente, y su relación entre ambas, tal es el caso de clima social familiar y autoestima que manifiestan los pacientes que tienen tuberculosis del Centro de Salud “La Unión” de Trujillo. En lo que se refiere al diseño, se trata de un estudio correlacional, puesto que se correlacionan, es decir, se busca un coeficiente que establezca relación estadísticamente entre las dos variables.



Donde  
:

M = Muestra de investigación

Ox = Observaciones de la variable clima social familiar

Oy = Observaciones de la variable

autoestima r = Índice de relación entre ambas variables.

### **Población - muestra**

Para esta investigación la población estuvo representada por todos los pacientes Estrategia Sanitaria de Control y Prevención de la Tuberculosis.

En cuanto a la muestra estuvo conformada por toda la población en su totalidad, formada por 12 pacientes, clasificado en el Esquema 1 (1 pacientes), en el Esquema 2 (2 pacientes) y Esquema Estandarizado (9 pacientes).

### **Criterios de selección**

#### *Criterios de inclusión*

- Pacientes diagnosticados con Tuberculosis Pulmonar.
- Pacientes que pertenecen a la Estrategia de Control y Prevención de la tuberculosis del Ccentro de Salud Unión.
- Mayores de 15 años.
- Grado de instrucción primaria como mínimo.
- Los pacientes voluntarios para participar en este estudio.

#### *Criterios de exclusión*

- Pacientes que han dejado el tratamiento sin culminarlo.
- Pacientes que no tengan el diagnostico identificado.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **Técnica**

Para este estudio, se usó *técnica de Evaluación Psicológica*, esta técnica abarca aspectos del comportamiento humano a las que se analizan por medio de metodologías psicométricas y proyectivas, además de otros métodos: la entrevista, la observación, los autoinformes, etc. Esta técnica tiene como finalidad describir sobre las características de la personalidad, organizar la información en una categoría

particular, anticipar comportamientos futuros y controlar las características actuales y poder contrarrestar posteriores cambios.

### **Instrumento**

Para este estudio se usó los siguientes instrumentos de obtención de datos: la Escala de Clima Social Familiar (FES) y el Test de Autoestima, ambos adaptados y cumpliendo con los requisitos esenciales de confiabilidad y validez.

A continuación, se dan las especificaciones sobre el primer instrumento, La Escala de Clima Social Familiar (FES):

Este Instrumento fue creado en 1974 por Rudolf H. Moos, Bernice S. Moos y Edison J. Trickett, este fue adaptado en 1993 por Cesar Ruiz Alva y Eva Guerra Turín Lima. Puede aplicarse individual o colectivamente. Tiene una duración de aproximadamente 30 minutos. Se puede aplicar a adolescentes y a adultos. Asimismo, evalúa la relación personal dentro la familia y características socio-ambientales. Las preguntas tienen respuestas dicotómicas y se puede marcar con un aspa (x) entre dos opciones (SI o NO)

Las dimensiones evaluadas son:

1. Relaciones: Mide la libertad de expresión o el conflicto dado dentro de la familia.
2. Desarrollo: Evalúa los procesos del desarrollo personal impartidos, o no, por la vida cotidiana.
3. Estabilidad: Brinda datos acerca de la organización y la estructura familiar, asimismo, del control que se ejerce unos sobre otros.

Para el puntaje se hace un sumatorio general de la puntuación que obtuvo cada ítem, posteriormente se toma nota de las puntuaciones directas (PD) para ubicarla y encontrar el nivel alcanzado. De la misma manera, se procederá las puntuaciones de cada dimensión.

En cuanto al segundo instrumento de recolección de datos de la variable dependiente, se usó el Test de Autoestima:

Este test fue creado por Coopersmith y adaptado en 2006, Lima por Cesar Ruiz Alva, Lima 2006. Puede ser aplicado individual o colectivamente. El tiempo

estimado para su aplicación es de 15' y puede ser aplicado a individuo a partir de 8 años hacia adelante. Este instrumento evalúa de manera general el nivel de autoestima del individuo. Contiene 25 ítems y sus respuestas son dicotómicas (SI o NO) según la persona elija. Se califica manualmente y si la respuesta coincide con la clave se le otorga 1 punto. Según el puntaje obtenido se pueden conocer el nivel de autoestima que tiene la persona evaluada.

**Validez:**

Para el primer instrumento, la Escala de Clima Social Familiar (FES), la validez fue correlacionada con la prueba Bell particularmente en ámbito “Ajuste en el hogar”. Los coeficientes de correlación entre las áreas de Cohesión, Organización y Conflicto, en adolescentes, fueron 0.57, 0.51 y 0.60 y en adultos 0.60, 0.59, 0.57 con las áreas respectivas y en el área Expresividad un coeficiente de 0.53. Asimismo, se probó FES con la Escala TAPMAI en el área Familiar y el coeficiente fueron 0.62, 0,53 y 0.59 en las áreas de Cohesión, Expresividad y Conflicto respectivamente.

Para la validez del segundo instrumento, un test psicológico, es usual relacionar un test nuevo con otro que ya está validado y acreditado. En este caso, se hizo una correlación de los estudios realizados con el Test de Autoestima creado por Coopersmith. Para ello se usó el método de Coeficiente de Correlación Producto Momento de Pearson.

Tuvo en cuenta 6 grupos, cada uno fue conformado por 100 personas sumando un total de 600 individuos puestos a prueba. Alcanzó un nivel de confianza de 0.001 y es estadísticamente significativo, tal como se muestra a continuación:

Grupo	3ero.Prim	6to.Prim	2do. Secun	5to. Secun	jóvenes	Adultos
RI	0.75	0.74*	0.77*	0.74*	0.73*	0.74*

\*significativo al 0.01 de confianza

## Confibilidad

En el primer instrumento, la Escala de Clima Social Familiar (FES), para la fiabilidad se usó el método de Consistencia interna y el coeficiente abarcó entre 0.88 y 0.91.

Para el segundo instrumento, Test de Autoestima se usó el Método de Consistencia Interna y el Método de Test Retest. En el primer método, los coeficientes están entre 0.89 a 0.94 para los diferentes grupos estudiados. En el segundo método, los coeficientes están entre 0.90 a 0.93 y el lapso de tiempo entre el test y el retest fueron 2 meses. Ambos fueron estadísticamente significativos con un grado de confianza 0.001.

Cada grupo estuvo formado por 100 personas sumando un total de 600 individuos puestos a prueba. Los cuadros se presentan a continuación respectivamente.

### Método de Consistencia Interna

Grupo	3ero.Prim	6to. Prim	2do. Secun	5to. Secun	Jóvenes	Adultos
R11	0.90*	0.89*	0.92*	0.91*	0.94*	0.92*

\*significativo al 0.01 de confianza.

### Método de test retest:

Grupo	3ero. Prim	6to. Prim	2do. Secun	5to.Secun	jóvenes	Adultos
R11	0.92*	0.90*	0.92*	0.92*	0.93*	0.90*

\*significativo al 0.01 de confianza

### La administración de la prueba es:

- Se entrega a cada participante la hoja de respuestas, en la que colocan sus datos personales.
- Se les indica marcar con una X de acuerdo a la lectura de indicaciones. Asegurarse que entendieron como proceder.
- En caso de que el participante tienes dudas de marcar V o F y puede ser “a veces”. El participante debe evaluar lo que le ocurre la mayoría de veces para escoger entre ambas.

