

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



**Competencias laborales del odontólogo y su relación con el desarrollo  
de su especialidad del Hospital Policial Lima 2016.**

**Tesis para obtener el Grado de Maestro en Estomatología con mención  
en Formación Estomatológica**

**Autor :**

**Mezco Velásquez, Irving**

**Asesor :**

**Gustavo Salazar Espíritu**

**Huacho – Perú**

**2021**

**Palabras claves:**

<b>Tema</b>	Competencias laborales y desarrollo
<b>Especialidad</b>	Estomatología

**Keywords:**

<b>Topic</b>	Job skills and development
<b>Specialty</b>	Stomatology

**Línea de Investigación**

<b>Línea de investigación</b>	Calidad en servicios de salud
<b>Área</b>	Ciencias médicas y salud
<b>Sub área</b>	Medicina
<b>Disciplina</b>	Gestión de salud

## **Título**

Competencias laborales del odontólogo y su relación con el desarrollo de su especialidad del Hospital Policial Lima 2016.

## **Title**

Labor competencies of the dentist and their relationship with the development of their specialty at the Lima Police Hospital 2016.

**RESUMEN:**

Esta investigación tiene como fin ver la vinculación de competencias laborales y desarrollo del odontólogo en la División de Odontoestomatología en el 2016 en Hospital de Policía, para esto tomó una muestra de 40 odontólogos, la cual está basada en el uso de un cuestionario llenado por los mismos. Los datos se procesaron con el estadístico coeficiente de correlación de Pearson. El resultado de la investigación no mostró correlación entre las variables competencias laborales del odontólogo y desarrollo de su especialidad ( $r=0.085$ ). Se sugiere ejecutar investigaciones para encontrar nuevos indicadores para que los directores de la institución decidan con evidencias acciones en ella, el uso del método científico para su comprobación en el mundo real.

## **ABSTRACT**

This research aims to see the link between job skills and development of the dentist in the Division of Odonto-Stomatology in 2016 at the Police Hospital, for this it took a sample of 40 dentists, which is based on the use of a questionnaire filled out by the same. The data were processed with the statistical Pearson correlation coefficient. The result of the research did not show a correlation between the variables of the dentist's job skills and the development of his specialty ( $r = 0.085$ ). It is suggested to carry out research to find new indicators so that the directors of the institution can decide with evidence on actions in it, the use of the scientific method for its verification in the real world.

## INDICE

CARATULA.....	i
PALABRAS CLAVES.....	ii
TITULO.....	iii
RESUMEN .....	iv
ABSTRACT.....	v
INDICE.....	vi
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN .....	1
1.1.-ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA.....	2
1.2.-JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	7
1.3.-PROBLEMA.....	7
1.3.1.- Problema general .....	7
1.3.2.-Problemas específicos.....	7
1.4.-MARCO REFERENCIAL.....	9
1.4.1.- Competencias Laborales Para La Práctica Odontológica .....	9
Competencia laboral: .....	9
1.4.2.- Desarrollo de las Especialidades Odontológicas .....	14
1.4.3.- Avances en técnica, equipos y prácticas.....	16
1.5.- HIPÓTESIS .....	18
1.6.-OBJETIVOS .....	18
1.6.1.- Objetivo General.....	18
1.6.2.-Objetivos específicos .....	18
CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODO.....	19
2.1.-Tipo de Estudio y Diseño de Investigación .....	19
2.1.1.-Tipo de investigación: Descriptivo.....	19
2.1.2.-Técnica de contrastación: No experimental.....	19
2.2.- Población y Muestra .....	19
2.3.- Variables .....	19

2.4.- Técnicas e instrumentos de investigación.....	19
2.4.1- Instrumentos para la recolección de los datos. ....	19
2.5.-Plan de Análisis .....	19
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS.....</b>	<b>20</b>
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN .....</b>	<b>43</b>
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>45</b>
5.1 CONCLUSIONES: .....	45
5.2 RECOMENDACIONES:.....	46
<b>CAPÍTULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>47</b>
<b>CAPÍTULO VII: ANEXOS .....</b>	<b>50</b>

## **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN**

Al-Dlaigan, AlBarakati, Al-Habeeb, & Al-Hulaily (2012) refiere que es objetivo para todos los profesionales el desarrollo como profesional y no es excluyente el odontólogo. La especialidad en odontología son la vía importante para alcanzar desarrollo, garantizando crecimiento profesional continuo y adquirir competencia nuevas. Dhima, Petropoulos, Han, Kinnunen, & Wright, (2012) comentan que decidir por ser especialista se vincula con aspectos diversos: pagos de especialidad, disfrutar de brindar atención especializada, exponerse antes al pregrado, sueldo futuro al ser especialista, tiempo y lugar del programa, diferentes pacientes que desean atención etc.

Del mismo modo Blissett, Lee, Jimenez, & Sukotjo (2009) dicen que hay diversos aspectos que lo vuelven importantes para ser especialista yendo más lejos que la ganancia económica : lo complejo, planificar un tratamiento y el desarrollo, ser capaz de dirigir situaciones multidisciplinarios, tener talentos acorde a especialidad, disfrutar la tarea y lo intelectual de ser especialista.

La investigación ha permitido el desarrollo de nuevas técnicas, equipos y biomateriales, lo cual reemplaza estructuras anatómicas perdidas y, recupera muchas funciones del sistema masticatorio que antes parecían imposibles. En forma progresiva, la tecnología y la investigación ha marcado la diferencia en la carrera para el beneficio del usuario y del profesional, el estudio tuvo como fin establecer la vinculación de competencias laborales y desarrollo del odontólogo de su especialidad en la División de Odontoestomatología en el 2016 en Hospital de Policía.



## **1.1.ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA**

### **1.1.1. Antecedentes.**

Pongo, (2014) en su estudio donde relacionó capacidades clínicas de procedimiento y logro en el desempeño de acciones odontológicas en internos de la Universidad en el 2014, de diseño no experimental y correlacional. Utilizó la escala de Likert construida por los internos de estomatológico para 144 estudiantes que fue la población con una muestra de 65 estudiantes, obtuvo como conclusión que hay vinculación positiva y directa; en otras palabras a más capacidades de procedimientos clínicos mejor se desempeñaran en el ejercicio de la odontología.

Guanilo (2007) realizó una monografía con la finalidad de indagar sobre competencias de la odontología en lo laboral. La competencia se señala como algo positivo para ejecutar acciones de forma satisfactoria de desempeño, que puesto en lo laboral, constituye la agrupación de información y habilidades, acompañadas de actitudes para solucionar dificultades frente a la práctica de su labor clínico y ejercicio integral del odontólogo. Hay varias clasificaciones de competencias, tenemos las taxonómicas que son buenas para entender lo relevante que son ante el perfil y la formación de profesionales. La certificación de las competencias laborales del odontólogos pueden ser evaluadas para culminar su reconocimiento de manera formal.

Ortega (2015) , tuvo como fin estudiar la influencia de competencias laborales y en la organización su clima en Lima dentro de las universidades tecnológicas relacionadas al clima y la variedad de factores en el desempeño laboral. Estudio no experimental y correlacional, con muestra de 161 administrativos de forma aleatoria. Utilizando como referencia a Sonia Palama para el clima organizacional y de desempeño. Concluyó correlación positiva, significativa y directa entre ambas variables y todas sus dimensiones de competencias en lo laboral con clima en la organización.

Pérez (2010) su fin fue estudiar los mejores formas de evaluar en lo profesional el desempeño en médicos de Castilla y León. Asimismo, invocar a autoreflexionar en mejoras para el camino profesional y brindar un esquema para gestionar y ejecutar políticas humanas para responder a las dificultades administrativas sanitarias. Para ello diseñó su estudio tomando como base la técnica mixta: cualitativa y cuantitativa, y con la forma de consenso (método Delphy) Este método consistía en establecer secuencias en los procesos sistémicos y formales para alcanzar consenso relacionado a algún tema. Es por ello que hubo 15 expertos, que tenían a su cargo 48 especialidades en medicina. Obtuvo métodos positivos de competencias que valoran en el profesional su desempeño en Castilla por médicos y León , estuvieron dados por la micro gestión dado por el profesional, sus indicadores para la calidad, asistenciales y memoria auditada. El método más apropiado fue la encuesta 360° para valorar las interacciones con pacientes y colegas de trabajo. Sobre competencias específicas en cada especialidad del perfil, sobresalen indicadores clínicos y en las historias clínicas las auditorias. Cualquier instrumento para tener información se puede aplicar para valorar el desempeño del profesional, afirma

que son los mencionados líneas arriba, siendo idóneos para evaluar competencias de profesionales.

Huanga, (2014), propone mejorar en el odontólogo el talento por competencia, buscando mejoras para la atención del cliente de forma profesional; así como el bien de los trabajadores mediante la ejecución de acciones administrativas básicas, que irradian un buen servicio. Se encontró que la gestión empresarial proporciona satisfacción y en los grupos su moral se eleva, haciendo que los trabajadores que laboran en las clínicas y sector salud, se consideran el primordial elemento competitivo en la empresa por ello se precisa optimizar, su gestión administrativa dado al crecimiento y esfuerzo de las expectativas, en bienestar del individuo y la organización..

Pariajulca, (2011) decidió estudiar en el paciente su percepción de atención de calidad y del proveedor que da servicio en una clínica de odontología de una universidad privada. Fue correlacional y transeccional con 86 usuarios como muestra y proveedores en salud de 43. Concluyó que un 37,2% fue buena la atención de calidad pero en proveedores un 42,5% tuvo regular. En noveno ciclo la atención de calidad de proveedores fue más en los proveedores del octavo ciclo de acuerdo a lo que los pacientes perciben y la atención de calidad en la clínica según proveedores del noveno fue más que los de octavo ciclo, diferencias significativas.

Rodríguez & Álvarez, (2014) estudiaron en los médicos coordinadores del ECOSF las competencias de ASP sobre implementar la reforma en salud. Su diseño fue transversal, con 383 médicos, encontrando como resultados un 55% competencias técnicas

diferencias que llegan hasta 12% de SIBASI a otro, un 52% que va a 63% de cumplimiento variado de las competencias metodológicas, un 74% hasta 84% varían las competencias participativas. Identificaron relevantes responsabilidades los Médicos coordinadores : planificación y supervisión; enfermera Comunitaria: dar servicio preventivas; auxiliar enfermero responsable de farmacia. Concluyeron finalmente que los valores de cumplimiento logrados y su interacción con las tareas de los doctores entrevistados señalan que es lo más relevante son las competencias de APS de doctores coordinadores de los ECOSF no son equivalentes en gran parte a los intereses de reforma.

