

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN**  
**SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE**  
**EDUCACIÓN FÍSICA**



**Conocimiento sobre fundamentos de Técnicas del fútbol en  
alumnos de secundaria de la Institución Educativa N°80442-  
Libertad, 2020**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación  
Secundaria en la Especialidad de Educación Física**

**Autor**

**Carruitero Galindos, Aler Percy**

**Asesor (ORCID: 0000-0002-3804-9198)**

**Rengifo Mendoza, Augusto**

**Chimbote- Perú**

**2021**

## ÍNDICE

PALABRA CLAVE .....	iii
TÍTULO.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRAC .....	vi
INTRODUCCIÓN .....	1
METODOLOGÍA.....	18
RESULTADOS.....	20
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN.....	26
CONCLUSIONES.....	28
RECOMENDACIONES.....	29
AGRADECIMIENTO.....	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31
ANEXOS.....	34

## **PALABRA CLAVE**

<b>Tema</b>	Conocimiento de técnicas del futbol
<b>Especialidad</b>	Educación Secundaria

## **KEYWORD**

<b>Topic</b>	Knowledge of soccer techniques
<b>Specialty</b>	Secondary education

## **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

<b>Línea de investigación</b>	Educación general
<b>Área</b>	5. Ciencias Sociales
<b>Sub área</b>	5.9. Otras Ciencias Sociales
<b>Disciplina</b>	Ciencias Sociales Interdisciplinaria

## **TÍTULO**

**Conocimiento sobre fundamentos de Técnicas del futbol  
en alumnos de secundaria de la Institución Educativa  
N°80442-Libertad, 2020**

**Knowledge of the fundamentals of soccer techniques in high  
school students of the Educational Institution No. 80442-  
Libertad, 2020**

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo central describir el nivel de conocimiento sobre las técnicas de fútbol por estudiantes del segundo de Secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad, 2020, a partir del tipo de investigación descriptiva con diseño no experimental transversal de carácter simple. El trabajo se realizó en una población de 12 alumnos a quienes se les aplicó como instrumento un cuestionario sobre conocimiento de las técnicas del fútbol que mediante la estadística descriptiva se procesaron la información con apoyo del software SPSS versión 22. Se obtuvo como resultado: el nivel de conocimiento sobre los fundamentos de la técnica del fútbol en lo que compete a: recepción, conducción, pase y remate; el 8.3% tienen un buen conocimiento, el 33.3% conocen regularmente y el 58.4% tiene desconocimiento de las técnicas que presentan el fútbol. Esto nos indica que los estudiantes del segundo de secundaria más del 50% desconocen de las técnicas fundamentales, con esto se acepta la hipótesis de investigación.

## **ABSTRAC**

The main objective of this study was to describe the level of knowledge about soccer techniques by students of the second year of Secondary School of the Educational Institution No. 80442-Libertad, 2020, based on the type of descriptive research with a simple cross-sectional non-experimental design. The work was carried out in a population of 12 students to whom a questionnaire on knowledge of soccer techniques was applied as an instrument that, through descriptive statistics, the information was processed with the support of the SPSS version 22 software. of knowledge about the fundamentals of soccer technique in what concerns: reception, driving, passing and shooting; 8.3% have a good knowledge, 33.3% know regularly and 58.4% have ignorance of the techniques that soccer presents. This indicates that more than 50% of second year high school students are unaware of the fundamental techniques, with this the research hypothesis is accepted.

# INTRODUCCIÓN

## **Antecedentes y fundamentación científica**

### **Antecedentes**

Para (Condoy, 2018) En la tesis “Los Fundamentos Técnicos Del Futbol Y Las Habilidades Motrices Básicas En Niños De La Unidad Educativa “Manuel Ignacio Monteros Valdivieso” De Loja, 2016”, donde se plantea como problema ¿cuál es la relación de los fundamentos técnicos del futbol con las habilidades motrices básicas en los niños de Educación básica inferior?, y encontramos como objetivo determinar cuál es la relación de los fundamentos técnicos del fútbol y las habilidades motrices básicas en 34 niños de 10 a 12 años. Plantea esta investigación mediante las categorías de fundamentos técnicos y destrezas básicas, la metodología aplicada a la investigación plantea, dirigido o guiado al tipo de investigación cuantitativo-cualitativo, cuyo alcance de investigación descriptivo y el diseño presente es pre experimental; utilizo como instrumentos para evaluar las encuestas y los test, considerando a las habilidades motrices básicas a correr, saltar, lanzar y en fundamento técnicos tomo en cuenta control, conducción, pase, remate y saque lateral; al realizar y dar inicio a los programas de entrenamiento los menores darán buenos resultados de mejora a un buen dominio de ejecución de mencionados fundamentos, esos son los alcances a recomendar (Pg. 5).

Según, (Acosta, 2016) En la presente investigación “Las técnicas de futbol y su repercusión en la preparación física en la categoría sub 12”. En la actualidad este deporte en modo profesional o formativo tiende a exigir del jugador una amplia demostración mayor del juego, donde permitan que sus desplazamientos tendrían que ser más persistentes ya sea en la ofensiva o también en la defensiva, por lo tanto, el entrenamiento técnico de un futbolista en sus inicios de formación debería ser absoluta ya que estaría en la edad indicada para poder desarrollar el dominio del balón en velocidad y perfeccionarlo. En las técnicas del futbol se utilizan variados movimientos enfocados en aspectos técnicos que el futbolista utiliza, cuyas técnicas ayudan al jugador adquirir gestos y movimientos eficaces. Pero para que eso pase el entrenador

tendría que realizar una planificación utilizando los métodos más adecuados de entrenamiento donde se puede ofrecer una ayuda al desenvolvimiento de las cualidades física y técnicas de un jugador. Mediante este estudio ayudara a que los entrenadores mejoren la antigua forma de entrenamiento a los niños que se dedican y gustan de esta categoría, teniendo en cuenta la trayectoria de mejora y un desarrollo evolutivo para mejorar en ambos aspectos tanto en el técnico como en el físico. Se recomienda a la comunidad de entrenadores tomen en cuenta este análisis y lo pongan en práctica (p. 7).

Para (Beltrán, 2018), en su tesis “Medición técnica del fútbol en la categoría 2003 de una academia del Distrito La Esperanza y Distrito Moche, Trujillo. 2018”, concluye:

En nuestra patria hay mucho desconocimiento y falta de entrenadores entrenados y bien orientados con una metodología de enseñanza en esta área del deporte. Por ende, la investigación de modo cuantitativo de corte transversal y descriptivo – observacional, que se realizó en la ciudad primaveral de Trujillo, debido a la observación que se hizo en las academias en la mayor parte de ellas hay una mala aplicación en las técnicas del futbol en una etapa de formación. Por ello indicamos el objetivo que es de medir las acciones técnicas de las academias con la muestra de 36 integrantes, teniendo como instrumentos los test de las acciones técnicas con el balón y la guía de observación aplicada en una competencia. Obtuvimos como resultado que la academia de La Esperanza tenemos que tienen un nivel de malo y regular en una minoría bueno; en cambio la academia de Moche obtuvimos un nivel malo y regular y cero bueno, mientras que los resultados de la guía de observación tuvieron relación con los niveles obtenidos. En conclusión, ninguno de los jugadores de la categoría 2003 que pertenecen a las dos academias en estudio se encuentran en un nivel excelente y muy malo de las acciones técnicas (p. 6).

Asimismo, (Mejía García, 2017), en la tesis denominada “La enseñanza de los Fundamentos del Fútbol y su influencia en el desarrollo de las Competencias futbolísticas de los estudiantes del primer año de Secundaria de la Institución Educativa Particular La Edad de Oro – Huacho – 2015”. Cuyo objetivo es evaluar el



efecto que conlleva la enseñanza de los fundamentos de fútbol en la mejora del desarrollo de las competencias futbolísticas, también es determinar los efectos que produce la enseñanza los fundamentos de fútbol en la mejora de las competencias futbolísticas, llega a las siguientes conclusiones que donde se hizo un análisis a la hipótesis decimos que las instrucciones de la técnica del futbol tienen resultados positivos. Debido al resultado del estudio indicamos que se anula la hipótesis Ho y aceptamos la H1, donde afirmamos que no tienen efectos significativos la enseñanza técnica en la mejora del desarrollo de las competencias futbolísticas de los estudiantes (p. 10).

Del mismo modo, (Quispe, 2016) En la tesis denominada “Nivel De Desarrollo De Los Fundamentos Técnicos Del Fútbol En Niños De 12 Años De Edad De La Institución Educativa Primaria N° 71011 “San Luis Gonzaga” De La Ciudad De Ayaviri 2016” Se plantea el objetivo que es determinar el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol, también se estableció el tipo de investigación que es descriptivo y como diseño es diagnóstico. La muestra que se utilizó en este trabajo es de 78 integrantes, de igual forma menciona que los fundamentos se ubican en la escala de calificación muy malo. Eso nos indica que la mitad del alumno se encuentran en un promedio de 00-08 y la otra mitad están en diferentes calificaciones entre bueno, regular y malo (p. 8).