- Se indica que el resultado depende siempre y cuando se conteste con honestidad.
- Para la calificación se otorga 1 punto si la respuesta coincide con la clave y 0 si no ocurre.

### **Métodos de análisis de datos**

Se hizo los ajustes de los instrumentos, en base a los criterios de inclusión y exclusión. Luego, se procedió a la calificación seguida de del llenado de base de datos en una hoja cálculo en Excel; para procesar los datos se hizo uso del sistema SPSS 22.0.

Se tomó en cuenta la estadística descriptiva e inferencial para el análisis de los datos. En cuanto a la estadística descriptiva, se hizo uso de la distribución de frecuencias absolutas simples y porcentuales; las medidas de tendencia central como la media, moda y mediana; medidas de dispersión tales como la desviación estándar, mínimo y máximo. En lo que se refiere a la estadística inferencial se usó el coeficiente de correlación producto momento de Pearson en la obtención de los índices de correlación.

Posteriormente a ello se realizó la constatación de los resultados con los antecedentes y bases teóricas.

### III. RESULTADOS

En la Tabla 1 Se aprecia que, el 83.3% de los pacientes con tuberculosos tiene un clima social familiar ubicado en un nivel medio.

**Tabla N° 1**

*Niveles del Clima Social Familiar en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “La Unión” de Trujillo.*

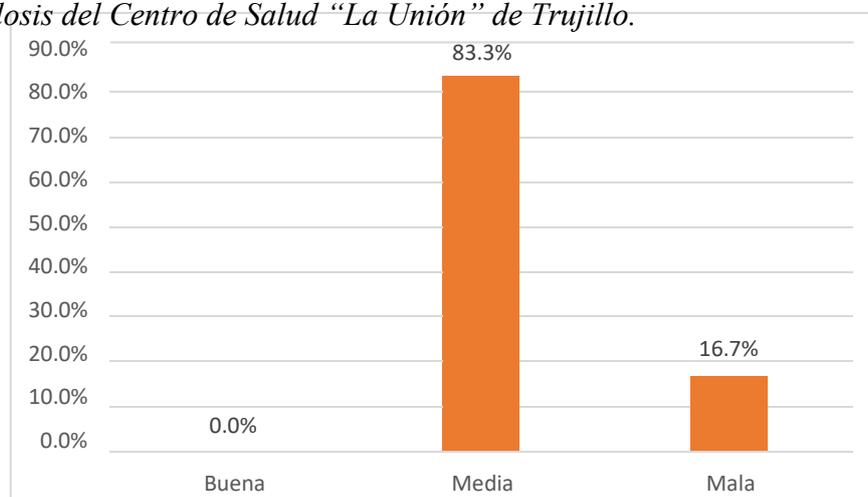
Categoría	Clima Social Familiar	
	N°	%
Buena	0	0.0%
Media	10	83.3%
Mala	2	16.7%
	12	100%

*Fuente: Test aplicado por el investigador*

*Gráfico 1.*

**Gráfico 1.**

*Niveles de la Escala General de Clima Social Familiar en pacientes que tiene tuberculosis del Centro de Salud “La Unión” de Trujillo.*



En gráfico 1 se observa que el 83.3% de los pacientes con tuberculosos tiene un clima social familiar ubicándose en un nivel medio.

En la Tabla N° 2 Se aprecia que el 58.3% de los pacientes con tuberculosis tienen lugar en la categoría media, esto en las dimensiones Relaciones y Desarrollo; asimismo en la dimensión de Estabilidad, el 75% están ubicados categoría mala.

**Tabla N° 2**

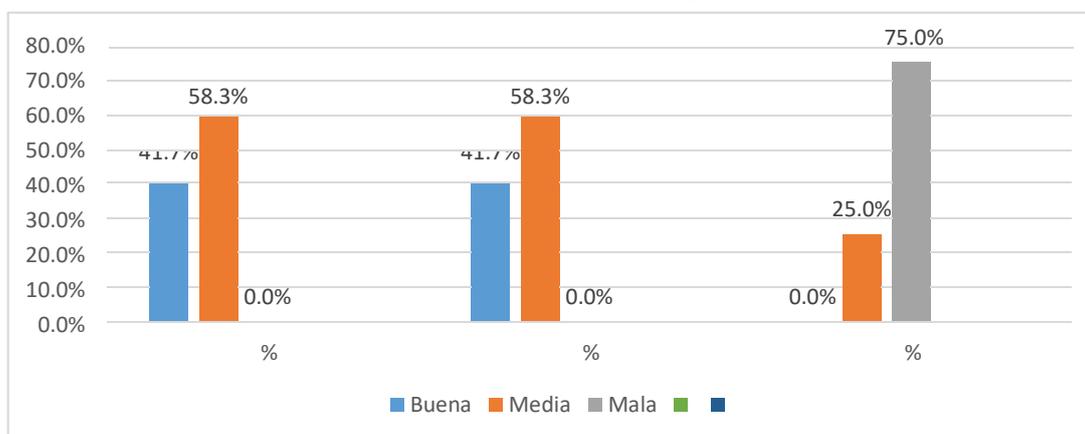
*Niveles de las Dimensiones de Clima Social Familiar en pacientes que tiene tuberculosis del Centro de Salud “La Unión” de Trujillo.*

Categoría	Relaciones		Desarrollo		Estabilidad	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Buena	5	41.7%	5	41.7%	0	0.0%
Media	7	58.3%	7	58.3%	3	25.0%
Mala	0	0.0%	0	0.0%	9	75.0%
	12	100%	12	100%	12	100%

*Fuente: Test aplicado por el investigador*

**Gráfico 2.**

*Niveles de las Dimensiones de Clima Social Familiar en pacientes que tiene tuberculosis del Centro de Salud “La Unión”, de Trujillo.*



En el gráfico N°2 se aprecia que el 58.3% de los pacientes con tuberculosis están ubicados en una categoría media, en la dimensión de Relaciones y Desarrollo, respectivamente; asimismo en la dimensión Estabilidad, el 75% están ubicados en una categoría mala.

En la Tabla N° 3, sobre los niveles de autoestima, se observa que el 41.7% tienen baja autoestima, un 25% tiene tendencia a la baja autoestima, del 16.7% su autoestima en riesgo, mientras que en el 8.3% hay tendencia a la alta autoestima, asimismo se le asigna el mismo porcentaje para los pacientes que poseen una alta autoestima.