Juárez, (2010) en su estudio de salud de la enfermera en lo ocupacional es un aspecto emergente en México, sin embargo en otros lugares esta profesión es común. Se considera importante aumentar la posibilidad educativa del enfermero a través de estándares por competencias. Existen pruebas empíricas que ellas tienen menor competencia en el área en relación a otras profesiones e países subdesarrollados. En el país mencionado no hay estandarización de normas para competencias en esta profesión en salud ocupacional, y más aún investigaciones que lo identifiquen dichas competencias y su vinculación con características demográficas y criterios esenciales para las unidades de salud ocupacional.

López, Barhona, Estrada, Favela, & Cuen (2014) estudiaron diferencias en competencias personales del enfermero en la formación académica. Estudio transversal no experimental con 122 enfermeras de hospitales públicos y particulares en Hermosillo.

Obtuvieron que predomina la edad 33 a 46 años, mayormente de sexo femenino en 73%, siendo universitarios escolares en 52,5%, antigüedad en el trabajo de 1 a 5 años. Concluyeron que no se evidencia enfermeros competentes dentro de los evaluados solo hay tres individuos que tuvieron valores medianos de competencias, nivel escolarizado presencial; la HPAMPE fue la gran competencia, detrás de CACCH y no hubo CAMS de competencia.

Castillo (2010) realizó investigación longitudinal con una intervención valorativa, en 6 doctores generales y 6 enfermeros que trabajan en consultorio de nivel uno en Consejo Popular en Santa Fe para incentivar el desarrollo en lo profesional de sus competencias que ayuden a aplicar la terapia la Terapia Floral en ellos. Su objetivo fue crear actividades metodológicas. Esto se proyectó en 3 fases: orientar, ejecutar y controlar dando actividades teóricas metodológicas sobre la terapia. Todo ello mostró no suficiencia de preparación del doctor General y el enfermero para llevarse en consultorio su ejecución de terapia, limitando su tarea curativa sobre el aspecto preventivo de curar en consultorio médico y en enfermería de familia.

## **1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Muchos estudiantes y egresados de odontología mantienen interno el pensamiento de que el odontólogo especialista tiene mejor prestigio en algunas áreas. Este pensamiento implica tanto para los profesionales, comunidades en educación, científicos y la salud pública de los países. Por tal razón es importante saber la vinculación de competencias laborales del odontólogo y su especialidad.

## **1.3. PROBLEMA**

### **1.3.1.- Problema general**

¿Cuál es la relación entre las competencias laborales del odontólogo y el desarrollo de su especialidad en la División de Odontoestomatología del Hospital de Policía en el año 2016?

### **1.3.2.-Problemas específicos**

¿Existe relación entre las competencias laborales del odontólogo y el desarrollo de su especialidad en el Departamento de Cirugía Bucomáxilo Facial en la División de Odontoestomatología?

¿Cómo es la relación entre las competencias laborales del odontólogo y el desarrollo de su especialidad en el Departamento de Periodoncia la División de Odontoestomatología?

¿Qué relación hay entre las competencias laborales del odontólogo y el desarrollo de su especialidad en el Departamento de Cariología en la División de Odontoestomatología?

¿Cuál es la relación entre las competencias laborales del odontólogo y con el desarrollo de su especialidad en el Departamento de Rehabilitación Oral en la División de Odontoestomatología?

## **1.4.-MARCO REFERENCIAL**

### **1.4.1.- Competencias Laborales Para La Práctica Odontológica**

#### **Competencia laboral:**

Beltrán e Ikeda (2006) señalan que las interacciones de funciones y sus intereses en área profesional conforman el perfil de profesionales sumando la totalidad de competencias que se necesitan para la atención.

Rodriguez (2006) refiere que la competencia laboral describe alguna situación que puede realizar un sujeto que labore un aspecto laboral específico y como actuación, comportamiento que el sujeto tiene que realizar, siendo alternativo sobre lo que es competencia, donde conocer, comprender y discernir y el actuar inteligente están en la demostración de la competencia; es decir, es transferir, responder a eventos nuevos, valores llevados a la práctica, conocer técnica y aplicar habilidades bases para el logro. En otras frases, capacitarse supone mover saberes e información mediante aprendizajes, al interior y exterior del trabajo.

Las competencias en conjunto se clasifican en categorías: a) saber hacer, siendo la práctica, técnica y científica; tenerla es formal y profesional; b) saber ser, siendo rasgos de carácter y personalidad c) saber actuar, para decidir e intervenir de forma oportuna.

Martinez & Martinez (2009) narran que observando el comportamiento en situaciones concretas o ficticias de labor se puede valorar la competencia, refiriéndose a “competencia observada”. También se juzga la competencia de forma indirecta valorando elementos que establecen conductas de sujetos “competencia inferida”. Siendo más real cuando se demuestra ser competente basado en su comportamiento, implicando conocer antes las



conductas relevantes en el trabajo. Son muchas las conductas en un área específica y difícil de probarlos en situaciones reales o ficticias.

Con frecuencia, al combinar enfoques : comportamiento directo y valoración de elementos competentes, facilitan tener equilibrio de costo y eficacia de procesos para valorar la competencia en sujetos. Competencias su usa para señalar diferentes conductas deseadas o sus elementos que lo determinan. Estas conductas son vistas sin embargo no se puede medir, sin embargo los elementos d conducta que no se ven de pueden medir.

### **Competencias : clasificación de acuerdo a elementos de la conducta**

Martinez & Martinez (2009) según elementos que lo establecen es posible analizar la competencia de sujetos. Estas se clasifican :

1.- Conocer : es la capacidad para poder identificar, caracterizar, reconocer y vincular cosas concretas o no concretas en el área laboral. Esto se construye según la cantidad de ideas o imágenes que ha almacenado el sujeto.

2.- Intelectuales habilidades: es ser capaz de utilizar información y pensamiento para ejecutar tareas y solucionar dificultades laborales. Es decir saber hacer

3.- Sicomotoras Habilidades: Ser capaz de hacer cambios rápidos, seguros y con precisión en lo laboral a través de tareas combinadas de acciones sensoriales e intelectuales como físicas. Son las habilidades operativas del empleado.

4. Interpersonales habilidades: ser capaz de interaccionar con otros en lo laboral con la finalidad de hablar, supervisar, enseñar, entretener u orientar. Son cualidades

personales buenas y manejo de técnicas de interacción para desarrollarla y aprender mediante capacitación (competencias sociales).

5.- Anímica disposición : son los elementos que intervienen en la parte afectiva y el deseo laboral de los sujetos; siendo actitudes, ideas, percepción , valores y motivaciones sobre las reglas en el trabajo.

6.- Relevantes rasgos de personalidad. Ryckman, (1999) , la personalidad es la agrupación dinámica y organizada de elementos neuropsicológicas que tiene un sujeto y que repercute en sus pensamientos, sentimientos y conductas. Por lo que determina formas de sentir propias de cada sujeto permitiendo predecir ante algunas situaciones.

### **Competencia laboral en la práctica Odontológica**

Sanchez (2004) señala que los profesionales tienen un perfil que es conceptualizado como la agrupación de habilidades que identifican su labor profesional o competencias para realizar su tarea. Por otro lado, odontológicamente la práctica, es la agrupación de acciones que son ejecutadas por diversos sujetos para la atención bucal de la salud, siendo el ejercicio profesional la odontología práctica ejecutada solo por quien a realizado estudios en la universidad de tal profesión.

Whiter (2002) y Gamediner (2002) , ser profesional no solo son especialidades en lo clínico, sino es ver las oportunidades de crecer en actividades investigativas en el área oral de la salud, gerenciar servicios, docencia a nivel pregrado y postgrado, en lo legal y forense de la odontología, economía, riesgos profesionales y salud ocupacional y otros, dándole nuevos horizontes al profesional. El profesional en odontología tiene que

encarar la administración de recursos humanos, estructurar redes para dar servicios, vigilar epidemiológicamente y dar servicios en su profesión. (Bravo, 2007)

El odontólogo en clínica tiene que saber las leyes y métodos para investigar para decidir en la práctica en función a pruebas como recursos de su experiencia clínica.

(Guanilo, 2007), trabajar en evidencia canaliza los datos y mantiene actualizado para saber que tratamiento se debe realizar en los procedimientos. Para tomar decisiones se necesita : formular preguntas con teoría clínica, buscar y recuperar información, basados en datos odontológicos, seleccionar estudios concretos y analizar críticamente las pruebas para establecer efectos en las intervenciones, aplicar intervenciones elegidas, evaluar desempeño y medir efecto clínico. Por todo ello, se establece que la práctica del odontólogo basado en la evidencia mejora la calidad de tratamientos a pacientes.

**Competencias finales : El producto final es considerado al odontólogo,** Grupo de Innovación y Excelencia docente (2002), contando con capacidad para ingresar en el mundo de formar especialistas, realizar e integrarse en proyecto de investigación biomédica y docencia universitaria”. Por ello las competencias del odontólogo reflexivo son:

1. Habilidades clínicas. Evidenciar que puede realizar en diversas situaciones un conjunto destrezas clínicas no supervisadas.
2. Procedimientos en la práctica. Ejecutar conjunto de procedimientos de su práctica no supervisadas en cualquier situación
3. Estudio al paciente: Conocer como se realiza y conocer en que momento lo utiliza

4. Tratamiento del paciente . Demostrare que conoce situaciones relevantes y ejecutar acciones con supervisión

5. Promoción de la salud y prevenir enfermedad. En cualquier momento que tenga interacción con su paciente para promocionar y prevenir la enfermedad.

6. Comunicación. Destreza para comunicarse de forma efectiva con su cliente : oral, escrita, electrónica.

7. Obtener información : Saber el rol de la información en sus variadas formas y lo electrónico, y sus usos diversos, también con el paciente.

De qué forma aborda el l odontólogo su práctica:

1. Conocer los principios de las ciencias básicas, sociales y clínicas. En odontología para resolver problemas de salud.
2. Adecuadas actitudes, situaciones éticas y compromisos legales. Tener un comportamiento profesional adecuado, tener conocimiento de compromisos éticos y legales para su ejercicio profesional.
3. Toma de decisiones, analizar, razonar y tener juicio clínico de forma competente. Todo ello es relevante para ser críticos frente a situaciones en el ejercicio del profesional.

Competencias del Profesional odontólogo :

1. Desempeñar funciones en ámbito sanitario. Tener competencias mínimas para hacer frente a transformaciones futuras en los servicios de salud
2. Desarrollo personal. Que se han alcanzando en el pregrado.