Según, (Cuk, 2020) La presente investigación titulada “El aprendizaje de fundamentos técnicos del futbol en la selección sub 12 de la I.E. San Ramón de Tarma, 2019”. Se tuvo en cuenta como objetivo determinar el aprendizaje de los fundamentos técnicos del futbol en los niños de la selección sub 12, con el fin de desarrollar el aprendizaje, los movimientos y las técnicas adecuadas en la práctica del fútbol en nuestros estudiantes. El tipo de investigación es no experimental y como diseño es descriptivo simple, tomando como muestra a 20 alumnos miembros de la sub 12, concluye entonces que el nivel de aprendizaje de los fundamentos técnicos del futbol corresponde a 10% consideran tener un bajo nivel, son el 70% consideran medio, finalmente son el 20% se encuentra un alto el nivel de aprendizaje (p. 7).

(Martinez, 2020) En la tesis “Eficacia de las acciones a balón parado en el fútbol juvenil y profesional: revisión sistemática. El autor plantea aquí como objetivos Identificar las herramientas de evaluación para un óptimo análisis de eficiencia de las ABP, también en determinar el nivel de importancia de las ABP en el marcador del fútbol juvenil y profesional e indicar el tipo de ABP en los encuentros de futbol profesional y juvenil. Como tipo y diseño de la investigación es Revisión Sistemática con enfoque mixto, tomando como instrumento la búsqueda de booleana en las variadas plataformas de información internacional tomando en consideración la inclusión y exclusión para las investigaciones a realizar, después de una amplia búsqueda se pasó a seleccionar 8 artículos la cual nos brindara la información para las respuestas a las incógnitas formuladas; después de una amplia búsqueda se concluye que las herramientas más optimas a utilizar para este análisis es el Had Hoc y los Software De Video análisis, y también las ABP aportan en el marcador del partido es por ello que se convierte en indispensable para cambiar el resultado, y para finalizar se identificó que el tiro libre es la situación de juego ofensiva más eficaz en el encuentro (p. 8).

En el contexto local, tenemos a (Rojas, 2017), en su estudio denominada “Pubalgia; incidencia y factores de riesgo en futbolistas amateurs de la liga de Chimbote, 2017” tenemos como objetivo determinar las lesiones que hay en deportes de bajo y alto riesgo como es el fútbol, por la importancia que considero, he propuesto la siguiente pregunta ¿Cuál es la incidencia y factores de riesgo de pubalgia en futbolistas Amateurs de la liga de Chimbote?, cuyo objetivo se plantea determinar los factores de riesgo e incidencia de pubalgia en futbolistas Amateurs de la liga de Chimbote, también quiero plantear clasificar a los futbolistas según edad e IMC, del mismo modo se plantea determinar los factores de riesgo más prevalentes, evaluar en los futbolistas la presencia de pubalgia según el Test de Gap. Tuvimos como resultado que el 78% de deportistas dieron positivo al test GAP, mientras que el 80% de jugadores presentaron dolor al realizar el test del ADUCTOR LARGO, como factores preponderantes se tuvo que el 63% de los deportistas no aplican una elongación muscular correcta, mientras que 57% de los jugadores no realizan fortalecimiento

progresivo adecuado, sin dejar de mencionar que el 38% jugadores sufrieron una distensión muscular y para finalizar el 72% de los deportistas presentaron dolor en la zona púbica. La población donde se realiza este estudio son 70 personas y el estudio muestral es 60 futbolistas que cumplieron con los criterios de inclusión. La metodología que se utiliza en este trabajo es de tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, donde tiene como diseño no experimental, observacional (p.6).

Para, (León, 2018) En la presente tesis titulada “Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa N° 41008 Manuel Muñoz Najjar, Arequipa 2016”. Considere como el propósito consistió en determinar el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes del primer grado de secundaria. Es de vital importancia que el joven desarrolle un amplio interés en el fútbol, mejorando las habilidades y capacidades básicas de cada uno, teniendo resultados favorables al momento de ejecutar las diferentes tácticas dentro del entrenamiento o en el juego competitivo.

En cuanto a la metodología es un estudio cuantitativo de tipo y diseño descriptivo, dicha población está compuesta por 85 estudiantes, se consideró como instrumento la ficha de evaluación. Los hallazgos obtenidos a través del proceso investigativo referente al objetivo general fue que al realizar el diagnóstico total del variable fundamentos básicos del fútbol, la mayoría de la población se encuentran en el nivel regular con el 35.88 % de estudiantes, seguido por el nivel de muy malo con un 26.47 % de estudiantes, luego el nivel malo representada por el 23.23 % de estudiantes, en el nivel bueno solo se ubican el 14.41 % de los estudiantes, finalmente ningún estudiante se ubica en el nivel excelente (p.8).

(La Rosa, 2018) en su investigación titulada “Entrenamiento propioceptivo y fortalecimiento en esguince de tobillo de futbolistas del equipo Los Turrís, Chimbote 2018”. Donde se planteo es sobre una anamnesis completa a cada integrante, evaluando su desempeño en el pre test, después se procedió a fortalecer un conjunto de procesos musculares de ejercicios de propiocepción, en el post test se determinó la

pertinencia del entrenamiento propuesto en cuento a la recuperación de los deportistas; uno de los objetivos propuestos fue determinar la eficiencia del entrenamiento propioceptivo y de fortalecimiento viendo los resultados en la mejora del rango articular, también fuerza y disminución del dolor en la esguince de tobillo. La metodología utilizada es un estudio cuantitativo de tipo experimental y de corte longitudinal; donde corresponde a un diseño Pre experimental. La población estuvo conformada por los deportistas con desguince de tobillo del club Los Turrís, cuya muestra de estudio fue a 20 jugadores. Tenemos que la ficha de recolección de datos tenía la escala numérica del dolor, goniometría y también la escala de fuerza de Daniels y para el procesamiento y análisis de la información se utilizó la prueba estadística T-Student, con el programa informático de Microsoft Excel. El entrenamiento propioceptivo y de fortalecimiento aplicado es efectivo en la disminución de dolor representando una  $p < 0,05$ ; también aumentó la fuerza en los movimientos de tobillo: inversión de un 2.8 a un 4.05 en promedio ( $p < 0,05$ ) por lo mismo que en la eversión de un 2.75 a un 4 en promedio ( $p < 0,05$ ); acrecentó los rangos de movimiento de la articulación de tobillo en inversión un aumento en promedio de  $8.6^\circ$  y también en eversión un crecimiento en promedio de  $7.55^\circ$ ; ambas ( $p < 0,05$ ). Concluimos que el entrenamiento propioceptivo y de fortalecimiento fue muy efectivo en los deportistas que presentaron esguince de tobillo, ya que los resultados obtenidos demuestran su contribución positiva en la rehabilitación de los mismos (p.9).

## **Fundamentación científica**

### **Técnicas del fútbol**

(Csanadi, 1965). Una indicada técnica se determina en algunos puntos. El deportista debe estar en una buena posición para recepcionar el balón observando atentamente la dirección, la velocidad y otros efectos. Se requiere una buena concentración asegurando así de manera impecable en el momento y lugar indicado y con la destreza necesaria para asegurar un buen final a la acción anticipada. Se necesita mucha concentración, coordinación, dominio del cuerpo, relajación y equilibrio de los movimientos sobre el pie de apoyo, La habilidad en la ejecución si más es el dominio

al final se logrará. La Técnica individual es aquella acción con la capacidad de desarrollar un jugador dominando el balón en beneficio propio culminando la jugada sin ayuda de los otros miembros. Pg. 99

(Bauer, 1994), indica que la técnica de ser ubicado como factor principal de consideración en el juego con el balón. También sugiere que la orientación de la técnica debe ser económica y rápida. Pg. 56.