**Tabla N° 3**

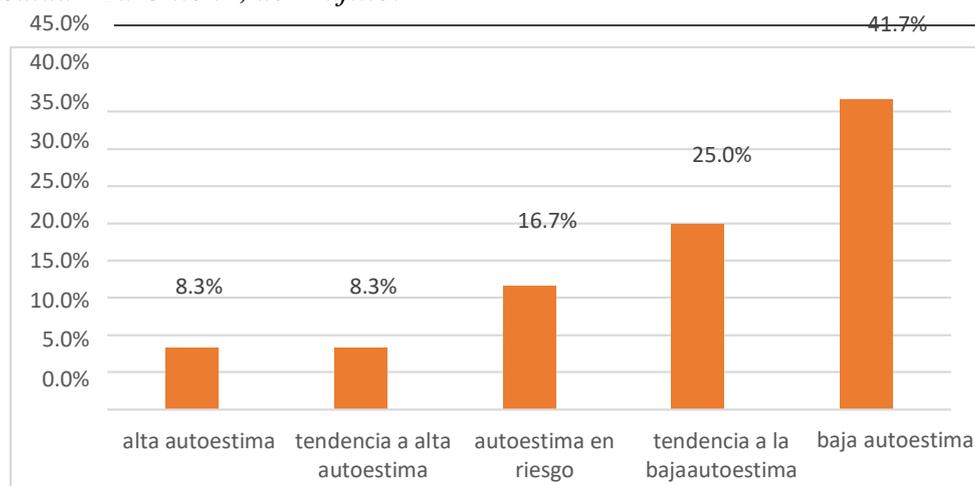
*Niveles de Autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión”, de Trujillo.*

Categoría	Autoestima	
	N°	%
Alta autoestima	1	8.3%
Tendencia a alta autoestima	1	8.3%
Autoestima en riesgo	2	16.7%
Tendencia a la baja autoestima	3	25.0%
Baja autoestima	5	41.7%
	12	100%

*Fuente: Test aplicado por el investigador*

**Gráfico 3.**

*Niveles de los niveles de Autoestima en pacientes que tiene tuberculosis del Centro de Salud “La Unión”, de Trujillo.*



En el gráfico N° 3, el 41.7% de los pacientes en estudio tiene baja autoestima, el 25% tienen tendencia a la baja autoestima, el 16.7% tienen autoestima en riesgo, mientras que en un 8.3% tienen tendencia a la alta autoestima y también el mismo porcentaje tienen alta autoestima.

En la Tabla N° 4 Se observa una correlación negativa moderada de -0.450 con un  $p > 0.05$  entre el clima social familiar y autoestima, lo que indica que no es estadísticamente significativo.

**Tabla N° 4**

*Relación entre el clima social familiar y autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión”, de Trujillo.*

		CLIMA SOCIAL FAMILIAR
AUTOESTIMA GENERAL	Correlación de Pearson	-,450
	Sig. (bilateral)	,142
	N	12

*Fuente: Test aplicado por el investigador*

En la Tabla N° 5, se aprecia una correlación negativa baja de -0.107 ( $p=0.05$ ) entre Autoestima y la Dimensión Relaciones. Asimismo, se aprecia una correlación negativa moderada de -0.438 ( $p=0.05$ ) para Autoestima y la dimensión Desarrollo. Y, se observa una correlación negativa moderada de -0.505 ( $p=0.05$ ) para Autoestima y la dimensión Estabilidad.

**Tabla N° 5**

*Relación entre las dimensiones del clima social familiar y autoestima en pacientes con tuberculosis del Centro de Salud “Unión”, de Trujillo.*

		RELACIONES	DESARROLLO	ESTABILIDAD
AUTOESTIMA	Correlación de Pearson	-,107	-,438	-,505
	Sig. (bilateral)	,741	,154	,094
	N	12	12	12

*Fuente: Test aplicado por el investigador*

#### IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En esta investigación se plasman los resultados que merecen ser considerados puesto que representan resultados fidedignos, si bien se tiene en cuenta que el número de sujetos participantes en la investigación no es extenso no significa no aporte resultados importantes ya que como refiere Morales (2012) para los estudios correlacionales no afecta en la investigación, más aún cuando el estudio tiene fines relacionados a la psicología; asimismo el autor recomienda que en estudios donde la población sea menor a 15 se debe tomar la totalidad de participantes.

La investigación realizada por Gomero (2013), se observa un 24.97% de sus pacientes estudiados presentó un clima social familiar adecuado, mientras que el 74.94% presentó un clima social familiar entre medianamente adecuado e inadecuado; también al observar los resultados obtenidos en la investigación realizada por Ramos (2016) refiere que el 40% presenta un clima familiar medianamente favorable, un 32% presenta un clima familiar favorable y un 28% un clima familiar desfavorable, al compararla con esta investigación presentada se encuentra que el 83.3% presenta un clima familiar medianamente adecuado y un 16.7% un nivel familia inadecuado, ello indica que los pacientes diagnosticados con TBC tiene tendencia a presentar un nivel de clima familiar medianamente adecuado.

En referencia a los niveles de autoestima, la investigación de Gomero (2013) nos da a conocer que el 77.24% presenta un nivel de autoestima medio bajo, mientras que en 22% presenta un nivel alto; en cuanto a la investigada realizada por Ramos (2016) el 88% tienen un nivel medio bajo de autoestima mientras que solo el 12% presenta un nivel alto. Al comparar estos resultados con la investigación realizada se puede inferir que los pacientes diagnosticados con TBC presentan un nivel de autoestima en un nivel medio bajo ya que el porcentaje arrojado en la presente investigación manifiesta que el 66,7% presenta un nivel medio bajo de autoestima.

Así también en la investigación se muestran resultados que avalan los datos comparados anteriormente. En este estudio realizado se encontró que existe una correlación negativa moderada de  $-0.45$  ( $p < 0.05$ ) entre las variables estudiadas. Así como también se encontró que la relación entre la dimensión Relaciones y Autoestima es negativa baja de  $-0.107$ , del mismo modo con la dimensión Relaciones y Estabilidad con un  $-0.438$  y  $-0.505$  respectivamente. Esto se sustenta en lo referido por Comelin citado por Moos (2012) al referir que la familia es el ente más representativo que el hombre necesita para su desarrollo. De lo contrario, habiendo alguna alteración en este organismo ocurren los trastornos de relaciones socio afectivo entre sus integrantes, ello respalda los resultados encontrados en este estudio que indica que hay correlación negativa moderada entre la variable clima social familiar y la autoestima dado que existen otras causas más fuertes que la familia que inciden en la autoestima de los pacientes con TBC, como lo refiere Morales (2017) al manifestar que, la mayoría de los pacientes diagnosticados acuden a sus controles manifestando no contar con el apoyo familiar sin embargo refieren que existen otros factores como los ambientes cerrados, hacinamiento y falta de ventilación para un contagio directo y lenta recuperación.

## V. CONCLUSIONES

Se obtuvo una correlación negativa de -0.450 entre el clima social familia y autoestima en los pacientes con tuberculosis del Centro de Salud La Unión – Trujillo.

Se identificó que el 83.3% de la población presenta un clima familiar mediamente adecuado y un 16.7% un nivel familia inadecuado.

Asimismo, se encontró que los niveles de autoestima presentados en la población de estudio son de 66,7% ubicándose en un nivel medio bajo.

Al establecer relación entre la dimensión de relaciones, y autoestima se obtuvo una relación de -0.107 lo cual indica una correlación negativa baja.

Al establecer relación entre la dimensión de desarrollo, y Autoestima se obtuvo una relación de -0.438 lo cual indica una correlación negativa moderada.