Bajo este panorama, hace falta más especialistas, surgiendo la necesidad de tener odontólogos profesionales con información amplia y profunda sobre aspectos de patología para ejecutar tratamientos reconstructivos en salud bucal de pacientes. Innovación y Excelencia docente Ba Barcelona (2002). Por ende, este profesional debe tener una integral formación en conocimiento, análisis crítico, integrarse a situaciones de competencia en promoción y prevención de grupo e individual sobre organización, mercadeo, negociación, evaluación de costos. El actual odontólogo tiene que ser ético, sensible en lo económico y política, con compromiso por el bienestar de su comunidad para conservar la salud dentaria de sujetos y poblaciones.

#### **1.4.2.- Desarrollo de las Especialidades Odontológicas**

Cristi, Delmastro, Garnica, & Solis (2011) refieren que se han llevado a cabo 8 especialidades en odontología. Hoy cada una cuenta en Estados Unidos su propia revista y la especialidad es supervisada por un tribunal propio:

Ortodoncia (1930): en el siglo XIX se atendió a las no regularidades de dientes, antes este tratamiento fue la odontología protésica y su tratamiento era mecánico. El padre de la ortodoncia Norman W. Kingsley (1880), en su libro señaló procedimientos útiles inventados por él: anclaje

occipital, intento sistematizar las anomalías de oclusión. Posterior, Farrar en su libro mejorando lo que señalaba Kingsley luego superado por Guilford, *Orthodontia*, llevo este libro a escuelas de Odontología. El interés e información sobre como tratar

anomalías de maxilares hizo que se convirtiera docente de odontología en Universidad de Minnesota.

Cirugía Oral: se originó en la labor de Simon Hüllihen como especialidad, creando un amplio ejercicio de cirugía oral (1840, 1850). Hizo conferencia del método e implementó hospital en Wheeling para cirugía oral. Garretson es el fundador de la especialidad, siendo odontólogo en 1856. Fue profesor en Philadelphia Dental College en cirugía oral. Surgieron otros dentistas de cirugía oral contribuyendo: Truman Brophy, quien se hizo famoso por su operación de labio y paladar fisurados; Matlew Cryer, introdujo la técnica de eliminar una parte de la mandíbula para corregir el prognatismo; y Gilmer fue célebre por el tratamiento de fracturas de maxilar y Odontopediatría: Se formó el Pedodontic Study Club (1923) en Detroit dirigido por Walter McBride para el manejo de destrezas y conocimiento en área infantil de la odontología. Luego se formó el organismo nacional con Harris, y luego con McBride como presidente sus fines eran intercambiar datos de odontopediatría, y acrecentar la conciencia de la comunidad y la profesión para la odontología infantil.

Periodoncia: se origina por John Riggs, quien extrajo la primera muela con anestesia. El introdujo técnicas para tratar enfermedades periodontales en un Congreso en Londres (1881), y desde allí se llama enfermedad de Riggs y desde entonces se llama enfermedad de cirugía.

### **1.4.3.- Avances en técnica, equipos y prácticas**

Cristi, Delmastro, Garnica, & Solis (2011) señalan que las restauraciones de los dientes se realizaban con diferentes coronas. Para ello se necesitaba desvitalización del diente. Las restauraciones pequeñas se realizaban con amalgamas de plata u oro. Se inventaron además diminutos cilindros de cristal en el área del diente, no llegando ser perfeccionada porque se necesitaba mucho cemento para que la pieza este en su sitio. Otro forma fue poner soldaduras de oro pero como este se contraía cuando se enfriaba no se apreciaba bien. En 1880 William Taggart, un dentista ejecutó el método de incrustación preciso con cerda fundida, que después de muchos procedimientos los perfeccionó logrando las primeras incrustaciones de oro ajustadas con precisión. Este construyo una máquina de colado e intentó patentar su método además de su máquina pero no pudo. En 1960 se utilizan coronas porcelanadas unidas con metal, construyendo estéticas prótesis fijas. Se origina el uso de materiales de obturación y resinas, para reducir caries en la superficie de dientes de niños por medio de selladores. Bounocore experimentó con otros materiales, más tarde surgió el método de fijación de brackets ortodóncicos a las superficies de los dientes. Los espacios entre los dientes podían eliminarse y hasta cambiar su forma. A comienzo de la posguerra, surge el torno manual de Page-Chayes (1958) que se mueve por correas. El Dr. Nelsen confeccionó el primer torno manual de turbina, lográndose comercializo en 1954 el turbo-Jet. En 1957 se introdujo el primer torno de aire que no usaba engranajes.

Dentaduras en Construcción : Cristi, Delmastro, Garnica, & Solis (2011) señalan que dentistas de otros lugares contribuyeron en el XX, Alfred Gysi, creó un articulador junto

con el arco facial, inventado por Snow todo ello permitió que se construyera la prótesis completas con oclusión. Las prótesis fueron mejores estéticamente gracias a James Leon Williams. Casi todos los odontólogos tenían máquinas radiográficas para visualizar los maxilares completos en una sola película.

Investigación: Cristi, Delmastro, Garnica, & Solis (2011) manifiestan que en 1948 se fundó el National Institute of Dental Research para realizar investigaciones básicas y aplicada en odontología. Siendo las caries las más importantes, Frank Orland en Chicago, dio a conocer que lo que desencadena el desarrollo de caries se debe a la bacteria *Streptococcus Mutans*



## **1.5. HIPÓTESIS**

Existe relación entre las competencias laborales del odontólogo y su relación con el desarrollo de su especialidad.

## **1.6. OBJETIVOS**

### **1.6.1.- Objetivo General**

Determinar las competencias laborales del odontólogo y su relación con el desarrollo de su especialidad en la División de Odontoestomatología del Hospital de Policía en el año 2016

### **1.6.2.-Objetivos específicos**

Contrastar la relación entre las competencias laborales del odontólogo y el desarrollo de su especialidad en el Departamento de Cirugía Bucomáxilo Facial en la División de Odontoestomatología.

Evaluar la relación entre las competencias laborales del odontólogo y el desarrollo de su especialidad en el Departamento de Periodoncia en la División de Odontoestomatología.

Verificar la relación entre las competencias laborales del odontólogo y el desarrollo de su especialidad en el Departamento de Cariología en la División de Odontoestomatología.

Investigar la relación entre las competencias laborales del odontólogo y con el desarrollo de su especialidad en el Departamento de Rehabilitación Oral en la División de Odontoestomatología.

## **CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODO**

### **2.1.-Tipo de Estudio y Diseño de Investigación**

**2.1.1** tipo de investigación: DESCRIPTIVO

**2.1.2** técnica de constatación: NO EXPERIMENTAL-TRANSECCIONAL

### **2.2.- Población y muestra**

Todos los odontólogos de la División de Estomatología del Hospital Nacional de la Policía en el año 2016. La muestra fueron 40 Odontólogos de la institución señalada.

### **2.3.- Variables**

Variable 1: Competencias laborales del odontólogo.

Variable 2: Desarrollo de las especialidades odontológicas.

### **2.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

La técnica fue la encuestas

**2.4.1** Instrumento de recolección de datos: CUESTIONARIO DE  
COMPETENCIAS LABORALES DEL ODONTÓLOGO

### **2.5.-Plan de Análisis**

Para procesar y analizar los datos se utilizó la estadísticas el análisis inferencial.

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

En cuanto a las Competencias Laborales del Odontólogo se puede apreciar según el instrumento aplicado

Tabla 2  
*Competencias Laborales del Odontólogo*

Pregunta:	SI	NO
1	29	11
2	35	5
3	29	11
4	40	0
5	30	10
6	27	13
7	30	10
8	40	0
9	26	14
10	37	3
11	28	12
12	13	27
13	28	12
14	7	33
15	40	0

Fuente: Propia

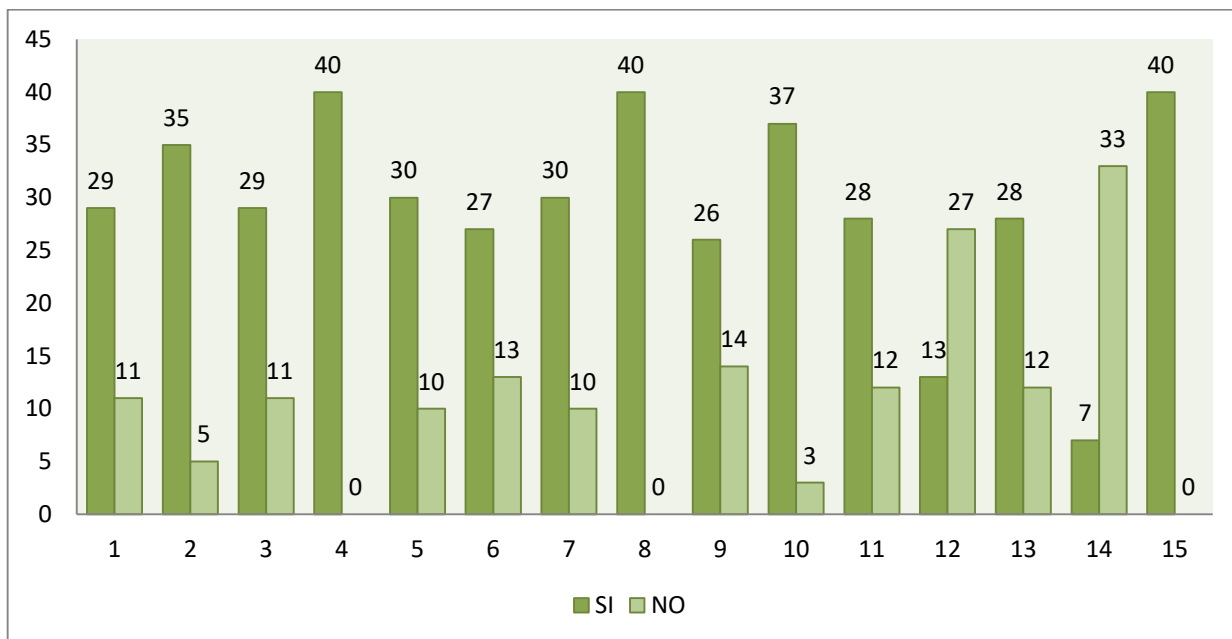


Gráfico 1. Competencias Laborales del Odontólogo Fuente: Propia

Interpretación:

En la pregunta 1, 29 Odontólogos conocen acerca de la administración de Servicios de Salud

En la pregunta 2, 35 Odontólogos conocen sobre las leyes que respaldan el ejercicio de su profesión

En la pregunta 3, 29 Odontólogos conocen sobre la vigilancia Epidemiológica

En la pregunta 4, 40 Odontólogos aplican normas de bioseguridad en su práctica

En la pregunta 5, 30 Odontólogos conocen a cerca del método científico

En la pregunta 6, 27 Odontólogos utilizan el método científico cuando realiza la historia clínica

En la pregunta 7, 30 Odontólogos se actualizan en su carrera

En la pregunta 8, 40 Odontólogos logran una comunicación asertiva con los pacientes.