(Arpad, 1969) Por otro lado, el autor indica que tienen que ser mostrada la técnica de ejecutar los movimientos o acciones con balón o sin ella durante la competición y mencionados actos se realizan con la finalidad de tener el control del balón aún en las situaciones estresantes de la competencia, cuyo propósito es dirigir hasta el marco contrario. pg. 47

## **Futbol**

(Mosquera, 1986) Cuando hablamos del futbol conocemos que es el deporte más popular y conocido a nivel de todo el mundo. Y en nuestro entorno vemos que este deporte es practicado por todas las personas de distintas edades y para los niños se ha convertido en muy importante ya que les ayuda a mejorar aspectos de su cuerpo como el esquema corporal. Sin dejar de mencionar que actualmente el futbol se considera como un negocio el más rentables en el mundo. Entendemos que hay reglas en este deporte, una de ellas y que solo el arquero puede tocar el balón las manos, otra es que el equipo que logre anotar o ingresar el balón en la porteria del equipo rival ese llevara el premio ganador, está compuesta por 2 tiempos cada uno de 45 minutos y cada tiempo cambian de lado de campo, en el intermedio de los primeros 45 minutos hay 15 minutos de receso para los jugadores donde el entrenador realiza las observaciones y/o el análisis de esos minutos jugados; es el momento adecuado para se cambie de e estrategias y sigan la meta de ganar. El responsable de esto es el entrenador del equipo. Pg. 84

## **Fundamentos técnicos del futbol**

(Hernández, 2000) Este deporte del futbol es de manera competitiva y muy conocida, y se juega entre dos equipos cada equipo de 11 futbolistas, hacen movimientos del

balón utilizando los pies, el campo es rectangular cuyas medidas son de 100 m de largo y 75 m de ancho, puede ser de césped natural o artificial y contiene dos arcos, en cada uno defendido por los arqueros cuya misión es evitar que el balón del equipo contrario lo ingrese (p. 76).

(Csanadi, 1965), se refiere a las acciones más utilizadas dentro del partido de fútbol. Para equipos de temprana edad tanto como hombres y mujeres de edades de 11 a 12 años, el aprendizaje de estos fundamentos técnicos es muy valioso de esa forma llegan a desarrollarse mejor. Considero a cinco técnicas como: El pase, la conducción, el control y el remate. Pg. 84

Pero según este autor indica que la técnica es la influencia más exacta que todo jugador tiene que tener con la pelota, de igual forma se usa las partes del cuerpo permitidas según las reglas establecidas. También el dominio más exacto de la pelota se dará siempre y cuando haya una adecuada enseñanza de los fundamentos técnicos. En su tesis describe otros fundamentos como:

- ❖ Remate
- ❖ Dribling
- ❖ Recepción
- ❖ Pase
- ❖ Conducción

(Mejía, 2017). En este caso voy a elegir estos fundamentos de ambos autores sin repetirse:

### **Dimensiones del fundamento de técnicas de fútbol**

#### **El pase**

(Csanadi, 1965) En esta técnica se lleva a cabo cuando realizas con cualquier parte del cuerpo sin infringir el reglamento. Nos pone en dos circunstancias diferentes tanto en defensivas como en ofensiva. El balón tiene que ser entregado de manera correcta para logara eso, se debe entrenar bien todos los movimientos y así podremos obtener buenos resultados. El mismo autor también menciona que el pase el pasar la pelota al

compañero en mejor posición para que continúe hasta que tenga la oportunidad de un remate con el juego. Del mismo modo precisa que a través del empeine también se utiliza en algunas oportunidades la planta del pie, el talón, las partes internas y externas del pie, recomienda que si más rápido es el pase menos oportunidad se le da al equipo contrario. Pg. 97

### **Tipos de pase**

(Csanadi, 1965) Entendemos que el pase corto o también largo eso depende mucho del espacio que puede haber de los integrantes del equipo, también se puede hacer pase con las partes del cuerpo siempre que nos permite las bases del juego, a excepción del portero ya que el sí se permite coger el balón con las manos, mientras los demás integrantes del equipo pueden usar otras partes del cuerpo como los hombros, cabeza, muslos, y más. Pg. 79

También decimos que en los pases cortos y largos según su desplazamiento puede ser alto o por el suelo, se usa el pase según las condiciones que se presenta, ya sea de profundidad cuando sea necesario se hace uso de esta.

### **Según la distancia**

- ❖ Pases cortos
- ❖ Pases largos
- ❖ Pases medianos

### **Según la altura**

- ❖ Pase a ras del suelo
- ❖ Pase a media altura
- ❖ Pase por elevación

### **Según la superficie de contacto**

- ❖ Parte interna del pie
- ❖ Parte externa del pie
- ❖ Empeine
- ❖ La punta
- ❖ El taco

### **Pase con el pie**

(Csanadi, 1965) Como sabemos un deportista debe saber lo básico sobre los movimientos correctos para tocar el balón también saber sobre la posición adecuada del cuerpo para asegurar. Tenemos que posicionar el cuerpo atrás para realizar el pase, el pie de apoyo tiene que flexionar y el pie que va efectuar el disparo también debe flexionar con fuerza para que el impacto que va darle en la parte de abajo sea efectivo a una buena elevación. También afirmamos que el pase que es más frecuente en todos los partidos se efectúa con el pie de esa forma se vuelve más seguro.

En los campeonatos de futbol observamos que el pase da generalmente con el pie, ya que es la manera más segura que existe. Una de las formas más seguras de usar esta técnica es apoyar la pierna que está más cerca del balón, la rodilla y el cuerpo en la hora del impacto y debes saber patear correctamente el balón para puedas tener un disparo con potencia. Pg. 106

### **Conducción**

(Csanadi, 1965) Menciona que esta técnica es un movimiento con la pelota mediante el contacto con la ayuda del pie brindando una velocidad y obteniendo una visión más amplia y así continuar y preparar el dribling y así nos brinde el cambio.

También indica que consiste en hacer movimientos del balón rápidos y sencillos toques con los pies, proporcionando una trayectoria y rapidez al balón. Pg. 98 - 101

### **Tipos de conducción.**

#### **Según la superficie de contacto**

- ❖ **Parte externa de del pie.** En este caso el cuerpo se inclina para fuera. Los pies del que lleva el balón se dirige hacia dentro cuando dispara la pelota, la rodilla se acerca al eje longitudinal del cuerpo y el pie como queda flojo se gira adentro desde el tobillo.
- ❖ **La parte interna del pie.** Se usa una parte del pie que es el empeine interior, en el transcurso del juego la punta del pie que conduce la pelota gira a fuera, la conducción es perfecta cuando se mantiene la pelota



controlada a nuestro favor con movimientos armónicos, sin interrupción y manteniendo el impulso.

- ❖ **Con el empeine.** Es cuando empujas la pelota con la totalidad del empeine del pie lo que permite la acción más difícil que las anteriores.
- ❖ **Con la punta del pie.** Es una de las formas menos usada debido a que no una buena precisión del balón ya que siempre está casi fuera.
- ❖ **Con la planta del pie.** Estas son jugadas de emergencia, también cuando la pelota queda atrás y en ocasiones se usa para proteger del rival haciendo rodar el balón con la planta, porque nos da ventaja de usar el cuerpo.

#### **Según su trayectoria**

- ❖ Conducción en línea recta
- ❖ Conducción en zig-zag
- ❖ Conducción con cambios de dirección
- ❖ Conducción con cambios de frente

#### **Aspectos a tener en cuenta en la conducción del balón**

- ❖ El cuerpo siempre debe permanecer ligeramente inclinado hacia delante.
- ❖ El pie que golpea el balón debe perder toda rigidez.
- ❖ La mirada siempre debe estar hacia delante, y sólo vistazos esporádicos en el momento que el pie hace contacto con el balón.
- ❖ Los toques al balón deben ser cortos y pegados al pie cuando tenemos al rival cerca y largos, cuando el rival está lejos y necesitamos ganar espacios.

#### **El remate**

(Csanadi, 1965) En este caso es un tiro directo al arco de manera precisa de manera que el portero y la defensa no se le dé tiempo de nada, lo esencial del tiro es la expectativa la fuerza y la trayectoria del esférico. para que el tiro sea efectivo debe ser a un metro apuntando lo más alejado del arquero. Pg.73

Uno de los disparos más difíciles son los que van al ras del suelo debido a que el arquero tiene que tirarse al suelo y es riesgo porque puede haber lesiones y menos tiempo de atrapar el balón.

Es un disparo que se realiza con el pie hacia el balón con el objetivo de meter el gol, encontramos diferentes superficies del pie.

- ❖ **Punta.** Es utilizada para patear con la mayor potencia.
- ❖ **Interior.** Se determina para ajustar a donde quiero que vaya la pelota de esa manera no será tan rápido como el de la punta.
- ❖ **Empeine.** Aquí usamos la parte inferior del pie.
- ❖ **Talón.** Damos uso aquí para sorprender al arquero.

#### **Tipos de remate**

##### **De acuerdo a la superficie de golpeo.**

- ❖ Remate con el empeine.
- ❖ Remate con el empeine interno.
- ❖ Remate con el empeine externo
- ❖ Remate con la punta del pie.
- ❖ Remate con la rodilla
- ❖ Remate con el taco.
- ❖ Remate con la cabeza.
- ❖ Remate con la punta.

##### **De acuerdo a la altura del balón**

- ❖ Remate a ras del suelo.
- ❖ Remate a media altura.
- ❖ Remate de altura.
- ❖ Remate de semi-volea
- ❖ Remate de volea.
- ❖ Remate de media vuelta.