Al establecer relación entre la dimensión de estabilidad, y autoestima se obtuvo una relación de -0.505 lo cual indica una correlación negativa moderada.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Llevar a cabo otras investigaciones utilizando las mismas variables de estudio en poblaciones más grandes y que involucren a pacientes con tuberculosis para obtener resultados generales de la localidad.
- Realizar investigaciones donde se puedan estudiar otras variables con la finalidad de conocer que factores influyen en los niveles de autoestima en pacientes con Tuberculosis.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, R. (2012). *Métodos y Diseños de Investigación del Comportamiento*. Lima, Perú: Debate.
- Azócar, R.E. (2009). *Análisis de validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos*. Recuperado de <http://ramneazcara.blogspot.com/2009/04/analisis-de-validez-y-confiabilidad-de.html>
- Carmona, Y.H. (2011). *Investigación tecnológica*. Recuperado de <http://es.slideshare.net/HernanCarmona/que-es-investigacin-tecnologica>
- Gomero, C., Gonzales, N. y Subelete, E. (2013). *Clima Social Familiar y Nivel de Autoestima de los pacientes con Tuberculosis de la Microred Santa Fe 2013* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional del Callao, Lima.
- González, F.M. (2007). *Instrumentos de Evaluación Psicológica*. La Habana, Cuba: Ciencias Médicas.
- Hernández, S.R., Fernández, C.C. y Baptista, L.P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: Editorial McGraw-Hill.
- Machado (2011). *Colegio de Psicólogos del Perú. Código de Ética Profesional*. Recuperado de <http://es.slideshare.net/machadopando/colegio-de-psicologos-del-per>
- Ministerio de Salud (1996). *Atención del paciente con tuberculosis*. Lima: Perú.
- Moos, R. (2012). *Manual de escalas de Clima social familiar*. Madrid, España: TEA
- Prada, J. (2016). *Clima social familiar y autoestima de estudiantes de secundaria de una institución educativa estatal nuevo Chimbote 2016* (tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Chimbote.
- Ramos, T. L (2016) *Clima Social Familiar y Nivel de Autoestima en pacientes con Tuberculosis Pulmonar, Hospital Santa María del Socorro, Ica-Julio 2015*. (Tesis de pregrado). Universidad Privada San Jun Bautista, Ica.
- Rosenberg, M. (1999). *Escala de autoestima de Rosenberg*. USA
- Ruiz, C. & Guerra, E. (2003). *Clima social familiar y autoestima es estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Estatal Nuevo Chimbote 2016* (tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Chimbote, Perú.

- Sánchez, H. & Reyes, C. (2006). *Metodología y diseños en la investigación científica*. (4<sup>a</sup> ed.). Lima: Editorial Visión Universitaria.
- Zavala, G.W. (2001). *El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to de secundaria de los colegios del Distrito del Rímac* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

## VIII. APÉNDICES Y ANEXOS

### Anexo 1.

#### Instrumento: Escala de Clima Social Familiar FES

##### INSTRUCCIONES:

A continuación, se presenta en este impreso, una serie de frases. Las mismas que Ud. Tiene que leer y decir si le parecen verdaderos o falsos en relación con su familia. Si Ud. Cree que, respecto a su familia, la frase es verdadera o casi siempre verdadera marcará en la hoja de Respuesta una (X) en el espacio correspondiente a la V (Verdadero) si cree que es falsa o casi siempre falsa, marcará una (X) en el espacio correspondiente a la F (falso). Si considera que la frase es cierta para unos miembros de la familia y para otros falsa, marque la respuesta que corresponda a la mayoría. Siga el orden de la numeración que tienen las frases aquí en la hoja de respuestas para evitar equivocaciones. La fecha le recordará que tiene que pasar a otra línea en la hoja de respuesta. Recuerde que se pretende conocer lo que piensa Ud. Sobre su familia, no intente reflejar la opinión de los demás miembros de esta.

(NO ESCRIBA NADA EN ESTE IMPRESO)

- .....
1. En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros.
  2. Los miembros de la familia guardan a menudo, sus sentimientos para sí mismos.
  3. En nuestra familia peleamos mucho.
  4. En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.
  5. Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos.
  6. A menudo hablamos de temas políticos o sociales en familia.
  7. Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre.
  8. Los miembros de mi familia asistimos con bastante frecuencia a las diversas actividades de la iglesia.
  9. Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado.
  10. En mi familia tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces.
  11. Muchas veces da la impresión de que en casa sólo estamos pasando el rato.
  12. En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos.
  13. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos.

14. En mi familia nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno.
15. Para mi familia es muy importante triunfar en la vida.
16. Casi nunca asistimos a reuniones culturales (exposiciones, conferencias, etc.)
17. Frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa.
18. En mi casa no rezamos en familia.
19. En mi casa somos muy ordenados y limpios.
20. En nuestra familia hay muy pocas normas que cumplir.
21. Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa.
22. En mi familia es difícil “desahogarse” sin molestar a todos.
23. En la casa a veces nos molestamos tanto que a veces golpeamos o rompemos algo.
24. En mi familia cada uno decide por sus propias cosas.
25. Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno.
26. En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.
27. Alguno de mi familia practica habitualmente algún deporte.
28. A menudo hablamos del sentido religioso de la Navidad, Semana Santa, Rosa de Lima, etc.
29. En mi casa, muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos.
30. En mi casa una sola persona toma la mayoría de las decisiones.
31. En mi familia estamos fuertemente unidos.
32. En mi casa comentamos nuestros problemas personales.
33. Los miembros de mi familia, casi nunca expresamos nuestra cólera.
34. Cada uno entra y sale de la casa cuando quiere.
35. Nosotros aceptamos que haya competencia y “que gane el mejor”
36. Nos interesan poco las actividades culturales.
37. Vamos con frecuencia al cine, excursiones, paseos.
38. No creemos en el cielo o en el infierno.
39. En mi familia la puntualidad es muy importante.
40. En la casa las cosas se hacen de una forma establecida.
41. Cuando hay que hacer algo en la casa, es raro que se ofrezca algún voluntario.
42. En la casa, si alguno se le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo más.

43. Las personas de mi familia nos criticamos frecuentemente unas a otras.
44. En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente.
45. Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez mejor un poco mejor.
46. En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales
47. En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones.
48. Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.
49. En mi familia cambiamos de opinión frecuentemente.
50. En mi casa se dan mucha importancia a cumplir las normas.
51. Las personas de mi familia nos apoyamos unas a otras.
52. En mi familia, cuando uno se queja, siempre hay otro que se siente afectado.
53. En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos.
54. Generalmente, en mi familia cada persona solo confía en si misma cuando surge un problema.
55. En la casa nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las notas en el colegio.
56. Algunos de nosotros toca algún instrumento musical.
57. Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera de trabajo o del colegio.
58. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.
59. En la casa nos aseguramos de que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados.
60. En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor.
61. En mi familia hay poco espíritu de grupo.
62. En mi familia los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente.
63. Si en mi familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.
64. Las personas de mi familia reaccionan firmemente unos a otros al defender sus propios derechos.
65. En nuestra familia apenas nos esforzamos para tener éxito.

66. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la biblioteca o leemos obras literarias.
67. Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillo o clases particulares por afición o por interés.
68. En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que es bueno o malo.
69. En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona.
70. En mi familia cada uno tiene libertad para lo que quiera.
71. Realmente nos llevamos bien unos con otros.
72. Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.
73. Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.
74. En mi casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.
75. “Primero es el trabajo, luego es la diversión” es una norma en mi familia.
76. En mi casa ver televisión es más importante que leer.
77. Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertirnos.
78. En mi casa, leer la Biblia es algo importante.
79. En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado.
80. En mi casa las normas son muy rígidas y tienen que cumplirse.
81. En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno.
82. En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo.
83. En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz.
84. En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa.
85. En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o el estudio.
86. A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura.
87. Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar radio.
88. En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo.
89. En mi casa generalmente la mesa se recoge inmediatamente después de comer.
90. En mi familia, uno no puede salirse con la suya.

## HOJA DE RESPUESTAS

INSTRUCCIONES: Marque con un aspa (X) sobre la letra V o la letra F según su respuesta. Sea sincero.

1	11	21	31	41	51	61	71	81
V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F
2	12	22	32	42	52	62	72	82
V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F
3	13	23	33	43	53	63	73	83
V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F
4	14	24	34	44	54	54	74	84
V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F
5	15	25	35	45	55	65	75	85
V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F
6	16	26	36	46	56	66	76	86
V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F
7	17	27	37	47	57	67	77	87
V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F
8	18	28	38	48	58	68	78	88
V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F
9	19	29	39	49	59	69	79	89
V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F
10	20	30	40	50	60	70	80	90
V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F	V F

## Anexo 2.

### PRUEBA DE AUTOESTIMA –

**25** (César Ruiz, lima, 2003)

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_

Instrucciones: Lea atentamente y marque con una x en la columna (si / no) según corresponda. Sea sincero, trabaje con honestidad para que los resultados nos ayuden a conocerlo mejor.

<b>PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Me gustaría nacer de nuevo y ser diferente de como ahora soy		
2. me resulta muy difícil hablar frente a un grupo		
3. hay muchas cosas dentro de mí que cambiaría si pudiera hacerlo		
4. tomar decisiones es algo fácil para mí		
5. considero que soy una persona alegre y feliz		
6. en mi casa me molesto a cada rato		
7. me resulta difícil acostumbrarme a algo nuevo		
8. soy una persona popular entre la gente de mi edad		
9. mi familia me exige mucho/ espera demasiado de mí		
10. en mi casa se respeta bastante mis sentimientos		
11. con mucha facilidad hago lo que mis amigos me mandan hacer		
12. muchas veces me tengo rabia / cólera a mí mismo		
13. pienso que mi vida es muy triste		
14. los demás hacen caso y consideran mis ideas		
15. tengo muy mala opinión de mí mismo		
16. han habido muchas ocasiones en las que he deseado irme de mi casa		
17. con frecuencia me siento cansado de todo lo que hago		
18. pienso que soy una persona fea comparado con otros		
19. si tengo algo que decir a otros, voy sin temor y se lo digo		
20. pienso que en mi hogar me comprenden		
21. siento que le caigo muy mal a las demás personas		
22. en mi casa me fastidian demasiado		
23. cuando intento hacer algo, MUY PRONTO me desánimo		
24. siento que tengo MAS problemas que otras personas		
25. creo que tengo más DEFECTOS que CUALIDADES		
<b>PUNTAJE:</b>		
<b>NIVEL:</b>		

### **Anexo 3.**

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

La presente investigación es conducida por Guarniz Narro Edwin Ricardo de la Universidad Privada San Pedro Filial Trujillo. La meta de este estudio es conocer la situación actual sobre la relación entre clima social familiar y autoestima en pacientes con Tuberculosis.

A continuación se le presentara un cuestionario y se le pedirá responder dos cuestionarios uno consiste en 90 preguntas y el segundo de 25 preguntas, de los cuales deberá ser respondido con honestidad. Es importante que marque todos los ítems para evitar que se invaliden sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 40 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las respuestas, las pruebas se destruirán. Si tiene alguna duda sobre esta investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en ella. Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Guarniz Narro Edwin Ricardo.

He sido informado (a) que la meta del estudio es conocer la relación entre clima social familiar y autoestima en pacientes con tuberculosis. Me han indicado también que tendré que responder dos cuestionarios, uno consiste en 90 preguntas y el segundo de 25 preguntas. Esto tomará aproximadamente 40 minutos. Reconozco que la información que yo brinde en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre la investigación en cualquier momento. Finalmente, no se usará su nombre en ninguno de los reportes.

Se agradece su colaboración

---

Firma de la participante

---

Edwin Ricardo Guarniz Narro

#### Anexo 4.

### ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES)

**I. FICHA TÉCNICA** : ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES)

**1. AUTOR** : R.H. MOOS Y E.J. TRICKETT

**2. ESTANDARIZACIÓN:** Lima/1993 – CESAR RUIZ ALVA / EVA GUERRA TURIN.

**3. ADMINISTRACIÓN** : Individual / colectiva

**4. DURACIÓN** : Variable (promedio 20 minutos).

**5. SIGNIFICACIÓN** : Evalúa las características socio ambientales y las relaciones personales en la familia.

**6. TIPIFICACIÓN** : Baremos para la forma individual o en grupo familiar.

**7. ÁREAS QUE MIDE:**

- ↗ **COHESION (CO):** mide el grado en el que los miembros del grupo familiar están compenetrados y se apoyan entre sí.
- ↗ **EXPRESIVIDAD (EX):** Explora el grado en el que se permite y anima a los miembros de la familia a actuar libremente y a expresar directamente sus sentimientos.
- ↗ **CONFLICTO (CT):** Grado en el que se expresan libre y abiertamente la cólera, agresividad y conflicto entre los miembros de la familia. Estas tres áreas nos hablan de la dimensión RELACIONES que mide el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza.
- ↗ **AUTONOMIA (AU):** Grado en que los miembros de la familia están seguros de sí mismos, son independientes y toman sus propias decisiones.
- ↗ **ACTUACION (AC):** Grado en que las actividades tal como el colegio o el trabajo se enmarcan en una estructura orientada a la acción o competición.
- ↗ **INTELECTUAL – CULTURAL (IC):** Grado de interés en las actividades de tipos político – intelectuales, culturales, sociales.
- ↗ **SOCIAL – RECREATIVO (SR):** Grado de participación en diversas actividades de esparcimiento.
- ↗ **MORALIDAD – RELIGIOSIDAD (MR):** Importancia que se le da a las prácticas y valores de tipo ético y religioso. Estas cinco áreas nos hablan de la dimensión DESARROLLO. Que evalúa la importancia que tienen dentro de la familia ciertos procesos de desarrollo personal, que pueden ser fomentados o no, por la vida en común.