En la pregunta 9, 26 Odontólogos tienen capacidad de tomar decisiones y desarrollar habilidades clínicas sin consultar a otro profesional de la salud.

En la pregunta 10, 37 Odontólogos tienen dominio de la anatomía que involucra su carrera.

En la pregunta 11, 28 Odontólogos conocen las manifestaciones orales características de las diversas patologías.

En la pregunta 12, 27 Odontólogos no realizan campañas de Salud Bucal

En la pregunta 13, 28 Odontólogos conocen sobre gerencia en servicio de salud

En la pregunta 14, sólo 7 Odontólogos realizan publicaciones científicas.

En la pregunta 15, 40 Odontólogos llevan a cabo la práctica odontológica con ética

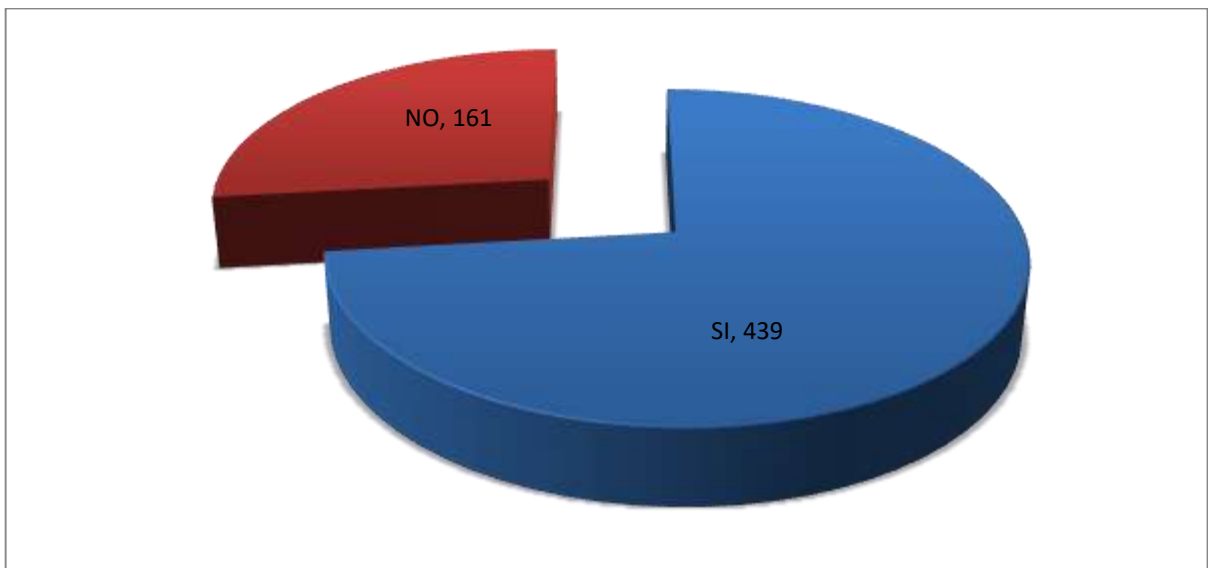


Gráfico 2. Competencias Laborales del Odontólogo Fuente: Propia

Tabla 3  
*Desarrollo de las especialidades Odontológicas*

Pregunta:	SI	NO
1	18	22
2	36	4
3	32	8
4	24	16
5	30	10
6	31	9
7	22	18
8	30	10
9	20	20
10	8	32
11	23	17
12	38	2
13	33	7
14	17	23
15	40	0

Fuente: Propia

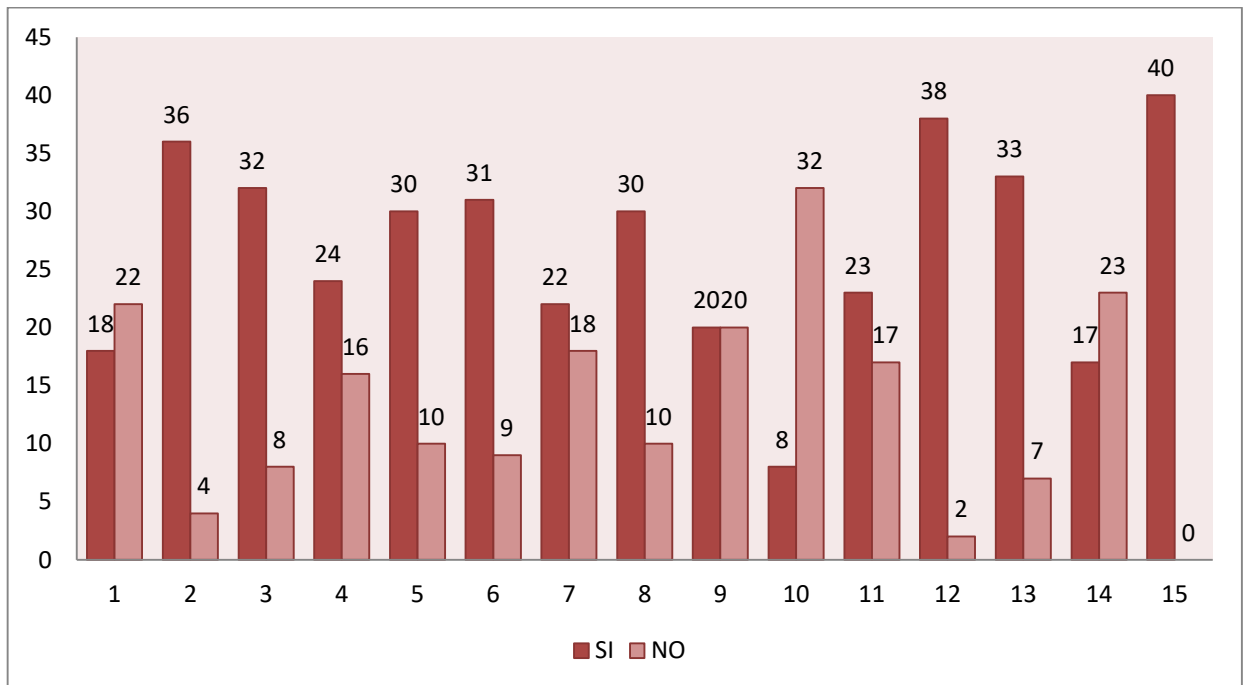


Gráfico 3. Desarrollo de especialidades Odontológicas. Fuente: Propia

En la pregunta 1, 22 Odontólogos no encuentran un ambiente propicio para el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 2, 36 Odontólogos afirman que la especialidad que ostentan tiene principios científicos.

En la pregunta 3, 32 Odontólogos afirman que la especialidad que ostentan tiene normas técnicas.

En la pregunta 4, 24 Odontólogos participan en discusiones de Casos Multidisciplinarios

En la pregunta 5, 30 Odontólogos optimiza la administración de tiempo y recursos de su especialidad.

En la pregunta 6, 31 Odontólogos evalúan y supervisan la terapéutica y los tratamientos de su especialidad.

En la pregunta 7, 22 Odontólogos realizan actividades de docencia e investigación para su desarrollo profesional.

En la pregunta 8, 30 Odontólogos conocen límites de procesos odontológicos en el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 9, 20 Odontólogos cuentan con tecnología en su desarrollo profesional.

En la pregunta 10, sólo 8 Odontólogos realizan rotaciones en servicios especializados.

En la pregunta 11, 23 Odontólogos atienden casos de alta complejidad.

En la pregunta 12, 38 Odontólogos realizan actividades multidisciplinarias con colegas

En la pregunta 13, 33 Odontólogos dominan conocimientos que requiere el desarrollo de su especialidad

En la pregunta 14, 17 Odontólogos cuentan con equipos para el desarrollo de su especialidad

En la pregunta 15, 40 Odontólogos consideran la importancia de la actualización constante para el desarrollo de especialidades en la Odontología

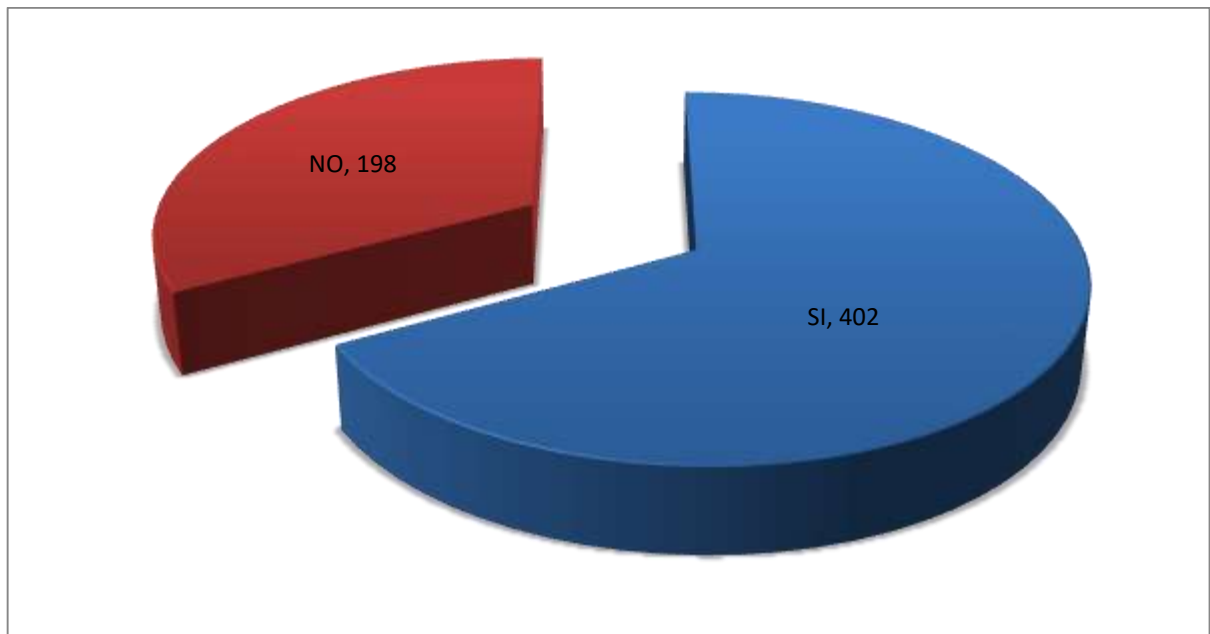


Gráfico 4. Desarrollo de especialidades Odontológicas. Fuente: Propia

Tabla 4  
*Coeficiente de Correlación de Pearson de las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas*

Coef. Pearson	0.08507675
Determinación	0.00723805

Fuente: Propia

No existe correlación alguna entre las variables, sin embargo las variables son dependientes.