##### **De acuerdo a la dirección del balón**

- ❖ Remate en línea recta.
- ❖ Remate cruzado o en diagonal.
- ❖ Remate con efecto.

## **Recepción**

(Peitersen, 2003) Según este autor menciona que es el arte de recibir adecuadamente el balón donde tienes que adaptar tu cuerpo de manera elástica según la dirección del balón. Este responde a dos objetivos muy diferentes, 1. Es pararlo y 2. Es quitar es la velocidad para orientarlo en una nueva dirección nueva (p. 60).

Existen cuatro principios básicos.

- ❖ Es llevar el cuerpo rápidamente a una posición indicada para parar la pelota también a la dirección desde el lugar que este llega.
- ❖ Tomar la decisión con agilidad para recibir el balón de manera apropiada.
- ❖ Mirar antes de recibir el balón y luego ver donde pasarlo de nuevo.
- ❖ En este caso se recibe le balón lo más lejos posible de modo que se pueda controlar, y ser pasado de manera muy efectiva.

Mejía (2017), como sabemos bien en cualquier encuentro de futbol es importante que el jugador recepciones bien, tener en cuenta sobretodo la trayectoria y hacer útil las partes de su cuerpo según las circunstancias.

Comenzamos cualquier acción de manera que se perfeccionar el control del balón. Sin olvidar que se debe respetar el reglamento para no recibir penalidades y resten puntos en el juego, la utilidad estará basado en función en qué condiciones llega la pelota y de las circunstancias que rodean al balón. Pg. 95

## **Justificación**

Conociendo que el fútbol es una disciplina social y de mucha expectativa por estudiantes y el pueblo en general, el presente estudio se justifica porque si bien es cierto se práctica el deporte peor de manera superflua, sin orientación y con poco conocimiento sobre las técnicas que este posee por lo que en un primer momento se desea conocer sobre las habilidades y destrezas que vienen manejando en relación a los fundamentos técnicos en la práctica del fútbol.

En el trabajo de investigación denominado “el nivel de conocimiento sobre las técnicas del Futbol, en los alumnos de la Institución Educativa N°80442”, tendrá por

finalidad de conocer sobre el nivel de conocimiento que muestran los estudiantes con respecto a las técnicas del fútbol. Entre las razones que muestran se tiene que los estudiantes no cuentan con docentes preparados para el área y en mucho de los casos solo enseñan docentes que tiene que completar su área con el área de Educación física; asimismo, los estudiantes si bien es cierto practican el deporte, pero a propia iniciativa y sin reglas algunas; por lo que se observa que desconocen técnicas deportivas.

El aporte social, estará dada en la medida que ayude a identificar en los estudiantes las técnicas del fútbol y así puedan motivarse y apoyarse con el conocimiento de estas técnicas del futbol. Por lo que es muy importante que los alumnos desarrollen un amplio interés en el Futbol. Este trabajo trae un beneficio a todo el colegio ya que al desempeñar un mejor resultado en el futbol será aún más reconocida y recibirá más apoyo tanto de autoridades locales y de al redor como de otras instituciones, se verán con el deseo de apoyar este trabajo que realizan.

Aporte científico. La presente investigación dará un aporte importante a los entrenadores de los colegios para que el desempeño de sus alumnos mejore y así se forje niños con visión de aspirar a lograr su objetivo con respecto al área futbolística. También de gran ayuda para los lectores de esta disciplina para así pueda tener una orientación más precisa sobre el tema.

### **Problema**

Desde hace muchas décadas el fútbol es considerado como un deporte de carácter social recreativo y se ha venido practicando sin tener en cuenta las técnicas deportivas, por el que muchos futbolistas desconocen o aplican con criterios personales. En la educación, en el área de Educación Física, muchas veces no se consideraban porque en las zonas rurales principalmente vienen dirigiendo esta asignatura docente que no son del área y de la especialidad y en la educación básica del nivel primario solamente los docentes de aula que no se encuentran capacitados para orientar de manera profesional esta disciplina que es el fútbol.

Esto es el motivo que en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N° 80442 se ha observado durante las prácticas pre profesionales que se desconocen los fundamentos técnicos del fútbol por lo que se encuentran dificultades en movimientos, coordinaciones, desplazamientos al momento que traban con el balón del fútbol, asimismo se observa que no muestran dominio en la conducción, pase, recepción y remate por tener problemas de carácter físico y disciplinario.

Asimismo, se predice que es producto de la orientación que reciben por docentes que muchas de las veces solo encaminan por afición y dejando al estudiante solo en la compañía del balón realizando lo que más puede o quiere hacer sin tener en cuenta los fundamentos técnicos del fútbol.

Todas estas inconsecuencias han motivado a tener un diagnóstico real sobre el nivel de conocimiento que muestran los alumnos del segundo grado de secundaria con respecto al fundamento de las técnicas del fútbol y de esta manera planteando el siguiente enunciado:

¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre los fundamentos de las técnicas del futbol en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad-Pataz, 2020?

## **Conceptuación y operacionalización de las variables**

### **Definición conceptual**

#### **Técnicas del futbol**

(Manso, 2008). Es el proceso o conjunto de procesos que se aprenden a través de los ejercicios, los cuales permiten realizar lo más racional y económicamente posible y con una máxima eficacia de una determinada tarea de movimiento. Con un entrenamiento y práctica regular de una técnica específica se fortalece la confianza y el movimiento dado se hace natural en el jugador.

### **Definición operacional**

#### **Técnicas del futbol**

(Córdova-1995) Con un entrenamiento y práctica regular de una técnica específica se fortalece la confianza y el movimiento dado se hace natural en el jugador. Los jugadores experimentados tienen mecánicas suaves y de poca energía y pueden ejecutar una sucesión de técnicas en un sólo movimiento elegante.

### Operacionalización de las variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
Técnicas del futbol	Recepción	Borde interno Borde externo Empeine Planta del pie Muslo Pecho	1. Realiza la recepción con el borde interno del pie. 2. Realiza la recepción con el borde externo del pie. 3. Realiza la recepción con el empeine del pie 4. Ejecuta recepción con la planta del pie. 5. Recepciona con el muslo 6. Recepciona con el pecho.
	Conducción	Borde interno Borde externo Empeine Planta del pie	7. Conduce con el borde interno del pie. 8. Conduce con el borde externo del pie. 9. Conduce con el empeine del pie 10. Conduce con la planta del pie.
	Pase	Borde interno Borde externo Empeine Cabeza	11. Realiza pase con el borde interno del pie. 12. Realiza pase con el borde externo del pie. 13. Realiza pase con el empeine del pie 14. Realiza pase con la Cabeza
	Remate	Borde interno Borde externo Empeine Cabeza	15. Realiza remate con el borde interno del pie. 16. Realiza remate con el borde externo del pie. 17. Realiza remate con el empeine del pie 18. Realiza remate con la cabeza

### Hipótesis

El nivel de conocimiento sobre los fundamentos de las técnicas del futbol en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad-Pataz, 2020; es bajo.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Identificar el nivel de conocimiento sobre los fundamentos de las técnicas del fútbol en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad-Pataz, 2020.

### **Objetivos específicos**

- Identificar el nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión recepción en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad.
- Identificar el nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión conducción en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad
- Identificar el nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión pase en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad
- Identificar el nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión remate en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad

## METODOLOGIA

### Tipo y diseño de investigación

#### Tipo de investigación:

El tipo de investigación que voy a realizar es de tipo Descriptivo, donde no alteraremos la información encontrada y solo describiremos nuestra variable y sus indicadores para así llegar un resultado de ayuda en nuestro proyecto, seleccionada de la clasificación realizada por (Carrasco, 2009).

#### Diseño de la investigación

El diseño de investigación es no transversal de carácter simple, descriptivo – simple, sustraída de la clasificación realizada por (Bernal, 2010); ya que tomamos varias muestras y no omitimos ni manipulamos la variable, también se procedió a describir las técnicas del futbol sin alteración alguna que pudiera haber, es por ello que se hizo encuestas para tener resultados exactos, según las normas establecidas, obteniendo así los resultados más eficientes, para esto se utilizó como técnica la encuesta de recolección de datos; para así medir y evaluar los aspectos, las dimensiones, o los componentes de la muestra en estudio, realizando la tabulación y el análisis y proceso de datos respectivamente; cuyo esquema está dado:

M ----- O

Donde:

**M:** Son 12 estudiantes del 2° de la Institución Educativa N°80442

**O:** Observación con respecto al conocimiento de las técnicas del fútbol

----: Descripción

### Población y muestra

#### Población.

La población está constituida por 12 alumnos del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad-Pataz, 2020



## **Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

### **Técnica de recolección de datos**

La técnica de recolección de datos que se utilizó es la Observación. Esta técnica se ejecutó y llevo a cabo durante la etapa de investigación y posteriormente se realizó la tabulación y el análisis correspondiente del muestreo, también presentare fotografías de lugar y de los alumnos en la condición actual que se encuentran.