- ↗ ORGANIZACIÓN (OR): importancia que se le da en el hogar a una clara organización y al planificar las actividades y responsabilidades de la familia.
- ↗ CONTROL (OR): Importancia que se le da en el hogar a una clara organización y al planificar las actividades y responsabilidades de la familia.
- ↗ CONTROL (CN): En el que la dirección de la vida familiar se atiene a reglas y procedimientos establecidos... Estas dos áreas miden la dimensión ESTABILIDAD que proporciona información sobre la estructura y organización de la familia y sobre el grado de control que normalmente ejercen unos miembros de la familia sobre otros.

## **II. CONFIABILIDAD:**

Para la estandarización Lima, usando el método de consistencia interna los coeficientes (la fiabilidad va de 0.88 a 0.91, con una media de 0.89 para el examen individual, siendo las áreas Cohesión, Intelectual – Cultural, Expresión y Autonomía, las más altas. (La muestra usada para este estudio de confiabilidad fue de 139 jóvenes con promedio de edad 17 años).

En el test – retest con dos meses de lapso los coeficientes eran de 0.86 en promedio (variando de 3 a 6 pts.)

## **III. VALIDEZ:**

En nuestro estudio se probó la validez de la prueba correlacionándola con la prueba de Bell específicamente el área de Ajuste en el hogar (con adolescentes los coeficientes fueron en el área de Cohesión 0.57, Conflicto 0.60, Organización 0.51) con adultos los coeficientes fueron 0.60, 0.57 para las mismas áreas y Expresividad 0.53, en el análisis a nivel del grupo familiar. También se prueba el FES con la escala TAPMAI (área familiar) y al nivel individual los coeficientes en Cohesión son de 0.62, Expresividad de 0.53 y Conflicto 0.59. Ambos trabajos demuestran la validez de la ESCALA FES (la muestra individual fue de 100 jóvenes y de 77 familias).

**ESTANDARIZACIÓN DEL TEST FES: “ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA  
FAMILIA (FES) (Lima  
– Metropolitana)**

**AUTORES: CESAR RUIZ ALVA / EVA GUERRA TURIN**

La vida familiar es quizás, el ambiente más importante en la historia del desarrollo de la personalidad porque en este medio es donde la cultura, los valores, creencias y costumbres de la sociedad se transmiten al individuo. Dentro del ambiente familiar es donde se obtienen los significados fundamentales para la vida, el hijo percibe las ideas costumbres y mitos y adquiere mucho de los valores de sus padres. La familia resulta ser la primera institución socializadora, a medida que padres y hermanos ayudan a cada individuo a desarrollar una identidad y a encontrar un lugar en el mundo, y es, dentro de la familia, donde inicialmente tiene lugar la educación básica del individuo en las áreas emocional y social. Consecuentemente, el psicólogo puede llevar a cabo un análisis de las percepciones que tiene cada miembro de la familia o lo que percibe cada grupo familiar como unidad, a través del empleo del FES destinado a evaluar el tipo de clima hogareño a la luz del análisis que hace cada miembro del hogar, tanto como del grupo familiar. Para un uso más adecuado del instrumento se ha llevado a cabo un amplio trabajo de estandarización que se inicia en el 1990 y continua hasta agosto del año 1993 cuando se culmina con el proceso de recogida de datos. Han participado un total de 2,100 adolescentes y jóvenes entre 13 y 18 años, pertenecientes a los tres estratos socioeconómicos. También se trabajó con 900 familias (290 de 3 miembros, 380 de 4, 140 de 5 y 90 de 6). Solo participan padres e hijos y provienen también de los tres niveles socioeconómicos (300 de cada nivel).

**BAREMO PARA LA EVALUACION INDIVIDUAL DE LA ESCALA  
DEL CLIMA EN LA FAMILIA (FES)**

Estandarización Lima – Metropolitana 1993  
Guerra

Cesar Ruiz Alva / Eva

Tur  
ín

**TABLA  
N° I**

TA	PD	Co	Ex	Ct	Au	Ac	Ic	SR	MR	OR	CN
	<b>0.9</b>	60	67	77	67	67	70	73	75	64	73
<b>0.8</b>	56	6	72	61	62	65	68	70	60	70	
<b>0.7</b>	51	56	68	56	57	60	63	65	56	64	
<b>0.6</b>	48	52	63	50	51	55	59	60	51	59	
<b>0.5</b>	44	48	59	45	46	50	54	55	46	55	
<b>0.4</b>	40	43	55	39	41	46	48	50	41	51	
<b>0.3</b>	36	36	50	35	37	41	43	45	36	56	
<b>BAJA</b>	<b>0.2</b>	32	32	46	30	32	37	38	40	31	51
	<b>0.1</b>	29	29	41	25	27	32	33	35	26	36
	<b>0.0</b>	25	23	37	21	22	28	29	30	21	33

PUNTAJE	RELAJACION	DESARROLLO	ESTABILIDAD	CATEGORIA
80	23 A +	36 a +	22 a +	MUY BUENA
75	22	34 -35	21	MUY BUENA
70	21	33	19 -20	MUY BUENA
65	20	32	17 -18	BUENA
60	19	30 - 31	16	TENDENCIA BUENA
55	17 - 18	28 - 29	14 - 15	MEDIA
50	16	27	13	MEDIA
45	14 - 15	26 - 25	11 - 12	MEDIA
40	13	24	9 - 10	TENDENCIA MALA
35	12	22 - 23	8	MALA
30	11	21	7	MUY MALA
25	10	20 - 19	6	MUY MALA
20	9 a -	18 a -	5 a -	MUY MALA

**BAREMO PARA LA EVALUACION DEL GRUPO FAMILIAR DE LA  
ESCALA DEL CLIMA SOCIAL DE LA FAMILIA (FES)**

**Estandarización Lima – Metropolitana 1993**

**Cesar Ruiz Alva / Eva Guerra Turín**

**TABLA N° 1**

<b>PD</b>	<b>Co</b>	<b>Ex</b>	<b>Ct</b>	<b>Au</b>	<b>Ac</b>	<b>Ic</b>	<b>SR</b>	<b>MR</b>	<b>OR</b>	<b>CN</b>
9.0	64	78	87	77	75	74	78	80	67	77
8.5	61	71	83	72	70	69	75	77	64	75
8.0	58	69	79	69	67	67	72	73	61	73
7.5	54	65	75	64	64	63	69	71	58	69
7.0	51	60	70	60	59	60	66	69	55	66
6.5	49	55	68	56	55	57	61	65	52	63
6.0	46	53	65	52	51	54	58	62	50	60
5.5	42	52	62	47	49	52	56	59	57	47
5.0	40	49	59	43	46	50	52	57	44	54
4.5	38	45	55	39	42	48	50	52	40	50
4.0	36	38	52	36	38	45	48	49	37	48
3.5	34	34	50	32	35	42	46	47	35	45
3.0	32	31	47	28	33	40	43	44	31	42
2.5	29	29	44	24	30	38	39	40	29	40
2.0	26	24	41	20	27	35	36	37	26	37
1.5	24	20	39	18	24	32	33	35	23	34
1.0	20	18	34	15	20	30	31	32	20	30
0.5	18	15	30	11	17	28	29	28	17	28
0.0	16	11	28	7	14	25	26	26	14	25