Tabla 5  
*Competencias Laborales del Odontólogo en el Departamento de CBMF*

Pregunta:	SI	NO
1	6	4
2	8	2
3	6	4
4	10	0
5	8	2
6	7	3
7	8	2
8	10	0
9	6	4
10	9	1
11	7	3
12	4	6
13	8	2
14	0	10
15	10	0

Fuente: Propia

Tabla 6  
*Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de CBMF*

Pregunta:	SI	NO
1	5	5
2	8	2
3	9	1
4	5	5
5	7	3
6	7	3
7	4	6
8	7	3
9	5	5
10	3	7
11	4	6
12	9	1
13	7	3
14	4	6
15	10	0

Fuente: Propia

Tabla 7  
*Coefficiente de Correlación de Pearson de las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de CBMF.*

Coef. Pearson	0.1454359
Determinación	0.0211516

Fuente: Propia

La relación entre las variables es Muy débil, sin embargo las variables son dependientes.

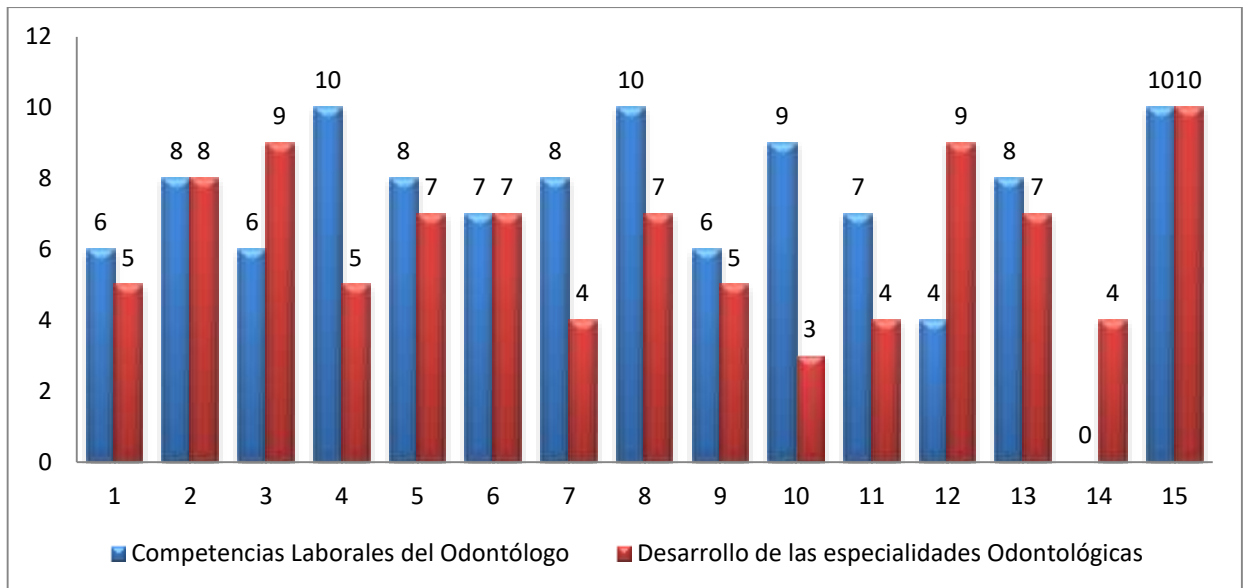


Gráfico 5. Relación entre las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de CBMF. Fuente: Propia

Interpretación:

En la pregunta 1, 6 Odontólogos conocen acerca de la administración de Servicios de Salud y 5 Odontólogos encuentran un ambiente propicio para el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 2, 8 Odontólogos conocen sobre las leyes que respaldan el ejercicio de su profesión y 8 Odontólogos afirman que la especialidad que ostentan tiene principios científicos.

En la pregunta 3, 6 Odontólogos conocen sobre la vigilancia Epidemiológica y 9 Odontólogos afirman que la especialidad que ostentan tiene normas técnicas.

En la pregunta 4, 10 Odontólogos aplican normas de bioseguridad en su práctica y 5 Odontólogos participan en discusiones de Casos Multidisciplinarios

En la pregunta 5, 8 Odontólogos conocen a cerca del método científico y 7 Odontólogos optimiza la administración de tiempo y recursos de su especialidad.

En la pregunta 6, 7 Odontólogos utilizan el método científico cuando realiza la historia clínica y 7 Odontólogos evalúan y supervisan la terapéutica y los tratamientos de su especialidad.

En la pregunta 7, 8 Odontólogos se actualizan en su carrera y 4 Odontólogos conocen límites de procesos odontológicos en el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 8, 10 Odontólogos logran una comunicación asertiva con los pacientes y 7 Odontólogos realizan actividades de docencia e investigación para su desarrollo profesional.

En la pregunta 9, 6 Odontólogos tienen capacidad de tomar decisiones y desarrollar habilidades clínicas sin consultar a otro profesional de la salud y 5 Odontólogos cuentan con tecnología en su desarrollo profesional.

En la pregunta 10, 9 Odontólogos tienen dominio de la anatomía que involucra su carrera y 3 Odontólogos realizan rotaciones en servicios especializados.

En la pregunta 11, 7 Odontólogos conocen las manifestaciones orales características de las diversas patologías y 4 Odontólogos atienden casos de alta complejidad.

En la pregunta 12, 4 Odontólogos no realizan campañas de Salud Bucal y 9 Odontólogos realizan actividades multidisciplinarias con colegas.

En la pregunta 13, 8 Odontólogos conocen sobre gerencia en servicio de salud y 7 Odontólogos dominan conocimientos que requiere el desarrollo de su especialidad

En la pregunta 14, ningún Odontólogo realiza publicaciones científicas y 4 Odontólogos cuentan con equipos para el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 15, 10 Odontólogos llevan a cabo la práctica odontológica con ética y 10 Odontólogos consideran la importancia de la actualización constante para el desarrollo de especialidades en la Odontología.

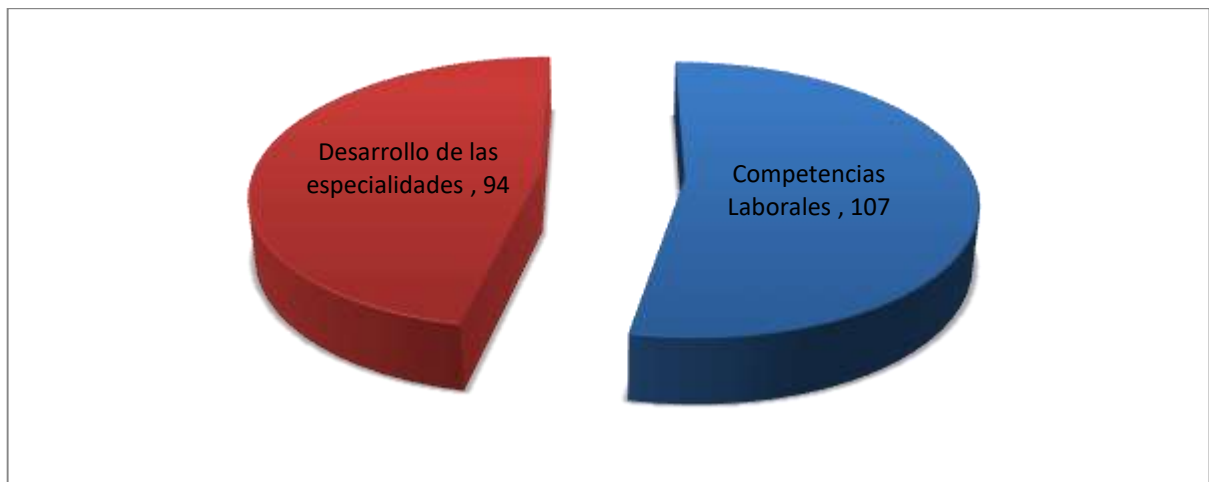


Gráfico 6. Relación entre las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de CBMF. Fuente: Propia

Tabla 8  
*Competencias Laborales del Odontólogo en el Departamento de Periodoncia.*

Pregunta:	SI	NO
1	8	2
2	9	1
3	9	1
4	10	1
5	7	3
6	6	4
7	6	4
8	10	0
9	7	3
10	9	1
11	6	4
12	2	8
13	6	3
14	1	9
15	10	0

Fuente: Propia

Tabla 9  
*Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Periodoncia*

Pregunta:	SI	NO
1	4	6
2	9	1
3	8	2
4	5	5
5	7	3
6	7	3
7	4	6
8	7	3
9	5	5
10	3	7
11	3	7
12	9	1
13	7	3
14	4	6
15	10	0

Fuente: Propia

Tabla 10  
*Coefficiente de Correlación de Pearson de las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Periodoncia.*

Coef. Pearson	0.1576462
Determinación	0.0248523

Fuente: Propia

La relación entre las variables es Muy débil, sin embargo las variables son dependientes.