### **Instrumento de recolección de datos**

Los instrumentos de recolección de datos estuvieron basados en la guía de observación, para captar los momentos donde los alumnos jugaban el futbol.

El instrumento se encuentra organizado en cuatro dimensiones; para la dimensión recepción se tiene 6 ítems y para las dimensiones conducción, pase y remate cuatro ítems cada uno haciendo un total de 18 ítems, las que se medirán a partir de las escalas malo, regular y bueno haciendo un total 36 puntos. Los puntajes de 0 a 18 equivalen a un nivel malo, de 19 a 24 puntos regular y de 25 a 36 puntos bueno.

El instrumento fue validado por el Mg. Valverde García Arturo quién emitió opinión favorable y la confiabilidad se efectuó mediante la técnica estadística Alfa de Cronbach cuyo índice de confiabilidad es de 0,897, significando una alta confiabilidad.

### **Técnicas de análisis y procesamiento de información**

Se utilizó la técnica de la encuesta para recolectar información mediante este pude tenerlos datos exactos, donde pude tabular esos datos en Excel, luego pasar al sistema del SPSS y Excel para ordenar la información y después pasar al Word donde se realizó el análisis y la interpretación de la siguiente tesis.

Se empleará para el procesamiento estadística las técnicas descriptivas como la tabla de frecuencia tanto absoluta y porcentual y para la comunicación de los resultados a las figuras circulares.

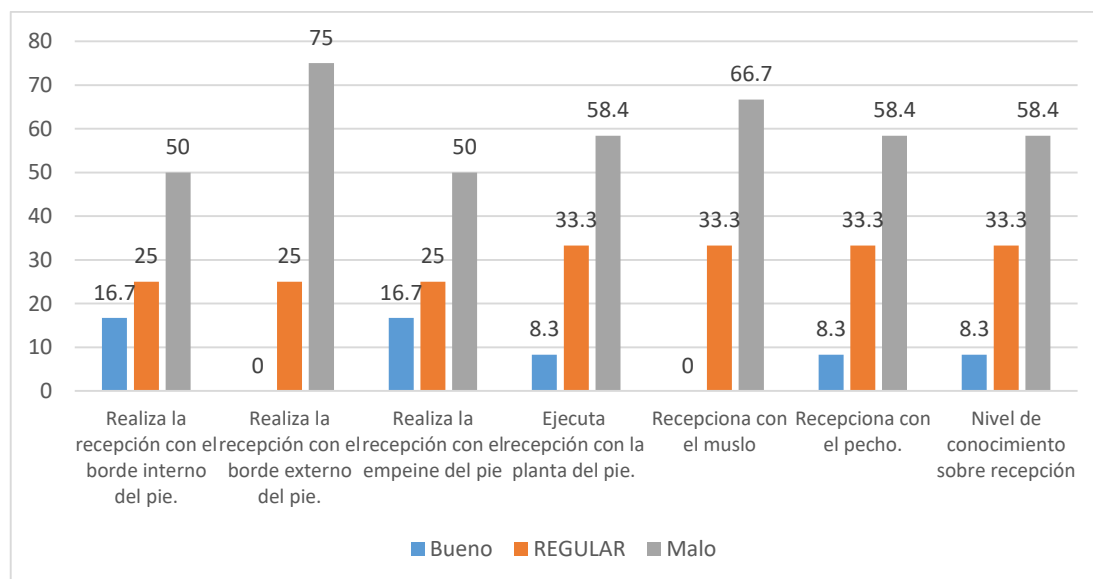
## RESULTADOS

**Tabla 1**

Nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión recepción en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad.

ÍTEMS RECEPCIÓN	2 Bueno		1 Regular		0 Malo		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
	Realiza la recepción con el borde interno del pie.	2	16.7	3	25	6	50	12
Realiza la recepción con el borde externo del pie.	0	0	3	25	9	75	12	100
Realiza la recepción con el empeine del pie	2	16.7	3	25	6	50	12	100
Ejecuta recepción con la planta del pie.	1	8.3	4	33.3	7	58.4	12	100
Recepciona con el muslo	0	0	4	33.3	8	66.7	12	100
Recepciona con el pecho.	1	8.3	4	33.3	7	58.4	12	100
<b>PROMEDIO</b>	<b>1</b>	<b>8.3</b>	<b>4</b>	<b>33.3</b>	<b>7</b>	<b>58.4</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Resultados de la guía de observación



**Figura 1**

Nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión recepción

**Fuente:** Tabla 1

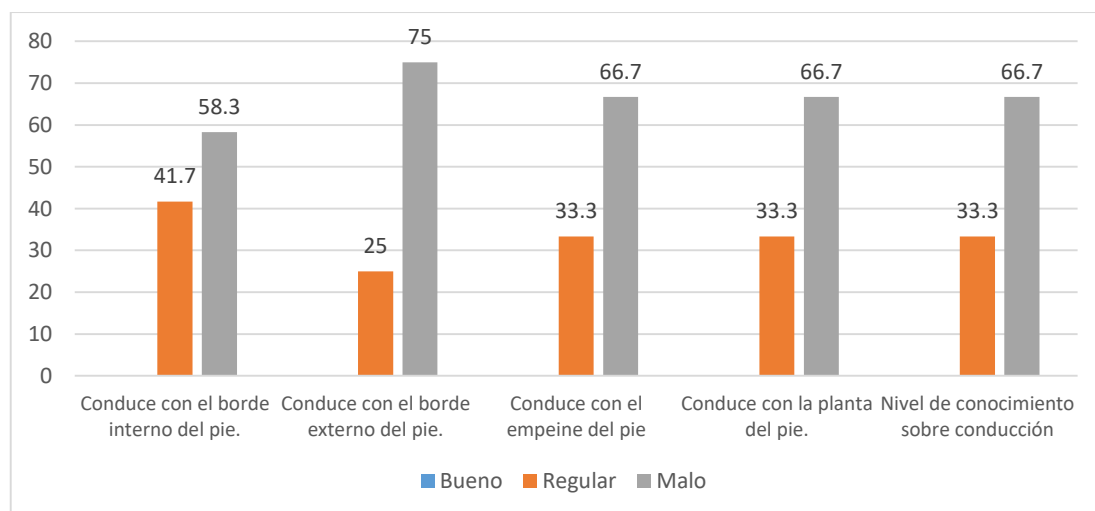
A partir de los hallazgos encontrados en la guía de observación, se presenta la tabla 1 con referente al nivel de conocimientos sobre las técnicas del fútbol en lo que compete a la recepción; donde el 8.3% muestran un nivel bueno, el 33.3% regular y un 58.4% un mal conocimiento sobre las técnicas de recepción; es decir no manejan la recepción con el borde interno y externo del pie, recepción con el empeine y planta del pie y asimismo, recepción con el muslo y pecho.

**Tabla 2**

Nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión conducción en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad

ÍTEMS CONDUCCIÓN	2 Bueno		1 Regular		0 Malo		Total	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Conduce con el borde interno del pie.	0	0	5	41.7	7	58.3	12	100
Conduce con el borde externo del pie.	0	0	3	25	9	75	12	100
Conduce con el empeine del pie	0	0	4	33.3	8	66.7	12	100
Conduce con la planta del pie.	0	0	4	33.3	8	66.7	12	100
<b>PROMEDIO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>33.3</b>	<b>8</b>	<b>66.7</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Resultados de la guía de observación



**Figura 2**

Nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión conducción

**Fuente:** Tabla 2

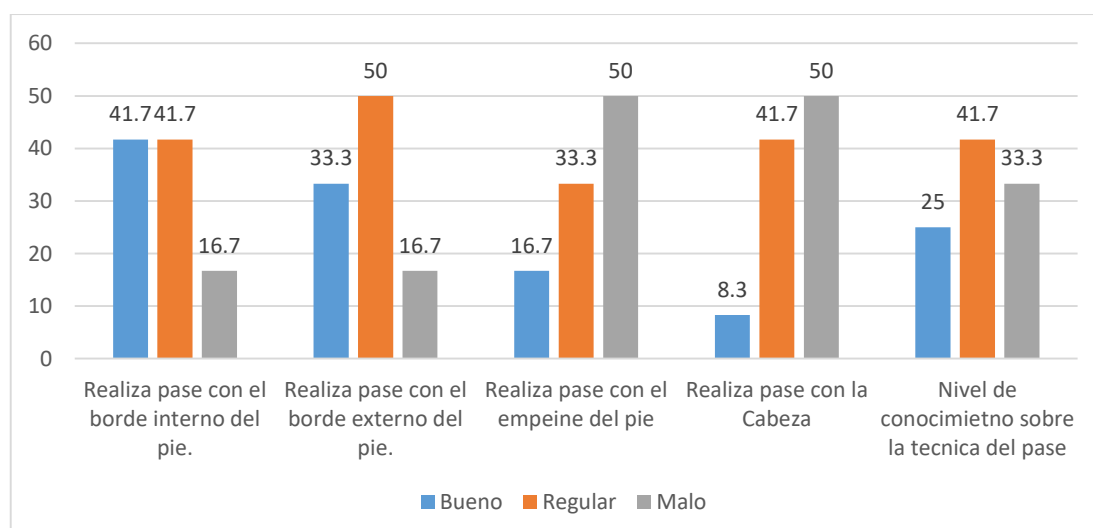
En la tabla y figura 2 se muestran los hallazgos encontrados sobre el conocimiento de la técnica del fútbol en lo que compete a conducción; donde el 33.3% muestran un nivel regular, un 66.7% un mal conocimiento sobre las técnicas de conducción y sin encontrar un solo estudiante que conozca sobre la técnica de conducción; es decir no conducen el balón con el borde interno y externo del pie, menos con el empeine y planta del pie.