**TABLA N° 2**

<b>PUNTAJE</b>	<b>RELACION</b>	<b>DESARROLLO</b>	<b>ESTABILIDAD</b>	<b>CATEGORIA</b>
<b>80</b>	<b>25 a +</b>	<b>40 a +</b>	<b>21 a +</b>	<b>MUY BUENA</b>
<b>75</b>	<b>23 - 24</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>MUY BUENA</b>
<b>70</b>	<b>22</b>	<b>36 - 38</b>	<b>19</b>	<b>MUY BUENA</b>
<b>65</b>	<b>20 - 21</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>BUENA</b>
<b>60</b>	<b>18 - 19</b>	<b>29 - 34</b>	<b>16 - 17</b>	<b>TENDENCIA BUENA</b>
<b>55</b>	<b>16 - 17</b>	<b>27 - 28</b>	<b>13 - 15</b>	<b>MEDIA</b>
<b>50</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>MEDIA</b>
<b>45</b>	<b>13 - 14</b>	<b>23 - 25</b>	<b>10 - 11</b>	<b>MEDIA</b>
<b>40</b>	<b>1</b>	<b>20 - 22</b>	<b>9</b>	<b>TENDENCIA MALA</b>
<b>35</b>	<b>10 - 11</b>	<b>18 - 19</b>	<b>8</b>	<b>MALA</b>
<b>30</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>MUY MALA</b>
<b>25</b>	<b>7 - 8</b>	<b>15 - 16</b>	<b>6</b>	<b>MUY MALA</b>
<b>20</b>	<b>6 a -</b>	<b>14 a -</b>	<b>5 a -</b>	<b>MUY MALA</b>

Anexo 5.

**TEST DE COOPERSMITH – 25**  
**BAREMO TEST DE AUTOESTIMA – 25** (Sobre una muestra  
de 1,470 personas)

PC	VARONES – N : 775	MUJERES – N : 695	PC
95	25	24 - 25	95
90	24	23	90
85	23	22	85
80	22		80
75	21	21	75
74	20	19 - 20	74
72	19	18	72
68	18	17	68
65	17		65
55	16	16	55
45	15	14 - 15	45
40	14	13	40
35	13	12	35
30	12		30
25	11	10 - 11	25
20	10	9	20
15	9	8	15
10	8	7	10
7	7	6	7
4	6	5	4
3	5	4	3
2	4	3	2
1	3	2	1
1	2	1	1
1	1		1

El

puntaje total se compara con la tabla siguiente para conocer el nivel de

## AUTOESTIMA

<b>Pc</b>	<b>NIVEL DE AUTOESTIMA</b>
75 a más	Alta autoestima
65 – 74	tendencia a la alta autoestima
45 – 68	Autoestima en riesgo
30 – 40	Tendencia a baja autoestima
25 o menos	Baja autoestima

### **ANALISIS COMPLEMENTARIOS**

Se pueden hacer análisis de ítems para analizar cualitativamente como respondió en los aspectos siguientes el examinado:

FAMILIA: ITEMS 6, 9, 10, 16, 20, 22

IDENTIDAD PERSONAL: ITEMS 1, 3, 13, 15, 18

AUTONOMIA: ITEMS 4, 7, 19

EMOCIONES: ITEMS 5, 12, 21, 24, 25

MOTIVACION: ITEMS 14, 17, 23

SOCIALIZACION: ITEMS 2, 8, 11

Sobre la base de estos resultados se puede hacer la Orientación, en caso de escolares mediante la Consejería y también a sus padres y maestros para que se refuerce la Autoestima en los casos que los requieran. En caso de jóvenes y adultos mediante la Orientación y Consejo psicológico se puede ayudar a generar mecanismos de cambio cognitivo – conductual respecto a la Auto imagen que cada uno tiene de sí mismo, su modo de ver la vida, y su conducta frente a los demás.

**PANTILLA DE  
CALIFICACION PRUEBA DE  
AUTOESTIMA – 25 (Cesar Ruiz,  
Lima 2003)**

<b>PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Me gustaría nacer de nuevo y ser diferente de como ahora soy		<b>X</b>
2. Me resulta muy difícil hablar frente a un grupo.		<b>X</b>
3. Hay muchas cosas dentro de mí que cambiaría si pudiera hacerlo		<b>X</b>
4. Tomar decisiones es algo fácil para mí	<b>X</b>	
5. Considero que soy una persona alegre y feliz	<b>X</b>	
6. En mi casa me molesto a cada rato		<b>X</b>
7. Me resulta DIFÍCIL acostumbrarme a algo nuevo		<b>X</b>
8. Soy una persona popular entre la gente de mi edad	<b>X</b>	
9. Mi familia me exige mucho/espera demasiado de mí		<b>X</b>
10. En mi casa se respeta bastante mis sentimientos	<b>X</b>	
11. Con mucha facilidad hago lo que mis amigos me mandan hacer		<b>X</b>
12. Muchas veces me tengo rabia / cólera a mí mismo		<b>X</b>
13. Pienso que mi vida es muy triste		<b>X</b>
14. Los demás hacen caso y consideran mis ideas	<b>X</b>	
15. Tengo muy mala opinión de mí mismo		<b>X</b>
16. Han habido muchas ocasiones en las que he deseado irme de mi casa		<b>X</b>
17. Con frecuencia me siento cansado de todo lo que hago		<b>X</b>
18. Pienso que soy una persona fea comparada con otros		<b>X</b>
19. Si tengo algo que decir a otros, voy sin temor y se lo digo	<b>X</b>	

20.Pienso que en mi hogar me comprenden	X	
21.Siento que le caigo mal a las demás personas		X
22.En mi casa me fastidian demasiado		X
23.Cuando intento hacer algo, MUY PRONTO me desanimo		X
24.Siento que tengo MAS problemas que otras personas		X
25.Creo que tengo más DEFCTOS que CUALIDADES		X

#### **Anexo 6.**

**Tabla 6.** *Prueba de Kolmogorov – Smirnov de la Escala General de Clima Social Familiar, sus dimensiones y de la Escala de Autoestima.*

	<b>Z de Kolmogorov - Smirnov</b>	<b>Sig. (p)</b>
Escala de Clima Social Familiar	.208	.158
Dimensión Relaciones	.157	.200
Dimensión Desarrollo	.157	.200
Dimensión Estabilidad	.189	.200
Escala General de Autoestima	.237	.061

La tabla 6 se presenta la distribución de los datos escalas generales y por sub escalas, en las escalas generales de clima social familiar y autoestima, asimismo para las dimensiones Relaciones, Desarrollo y Estabilidad que conforman el FES, tienen un nivel de significancia mayor a .05, por lo que sus datos se distribuyen de manera sintótica y el coeficiente utilizado fue Pearson.

## Anexo 7.

**Tabla 7.** *Escala de Valoración para interpretar la correlación con Pearson*

Valores	Interpretación
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0.9 a -0.99	Correlación negativa muy alta
-0.7 a -0.89	Correlación negativa alta
-0.4 a -0.69	Correlación negativa moderada
-0.2 a -0.39	Correlación negativa baja
-0.01 a -0.19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0.01 a 0.19	Correlación positiva muy baja
0.2 a 0.39	Correlación positiva baja
0.4 a 0.69	Correlación positiva moderada
0.7 a 0.89	Correlación positiva alta
0.9 a 0.99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

O de acuerdo al nivel de significancia; si  $p < 0.05$ , entonces existe alta significancia de relación; sin embargo,  $p > 0.05$ , entonces no existe significancia de relación.