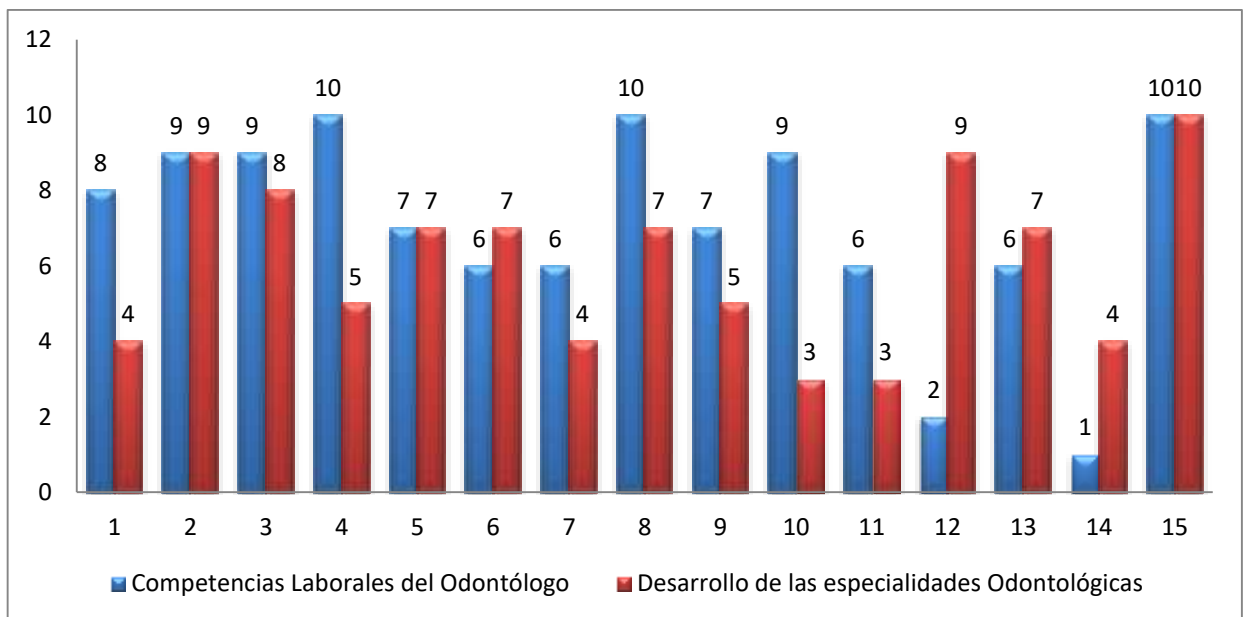


Gráfico 7. Relación entre las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Periodoncia. Fuente: Propia

Interpretación:

En la pregunta 1, 8 Odontólogos conocen acerca de la administración de Servicios de Salud y 4 Odontólogos encuentran un ambiente propicio para el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 2, 9 Odontólogos conocen sobre las leyes que respaldan el ejercicio de su profesión y 9 Odontólogos afirman que la especialidad que ostentan tiene principios científicos.

En la pregunta 3, 9 Odontólogos conocen sobre la vigilancia Epidemiológica y 8 Odontólogos afirman que la especialidad que ostentan tiene normas técnicas.

En la pregunta 4, 10 Odontólogos aplican normas de bioseguridad en su práctica y 5 Odontólogos participan en discusiones de Casos Multidisciplinarios

En la pregunta 5, 7 Odontólogos conocen a cerca del método científico y 7 Odontólogos optimizan la administración de tiempo y recursos de su especialidad.

En la pregunta 6, 6 Odontólogos utilizan el método científico cuando realiza la historia clínica y 7 Odontólogos evalúan y supervisan la terapéutica y los tratamientos de su especialidad.

En la pregunta 7, 6 Odontólogos se actualizan en su carrera y 4 Odontólogos conocen límites de procesos odontológicos en el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 8, 10 Odontólogos logran una comunicación asertiva con los pacientes y 7 Odontólogos realizan actividades de docencia e investigación para su desarrollo profesional.

En la pregunta 9, 7 Odontólogos tienen capacidad de tomar decisiones y desarrollar habilidades clínicas sin consultar a otro profesional de la salud y 5 Odontólogos cuentan con tecnología en su desarrollo profesional.

En la pregunta 10, 9 Odontólogos tienen dominio de la anatomía que involucra su carrera y 3 Odontólogos realizan rotaciones en servicios especializados.

En la pregunta 11, 6 Odontólogos conocen las manifestaciones orales características de las diversas patologías y 3 Odontólogos atienden casos de alta complejidad.

En la pregunta 12, 2 Odontólogos no realizan campañas de Salud Bucal y 9 Odontólogos realizan actividades multidisciplinarias con colegas.

En la pregunta 13, 6 Odontólogos conocen sobre gerencia en servicio de salud y 7 Odontólogos dominan conocimientos que requiere el desarrollo de su especialidad

En la pregunta 14, 1 Odontólogo realiza publicaciones científicas y 4 Odontólogos cuentan con equipos para el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 15, 10 Odontólogos llevan a cabo la práctica odontológica con ética y 10 Odontólogos consideran la importancia de la actualización constante para el desarrollo de especialidades en la Odontología.



Gráfico 8. Relación entre las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Periodoncia. Fuente: Propia



Tabla 11  
*Competencias Laborales del Odontólogo en el Departamento de Cariología.*

Pregunta:	SI	NO
1	7	3
2	8	2
3	6	4
4	10	0
5	7	3
6	6	4
7	8	2
8	10	0
9	6	4
10	9	1
11	9	1
12	4	6
13	8	2
14	1	9
15	10	0

Fuente: Propia

Tabla 12  
*Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Cariología*

Pregunta:	SI	NO
1	4	6
2	9	1
3	9	1
4	6	4
5	8	2
6	8	2
7	5	5
8	7	3
9	6	4
10	3	7
11	5	5
12	5	5
13	7	3
14	4	6
15	10	0

Fuente: Propia

Tabla 13  
*Coefficiente de Correlación de Pearson de las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Cariología.*

Coef. Pearson	-0.106441
Determinación	0.0113297

Fuente: Propia

La relación entre las variables es Muy débil, sin embargo las variables son dependientes.

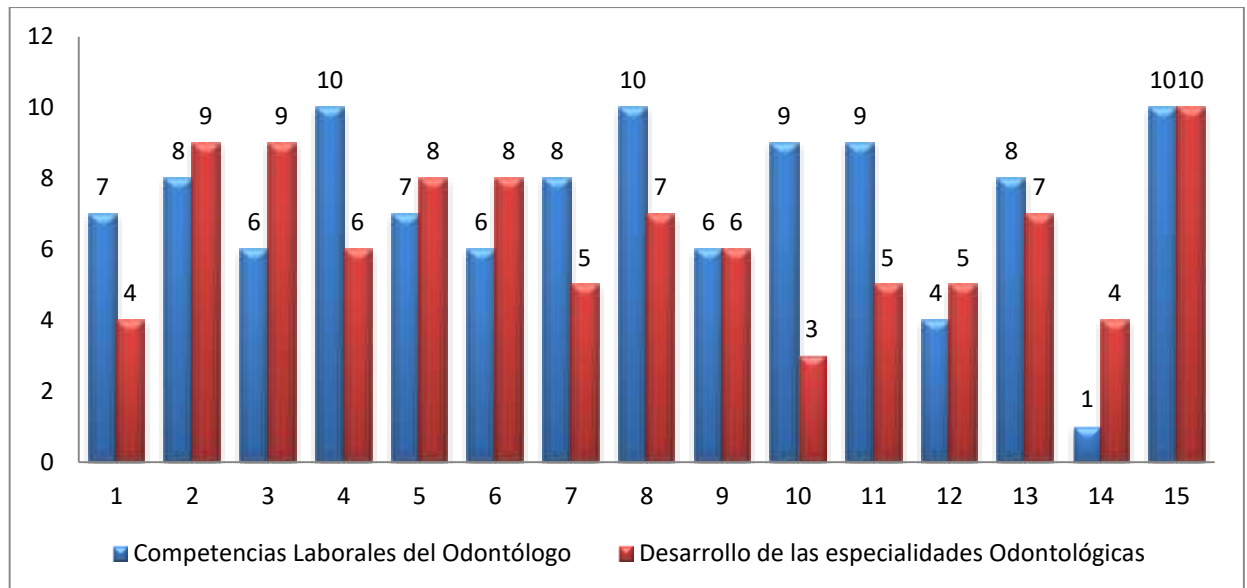


Gráfico 9. Relación entre las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Cariología. Fuente: Propia

Interpretación:

En la pregunta 1, 7 Odontólogos conocen acerca de la administración de Servicios de Salud y 4 Odontólogos encuentran un ambiente propicio para el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 2, 8 Odontólogos conocen sobre las leyes que respaldan el ejercicio de su profesión y 9 Odontólogos afirman que la especialidad que ostentan tiene principios científicos.

En la pregunta 3, 6 Odontólogos conocen sobre la vigilancia Epidemiológica y 9 Odontólogos afirman que la especialidad que ostentan tiene normas técnicas.

En la pregunta 4, 10 Odontólogos aplican normas de bioseguridad en su práctica y 6 Odontólogos participan en discusiones de Casos Multidisciplinarios

En la pregunta 5, 7 Odontólogos conocen a cerca del método científico y 8 Odontólogos optimizan la administración de tiempo y recursos de su especialidad.

En la pregunta 6, 6 Odontólogos utilizan el método científico cuando realiza la historia clínica y 8 Odontólogos evalúan y supervisan la terapéutica y los tratamientos de su especialidad. En la pregunta 7, 8 Odontólogos se actualizan en su carrera y 5 Odontólogos conocen límites de procesos odontológicos en el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 8, 10 Odontólogos logran una comunicación asertiva con los pacientes y 7 Odontólogos realizan actividades de docencia e investigación para su desarrollo profesional.

En la pregunta 9, 6 Odontólogos tienen capacidad de tomar decisiones y desarrollar habilidades clínicas sin consultar a otro profesional de la salud y 6 Odontólogos cuentan con tecnología en su desarrollo profesional.

En la pregunta 10, 9 odontólogos tienen dominio de la anatomía que involucra su carrera y 3 Odontólogos realizan rotaciones en servicios especializados.

En la pregunta 11, 9 Odontólogos conocen las manifestaciones orales características de las diversas patologías y 5 Odontólogos atienden casos de alta complejidad.

En la pregunta 12, 4 Odontólogos no realizan campañas de Salud Bucal y 5 Odontólogos realizan actividades multidisciplinarias con colegas.

En la pregunta 13, 8 Odontólogos conocen sobre gerencia en servicio de salud y 7 Odontólogos dominan conocimientos que requiere el desarrollo de su especialidad

En la pregunta 14, 1 Odontólogo realiza publicaciones científicas y 4 Odontólogos cuentan con equipos para el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 15, 10 Odontólogos llevan a cabo la práctica odontológica con ética y 10 Odontólogos consideran la importancia de la actualización constante para el desarrollo de especialidades en la Odontología.