**Tabla 3**

Nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión pase en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad

ÍTEMS PASE	2 Bueno		1 Regular		0 Malo		Total	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Realiza pase con el borde interno del pie.	5	41.7	5	41.7	2	16.7	12	100
Realiza pase con el borde externo del pie.	4	33.3	6	50	2	16.7	12	100
Realiza pase con el empeine del pie	2	16.7	4	33.3	6	50	12	100
Realiza pase con la Cabeza	1	8.3	5	41.7	6	50	12	100
<b>PROMEDIO</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>41.7</b>	<b>4</b>	<b>33.3</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Resultados de la guía de observación



**Figura 3**

Nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión pase

**Fuente:** Tabla 3

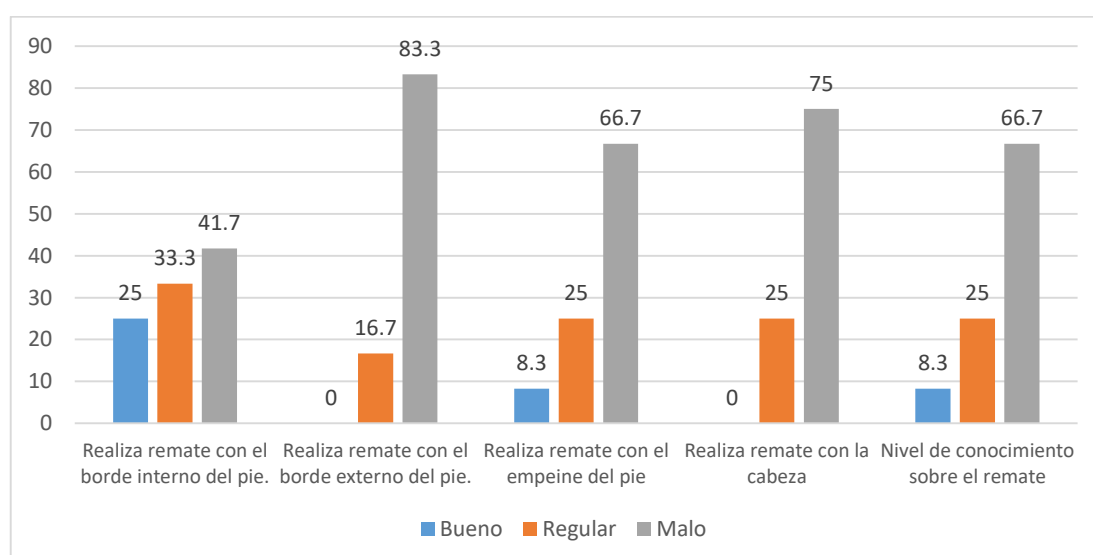
En la tabla y figura 3, se presentan los resultados con respecto al conocimiento de la técnica del fútbol en lo que compete a pase; donde el 25% tiene un buen conocimiento, el 41.7% regularmente conocen y un 33.3 % tienen un mal conocimiento sobre las técnicas de Pase; es decir no realizan pase del balón con el borde interno y externo del pie, menos con el empeine del pie ni con la cabeza.

**Tabla 4**

Nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión remate en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad

ÍTEMS REMATE	2 Bueno		1 Regular		0 Malo		Total	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Realiza remate con el borde interno del pie.	3	25	4	33.3	5	41.7	12	100
Realiza remate con el borde externo del pie.	0	0	2	16.7	10	83.3	12	100
Realiza remate con el empeine del pie	1	8.3	3	25	8	66.7	12	100
Realiza remate con la cabeza	0	0	3	25	9	75	12	100
<b>PROMEDIO</b>	<b>1</b>	<b>8.3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>66.7</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Resultados de la guía de observación



**Figura 4**

Nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión remate

**Fuente:** Tabla 4

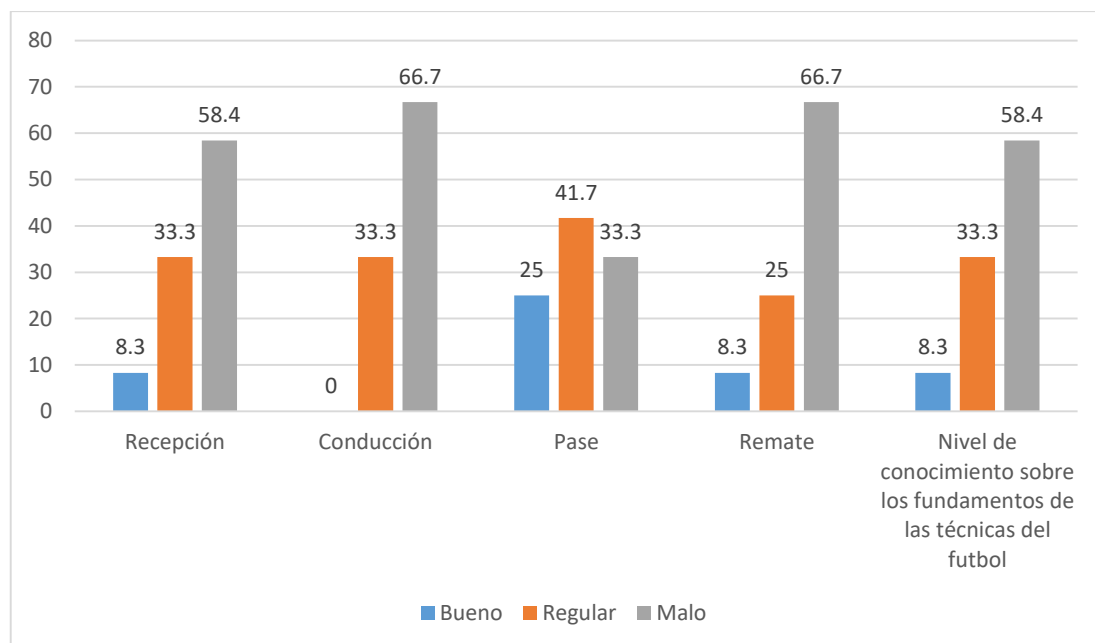
En la tabla y figura 4, se da a conocer con respecto al conocimiento de la técnica del fútbol en lo que compete a remate; donde el 8.3% tiene un buen conocimiento, el 25% regularmente conocen y un 66.7% tienen desconocimiento sobre las técnicas de remate; es decir no realizan remate del balón con el borde interno y externo del pie, menos con el empeine del pie ni con la cabeza.

**Tabla 5**

Nivel de conocimiento sobre los fundamentos de las técnicas del futbol en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad-Pataz, 2020

Nivel de conocimiento sobre los fundamentos de las técnicas del futbol	2 Bueno		1 Regular		0 Malo		Total	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
<b>Recepción</b>	1	8.3	4	33.3	7	58.4	12	100
<b>Conducción</b>	0	0	4	33.3	8	66.7	12	100
<b>Pase</b>	3	25	5	41.7	4	33.3	12	100
<b>Remate</b>	1	8.3	3	25	8	66.7	12	100
<b>PROMEDIO</b>	<b>1</b>	<b>8.3</b>	<b>4</b>	<b>33.3</b>	<b>7</b>	<b>58.4</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Resultados de la guía de observación



**Figura 5**

Nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol

**Fuente:** Tabla 5

En la tabla y figura 5, se da a conocer con respecto al conocimiento de los fundamentos de la técnica del fútbol en lo que compete a: recepción, conducción, pase y remate; donde el 8.3% tienen un buen conocimiento, el 33.3% conocen regularmente y el 58.4% tiene desconocimiento de las técnicas que presentan el fútbol. Esto nos indica que los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N°800442 de Pataz requieren talleres donde se dé a conocer las diversas técnicas del fútbol y de esa manera ir incrementando su conocimiento y no jugar por jugar. Esto también nos da a entender y confrontar con el problema donde se indica que los docentes encargados del área de Educación Física no vienen enseñando producto a que también no son especialistas y desconocen.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

El nivel de conocimiento sobre los fundamentos de la técnica del fútbol en lo que compete a: recepción, conducción, pase y remate; el 8.3% tienen un buen conocimiento, el 33.3% conocen regularmente y el 58.4% tiene desconocimiento de las técnicas que presentan el fútbol. Esto nos indica que los estudiantes del segundo de secundaria más del 50% desconocen de las técnicas fundamentales.