RELACIONES																																			
Nº	Cohesión										Expresividad										Conflicto														
	P1	P11	P21	P31	P41	P51	P61	P71	P81		P2	P12	P22	P32	P42	P52	P62	P72	P82		P3	P13	P23	P33	P43	P53	P63	P73				P83			
1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5	Media	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	Alta	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	Baja	14	Media
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Alta	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	Alta	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4	Media	20	Buena
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	Alta	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	Alta	0	1	0	1	0	0	1	1	1	5	Media	20	Buena
4	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	Alta	1	1	1	0	1	0	1	0	0	5	Media	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4	Media	16	Media
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	Alta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Alta	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	Baja	19	Tendencia Buena
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Alta	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	Alta	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4	Media	20	Buena
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	Alta	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	Alta	1	0	0	1	1	0	1	0	1	5	Media	21	Muy buena
8	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7	Alta	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Alta	0	1	1	0	0	0	0	1	3	Baja	18	Media	
9	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	Alta	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6	Media	0	1	1	0	0	1	1	0	0	4	Media	17	Media
10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7	Alta	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	Media	0	0	1	1	1	0	1	0	1	5	Media	18	Media
11	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	Alta	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	Alta	1	0	0	0	1	0	0	1	1	4	Media	18	Media
12	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6	Media	1	0	0	1	0	0	1	1	1	5	Media	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5	Media	16	Media

Alta	10	Alta	8	Alta	0	Muy buena	1
Media	2	Media	4	Media	9	Buena	3
Baja	0	Baja	0	Baja	3	Tendencia buena	1
	12		12		12	Media	7
						Tendencia mala	0
						Mala	0
						Muy mala	0
							12

DESARROLLO																																																						
Nº	Autonomía								Actuación								Intelectual Cultural								Social Recreativo							Moralidad Religiosidad																						
	P4	P14	P24	P34	P44	P54	P64	P74	P5	P15	P25	P35	P45	P55	P65	P75	P6	P16	P26	P36	P46	P56	P66	P76	P86	P7	P17	P27	P37	P47	P57	P67	P77	P8	P18	P28	P38	P48	P58	P68	P78	P88												
1	0	0	0	0	1	0	1	1	3	Baja	1	1	1	0	0	0	1	1	5	Media	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4	Media	1	0	1	0	1	1	1	0	5	Media	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	Alta	17	Media
2	0	1	0	0	0	1	1	0	3	Baja	1	1	1	1	1	0	1	0	6	Media	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	Media	0	0	0	0	1	0	1	0	2	Baja	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6	Media	14	Media
3	0	1	0	0	1	0	1	0	3	Baja	1	1	1	0	1	1	0	1	6	Media	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6	Media	1	1	0	0	1	0	1	0	4	Media	0	1	1	1	1	1	0	1	0	6	Media	16	Media
4	1	1	0	1	1	1	0	1	6	Media	0	1	0	1	1	0	1	0	4	Media	0	1	1	1	1	1	0	1	0	6	Media	1	0	0	0	1	1	0	0	3	Baja	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	Media	12	Mala
5	0	0	1	0	1	0	1	1	4	Media	1	1	0	1	1	0	0	1	5	Media	0	1	1	1	1	1	0	1	0	6	Media	1	0	0	0	1	1	0	1	4	Media	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	Media	14	Media
6	0	0	0	0	0	0	1	1	2	Baja	1	1	1	0	1	0	1	1	6	Media	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	Alta	1	1	0	0	1	1	1	0	5	Media	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	Alta	18	Media
7	0	1	1	1	1	0	1	0	5	Media	1	1	1	1	1	0	0	1	6	Media	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	Media	1	1	1	1	0	1	0	0	5	Media	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	Alta	19	Tendencia Buena
8	1	1	1	0	1	0	1	1	6	Media	1	1	0	1	1	0	0	1	5	Media	0	0	1	1	1	1	0	1	1	6	Media	0	0	0	0	1	1	0	1	3	Baja	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4	Media	12	Mala
9	0	1	0	1	0	1	1	1	5	Media	1	1	1	1	1	0	0	1	6	Media	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	Media	0	0	0	0	1	1	1	0	3	Baja	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	Alta	16	Media
10	0	1	1	1	1	1	1	0	6	Media	1	1	1	1	0	0	0	0	4	Media	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Alta	1	0	1	0	0	1	1	0	4	Media	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6	Media	14	Media
11	0	1	1	0	1	0	1	1	5	Media	1	1	0	1	1	0	0	1	5	Media	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	Media	0	0	1	0	1	1	0	0	3	Baja	0	1	1	1	1	0	1	1	0	6	Media	14	Media
12	1	1	0	0	1	1	1	0	5	Media	1	1	1	0	1	0	0	1	5	Media	1	1	1	0	1	0	0	1	0	5	Media	0	0	0	0	1	1	0	1	3	Baja	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	Alta	15	Media

Alta 0  
Media 8  
Baja 4  
12

Alta 0  
Media 12  
Baja 0  
12

Alta 2  
Media 10  
Baja 0  
12

Alta 0  
Media 6  
Baja 6  
12

Alta 5  
Media 7  
Baja 0  
12

Muy buena 0  
Buena 0  
Tendencia buena 0  
Media 0  
Tendencia mala 0  
Mala 0  
Muy mala 0

ESTABILIDAD																								
Nº	Organización										Control													
	P9	P19	P29	P39	P49	P59	P69	P79	P89			P10	P20	P30	P40	P50	P60	P70	P80					
1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	4	Media	1	1	1	0	1	1	1	0	6	Media	10	Muy mala	
2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	4	Media	1	0	1	1	1	1	0	1	6	Media	10	Muy mala	
3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	6	Media	1	1	0	0	1	1	1	0	5	Media	11	Muy mala	
4	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5	Media	1	0	1	1	1	1	0	1	6	Media	11	Muy mala	
5	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5	Media	1	0	1	1	1	1	0	1	6	Media	11	Muy mala	
6	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7	Alta	1	1	0	1	1	1	1	1	7	Alta	14	Media	
7	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6	Media	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Alta	14	Media	
8	0	1	1	1	1	1	1	0	0	6	Media	1	1	0	1	1	0	1	0	5	Media	11	Muy mala	
9	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7	Alta	1	1	0	1	1	1	1	1	7	Alta	14	Media	
10	1	0	0	1	0	1	1	1	1	6	Media	1	0	0	0	1	1	1	0	4	Media	10	Muy mala	
11	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	Media	1	1	0	0	1	1	1	1	6	Media	12	Mala	
12	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4	Media	0	0	0	1	1	1	0	1	4	Media	8	Muy mala	

Alta 2  
Media 10  
Baja 0  
12

Alta 3      Muy buena 0  
Media 9      Buena 0  
Baja 0      Tendencia buena 0  
12      Media 0  
Tendencia mala 0  
Mala 0  
Muy mala 0