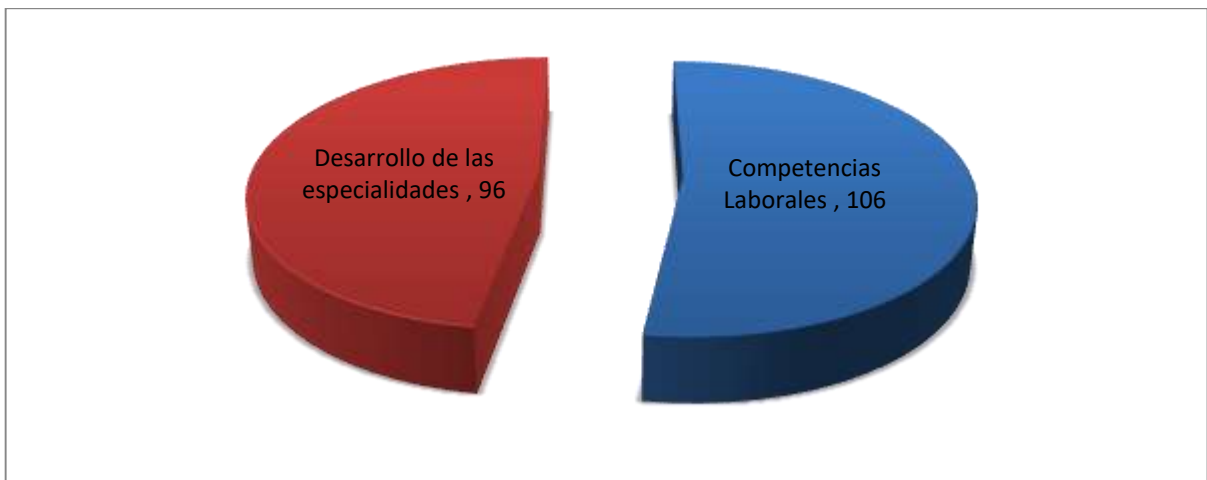


Gráfico 10. Relación entre las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Cariología. Fuente: Propia.

Tabla 11  
*Competencias Laborales del Odontólogo en el Departamento de Rehabilitación Oral.*

Pregunta:	SI	NO
1	8	2
2	10	0
3	8	2
4	10	0
5	8	2
6	8	2
7	8	2
8	10	0
9	7	3
10	10	0
11	6	4
12	3	7
13	6	4
14	3	7
15	10	0

Fuente: Propia

Tabla 12  
*Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Rehabilitación Oral*

Pregunta:	SI	NO
1	5	5
2	9	1
3	7	3
4	7	3
5	7	3
6	8	2
7	7	3
8	9	1
9	5	5
10	1	9
11	7	3
12	10	0
13	5	5
14	10	0
15	10	0

Fuente: Propia

Tabla 13  
*Coefficiente de Correlación de Pearson de las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Rehabilitación Oral.*

Coef. Pearson	-0.26511
Determinación	0.0702833

Fuente: Propia

La relación entre las variables es Negativa débil, sin embargo las variables son dependientes.

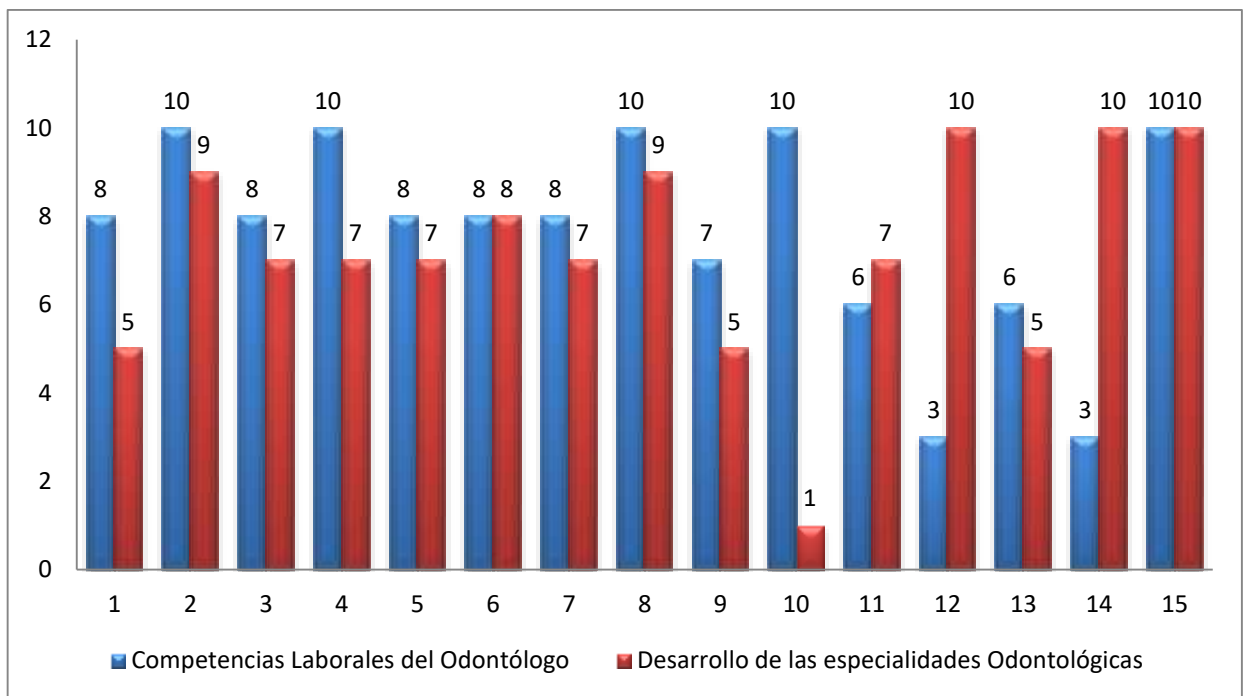


Gráfico 11. Relación entre las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Rehabilitación Oral. Fuente: Propia.

Interpretación:

En la pregunta 1, 8 Odontólogos conocen acerca de la administración de Servicios de Salud y 5 Odontólogos encuentra un ambiente propicio para el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 2, 10 Odontólogos conocen sobre las leyes que respaldan el ejercicio de su profesión y 9 Odontólogos afirman que la especialidad que ostentan tiene principios científicos.

En la pregunta 3, 8 Odontólogos conocen sobre la vigilancia Epidemiológica y 7 Odontólogos afirman que la especialidad que ostentan tiene normas técnicas.

En la pregunta 4, 10 Odontólogos aplican normas de bioseguridad en su práctica y 7 Odontólogos participan en discusiones de Casos Multidisciplinarios

En la pregunta 5, 8 Odontólogos conocen a cerca del método científico y 7 Odontólogos optimizan la administración de tiempo y recursos de su especialidad.

En la pregunta 6, 8 Odontólogos utilizan el método científico cuando realiza la historia clínica y 8 Odontólogos evalúan y supervisan la terapéutica y los tratamientos de su especialidad.

En la pregunta 7, 8 Odontólogos se actualizan en su carrera y 7 Odontólogos conocen límites de procesos odontológicos en el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 8, 10 Odontólogos logran una comunicación asertiva con los pacientes y 9 Odontólogos realizan actividades de docencia e investigación para su desarrollo profesional.

En la pregunta 9, 7 Odontólogos tienen capacidad de tomar decisiones y desarrollar habilidades clínicas sin consultar a otro profesional de la salud y 5 Odontólogos cuentan con tecnología en su desarrollo profesional.

En la pregunta 10, 10 Odontólogos tienen dominio de la anatomía que involucra su carrera y sólo 1 Odontólogo realiza rotaciones en servicios especializados.

En la pregunta 11, 6 Odontólogos conocen las manifestaciones orales características de las diversas patologías y 7 Odontólogos atienden casos de alta complejidad.

En la pregunta 12, 3 Odontólogos no realizan campañas de Salud Bucal y 10 Odontólogos realizan actividades multidisciplinarias con colegas.

En la pregunta 13, 6 Odontólogos conocen sobre gerencia en servicio de salud y 5 Odontólogos dominan conocimientos que requiere el desarrollo de su especialidad

En la pregunta 14, 3 Odontólogos realizan publicaciones científicas y 10 Odontólogos cuentan con equipos para el desarrollo de su especialidad.

En la pregunta 15, 10 Odontólogos llevan a cabo la práctica odontológica con ética y 10 Odontólogos consideran la importancia de la actualización constante para el desarrollo de especialidades en la Odontología.



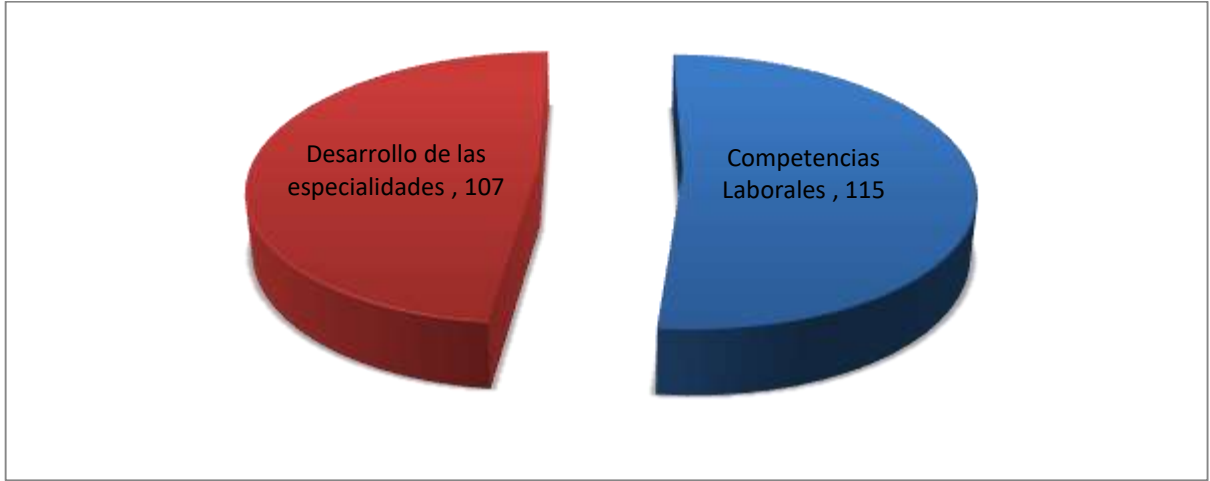


Gráfico 12. Relación entre las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Departamento de Rehabilitación Oral. Fuente: Propia

## **CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN**

Guanilo (2007) investigó en el odontólogo sus competencias laborales. Esta se entiende como una aptitud adecuada para ejecutar una tarea de forma satisfactoria en su desempeño que realizado en el área laboral se enmarca en una agrupación tanto de conocimientos como habilidades, así como actitudes que favorecen resolver dificultades o hacer frente a la labor del profesional clínico y la práctica del odontólogo. Hay una gran variedad de clasificaciones y subclasificaciones de competencias, entre ellas las taxónomicas en mayor grado que facilitan la comprensión de su importancia para el perfil y en la formación del profesional. Cuando se sustentan las competencias del odontólogo en lo laboral con base en competencias pueden ser evaluadas y certificadas para el fin de proceso donde se realiza el reconocimiento formal en lo laboral de la carrera.