Los estudios realizados por (Condoy, 2018), no guarda relación porque al evaluar el fundamento técnicos de control, conducción, pase, remate y saque lateral realizados al iniciar el programa de entrenamiento, arrojó que los menores dieron buenos resultados con un buen dominio de ejecución de mencionados fundamentos.

Con el trabajo de (Acosta, 2016), se relaciona porque ambos llegan a concluir que el conocimiento de las técnicas del futbol utilizando variados movimientos ayudan al jugador adquirir gestos y movimientos eficaces. Pero para que ello el entrenador tendría que realizar una planificación utilizando métodos adecuados de entrenamiento donde se puede ofrecer una ayuda al desenvolvimiento de las cualidades física y técnicas de un jugador. Mediante este estudio ayudará a que los entrenadores mejoren la antigua forma de entrenamiento a los niños que se dedican y gustan de esta categoría, teniendo en cuenta la trayectoria de mejora y un desarrollo evolutivo para mejorar en ambos aspectos tanto en el técnico como en el físico. Se recomienda a la comunidad de entrenadores tomen en cuenta este análisis y lo pongan en práctica.

Con la investigación de (Beltrán, 2018), se relaciona porque ambos indican que nuestra patria hay mucho desconocimiento y falta de entrenadores entrenados y bien orientados con una metodología de enseñanza en esta área del deporte. Esto expresa porque obtuvo como resultado que las academias de La Esperanza tienen un nivel entre malo-regular y en una minoría bueno; en cambio la academia de Moche obtuvo un nivel malo y regular, mientras que los resultados de la guía de observación tuvieron relación con los niveles obtenidos. En conclusión, ninguno de los jugadores de la categoría 2016 que pertenecen a las dos academias en estudio se encuentran en un nivel excelente y muy malo de las acciones técnicas.



Del mismo modo, (Quispe, 2016), los resultados encontrados es similar porque indica que la mitad del alumno se encuentran en un promedio de 00-08 y la otra mitad están en diferentes calificaciones entre bueno, regular y malo sobre el conocimiento y práctica de las técnicas del fútbol. (Cuk, 2020), concluyendo que el nivel de aprendizaje de los fundamentos técnicos del futbol corresponde a 10% consideran tener un bajo nivel, el 70% consideran medio, finalmente son el 20% se encuentra un nivel alto.

Con los hallazgos de (Rojas, 2017), Tuvimos como resultado que el 78% de deportistas dieron positivo al test GAP, mientras que el 80% de jugadores presentaron dolor al realizar el test del Aductor Largo, como factores preponderantes se tuvo que el 63% de los deportistas no aplican una elongación muscular correcta, mientras que 57% de los jugadores no realizan fortalecimiento progresivo adecuado, sin dejar de mencionar que el 38% jugadores sufrieron una distensión muscular y para finalizar el 72% de los deportistas presentaron dolor en la zona púbica.

Con lo de (León, 2018), al realizar el diagnóstico total del variable fundamentos básicos del fútbol, la mayoría de la población se encuentran en el nivel regular con el 35.88 % de estudiantes, seguido por el nivel de muy malo con un 26.47 % de estudiantes, luego el nivel malo representada por el 23.23 % de estudiantes, en el nivel bueno solo se ubican el 14.41 % de los estudiantes, finalmente ningún estudiante se ubica en el nivel excelente.

## CONCLUSIONES

El nivel de conocimientos sobre las técnicas de recepción en el fútbol en estudiantes del segundo grado de secundaria de la I.E. N°80442-Pataz; es bueno en un 8.3%, regular 33.3% y un 58.4% muestran un mal conocimiento sobre las técnicas de recepción; es decir no manejan la recepción con el borde interno y externo del pie, recepción con el empeine y planta del pie y, asimismo, recepción con el muslo y pecho.

El nivel de conocimiento de la técnica del fútbol en lo que compete a conducción; el 33.3% muestran un nivel regular, un 66.7% un mal conocimiento sobre y sin encontrar un solo estudiante que conozca sobre la técnica de conducción; es decir no conducen el balón con el borde interno y externo del pie, menos con el empeine y planta del pie.

El nivel de conocimiento de la técnica del fútbol en lo que compete a pase; el 25% tiene un buen conocimiento, el 41.7% regularmente conocen y un 33.3 % tienen un mal conocimiento sobre las técnicas de Pase; es decir no realizan pase del balón con el borde interno y externo del pie, menos con el empeine del pie ni con la cabeza.

El nivel de conocimiento de la técnica del fútbol con respecto al conocimiento al remate; el 8.3% tiene un buen conocimiento, el 25% regularmente conocen y un 66.7% tienen desconocimiento sobre las técnicas de remate; es decir no realizan remate del balón con el borde interno y externo del pie, menos con el empeine del pie ni con la cabeza.

El nivel de conocimiento de los fundamentos de la técnica del fútbol en lo que compete a: recepción, conducción, pase y remate; el 8.3% tienen un buen conocimiento, el 33.3% conocen regularmente y el 58.4% tiene desconocimiento de las técnicas que presentan el fútbol. Esto nos indica que los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N°800442 de Pataz requieren talleres donde se dé a conocer las diversas técnicas del fútbol.

## **RECOMENDACIONES**

Se invoca a las autoridades de la Institución Educativa N°800442 de Patate que se encargue de la gestión de la Conducción del área a un docente que tenga conocimiento sobre el área de Educación Física para de esa manera generar mayor conocimiento sobre los fundamentos del fútbol y de otras disciplinas.

A los docentes, tanto del nivel primaria y secundaria centren su atención en el conocimiento sobre las diferentes disciplinas deportivas, ya que los niños practican dentro de su actividad recreativa los deportes y urge la necesidad que tengan conocimiento sobre las reglas.

A los docentes de educación física, realicen un plan de preparación física, considerando que a nivel nacional se participan en diferentes juegos y olimpiadas nacionales y los estudiantes requieren conocer de las técnicas fundamentales para su actuación.

## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro sincero reconocimiento a los directivos, docentes, estudiantes y padres de familia para coadyuvar al logro del presente estudio. Asimismo, a los docentes de la Universidad San Pedro del Programa de Educación Secundaria por su orientación para la consolidación de mis estudios.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, H. R. (2016). Las técnicas de futbol y su incidencia en la preparación física en la categoría sub 12. *Tesis de Licenciatura*. Universidad Nacional Machala, Machala. Obtenido de [http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/7680/1/tesis%20completa\\_DE1.pdf](http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/7680/1/tesis%20completa_DE1.pdf)
- Arpad, C. (1969). Futbol. Barcelona - España: Planeta. .
- Bauer, G. (1994). Futbol, Entrenamiento de la técnica, la táctica, y la condición física. Barcelona: Hispano Europea.
- Beltrán, A. (2018). Medición técnica del fútbol en la categoría 2003 de una academia. (*Tesis de Licenciatura*). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/25892>
- Carrasco, S. (2009). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima-Perú: San Marcos.
- Condoy, L. (2018). Los Fundamentos Técnicos Del Futbol Y Las Habilidades Motrices Básicas En Niños. *Tesis de Licenciatura*. Universidad de Loja, Loja, ECUADOR. Obtenido de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20878/1/Luis%20Joel%20TESIS.pdf>
- Csanadi, A. (1965). El fútbol, técnica. Táctica y sistemas de juego. BARCELONA.
- Cuk, A. (2020). El aprendizaje de fundamentos técnicos del futbol en la selección sub 12. (*Tesis de Maestría*). Universidad Cesar Vallejo, Tarma. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/44941>
- Hernández, M. (2000). La iniciación los deportes desde su estructura y dinámica: Aplicación a la educación física escolar y al entrenamiento deportivo. En M. Hernández, *La iniciación los deportes desde su estructura y dinámica: Aplicación a la educación física escolar y al entrenamiento deportivo*. Barcelona: INDE.

