

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**Conducta agresiva y aprendizaje de la I.E.I. N°2140 -
Chignor, Pataz - La Libertad**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Viera Medina, Adelaida

ASESOR

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El siguiente estudio investigado tuvo por propósito determinar la correlación conducta agresiva y Aprendizaje, en niños y niñas de 5 años, IE N°2140 - Chignor, Pataz - La Libertad, 2019, optando por una investigación de tipo correlacional con diseño de estudio no experimental ? transversal, la población muestral fue de 26 estudiantes; se utilizó el cuestionario de agresividad estructurado en tres dimensiones, física, verbal y social basado en; Pastorelli, Barbaranelli; Cermak, Rozsa y Caprara, (1997) adaptado al español por Del Barrio Moreno y López, (2001), la tesis de investigación concluye que las variables no están relacionada significativamente entre conducta agresiva y el aprendizaje, habiéndose obtenido Agresión Física con aprendizaje = 0.109, Agresión verbal con aprendizaje = 0.115 y Agresión social con aprendizaje = -0.112, confirmándose la aceptación de la hipótesis nula