El área de Estomatología de la policía da respuesta a los intereses de la salud bucal dando servicios de especialistas coincidentemente con lo que señala Guanilo para la formación del profesional odontólogo de forma integral e individualizado para sus pacientes. Los Odontólogos que laboran en este Hospital son constantemente evaluados para determinar su perfil y formación profesional

Rodriguez (2006) refiere que la competencia laboral describe lo que tiene que realizar un sujeto que labora en un área concreta resultado de la acción, comportamiento o del sujeto que puede ejecutarlo, en otras palabras es visto como alternativa en función a la competencia, al tener en cuenta que conocer, comprender, discernir, discriminar y acciones inteligentes se den su acción y en la competencia; es decir, la competencia es transferir, dar solución a hechos nuevos, valores visto en la práctica, información técnica

inteligencia y manifestar habilidades que sustenten el logro siendo un “ conocimiento inteligente técnico”.

En razón que toma en cuenta las características profesionales, sociales de competencia laboral para una naciente estructura de salarios que se da de dos maneras: marcando diferencia en relación a la función y estándares de competencias y de forma homogénea de objetivos y conductas humanas. En otras palabras, capacitar es movilizar saberes e información mediante el aprendizaje, al interior y fuera del ambiente laboral, vida ocupacional y al exterior de ella. Las competencias agrupadas de esta manera se clasifican en categorías: a) saber como hacer : práctico, técnico y científico; siendo formal y profesional; b) saber ser : características de personalidad y carácter, y c) saber actuar : donde se toma decisiones y se interviene oportunamente.

De la presente investigación se desprende que los Odontólogos están más capacitados en las competencias laborales que en el desarrollo de las especialidades, siendo éste un hallazgo muy significativo para los ejecutivos de la institución, quienes deberían tomar decisiones a fin de corregir y mejorar el resultado.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones.**

1.- La relación de las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas, en el Hospital de la Policía en el área de Estomatología; se aplicó la Correlación R de Pearson y se determinó que no existe correlación alguna entre las variables ( $r= 0.085$ ).

2.- La relación de las Competencias Laborales del Odontólogo y especialidades desarrolladas Odontológicas en el Departamento de Cirugía Buco Máxilo Facial, fue hallado para el área de de Estomatología del Hospital Policial; se utilizó Correlación R de Pearson y se determinó que la relación entre las variables es muy débil ( $r= 0.145$ ).

3.- La relación de las Competencias Laborales del Odontólogo y las especialidades odontológicas desarrolladas, fue hallado en el Hospital de la Policía en el área de Estomatología; se aplicó la Correlación R de Pearson y se estableció que la relación entre las variables es muy débil ( $r= 0.157$ ).

4.- La relación de las Competencias Laborales del Odontólogo y especialidades odontológicas desarrolladas en el departamento de Cariología, fue hallado por Hospital de la Policía; se empleó la Correlación R de Pearson y se comprobó que la relación entre las variables es muy débil ( $r= -0.106$ ).

5.- La relación de las Competencias Laborales del Odontólogo y las especialidades odontológica desarrolladas en el departamento de Rehabilitación Oral, fue hallado por el Hospital Central de la Policía; se empleó la Correlación R de Pearson y se comprobó que la relación entre las variables es Negativa débil ( $r= -0.265$ ).

## **5.2. Recomendaciones:**

- 1.- Se sugiere a todos los profesionales de la odontológica llevar a cabo investigaciones referentes a las Competencias Laborales del Odontólogo y Desarrollo de las especialidades Odontológicas en instituciones públicas y privadas.
- 2.-Se recomienda evaluaciones constantes en lo laboral de sus competencias del odontólogo y su relación con el desarrollo de las especialidades
- 3.- Realizar actividades estratégicas para potenciar las Competencias Laborales del Odontólogo y el Desarrollo de las especialidades Odontológicas en el Hospital de la policía en su departamentos de Estomatología.
- 4.- Se propone a la comunidad odontológica realizar trabajos de investigación ampliando la muestra de la presente investigación en la División de Estomatología del Hospital Central de la Policía.
- 5.- Se exhorta capacitar al personal constantemente para mejorar las competencias laborales.
- 6.- Se sugiere capacitar al personal constantemente para mejorar el desarrollo de su especialidad.

## CAPÍTULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Barcelona, F. d. (2002). *Grupo de Innovación y Excelencia docente de la Universidad de Barcelona*. Barcelona.

Beltrán, R., & Ikeda, M. (2006). *Aprendizaje Basado en Competencias*. Lima: Fauno Editores.

Bravo, R. (20 de Octubre de 2007). *Medicina Basada en Evidencia*. Obtenido de Medicina Basada en Evidencia: <http://www.infodoctor.org/rafabravo/mbe.htm>

Castillo, J. (2010). *EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL EQUIPO BÁSICO DE SALUD PARA LA APLICACIÓN E INDICACIÓN DE LA TERAPIA FLORAL*. Isla de la Juventud: Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud.

Cristi, F., Delmastro, S., Garnica, D., & Solis, A. (09 de Mayo de 2011). *Introducción a la Odontología*. Obtenido de Introducción a la Odontología: <https://sites.google.com/site/introfelipebarra/d/6-8>

Gamerdiner, G. (2002). Calificaciones Profesionales. *Guía para el aprendizaje*, 45 (17): 32.

Guanilo, C. (2007). *Competencias Laborales En Odontología*. Lima: UPCH.

Huanga, C. (2014). *Mejoramiento Del Talento Humano En Odontologia Por Competencias; Elaborado En El Subcentro De Salud Cochapamba Sur, De La Parroquia De Cochapamba Del Canton Quito En La Provincia De Pichincha*. Quito: Universidad Central del Ecuador.

- Juárez, A. (2010). *Competencias profesionales de enfermería a nivel de especialización en empresas de riesgo III y IV en México*. México: Nure Inv.
- López, J., Barhona, N., Estrada, M., Favela, M., & Cuen, F. (2014). *Evaluación de competencias del profesional de enfermería que labora en hospitales públicos y privados*. Costa Rica: Rev. Enfermería Actual.
- Martinez, E., & Martinez, F. (2009). *Capacitación por competencia. Principios y Metodos*. Chile.
- Munar, E. (2014). Analizando y modelando la violencia interpersonal en la ciudad de Bogotá durante el año 2011, con apoyo en información geográfica. *SCIELO*, 56 (3): 103-117.
- Ortega, C. (2015). *Las Competencias Laborales Y El Clima Organizacional Del Personal Administrativo En Las Universidades Tecnológicas Privadas Del Lima*. Lima: UNMSN.
- Pariajulca, I. (2011). *Calidad De Atención Según La Percepción Del Paciente Y Del Proveedor Del Servicio En La Clínica Odontológica De La Universidad Privada Norbert Wiener Durante El Periodo Setiembre – Diciembre. LIMA 2011*. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener.
- Pérez, M. (2010). *Modelo De Evaluación De Las Competencias Del Profesional Facultativo Médico*. Salamanca: Univesidad de Salamanca.
- Pongo, B. (2014). *Capacidades Clínicas Procedimentales y el Desempeño de Prácticas Odontológicas de los Estudiantes de Internado Estomatológico de la Universidad San Martin de Porres*. Lima: USMP.

- Rodriguez, C., & Álvarez, P. (2014). *Competencias De Atención Primaria En Salud Del Médico(A) Coordinador Del Equipo Comunitario De Salud Familiar En Torno A La Implementación De La Reforma De Salud En La Región De Salud Metropolitana. Septiembre 2013 A Marzo 2014*. San Salvador: Universidad de El Salvador.
- Rodriguez, G. (2006). *¿Qué son las competencias laborales?* Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Ryckman, R. (1999). *Theories of Personality*.
- Sanchez, Y. (2004). *Características del Ejercicio Profesional y la Capacitación del Odontólogo Colegiado en Lima 2002 (Tesis magistral)*. Lima: UPCH.
- Whiter, G. (2002). Calificaciones Profesionales Nacionales en Competencia Laboral. . *Antología de lecturas.*, 48 (16): 18.



## **CAPÍTULO VII: ANEXOS**

**INSTRUMENTO:**

**NOMBRE:**.....

**ESPECIALIDAD:**.....

1.- Competencias Laborales del Odontólogo

Pregunta:	SI	NO
1.- ¿Considera Ud. que se conoce acerca de la administración de Servicios de Salud?		
2.- ¿Tiene conocimiento sobre las leyes que respaldan el ejercicio de su profesión?		
3.- ¿Conoce Ud. sobre la vigilancia Epidemiológica?		
4.- ¿Ud. aplica las normas de bioseguridad en su práctica?		
5.- ¿Conoce a cerca del método científico?		
6.- ¿Utiliza el método científico cuando realiza la historia clínica?		
7.- ¿Toma usted Clases de actualización de su carrera?		
8.- ¿Logra Ud. una comunicación asertiva con sus pacientes?		
9.- ¿Es capaz de tomar decisiones y desarrollar habilidades clínicas sin consultar a otro profesional de la salud?		
10.- ¿Domina Ud. los conocimientos de anatomía que involucra su carrera?		
11.- ¿Ud. conoce las manifestaciones orales características de las diversas patologías?		
12.- ¿Realiza campañas de Salud Bucal?		
13.- ¿Ud. Tiene conocimientos básicos de gerencia en servicio de salud?		
14.- ¿Realiza Ud. Publicaciones científicas?		
15.- ¿Ud. lleva a cabo la práctica odontológica con ética?		

## 2.- Desarrollo de las especialidades Odontológicas

Pregunta:	SI	NO
1.- ¿Ud. encuentra un ambiente propicio para el desarrollo de su especialidad?		
2.- ¿La especialidad que Ud. ostenta tiene principios científicos?		
3.- ¿La especialidad que Ud. ostenta tiene normas técnicas?		
4.- ¿Participa en discusiones de Casos Multidisciplinarios?		
5.- ¿Usted optimiza la administración de tiempo y recursos de su especialidad?		
6.- ¿Puede Ud. evaluar y supervisar la terapéutica y los tratamientos de su especialidad?		
7.- ¿Ud. realiza actividades de docencia e investigación que permiten su desarrollo profesional?		
8.- ¿Conoce Ud. los límites de procesos odontológicos en el desarrollo de su especialidad?		
9.- ¿Cuenta Ud. con tecnología en su desarrollo profesional?		
10.- ¿Realiza Ud. rotaciones en servicios especializados?		
11.- ¿Ud. podría atender casos de alta complejidad?		
12.- ¿Podría realizar actividades multidisciplinarias con colegas?		
13.- ¿Domina los conocimientos que requiere el desarrollo de su especialidad?		
14.- ¿Cuenta Ud. con equipos para el desarrollo de su especialidad?		
15.- ¿Considera Ud. que es importante la actualización constante para el desarrollo de especialidades en la Odontología?		