- La Rosa, L. (2018). Entrenamiento propioceptivo y fortalecimiento en esguince de tobillo de futbolistas del equipo Los Turrís. (*Tesis Grado*). Universidad san pedro, Chimbote. Obtenido de <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/12054>
- León, J. (2018). Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes del primer grado de secundaria. (*Tesis de Maestría*). Universidad san pedro, Chimbote. Obtenido de <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/5563>
- Martinez, L. (2020). Eficacia de las acciones a balón parado en el fútbol juvenil y profesional. (*Tesis de Grado*). Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/47127>
- Mejía García, J. L. (2017). La enseñanza de los fundamentos del fútbol y su influencia en el desarrollo de las competencias futbolísticas. (*Titulo de Licenciatura*). Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán, Huacho. Obtenido de <http://repositorio.une.edu.pe/handle/UNE/1790>
- Mejía, J. (2017). La enseñanza de los Fundamentos del Fútbol y su influencia en el desarrollo de la Competencias futbolísticas. (*Tesis posgrado*). Universidad de Educación, Huacho. Obtenido de <http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/1790/TM%20CE-Cd%203560%20M1%20-%20Mejia%20Garcia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mosquera, R. (1986). Técnica y táctica del fútbol como driblen. En Mosquera, *Técnica y táctica del fútbol como driblen* (pág. 34). Buenos Aires - ARGENTINA.
- Peitersen, B. (2003). Fútbol: Técnica de fútbol. Editorial Paidotribo. BARCELONA: ESPAÑA.
- Quispe, E. (2016). Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad. (*Tesis de Licenciatura*). Universidad Nacional del Altiplano, Ayaviri. Obtenido de

[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3985/Quispe\\_Cuevas\\_Efrain.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3985/Quispe_Cuevas_Efrain.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rojas, H. (2017). Pubalgia; incidencia y factores de riesgo en futbolistas de la Liga de Chimbote, 2017. (*Tesis pre grado*). Universidad San Pedro, Chimbote. Obtenido de <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/12020>

## ANEXOS

### Instrumento

### GUÍA DE OBSERVACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL

**Institución Educativa:** .....

**Grado y sección:** .....

**Fecha:** .....

**Docente aplicador:** .....

**Instrucción:** Observar el manejo de la técnica de los fundamentos de las técnicas del fútbol alumno por alumno y marque de acuerdo al dominio que presentan.

**Leyenda:** Malo (0) Regular (1) Bueno (2)

Nº	ÍTEMS	2	1	0
		Bueno	Regular	Malo
	<b>RECEPCIÓN</b>			
1	Realiza la recepción con el borde interno del pie.			
2	Realiza la recepción con el borde externo del pie.			
3	Realiza la recepción con el empeine del pie			
4	Ejecuta recepción con la planta del pie.			
5	Recepciona con el muslo			
6	Recepciona con el pecho.			
	<b>CONDUCCIÓN</b>			
7	Conduce con el borde interno del pie.			
8	Conduce con el borde externo del pie.			
9	Conduce con el empeine del pie			
10	Conduce con la planta del pie.			
	<b>PASE</b>			
11	Realiza pase con el borde interno del pie.			
12	Realiza pase con el borde externo del pie.			
13	Realiza pase con el empeine del pie			
14	Realiza pase con la Cabeza			
	<b>REMATE</b>			
15	Realiza remate con el borde interno del pie.			
16	Realiza remate con el borde externo del pie.			
17	Realiza remate con el empeine del pie			
18	Realiza remate con la cabeza			



## ANALISIS DE FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,897	18

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1pre	17,08	3,720	,000	,802
item2pre	17,08	3,720	,000	,802
item3pre	17,08	3,720	,000	,702
item4pre	17,08	3,720	,000	,702
item5pre	17,33	2,788	,482	,852
Item6pre	17,83	2,697	,551	,837
item7pre	17,92	3,174	,284	,687
Item8pre	17,83	2,515	,697	,605
Item9pre	17,92	2,992	,428	,663
Item10pre	17,83	2,697	,551	,837
item11pre	17,83	3,061	,287	,891
item12pre	18,08	3,720	,000	,702
Ítem13pre	18,08	3,720	,000	,702
Item14pre	17,92	2,992	,428	,663
Item15pre	17,83	2,697	,551	,837
item16pre	17,83	3,061	,287	,891
item17pre	18,08	3,720	,000	,702
Ítem18pre	18,08	3,720	,000	,702

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
**INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS**

**I. DATOS GENERALES:**

**1. TÍTULO DEL PROYECTO DE:**

Conocimiento sobre fundamentos de Técnicas del futbol en alumnos de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad, 2020

**2. INVESTIGADOR:**

Carruitero Galindos, Aler Percy

**3. OBJETIVO GENERAL:**

Identificar el nivel de conocimiento sobre los fundamentos de las técnicas del futbol en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad-Pataz, 2020.

**4. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN:**

La población está constituida por 12 alumnos del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad-Pataz, 2020

**5. TAMAÑO DE LA MUESTRA:**

Es el mismo de la población; por ser muy reducido.

**6. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:**

Guía de observación de los fundamentos técnicos del futbol

**II. DATOS DEL INFORMANTE (EXPERTO)**

**1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE:**

Mg. Valverde García Arturo

**2. PROFESIÓN Y/O GRADO ACADÉMICO**

MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

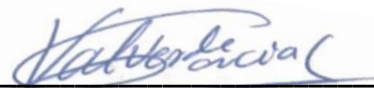
**3. INSTITUCIÓN DONDE LABORA**

Instituto Superior Pedagógico Ramos Olivera de Yungay-Ancah

### III. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	INDICADORES DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES
				Redacción clara y precisa		Tiene coherencia con la variable		Tiene coherencia con las dimensiones		Tiene coherencia con los indicadores		
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Técnicas del fútbol	Recepción	Borde interno	Realiza la recepción con el borde interno del pie.	X		X		X		X		
		Borde externo	Realiza la recepción con el borde externo del pie.	X		X		X		X		
		Empeine	Realiza la recepción con el empeine del pie	X		X		X		X		
		Planta del pie	Ejecuta recepción con la planta del pie.	X		X		X		X		
		Muslo	Recepciona con el muslo	X		X		X		X		
		Pecho	Recepciona con el pecho.	X		X		X		X		
	Conducción	Borde interno	Conduce con el borde interno del pie.	X		X		X		X		
		Borde externo	Conduce con el borde externo del pie.	X		X		X		X		
		Empeine	Conduce con el empeine del pie	X		X		X		X		
		Planta del pie	Conduce con la planta del pie.	X		X		X		X		

	Pase	Borde interno	Realiza pase con el borde interno del pie.	X		X		X		X		
		Borde externo	Realiza pase con el borde externo del pie.	X		X		X		X		
		Empeine	Realiza pase con el empeine del pie	X		X		X		X		
		Cabeza	Realiza pase con la Cabeza	X		X		X		X		
	Remate	Borde interno	Realiza remate con el borde interno del pie.	X		X		X		X		
		Borde externo	Realiza remate con el borde externo del pie.	X		X		X		X		
		Empeine	Realiza remate con el empeine del pie	X		X		X		X		
		Cabeza	Realiza remate con la cabeza	X		X		X		X		



**VALVERDE GARCIA, ARTURO**  
DNI 3161931

## Matriz de consistencia lógica y metodológica

### MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA

Conocimiento sobre fundamentos de Técnicas del futbol en alumnos de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad, 2020			
PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES
¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre los fundamentos de las técnicas del futbol en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad-Pataz, 2020?	El nivel de conocimiento sobre los fundamentos de las técnicas del futbol en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad-Pataz, 2020; es bajo.	<p>Identificar el nivel de conocimiento sobre los fundamentos de las técnicas del futbol en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad-Pataz, 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar el nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión recepción en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad.</li> <li>➤ Identificar el nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión conducción en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad</li> <li>➤ Identificar el nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión pase en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad</li> <li>➤ Identificar el nivel de conocimiento de los fundamentos de las técnicas del fútbol en su dimensión remate en alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad</li> </ul>	<p>Fundamentos de Técnicas del futbol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recepción</li> <li>➤ Conducción</li> <li>➤ Pase</li> <li>➤ Remate</li> </ul>

**MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA Y METODOLÓGICA**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA METODOLÓGICA**

Conocimiento sobre fundamentos de Técnicas del fútbol en alumnos de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad, 2020			
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Técnicas de procesamiento
<p>El tipo de investigación que voy a realizar es de tipo Descriptivo, (Carrasco, 2009).</p> <p><b>Diseño</b></p> <p>El diseño de investigación es no transversal de carácter simple.</p> <p>M-----O</p>	<p>La población está constituida por 12 alumnos del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N°80442-Libertad-Pataz, 2020</p>	<p>La técnica de recolección de datos que se utilizó es la encuesta.</p> <p>Los instrumentos de recolección de datos estuvieron basados en la Guía de observación.</p>	<p>Se utilizó la técnica de la encuesta para recolectar información mediante este pude tenerlos datos exactos, donde pude tabular esos datos en Excel, luego pasar al sistema del SPSS y Excel para ordenar la información y después pasar al Word donde se realizó el análisis y la interpretación de la siguiente tesis.</p>